**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/)**

**[الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء](https://www.ejor.net/edu/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية :** من 18/ 8 إلى 1/10 /2025 | | | | الوحدة الأولى : **المتجهات** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية** 2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.** 3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.** 4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.** 5. **يحلل الطالب المتجهات.** 6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات** 7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية** 8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة** 9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم** 10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة** 11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | الفترة الزمنية: من 1 / 10 إلى 1/11 | | | | **الوحدة الثانية الحركة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.**  **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**  **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.**  **4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**  **5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.**  **6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.**  **7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.**  **8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.**  **9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.**  **10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.**  **11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | الفترة الزمنية: من 1/ 11 إلى نهاية الفصل | | | | الوحدة الثالثة : القوى | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.** 2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.** 3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.** 4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .** 5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .** 6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.** 7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.** 8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.** 9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.** 10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.** 11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.**   **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** |

نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

الــمـبــحــــــث :**الفيزيـــــــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســـاســــي**

**عنوان الوحدة :المتجهات الصفحات : 22 صـــــفــــحــــــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية** 2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.** 3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.** 4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.** 5. **يحلل الطالب المتجهات.** 6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات** 7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية** 8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة** 9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم** 10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة** 11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية** | **الكميات المتجهة**  **الكميات القياسية**  **الضرب القياسي**  **الضرب المتجهي**  **تمثيل المتجهات**  **سالب المتجه**  **تساوي متجهين**  **جمع المتجهات**  **متجه المحصلة** | **F**  **A**  **B**  **v**  **r** | * **ناتج الضرب القياسي كمية قياسية** * **ناتج الضرب المتجهي كمية متجهة** | * **يحلل الطالب المتجهات.** * **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية** * **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم** * **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.** | * **التمارين الواردة في الدروس .** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **الاسئلة الاثرائية** * **الواجبات البيتية** |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

**الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــــــــاء الـصــف :العاشر الاســـاســي**

**عنوان الوحدة : الحركة الصفحات : 30 صــــفــــــحـــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.** 2. **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**   **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.**  **4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**  **5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.**  **6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.**  **7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.**  **8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.**  **9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.**  **10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.**  **11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** | **السقوط الحر**  **المقذوفات**  **الإزاحة**  **المدى الأفقي**  **نقطة المرجع**  **حركة دائرية**  **السرعة**  تسارع مركزي  التسارع  حركة منتظمة  نقطة اسناد | a  x  t  y  v | **معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعد واحد**  **معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعدين** | * **يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.** * **يحلل العلاقات البيانية السابقة.** * **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد والحركة في بعدين.** * **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.** | * **التمارين الواردة في الدروس .** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **الاسئلة الاثرائية** * **الواجبات البيتية** |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

**الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : القوى الصفحات : 20 صــــفـــــحــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.** 2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.** 3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.** 4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .** 5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .** 6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.** 7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.** 8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.** 9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.** 10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.** 11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.** 12. **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** | **القوة**  **القصور الذاتي**  **القانون الأول لنيوتن**  **القانون الثاني لنيوتن**  **القانون الثالث لنيوتن** | **F**  **m**  **a**  **v** | * **القانون الأول لنيوتن** * **القانون الثاني لنيوتن** * **القانون الثالث لنيوتن** | * **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.** * **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.** * **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** * **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة** * **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.** | * **التمارين الواردة في الدروس .** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **الاسئلة الاثرائية** * **الواجبات البيتية** |