**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/)**

**[الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :علوم الأرض](https://www.ejor.net/edu/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 29 صفحة** | | | **الفترة الزمنية :** من 18/ 8 إلى 15/11 /2024 | | | | الوحدة الاولى : **الصخور** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1- توضح كيفية تكون الصخور النارية و  2- تصنف الصخور النارية بناء على مكان التبلور  3- تتعرف أنواع الصخور النارية  4- تتعرف كيف تتكون الصخور الرسوبية  5-تصنف الصخور الرسوبية  6- توضح معالم الصخور الرسوبية  7- تصنف الصخور المتحولة  8- تتقن تحديد العوامل التي تؤدي إلى تكون الصخور المتحولة  9- تقارن بين أنواع الصخور المتحولة من حيث الخصائص  10- تبين دور الصخور في دعم الاقتصاد المحلي |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :علوم الأرض**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | الفترة الزمنية: من 15 / 10 إلى نهاية الفصل | | | | **الوحدة الثانية**  النجــــــــــــوم | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1- توضح المقصود بكل من النجم ، الاندماجات النووية ،السطوع ، الأنظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، دائرة البروج  2- تبين مصدر الطاقة في قلب النجم  3- تربط بين درجة حرارة النجم و لونه  4- تذكر امثلة على نجوم مختلفة الالوان و الحجوم  5- تستنتج العلاقة بين حجم النجم و درجة حرارته من جهه و سطوعه من جهة أخرى  6- تميز بين أنواع الأنظمة النجمية  7- ترسم إشكالا هندسية تمثل مجموعة من الكوكبات النجمية  8- تتتبع دورة حياة النجوم حسب كتلتها منذ الولادة حتى الموت  9-تحدد عمر الشمس بناء على ما مضى |

**تحليل المحتوى**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :علوم الأرض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى** | | **عنوان الوحدة: الصخور** | | **الصفحات: 30 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| * **دورة الصخور ، الماغما ، اللابة ، الصخور النارية الجوفية ، الصخور النارية السطحية ، النسيج ، نسيج خشن الحبيبات ، نسيج ناعم الحبيبات ، النسيج الزجاجي ، النسيج السماقي ، النسيج الفقاعي ، الرسوبيات ، التراص ، الالتحام ، التصخر ، الصخور الرسوبية الفتاتية ، الصخور الرسوبية الكيميائية ، الطبقية المتدرجة ، علامات النيم ، محاليل حرمائية ، تورق ، التحول ، التحول التماسي ، التحول بالدفن ، التحول الاقليمي ، غير متورق** | * **أصــل الـصـخــور الـنـاريــة هــي الـبـراكــيـــن .** * **تـنــقــســم الــصـخـور الـمـتـحـولــة الــى مــتـحـولـة عـن صـخـور رســوبـيـة أو مـتـحـولـة عـن صـخـور نـاريــة أو مـتـحـولــة عـــن صــخـــور مـتـحـولــــــــــة .** * **تــنـتـج الـصـخـور الــرسـوبـيــة نـتـيـجـة لـتـجـويــة الـصـخــور الــقـديــمــة الـمـتـكـونـة ثــم تــتــعــرض لـنـقـل وتـرسـيــــب .** * **تـتـكـون الـصـخـور مــن تـجـمـع لـنــوع واحــد مـن الـمـعـادن أو تـجـمـع لأكـثــر مــن نـــوع مـــن الــمــعـــادن .** * **اخــتـــلاف مـعــدل الـتـجــويــة نـتــيـجـة لاخـتــلاف الأســبــــاب الــمــؤثـــرة فــيــهــــا .** * **تتكون الصخور الرسوبية نتيجة تصخر الرسوبيات على شكل طبقات متتالية** * **تتكون الصخور المتحولة من صخور نارية او متحولة او رسوبية تعرضت لعوامل الضغط و الحرارة و المحاليل الحرمائية .** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقدر الطالبة عظمة الخالق** * **تثمين دور العلماء** * **الموضوعية** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الرسم** * **صنع النماذج** * **استخدام مقياس موس في تحديد قساوة المعادن** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**تحليل المحتوى**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :علوم الارض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية** | | **عنوان الوحدة: النجوم** | | **الصفحات: 21 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| * **النجم ، الاندماج النووي ، سطوع النجم ، الأنظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، كوكبات البروج ، دائرة البروج ، السديم ، النجم الاولي ، نجوم التتابع الرئيس ، العملاق الاحمر ، القزم الابيض ، الثقب الاسود** | * **النجوم اجرام سماوية مضيئة تختلف عن بعضها البعض في الصفات مثل اللون و الكتلة و الحجم** * **تنشأ الطاقة في النجوم عن الاندماجات النووية** * **يحدث الاندماج النووي تحت ضغوط هائلة –** * **تختلف الوان النجوم بسبب اختلاف درجات الحرارة السطحية** * **يشع النجم عند درجة حرارة معينة حزمة من الوجات المتقاربة في طولها الموجي** * **كلما زاد حجم النجم و درجة حرارته زاد السطوع** * **ترتبط المجموعات النجمية مع بعضها البعض بقوى جذبية** * **تتكون النجوم الثنائية من نجمين اثنين فقط** * **سبب تسمية العناقيد النجمية لان اشكالها تشبه عناقيد العنب** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **استخدام الرياضيات لحل المسائل** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |