**[الخطة الفصلية](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=16&submit=submit)**

**[الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=16&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 29 صفحة** | | | **الفترة الزمنية :** من 18/ 8 إلى 1/10 /2025 | | | | الوحدة الاولى : التطور | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   1. **توضح المفاهيم الاّتية ( التكيف , التطور , النوع , التنوع , الجماعة , الانتخاب الطبيعي , المحتوى الجيني , الانجراف الجيني , الطفرة , الانعزال ) .**   **يتعرف مساهمات بعض العلماء في بلورة مفهوم التطور .**   1. **يفسر التطور من حيث التغيرات في المادة الوراثية .** 2. **يحلل اّليات التطور ويميز بينها ويناقشها .** 3. **يبين أنماط مختلفة من التكيف لدى انواع مختلفة من الكائنات الحية .** 4. **يبحث في طرق واساليب جديدة لاثبات صحة نظرية التطور او تفنيدها .** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الاحياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | الفترة الزمنية: من 1 / 10 إلى 1/11 | | | | **الوحدة الثانية** الوحدة الثانية : الفيروسات والفيرويدات والبريونات | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   1. **يوضح المقصود بالمفاهيم الاّتية ( الفيروس , الغلاف البروتيني , الغلاف الغشائي , الفيروس اّكل البكتيريا , الدورة الحالة , الدورة الاندماجية , الفيرويد , البريون ) .** 2. **يبحث في خصائص الفيروسات .** 3. **يبين أثر الفيروسات في التسبب بأمراض للانسان والحيوان والنبات .** 4. **يقارن بين الفيرويدات والبريونات من حيث تركيبها و تأثيرها في الكائنات الحية . يقدر جهود العلماء في تطور علم الفيروسات .** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الاحياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | الفترة الزمنية: من 1/ 11 إلى نهاية الفصل | | | | الوحدة الثالثة : تصنيف الكائنات الحية | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | ***الدرس الاول : اساس علم التصنيف***  يتوقع من الطالب:   1. استكشاف انظمة تصنيف الكائنات الحية 2. استكشاف خصائص المجموعات التصنيفية ,واحدد اقسامها الرئيسية 3. التعرف على صفات الكائنات الحية المشتركه   ***الدرس الثاني :البكتيريا والاثريات***  يتوقع من الطالب التعرف :   1. خصائص البكتيريا والاثريات 2. فوائد البكتيريا ومضارها للانسان 3. انواع البكتيريا المقامة للمضادات الحيوية   ***الدرس الثالث : الطلائعيات***  يتوقع من الطالب ان يتعرف على :   1. خصائص الطلائعيات وكيفية تصنيفها 2. تقيم علاقة الطلائعيات بالكائنات الحية 3. اثر الطلائعيات على الانسان   ***الدرس الرابع : الفطريات***  يتوقع من الطالب ان يتعرف على   1. خصائص الفطريات 2. اهمية الفطريات في حياة الانسان 3. علاقة الفطريات بالكائنات الحية |