**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/)**

**[الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء](https://www.ejor.net/edu/)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية :** من 18/ 8 إلى 1/10 /2025 | الوحدة الأولى : **المتجهات**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية**
2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.**
3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.**
4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.**
5. **يحلل الطالب المتجهات.**
6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات**
7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**
8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة**
9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم**
10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة**
11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية**
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | الفترة الزمنية: من 1 / 10 إلى 1/11 | **الوحدة الثانية الحركة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.** **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**  **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.****4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.****5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.****6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.****7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.****8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.****9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.****10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.****11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | الفترة الزمنية: من 1/ 11 إلى نهاية الفصل | الوحدة الثالثة : القوى  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.**
2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.**
3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.**
4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .**
5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .**
6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**
7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.**
8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.**
9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**
10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.**
11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.**

**تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** |

نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

 الــمـبــحــــــث :**الفيزيـــــــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســـاســــي**

 **عنوان الوحدة :المتجهات الصفحات : 22 صـــــفــــحــــــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضع الطالب المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية**
2. **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.**
3. **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.**
4. **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.**
5. **يحلل الطالب المتجهات.**
6. **يحسب الطالب ناتج إجراء العمليات على المتجهات**
7. **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**
8. **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة**
9. **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم**
10. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة التحليلة**
11. **يجد الطالب المتجه المحصل بالطريقة البيانية**

 | **الكميات المتجهة****الكميات القياسية****الضرب القياسي****الضرب المتجهي****تمثيل المتجهات****سالب المتجه****تساوي متجهين** **جمع المتجهات****متجه المحصلة** | **F****A** **B****v** **r**  | * **ناتج الضرب القياسي كمية قياسية**
* **ناتج الضرب المتجهي كمية متجهة**
 | * **يحلل الطالب المتجهات.**
* **يميز الطالب بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**
* **يعبر الطالب عن الكمية المتجهة بالرسم**
* **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.**
 | * **التمارين الواردة في الدروس .**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **الاسئلة الاثرائية**
* **الواجبات البيتية**
 |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

**الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــــــــاء الـصــف :العاشر الاســـاســي**

**عنوان الوحدة : الحركة الصفحات : 30 صــــفــــــحـــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب معادلات الحركة في الميكانيكا.**
2. **يطبق المعادلات فى حل مسائل منوعة**

 **3. يوضح الطالب كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.****4. يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.****5. يحلل العلاقات البيانية السابقة.****6. يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.****7. يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.****8. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.****9. يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.****10. يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.****11. يذكر الطالب أنواع الحركة.** | **السقوط الحر****المقذوفات****الإزاحة****المدى الأفقي****نقطة المرجع****حركة دائرية****السرعة**تسارع مركزيالتسارعحركة منتظمة نقطة اسناد |  a x t y  v  | **معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعد واحد****معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعدين** | * **يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**
* **يحلل العلاقات البيانية السابقة.**
* **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد والحركة في بعدين.**
* **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.**
 | * **التمارين الواردة في الدروس .**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **الاسئلة الاثرائية**
* **الواجبات البيتية**
 |

#### نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

**الــمـبــحــــــث :الفيزيــــــــــــــاء الـصــف : العاشر الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : القوى الصفحات : 20 صــــفـــــحــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـــرموز** | **الـتـعـمـيـمات /القواعــــــــد / النظريـــــــــات** | **الـمهـارات** | **الـمـسـائـل** |
| 1. **يوضح الطالب مفهوم القوة.**
2. **تذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة و قانون الجذب العام في الميكانيكا.**
3. **تصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس و قوى مجالات.**
4. **تحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام .**
5. **تذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة .**
6. **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**
7. **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.**
8. **تطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.**
9. **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**
10. **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.**
11. **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.**
12. **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.**
 | **القوة** **القصور الذاتي****القانون الأول لنيوتن****القانون الثاني لنيوتن****القانون الثالث لنيوتن** | **F****m** **a** **v**  | * **القانون الأول لنيوتن**
* **القانون الثاني لنيوتن**
* **القانون الثالث لنيوتن**
 | * **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**
* **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**
* **تستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.**
* **تفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة**
* **تطوير مهارة التعلم الذاتي من خلال منصات التعلم عن بعد والتلفاز.**
 | * **التمارين الواردة في الدروس .**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **الاسئلة الاثرائية**
* **الواجبات البيتية**
 |