**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9&submit=submit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 40**  | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | **الوحدة الأولى (بنية الذرة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يتتبع تطور النماذج الذرية المختلفة
* يستقصي مكونات الذرة
* يحدد أماكن وجود مكونات الذرة داخلها
* يتمكن من إجراء التجارب البسيطة حول التحليل الكهربائي والتفريغ الكهربائي
* يعرف مفهوم النظائر
* يقدر دور العلماء في التوصل إلى المعرفة العلمية واكتشاف مكونات الذرة
* يكتب التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر في المجموعات المختلفة
* يستنتج ترتيب العناصر في الجدول الدوري وخصائصها ضمن الدورة والمجموعة الواحدة
* يستقصس السلوك الكيميائي للعناصر في المجموعات الممثلة بناءً على توزيعها الإلكتروني
* يتنبأ باستخدام الجدول الدوري ببعض خصائص العنصر (الحجم والنشاط الكيميائي)
* يستنتج أسباب استقرار الغازات النبيلة
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 41 – 74**  | **الفترة الزمنية (6 حصص)** | **الوحدة الثانية (الحموض والقواعد)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يقارن بين الحموض والقواعد من حيث التركيب الكيميائي والخصائص الكيميائية
* يستقصي قوة الحمض والقاعدة باستخدام الموصلية الكهربائية
* يستخدم مقياس درجة الحموضة أو الكواشف الكيميائية لتصنيف المواد المنزلية إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة
* يوضح مفهوم التعادل
* يكتب معادلات أيونية لتفاعل الحمض والقاعدة
* يستنتج مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي
* يوضح طرائق تحضير بعض الحموض والقواعد صناعيًا
* يتعرف الآثار البيئية الضارة للمطر الحمضي
 |

**تحليل محتوى للصف التاسع المادة كيمياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى التاريخ :** | **عنوان الوحدة: بنية الذرة** | **الصفحات: 33 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **الذرات****النموذج الذري****نموذج دالتون****أنبوب التفريغ الكهربائي****نموذج ثومسون****جسيمات ألفا نموذج رذرفورد النووي****النيوترونات****النواة****النظائر****النظائر المشعة****مستويات الطاقة****الدورية****الفلزات****اللافلزات****الفلزات القلوية****الفلزات القلوية الأرضية****الهالوجينات****الغازات النبيلة** | * **اكتشفت مكونات الذرة عبر سلسلة من الدراسات والتجارب العلمية**
* **وضع العلماء عددًا من النظريات توضح بنية الذرة وتركيبها**
* **عُبر عن النظريات التي توضح بنية الذرة باستخدام النماذج الذرية**
* **البروتونات عيارة عن جسيمات موجبة الشحنة والإلكترونات جسيمات سالبة الشحنة أما النيوترونات فهي متعادلة**
* **رُتيت العناصر في الجدول الدوري بناءً على أعدادها الذرية والتشابه في خصائص الذرات الكيميائية والفيزيائية**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الرسم**
* **صنع النماذج**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت****الجدول الدوري** |

[**تحليل محتوى للصف التاسع المادة كيمياء**](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ:** | **عنوان الوحدة: الحموض والقواعد** | **الصفحات: 33 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **الحموض****الأكسيد الحمضي****القواعد****الأكسيد القاعدي****درجة التأين****حمض قوي****حمض ضعيف****قاعدة قوية****قاعدة ضعيفة****الرقم الهيدروجيني****تفاعل التعادل****الملح****المعادلة الأيونية****الأيونات المتفرجة****المعادلة الأيونية النهائية** | * **تصنف المركبات الكيميائية إلى حمضية وقاعدية بناءً على أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد الناتجة عن ذوبانها**
* **تختلف الحموض والقواعد في قوتها بناءً على درجة تأينها**
* **يستخدم الرقم الهيدروجيني للتمييز بين الحموض والقواعد**
* **تتفاعل الحموض مع القواعد وينتج عن التفاعل الملح والماء**
* **يعبر عن تفاعلات الحموض والقواعد بمعادلات أيونية**
* **يمكن تحضير الحموض والقواعد صناعيًا**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الرسم**
* **كتابة المعادلات وموازنتها**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |