**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9&submit=submit)**

**[الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 29 صفحة** | | | **الفترة الزمنية :** من 24/ 8 إلى 1/10 /2025 | | | | الوحدة الاولى : بنية الذرة وتركيبها | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | ***الدرس الاول : نموذج بور لذرة الهيدروجين***  ***يتوقع من الطالب ان :***     * التعرف على المصطلحات * كيفية انبعاث الضوء من ذرات العناصر * مراحل تطور الذرة * استكشاف الذرة   ***الدرس الثاني : الخصائص الدورية للعناصر***  ***يتوقع من الطالب إن :***   * التعرف على المصطلحات والمفاهيم الواردة * استكشاف الذره * التعرف على مراحل تطور الذرة * التعرف على الصفات المميزة للعناصر |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | الفترة الزمنية: من 1 / 10 إلى 1/11 | | | | **الوحدة الثانية** التوزيع الالكتروني والدوري | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   1. **يوضح المقصود بالمفاهيم الاّتية ( الفيروس , الغلاف البروتيني , الغلاف الغشائي , الفيروس اّكل البكتيريا , الدورة الحالة , الدورة الاندماجية , الفيرويد , البريون ) .** 2. **يبحث في خصائص الفيروسات .** 3. **يبين أثر الفيروسات في التسبب بأمراض للانسان والحيوان والنبات .** 4. **يقارن بين الفيرويدات والبريونات من حيث تركيبها و تأثيرها في الكائنات الحية . يقدر جهود العلماء في تطور علم الفيروسات .** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | الفترة الزمنية: من 1/ 11 إلى نهاية الفصل | | | | الوحدة الثالثة : المركبات والروابط الكميائية | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **أن يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة .**  **أن يكتب رموز لويس لبعض الذرات ، و بنى لويس لبعض**  **الجزيئات .**  **أن يبني النماذج لتوضيح كيفية ارتباط الذرات في تكوين**  **الروابط المختلفة .**  **أن يميز بين المواد الكيميائية بالاعتماد على نوع الروابط بين**  **ذراتها و يستقصي خصائصها.**  **أن يكتب و يسمي الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية و**  **الجزيئية متضمنا العناصر متعددة التكافؤ و مستخدما قائمة**  **المجموعات الأيونية .**  **أن يبني نماذج تمثل الصيغ النائية لعدد من المركبات البسيطة**  **و يرسمها و يقارن بينها**  **أن يقدر أهمية الروابط الكيميائية في تكوين مركبات**   1. **ضرورية في الحياة .** |

**تحليل محتوى**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الكيمياء**

**المبحث الكيمياء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **التعميمات** | **المفاهيم** | **الحقائق** | **المواضيع والمفردات** |
| **1. الايمان بالله عز وجل**  **2. حب العلم**  **3. تقدير جهود العلماء**  **4. الحث على التعاون والعمل الجماعي** | **1. التعاون في العمل الجماعي**  **2. الملاحظة**  **3. الفهم والاستيعاب**  **4. ربط المفاهيم ببعضها**  **5. تصميم جداول مقارنة**  **6. عمل نموذج مطابق لنموذج ثومبسون** | **1.تسير اشعة القناة في خطوط مستقيمة**  **2. التفاعل الكيميائي اعادة توزيع الذرات**  **3. النسب المئوية لكتل العناصر في المركب هي نسب ثابتة** | **1. المادة , الذرة**  **2. النسب الثابتة**  **3. النسب المتضاعفة**  **4. التحليل الكهربائي**  **5. التفريغ الكهربائي**  **6. الالكترون , البروتون**  **7 . النشاط الاشعاعي**  **8. نموذج ثومبسون**  **9. نموذج رذرفورد**  **10.الاشعة المهبطية**  **11. اشعة القناة** | **1. الالكترون جسيم مادي ذا شحنة سالبة**  **2. النيوترون جسيم ذا شحنة متعادلة**  **3. البروتون جسيم مادي ذا شحنة موجبة**  **4. تتكون المادة من دقائق صغيرة غير قابلة للانقسام** | **1. نظرة تاريخية**  **2. نظرية دالتون الذرية**  **3. اكتشاف مكونات الذرة**  **4. تجارب التحليل الكهربائي**  **5. تجارب التفريغ الكهربائي**  **6 . تجارب رذرفورد**  **.** |

**تحليل المحتوى**

**المبحث الكيمياء الصف : العاشر الاساسي**

**عنوان الوحدة : التوزيع الالكتروني والدوري**

**الصفحات (20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **التعميمات** | **المفاهيم** | **الحقائق** | **المواضيع والمفردات** |
| **1. الايمان بالله عز وجل**  **2. حب العلم**  **3. تقدير جهود العلماء**  **4. الحث على التعاون والعمل الجماعي** | **1. التعاون في العمل الجماعي**  **2. الملاحظة**  **3. الفهم والاستيعاب**  **4. ربط المفاهيم ببعضها**  **5. تصميم جداول مقارنة**  **6. تصميم مجسم للجدول الدوري** | **1.الفلزات عناصر موصلة للكهرباء**  **2. العناصر تختلف عن بعضها البعض في عدد بروتوناتها**  **3. تتشابه عناصر المجموعة الاولى بعدد الالكترونات للغلاف الخارجي لذراتها** | **1. الفلزات**  **2. البنية الذرية**  **3. الرابطة الايونية**  **4. تكافؤ العنصر**  **5. التوزيع الالكتروني**  **6. عنصر ناقلة للاكسجين**  **7 . عناصر تنظيمية**  **8. العناصر البنائية**  **9. التركيب الالكتروني** | **1. تدور الالكترونات في مدارات حول النواة**  **2. الفلزات النبيلة هي غازات ثابتة**  **3. الكالسيوم والمغنسيوم من العناصر التنضمية**  **4. عنصر الحديد يدخل في تكوين الهيموجلوبين** | **1. التفاوت في صفات العناصر**  **2. التشابه بين العناصر في صفاتها الكيميائية**  **3. الجدول الدوري للعناصر**  **4. البنية الذرية وعلاقتها بصفات العناصر**  **5. علاقة البنية الذرية للعناصر بتكافئه**  **6 . الكيمياء والتكنولوجيا**  **.** |

**تحليل المحتوى**

**المبحث الكيمياء**

**الصف : العاشر الاساسي عنوان الوحدة : المركبات والروابط الكيميائيه**

**الصفحات (30)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **التعميمات** | **المفاهيم** | **الحقائق** | **المواضيع والمفردات** |
| **1. الايمان بالله عز وجل**  **2. حب العلم**  **3. تقدير جهود العلماء**  **4. الحث على التعاون والعمل الجماعي** | **1. التعاون في العمل الجماعي**  **2. الملاحظة**  **3. الفهم والاستيعاب**  **4. ربط المفاهيم ببعضها**  **5. تصميم جداول مقارنة** | **1. يتكون جزيء الماء النقي من هيدروجين واكسجين**  **2. يوجد كل من الهيدروجين والاكسجين بشكل جزيئات ثنائية الذرات** | **1. الرابطة المشتركة**  **2. معادلة موزونه**  **3. الرابطة الايونية**  **4. رمز لويس**  **5. الكترونات التكافؤ**  **6. الرابطة الفلزية**  **7 . التكافؤ**  **8. التفاعل الكيميائي** | **1. تتفكك المركبات الايونية عند اذابتها في الماء بدرجات متفاوتة الى ايونات موجبة واخرى سالبة** | **1. التفاعل الكيميائي**  **2. الروابط الكيميائية**  **3. انواع الروابط المشتركة**  **4. التكافؤ**  **5. الصيغ البنائية للمركبات الجزيئية**  **6 . اهمية الروابط الكيميائية**  **7. تعدد التكافؤ في ذرة العنصر**  **.** |