**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9&submit=submit)**

**[الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9&submit=submit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 29 صفحة** | **الفترة الزمنية :** من 24/ 8 إلى 1/10 /2025 | الوحدة الاولى : بنية الذرة وتركيبها  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | ***الدرس الاول : نموذج بور لذرة الهيدروجين*** ***يتوقع من الطالب ان :*** * التعرف على المصطلحات
* كيفية انبعاث الضوء من ذرات العناصر
* مراحل تطور الذرة
* استكشاف الذرة

***الدرس الثاني : الخصائص الدورية للعناصر*** ***يتوقع من الطالب إن :*** * التعرف على المصطلحات والمفاهيم الواردة
* استكشاف الذره
* التعرف على مراحل تطور الذرة
* التعرف على الصفات المميزة للعناصر
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | الفترة الزمنية: من 1 / 10 إلى 1/11 | **الوحدة الثانية** التوزيع الالكتروني والدوري |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:**1. **يوضح المقصود بالمفاهيم الاّتية ( الفيروس , الغلاف البروتيني , الغلاف الغشائي , الفيروس اّكل البكتيريا , الدورة الحالة , الدورة الاندماجية , الفيرويد , البريون ) .**
2. **يبحث في خصائص الفيروسات .**
3. **يبين أثر الفيروسات في التسبب بأمراض للانسان والحيوان والنبات .**
4. **يقارن بين الفيرويدات والبريونات من حيث تركيبها و تأثيرها في الكائنات الحية . يقدر جهود العلماء في تطور علم الفيروسات .**
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | الفترة الزمنية: من 1/ 11 إلى نهاية الفصل | الوحدة الثالثة : المركبات والروابط الكميائية |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **أن يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة .****أن يكتب رموز لويس لبعض الذرات ، و بنى لويس لبعض**  **الجزيئات .****أن يبني النماذج لتوضيح كيفية ارتباط الذرات في تكوين**  **الروابط المختلفة .****أن يميز بين المواد الكيميائية بالاعتماد على نوع الروابط بين** **ذراتها و يستقصي خصائصها.** **أن يكتب و يسمي الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية و**  **الجزيئية متضمنا العناصر متعددة التكافؤ و مستخدما قائمة**  **المجموعات الأيونية .****أن يبني نماذج تمثل الصيغ النائية لعدد من المركبات البسيطة**  **و يرسمها و يقارن بينها** **أن يقدر أهمية الروابط الكيميائية في تكوين مركبات** 1. **ضرورية في الحياة .**
 |

**تحليل محتوى**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

**المبحث الكيمياء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات**  | **التعميمات** | **المفاهيم**  | **الحقائق** | **المواضيع والمفردات** |
| **1. الايمان بالله عز وجل** **2. حب العلم** **3. تقدير جهود العلماء** **4. الحث على التعاون والعمل الجماعي** | **1. التعاون في العمل الجماعي** **2. الملاحظة** **3. الفهم والاستيعاب****4. ربط المفاهيم ببعضها****5. تصميم جداول مقارنة****6. عمل نموذج مطابق لنموذج ثومبسون**  | **1.تسير اشعة القناة في خطوط مستقيمة** **2. التفاعل الكيميائي اعادة توزيع الذرات** **3. النسب المئوية لكتل العناصر في المركب هي نسب ثابتة** | **1. المادة , الذرة****2. النسب الثابتة****3. النسب المتضاعفة****4. التحليل الكهربائي****5. التفريغ الكهربائي****6. الالكترون , البروتون****7 . النشاط الاشعاعي****8. نموذج ثومبسون****9. نموذج رذرفورد****10.الاشعة المهبطية****11. اشعة القناة** | **1. الالكترون جسيم مادي ذا شحنة سالبة****2. النيوترون جسيم ذا شحنة متعادلة** **3. البروتون جسيم مادي ذا شحنة موجبة****4. تتكون المادة من دقائق صغيرة غير قابلة للانقسام** | **1. نظرة تاريخية** **2. نظرية دالتون الذرية****3. اكتشاف مكونات الذرة****4. تجارب التحليل الكهربائي****5. تجارب التفريغ الكهربائي****6 . تجارب رذرفورد** **.**  |

**تحليل المحتوى**

**المبحث الكيمياء الصف : العاشر الاساسي**

 **عنوان الوحدة : التوزيع الالكتروني والدوري**

 **الصفحات (20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات**  | **التعميمات** | **المفاهيم**  | **الحقائق** | **المواضيع والمفردات** |
| **1. الايمان بالله عز وجل** **2. حب العلم** **3. تقدير جهود العلماء** **4. الحث على التعاون والعمل الجماعي** | **1. التعاون في العمل الجماعي** **2. الملاحظة** **3. الفهم والاستيعاب****4. ربط المفاهيم ببعضها****5. تصميم جداول مقارنة** **6. تصميم مجسم للجدول الدوري**  | **1.الفلزات عناصر موصلة للكهرباء** **2. العناصر تختلف عن بعضها البعض في عدد بروتوناتها** **3. تتشابه عناصر المجموعة الاولى بعدد الالكترونات للغلاف الخارجي لذراتها** | **1. الفلزات****2. البنية الذرية****3. الرابطة الايونية****4. تكافؤ العنصر****5. التوزيع الالكتروني****6. عنصر ناقلة للاكسجين****7 . عناصر تنظيمية****8. العناصر البنائية****9. التركيب الالكتروني** | **1. تدور الالكترونات في مدارات حول النواة****2. الفلزات النبيلة هي غازات ثابتة****3. الكالسيوم والمغنسيوم من العناصر التنضمية****4. عنصر الحديد يدخل في تكوين الهيموجلوبين** | **1. التفاوت في صفات العناصر** **2. التشابه بين العناصر في صفاتها الكيميائية****3. الجدول الدوري للعناصر****4. البنية الذرية وعلاقتها بصفات العناصر****5. علاقة البنية الذرية للعناصر بتكافئه****6 . الكيمياء والتكنولوجيا** **.**  |

**تحليل المحتوى**

**المبحث الكيمياء**

**الصف : العاشر الاساسي عنوان الوحدة : المركبات والروابط الكيميائيه**

 **الصفحات (30)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات**  | **التعميمات** | **المفاهيم**  | **الحقائق** | **المواضيع والمفردات** |
| **1. الايمان بالله عز وجل** **2. حب العلم** **3. تقدير جهود العلماء** **4. الحث على التعاون والعمل الجماعي** | **1. التعاون في العمل الجماعي** **2. الملاحظة** **3. الفهم والاستيعاب****4. ربط المفاهيم ببعضها****5. تصميم جداول مقارنة**  | **1. يتكون جزيء الماء النقي من هيدروجين واكسجين****2. يوجد كل من الهيدروجين والاكسجين بشكل جزيئات ثنائية الذرات** | **1. الرابطة المشتركة****2. معادلة موزونه** **3. الرابطة الايونية****4. رمز لويس****5. الكترونات التكافؤ****6. الرابطة الفلزية****7 . التكافؤ****8. التفاعل الكيميائي** | **1. تتفكك المركبات الايونية عند اذابتها في الماء بدرجات متفاوتة الى ايونات موجبة واخرى سالبة** | **1. التفاعل الكيميائي** **2. الروابط الكيميائية****3. انواع الروابط المشتركة** **4. التكافؤ****5. الصيغ البنائية للمركبات الجزيئية****6 . اهمية الروابط الكيميائية** **7. تعدد التكافؤ في ذرة العنصر** **.**  |