**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 40** | | | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | | | | **الوحدة الأولى (بنية الذرة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يتتبع تطور النماذج الذرية المختلفة * يستقصي مكونات الذرة * يحدد أماكن وجود مكونات الذرة داخلها * يتمكن من إجراء التجارب البسيطة حول التحليل الكهربائي والتفريغ الكهربائي * يعرف مفهوم النظائر * يقدر دور العلماء في التوصل إلى المعرفة العلمية واكتشاف مكونات الذرة * يكتب التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر في المجموعات المختلفة * يستنتج ترتيب العناصر في الجدول الدوري وخصائصها ضمن الدورة والمجموعة الواحدة * يستقصس السلوك الكيميائي للعناصر في المجموعات الممثلة بناءً على توزيعها الإلكتروني * يتنبأ باستخدام الجدول الدوري ببعض خصائص العنصر (الحجم والنشاط الكيميائي) * يستنتج أسباب استقرار الغازات النبيلة |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 41 – 74** | | | **الفترة الزمنية (6 حصص)** | | | | **الوحدة الثانية (الحموض والقواعد)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يقارن بين الحموض والقواعد من حيث التركيب الكيميائي والخصائص الكيميائية * يستقصي قوة الحمض والقاعدة باستخدام الموصلية الكهربائية * يستخدم مقياس درجة الحموضة أو الكواشف الكيميائية لتصنيف المواد المنزلية إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة * يوضح مفهوم التعادل * يكتب معادلات أيونية لتفاعل الحمض والقاعدة * يستنتج مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي * يوضح طرائق تحضير بعض الحموض والقواعد صناعيًا * يتعرف الآثار البيئية الضارة للمطر الحمضي |

**تحليل محتوى للصف التاسع المادة كيمياء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى التاريخ :** | | **عنوان الوحدة: بنية الذرة** | | **الصفحات: 33 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الذرات**  **النموذج الذري**  **نموذج دالتون**  **أنبوب التفريغ الكهربائي**  **نموذج ثومسون**  **جسيمات ألفا نموذج رذرفورد النووي**  **النيوترونات**  **النواة**  **النظائر**  **النظائر المشعة**  **مستويات الطاقة**  **الدورية**  **الفلزات**  **اللافلزات**  **الفلزات القلوية**  **الفلزات القلوية الأرضية**  **الهالوجينات**  **الغازات النبيلة** | * **اكتشفت مكونات الذرة عبر سلسلة من الدراسات والتجارب العلمية** * **وضع العلماء عددًا من النظريات توضح بنية الذرة وتركيبها** * **عُبر عن النظريات التي توضح بنية الذرة باستخدام النماذج الذرية** * **البروتونات عيارة عن جسيمات موجبة الشحنة والإلكترونات جسيمات سالبة الشحنة أما النيوترونات فهي متعادلة** * **رُتيت العناصر في الجدول الدوري بناءً على أعدادها الذرية والتشابه في خصائص الذرات الكيميائية والفيزيائية** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الرسم** * **صنع النماذج** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت**  **الجدول الدوري** |

[**تحليل محتوى للصف التاسع المادة كيمياء**](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ:** | | **عنوان الوحدة: الحموض والقواعد** | | **الصفحات: 33 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الحموض**  **الأكسيد الحمضي**  **القواعد**  **الأكسيد القاعدي**  **درجة التأين**  **حمض قوي**  **حمض ضعيف**  **قاعدة قوية**  **قاعدة ضعيفة**  **الرقم الهيدروجيني**  **تفاعل التعادل**  **الملح**  **المعادلة الأيونية**  **الأيونات المتفرجة**  **المعادلة الأيونية النهائية** | * **تصنف المركبات الكيميائية إلى حمضية وقاعدية بناءً على أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد الناتجة عن ذوبانها** * **تختلف الحموض والقواعد في قوتها بناءً على درجة تأينها** * **يستخدم الرقم الهيدروجيني للتمييز بين الحموض والقواعد** * **تتفاعل الحموض مع القواعد وينتج عن التفاعل الملح والماء** * **يعبر عن تفاعلات الحموض والقواعد بمعادلات أيونية** * **يمكن تحضير الحموض والقواعد صناعيًا** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الرسم** * **كتابة المعادلات وموازنتها** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |