



# العربية لغتي

الصف الثالث - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

3

فريق التأليف

أ. د. أكرم عادل البشير (رئيساً)

نعمة إسحق ناصر

حنين جاسر العبد

صفاء أحمد الغويري

إلهام راتب عفانة

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📱 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2025/4)، تاريخ 2025/5/6 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2025/2)، بتاريخ 2025/6/17 م، بدءاً من العام الدراسي 2025/2026 م.

ISBN 978-9923-41-775-1 (ردمك)

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2025/1/226)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب	العربية لغتي، كتاب الطالب: الصفّ الثالث، الفصل الدراسي الأول
إعداد/ هيئة	الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
بيانات النشر	عمّان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2025
رقم التصنيف	372.465
الوصفات	/ اللغة العربية // المناهج // التعليم الأساسي /
الطبعة	الطبعة الأولى

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنّفه، ولا يعتر هذا المصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

لجنة اختيار التّصوُّص للصفّ الثالث:

د. أحمد داود خليفة د. هداية حسن الرزّوق

المُراجعة التّربويّة:

أ.د. أديب ذياب حمادة

تصميم الكتاب:

ولاء حاتم قزاعر

الرّسامة:

سيلين شريف حاتوق

التحرير اللّغويّ:

نضال أحمد موسى

# المقدّمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، محمد العربي الهاشمي الأمين، وبعد،

فإننا نضع بين أيديكم كتاب (العربية لغتي - كتاب الطالب) للصف الثالث بعجلته الجديدة والمطورة، الذي عمل المركز الوطني لتطوير المناهج على إنجازه تماشياً مع خطة التطوير التربوي، وفي ضوء المعايير والتأجيات ومؤشرات الأداء للإطار العام لمناهج اللغة العربية، وفلسفة التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية. يسعى هذا الكتاب إلى بناء كفايات المتعلمين اللغوية وصلها وتنميتها، وذلك بتوظيف اللغة في سياقات وموضوعات جاذبة مناسبة مع المتعلمين وخبراتهم واحتياجاتهم وسماتهم النمائية، وباعتماد طرائق تعليم وتعلم حديثة تدعم تنمية مهارات الاتصال والتواصل الفعال، والتعلم المستمر مدى الحياة.

وقد اعتمد هذا الكتاب الوحدة التعليمية ذات الموضوع الواحد أساساً لتنظيم والتبويب، وهو مكون من خمس وحدات متنوعة الموضوعات، مواكبة للعصر ومستجداته ومراعية للتراث وأصالته، وهي: (من قصص القرآن، وطني الأجمال، كوكبنا مسؤوليتنا، طعامي المفضل، مهنتي مستقبلي).

تمتاز الوحدات في هذا الكتاب بتوضيح الكفايات التي يتوقع من المتعلم إنجازها في مستهل كل وحدة، وتُختتم بحصاد الوحدة الذي يتأمل فيه المتعلم ما جناه من المفردات والتعبير والمعارف والقيم في رحلة تعلمه فيها. وتتألف كل وحدة من خمسة دروس (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة، البناء اللغوي) تسعى إلى تشكيل وعي لغوي ومعرفي مترابط، متصل بالبيئة، ممثل لقيم المجتمع وثقافته، مراعية لمهارات متعلم القرن الحادي والعشرين، ومتضمن للقضايا والمفاهيم العابرة للمناهج، وموظفاً وسائل التقانة الحديثة.

وقد عُزّز هذا الكتاب بكتاب رديف (كتاب التمارين) بحيث يوفر للمتعلمين مادة تطبيقية لما تعلموه في المدرسة، يتيح لهم فرصة للاعتماد على أنفسهم وتحمل مسؤولية تعلمهم.

وأخيراً، فإننا نأمل أن يكون هذا الكتاب سبباً في عودة أبناء العربية إلى لغتهم الجامعة، وحافزاً لتوظيف اللغة في سياقات الحياة المختلفة بكل يسر وكفاءة، ويعيد للعربية ألقها من حيث هي أداة للتواصل العصري الفعال، ووسيلة للبحث والعلم والتقدم، وركن أصيل من الهوية والتاريخ والأصالة.

## قائمة المحتويات

الوَحدةُ الأولى: مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْتَمِعُ بِإِتْبَاهٍ وَتَرْكِيظٍ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ (حَوْتُ يُونُسَ).

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ).

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي.

8

11

13

21

26

الوَحدةُ الثَّانِيَّةُ: وَطَنِي الْأَجْمَلُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْتَمِعُ بِإِتْبَاهٍ وَتَرْكِيظٍ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ (بِرَقِشِ الْكَنْزِ الْعَظِيمِ).

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، الَّذِي، الَّتِي).

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي.

32

35

37

46

51

الوَحدةُ الثَّالِثَةُ: كَوَكَبْنَا مَسْؤُولِيَّتَنَا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْتَمِعُ بِإِتْبَاهٍ وَتَرْكِيظٍ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ (فِي الرَّيْفِ الْجَمِيلِ).

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (الْأَلِفُ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ).

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي.

58

61

63

72

77

## قائمة المحتويات

82

85

87

97

101

الوحدة الرابعة: طعامي المفضل

الدرس الأول: أستمع بانتباه وتركيز.

الدرس الثاني: أتحدث بطلاقة.

الدرس الثالث: أقرأ بطلاقة وفهم (بنك من نوع خاص).

الدرس الرابع: أكتب (ذلك، أولئك، هؤلاء، لكن).

الدرس الخامس: أبني لغتي.

106

110

112

122

127

الوحدة الخامسة: مهنتي مستقبلي

الدرس الأول: أستمع بانتباه وتركيز.

الدرس الثاني: أتحدث بطلاقة.

الدرس الثالث: أقرأ بطلاقة وفهم (أحلام تطير).

الدرس الرابع: أكتب (مراجعة).

الدرس الخامس: أبني لغتي.



# الْوَحْدَةُ الْأُولَى

## مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ



تَارِيخٌ وَعِبْرَةٌ وَعِظَاتٌ

# كفايات الوحدة الأولى

(1) مهارة الاستماع

- (1، 1) تَمَثَّلُ آدابِ الاستِماعِ: الجلوسُ بشكلٍ صحيحٍ والانتباهُ إلى المتحدثِ.
- (1، 2) التَّدَكُّرُ الشَّعْبِيُّ: ذكرُ أشخاصٍ وأحداثٍ وردت في النَّصِّ المسموعِ، وبعضِ العباراتِ التي تتضمن أنماطًا لغويَّةً متعلِّمةً.
- (1، 3) فَهْمُ المَسْمُوعِ وَتَحْلِيلُهُ: تفسيرُ معاني مفرداتٍ جديدةٍ وردت في النَّصِّ المسموعِ، ربطُ الجملِ المسموعةِ بالصورِ الدالةِ عليها، الاستدلالُ على صفاتِ الأشخاصِ في النَّصِّ المسموعِ، والإجابةُ عن أسئلةِ التعليلِ التي تبدأ بِ (لماذا؟).
- (1، 4) تَدْوُقُ المَسْمُوعِ وَتَقْدَةُ: التعبيرُ عن الشُّعورِ أو الانطباعِ المتولِّدِ بعد الاستِماعِ للنَّصِّ.

(2) مهارة التحدُّث

- (1، 2) تَمَثَّلُ آدابِ الحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ: الانصاتُ للمتحدِّثِ وعدمُ مقاطعةِ.
- (2، 2) مَزَايا المُتَحَدِّثِ: التحدُّثُ بوضوحٍ ولغةٍ عربيَّةٍ فصيحَةٍ، وتلويحِ الصَّوتِ لبيانِ المعنى.
- (2، 3) بِنَاءُ مُحتَوَى التَّحَدُّثِ وَتَنْظِيمُهُ: سرُّ القصصِ القرآنيِّ في ضوءِ أسئلةٍ، مع مراعاةِ التسلسلِ الرَّمْنيِّ وترابطِ النَّصِّ.

(3) مهارة القراءة

- (1، 3) قِرَاءَةُ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ، وَتَمَثُّلُ المَعْنَى: قراءةُ نصوصٍ أدبيةٍ مشكولةٍ قراءةً جهريَّةً سليمةً، مع تَمَثُّلِ المعنى خُصوصًا أسلوبِ الإِسْتِفْهَامِ، وإنشاءِ التشبيهِ مع مراعاةِ الإيقاعِ الموسيقيِّ.
- (2، 3) فَهْمُ المَسْئُورِ وَتَحْلِيلُهُ: الإجابةُ عن أسئلةٍ عن مَضمونِ النَّصِّ العامِ، واستخلاصِ المعنى المناسبِ للكلماتِ الجديدةِ، تحديدهُ الدلالاتِ الزمانيَّةِ والمكانيَّةِ للمفرداتِ، وترتيبِ الأحداثِ حسبَ ورودها في النَّصِّ، واستخلاصِ العبرِ والفوائدِ منه.
- (3، 3) تَدْوُقُ المَسْئُورِ وَتَقْدَةُ: إبداءُ الرأْيِ في السلوكاتِ أو المواقفِ الواردةِ في النَّصِّ.

(4) مهارة الكتابة

- (1، 4) تَوْظِيفُ قَوَاعِدِ الكِتَابَةِ العَرَبِيَّةِ وَالْإِنْلَاءِ: كتابةُ فقرةٍ قصيرةٍ تحوي ظواهرَ صوتيَّةً لغويَّةً إملائيَّةً: (ال) الشَّمْسِيَّةُ، و(ال) القَمَرِيَّةُ.
- (2، 4) رَسْمُ الحُرُوفِ، وَكِتَابَةُ الكَلِمَاتِ بِحَظِّ الشَّيْخِ: كتابةُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلٍ بِحَظِّ الشَّيْخِ، تَشْتَمِلُ على رَسْمِ حُرُوفِ الألفِ.
- (3، 4) تَنْظِيمُ مُحتَوَى الكِتَابَةِ: ترتيبِ مجموعةٍ مِنَ الأحداثِ بِمطابَقةِ الصُّورِ لتكوينِ قِصَّةٍ مُترابطةٍ، وتوظيفِ علامتي الترقيمِ (،) و(.) .

(5) البِنَاءُ اللُّغَوِيُّ

- (1، 5) مُحَاكَاةُ أنماطِ وَأَساليبِ لُغَوِيَّةٍ مُحدَّدةٍ وَتَوْظِيفُهَا: مُحَاكَاةُ جَمَلٍ تتضمنُ نَمَطَ الجملةِ الاسميَّةِ البسيطةِ السببِدةِ باسمِ معرَفِ بـ (ال) أو اسمِ إشارةٍ.

## المُحتَوَيَاتُ



أَعَزُّرُ تَعَلِّمِي بِالْعُودَةِ إِلَى كِتَابِ  
التَّمارينِ، بِإِشرافِ أَحَدِ أَفرادِ  
أُسرتي، وَتُتابعَةِ مُعَلِّمي / مُعَلِّمَتِي.

26

أَبْنِي لَعْنِي

21

أَكْتُبْ

13

أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ  
وَفَهْمٍ

11

أَتَحَدَّثُ  
بِطَلَاةٍ

8

أَسْتَعِجُ  
بِإِنباهِ وَتَرْكيزِ



(1.1) مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

أَجْلِسُ جِلْسَةً صَحِيحَةً، وَأَنْتَبِهْ إِلَى  
الْمُتَحَدِّثِ.

أَسْتَعِدُّ لِلْإِسْتِمَاعِ



ماذا أتوقَّع أن يحدث في النصِّ المسموع؟

ماذا أرى في الصورة؟

أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ

2.1

7 أُرْسِمُ ○ حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

● رَوَى لَنَا هَذِهِ الْقِصَّةَ:

أ) العُصْفُورُ.

ب) المُعَلِّمَةُ.

ج) الأَطْفَالُ.

● سَأَلَ الصَّاحِبُ الْفَقِيرُ صَاحِبَ الْجَنَّتَيْنِ:

أ) كَيْفَ حَالِكَ أَخِي؟

ب) هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟

ج) أَيْنَ جَنَّتُكَ؟

● لَمْ يَجِدِ الرَّجُلُ جَنَّتَيْهِ بِسَبَبِ:

أ) إِضَاعَتِهِ الطَّرِيقَ إِلَيْهِمَا.

ب) أَخْذِ صَاحِبِهِ لِهَمَا.

ج) إِحْرَاقِ الصَّاعِقَةِ لِهَمَا.

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي كِتَابِ الْإِسْتِمَاعِ.



2 أصِلْ العِبَارَةَ بِقَائِلِهَا:

○ قُلْ: مَا شَاءَ اللَّهُ، لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

○ يَا لَلْفَاجِعَةِ! يَا لَتَعْسِ حَالِي!

○ لَا تَظُنُّوا أَنَّكُمْ أَفْضَلُ مِنَ الْآخِرِينَ.

صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ

المُعَلِّمَةُ

الصَّاحِبُ الْفَقِيرُ

أَفْهَمُ الْمَسْمُوعِ وَأَحْلَلُهُ

3.1

1 أصِلْ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَحْمِلُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

فِيهِمَا الْكَثِيرُ مِنْ أَشْجَارِ  
النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ.

رَأَى مَدْرَسَةً، فَنَزَلَ جَوَارَ  
نَافِذَةِ أَحَدِ الْفُصُولِ.

انْطَلَقَ الْعُصْفُورُ يَشْدُو  
أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ.



2 أختارُ المَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

- وَحِينَ (أَجْهَدُهُ) ..... أَنْعَبُهُ ..... الطَّيْرَانِ بَحَثَ عَنْ مَكَانٍ لِيَسْتَرِيحَ.

- وَجَدَ مُعَلِّمَةً تَحْكِي حِكَايَةَ صَاحِبِ (الْجَنَّتَيْنِ) .....

- (بَادِرَةٌ) ..... صَاحِبُهُ بِالتَّحِيَّةِ.

- أَخَذَهُ لِئُرِيَهُ مَا يَمْلِكُ مِنْ أَمْوَالٍ وَأَشْجَارٍ، وَ(يَبَاهِي) ..... بِهَا.

سَبَقَهُ

يَتَفَاخَرُ

أَنْعَبَهُ

البُسْتَانَيْنِ

أَرَاخَهُ

3 أَصِلُ الشَّخْصَ بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ بِحَسَبِ مَا فَهِمْتُ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:



الْفَقِيرُ

مُتَكَبِّرٌ

مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ

يَهْتَمُّ بِالْآخَرِينَ

يَظُنُّ بِالْآخَرِينَ السَّوَاءَ



الْغَنِيُّ



4 أُخْبِرُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي لِمَاذَا عَاقَبَ اللَّهُ صَاحِبَ الْجَنَّتَيْنِ.

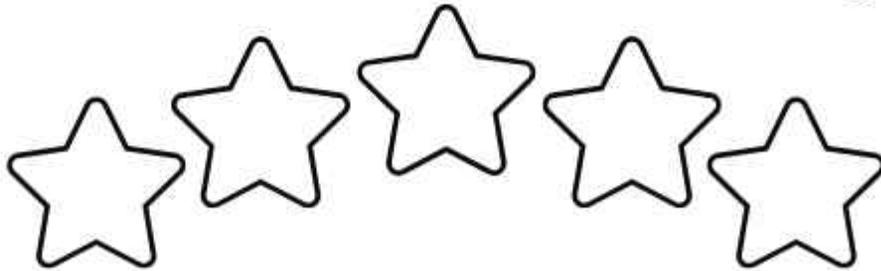
أَتَذَوِّقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ

4.1



1 أَشَارِكُ رَأْيِي فِي مَوْقِفِ الصَّاحِبِ الْفَقِيرِ مِنَ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ.

2 أَلَوْنُ النُّجُومِ الَّتِي تَعَكِسُ مِقْدَارَ إِعْجَابِي بِعِبَارَةِ (كَانَ النَّهَارُ مُضِيئًا كَوَجْهِ طِفْلِ بِاسْمِ)، وَأَوْضَحُ السَّبَبَ.





(1.2) مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ:

أَنْجَنِبَ مُقَاتَعَةَ الْمُتَحَدِّثِ.

أَسْتَعِدُّ لِلتَّحَدُّثِ



أَتَخَيَّلُ أَنَّي وَجَدْتُ صُنْدُوقًا عَلَى ضِفَافِ نَهْرٍ، وَأَتَجَاذِبُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي:  
مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ؟ وَمَا الَّذِي سَأَفْعَلُهُ بِهِ؟





أمسح الرمز

أبني سُخْتَوِي مُحَدَّثِي

3.2

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا؛ لِأَرْوِي قِصَّةَ  
(نَجَاةِ سَيِّدِنَا مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ فِرْعَوْنَ):



مَاذَا فَعَلْتُ أُمُّ مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لَمَّا  
خَافَتْ عَلَيْهِ؟  
مَنْ تَبِعَتْهُ لِتَعْرِفَ مَصِيرَهُ؟



مَا اسْمُ الْحَاكِمِ الظَّالِمِ الَّذِي حَكَّمَ مِصْرَ  
رَمَنَ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ مَا الْحُكْمُ  
الَّذِي أَصْدَرَهُ بِخُصُوصِ الْمَوَالِدِ الذُّكُورِ؟



هَلْ قَبِلَ سَيِّدُنَا مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
الرِّضَاعَةَ مِنَ الْمُرْضِعَاتِ؟  
مَا الْحَلُّ الَّذِي أَنْقَذَ الْمَوْقِفَ؟



مَاذَا طَلَبَتِ السَّيِّدَةُ آسِيَا مِنْ رَوْحِهَا عِنْدَمَا  
رَأَتْ الطِّفْلَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ هَلْ لَبِي  
لَهَا طَلَبُهَا؟

أَعْبَّرُ شَقِيئًا

3.2

1 أَرْوِي لِزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي قِصَّةَ نَجَاةِ سَيِّدِنَا مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِالْاعْتِمَادِ عَلَى  
الصُّورِ السَّابِقَةِ، وَأَحْرِصُ عَلَى:



2.2

مَزَايَا الْمُتَحَدَّثِ:  
أَتَحَدَّثُ بِوُضُوحٍ  
وَلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

- اخْتِيَارِ عُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ لِلْقِصَّةِ.
- التَّحَدَّثِ بِوُضُوحٍ وَلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ.
- سَرْدِ الْقِصَّةِ وَفُقِّ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ.
- تَلْوِينِ صَوْتِي بِحَسَبِ الْمَعْنَى.



12



أمسح الرمز

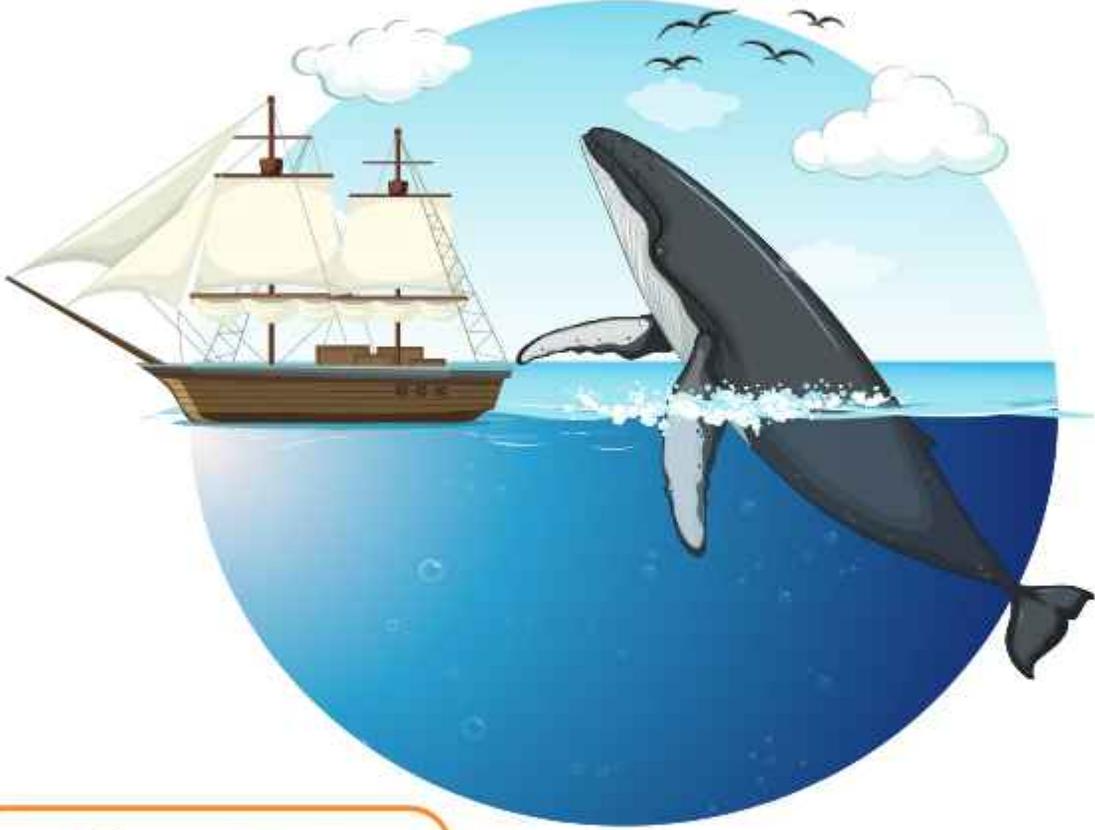
أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهُمِ

الْوَحْدَةَ الْأُولَى  
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

أَسْتَعِدُّ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:

أُبَيِّنُ لِمَاذَا ابْتَلَعَ الْحَوْتُ  
سَيِّدَنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:

أَتَوَقَّعُ لِمَاذَا ابْتَلَعَ الْحَوْتُ  
سَيِّدَنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



أقرأ بطلاقة مُراعياً  
تبرة صوتي، وأسلوب  
الاستفهام.



أنا حوت يونس، الحوت الذي ابتلع النبي يونس عليه السلام، وأبقاه في جوفه دون أن يصيبه بالأذى. ولكن، لماذا ابتلعتني في جوفي؟ ولماذا احتفظت به ثم أخرجته

وألقيته على الشاطئ؟ إن لهذا قصة فريدة، دعوني أحكيها لكم من البداية إلى النهاية:

بدأت القصة ذات يوم، وكان يونس -عليه السلام- رسولا مُرسلا من الله تعالى إلى قومه،

فأخذ يدعوهم إلى الإيمان بالله وعبادته، ولكن قومه لم يؤمنوا به، وظلوا على كفرهم، وظل يونس -عليه السلام- يدعوهم دون يأس ليل نهار.

مضت الشهور والسنوات ولم يؤمن بيونس أحد من قومه؛ فغضب، وقرر أن يكف عن دعوتهم إلى عبادة الله، وأن يهاجر إلى



بلد آخر. ودون إذن من الله تعالى خرج يونس عليه السلام، من قريته، وتوجه إلى الميناء، ودفع لصاحب سفينة؛ ليأخذه معه.

هَبَّتْ عاصِفَةٌ هَوْجَاءُ، وَاشْتَدَّتِ الرِّيحُ، ثُمَّ هَطَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ،



وَكَادَتِ السَّفِينَةُ تَنْقَلِبُ، فَأَلْقَى

الرُّكَّابُ أَمْتِعَتَهُمْ حَتَّى يُخَفِّفُوا مِنْ

ثِقَلِ السَّفِينَةِ، لَكِنَّهَا ظَلَّتْ ثَقِيلَةً،

فَاقْتَرَحَ الرُّبَّانُ أَنْ يُلْقِيَ أَحَدُ الرُّكَّابِ

بِنَفْسِهِ لِتَخْفِيفِ الْحِمْلِ... وَأَجْرُوا

قُرْعَةً، فَوَقَعَتْ عَلَى يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَهُنَا جَاءَ دَوْرِي، أَنَا الْحَوْتُ

الَّذِي اخْتَارَهُ اللَّهُ لِأَدَاءِ رِسَالَةٍ عَظِيمَةٍ، فَتَحْتُ فَمِي عَنْ آخِرِهِ، وَاقْتَرَبْتُ

مِنْ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَابْتَلَعْتُهُ فِي جَوْفِي، وَفِي سُرْعَةٍ أَطْبَقْتُ فَمِي

عَلَيْهِ، وَأَخَذْتُ أَغْوَصُ نَحْوَ الْأَعْمَاقِ السَّحِيقَةِ الْمُظْلِمَةِ.

وَجَدَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَفْسَهُ سَجِينًا فِي ظُلْمَةٍ جَوْفِي، وَأَدْرَكَ أَنَّهُ

أَخْطَأَ بِتَرْكِ قَوْمِهِ فِي ظُلْمَةِ الْجَهْلِ وَالْكَفْرِ، فَأَخَذَ يَدْعُو رَبَّهُ: (لَا إِلَهَ إِلَّا

أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ) حَتَّى أَمَرَنِي اللَّهُ بِأَنْ أُخْرِجَهُ مِنْ

جَوْفِي، فَاتَّجَهْتُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَلَفَظْتُهُ هُنَاكَ.

خَرَجَ يُونُسُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ جَوْفِي وَجَسَدُهُ مَمْلُوءٌ بِالْجُرُوحِ

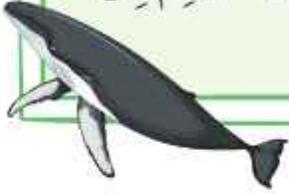
مِنْ عُصَارَتِي الْهَاضِمَةِ، فَوَجَدَ شَجَرَةً اسْتَظَلَّ بِأَوْرَاقِهَا مِنْ حَرِّ الشَّمْسِ،

وَأَخَذَ يَأْكُلُ مِنْ ثِمَارِهَا حَتَّى شَفَاهُ اللَّهُ تَعَالَى.

حوتُ يُونُسَ، عبد الحميد عبد المقصود، (بِتَصَرُّفٍ).

## أَعْرِفْ عَنِ النَّصِّ

يُونُسُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - هُوَ نَبِيٌّ مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى، مَعْرُوفٌ بِاسْمِ ذِي النَّوْنِ؛ أَيِ صَاحِبِ الْحَوَى، وَقَدْ بَعَثَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى أَهْلِ نِينَوَى الْمَعْرُوفَةِ الْيَوْمَ بِأَرْضِ الْمَوْصِلِ فِي الْعِرَاقِ؛ لِسَهَادَتِهِمْ، وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.



1.3 أقرأ وأتمثل المعنى

• أقرأ الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَتَمَّلْ أُسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ:

لِمَاذَا احْتَمَقْتُ بِهِ ثُمَّ أَخْرَجْتُهُ  
وَأَلْقَيْتُهُ عَلَى الشَّاطِئِ؟

لِمَاذَا ابْتَلَعْتُ يُونُسَ فِي  
جَوْفِي؟



2.3 أفهم المقرء وأحلله

1 أُلَوِّنُ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

أ. أَبَقِيَ الْحَوَى نَبِيَّ اللَّهِ يُونُسَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي جَوْفِهِ. حَفِظَ أَكَلَ

ب. قَرَّرَ أَنْ يَكْفَى عَنْ دَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ. يَتَوَقَّفُ يَسْتَمِرُّ

ج. أَخَذَتْ أَعْوَصُ نَحْوَ الْأَعْمَاقِ السَّحِيقَةَ الْمُظْلِمَةَ. الْعَمِيقَةَ السُّعْتَمَةَ

2 أختارُ المعنى الذي تدلُّ عليه كلُّ صورةٍ من صندوقِ الكلماتِ، ثمَّ أكتبُه في الفراغِ

بجانبِ الصورةِ:

لفظًا - أطبقَ - فتحَ - ابتلعَ

..... الحوتُ فمه.



..... الحوتُ فمه.



..... الحوتُ السمكةَ.



..... الحوتُ السمكةَ.



3 أصنّفُ الكلماتِ والتركيبَ الآتيةَ في الجدولِ وفق دلالتيها، كما في المثالِ:

الميناءُ

قريتهُ

ليلَ نهارَ

ذاتَ يومٍ

الشاطيءُ

بلدٌ

الشهورُ والسنواتُ

تدلُّ على مكانٍ

تدلُّ على زمانٍ



4 أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- مَا سَبَبُ إِلقاءِ الرُّكَّابِ أَمْتِعَتَهُمْ؟ أَلْقَى الرُّكَّابُ أَمْتِعَتَهُمْ لـ:

أ. تَحْفِيفِ حِمْلِ المَرَكَبِ. ب. ابْتِلالِها بِالماءِ. ج. عَدَمِ الحَاجَةِ إِليها.

- كَيْفَ وَقَعَ الأَخْتِيارُ عَلى النَبِيِّ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- لِإِلقاءِ نَفْسِهِ فِي البَحْرِ؟ وَقَعَ الأَخْتِيارُ

عَلَيْهِ بِـ:

أ. إِجماعِ الرُّكَّابِ. ب. أَمْرِ الرُّبَّانِ. ج. إِجراءِ قُرْعَةٍ.

- كَيْفَ خَرَجَ النَبِيُّ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مِنْ جَوْفِ الحَوْتِ؟ خَرَجَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

أ. مَجْرُوحًا جَسَدُهُ. ب. دُونَ أَيِّ أَدَى. ج. لا يَذْكَرُ قَوْمَهُ.



## أُفَكِّرُ

لِماذا كانَ عَلى سَيدِنا يُونُسَ  
-عَلَيْهِ السَّلَامُ- الاسْتِئْذانُ مِنَ  
اللَّهِ تَعالَى لِلخُرُوجِ مِنَ قَرْتِيتِهِ؟

5 أَرْتَبُ الأَحْداثَ بِحَسَبِ وُروِدها فِي القِصَّةِ القُرْآنِيَّةِ، بِوَضْعِ الرِّقْمِ المُناسِبِ فِي □:

□ غَضِبَ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- وَكَفَّ عَن دَعْوَةِ قَوْمِهِ، وَهاجَرَ فِي مَرَكَبٍ.

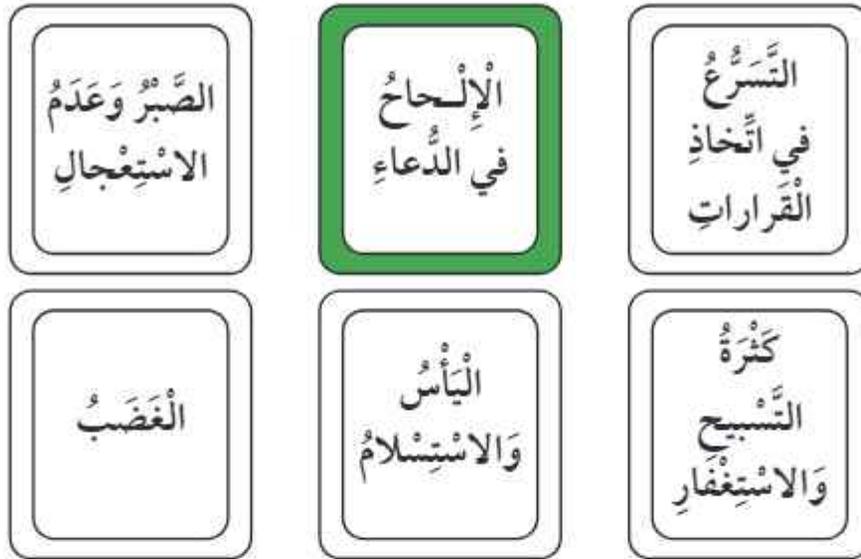
1 □ دَعَا يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- قَوْمَهُ إِلى عِبادَةِ اللَّهِ، وَلَكِنْ لَمْ يُؤْمِنِ بِهِ أَحَدٌ.

□ ألقى يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- بِنَفْسِهِ فِي البَحْرِ؛ فَابْتَلَعَهُ الحَوْتُ.

□ أدْرَكَ يُونُسَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- خَطأَهُ، وَاسْتَمَرَ فِي الدُّعاءِ؛ فَنجَّاهُ اللَّهُ.

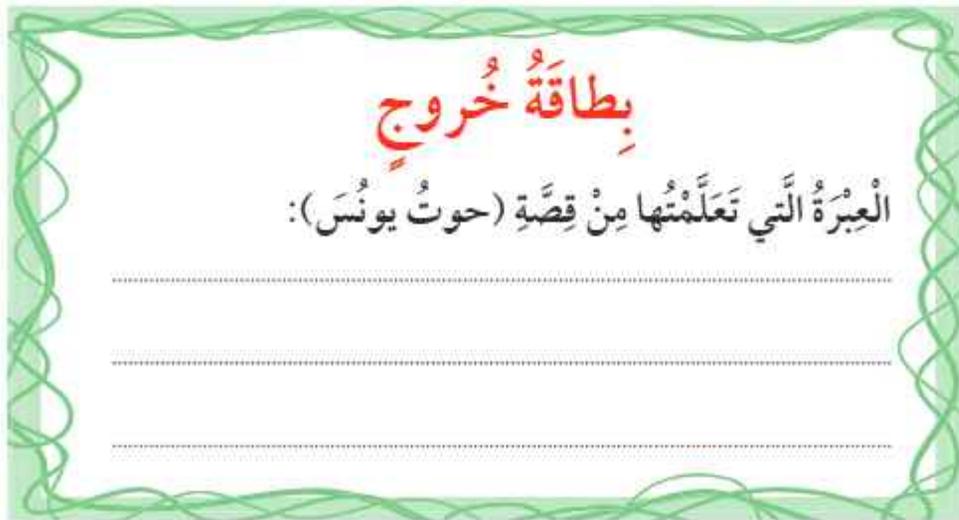
3 □ هَبَّتْ عاصِفَةٌ، وَكَادَ المَرَكَبُ أَنْ يَنْقَلِبَ.

6 أَلَوْنُ الإِطَارِ حَوْلَ الصِّفَاتِ الإِجَابِيَّةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُمُهَا مِنْ قِصَّةِ (حُوتُ يُونُسَ) ، كَمَا فِي المِثَالِ:



آتَدْوُقُ المَقْرُوءَ وَأَنْقُدُهُ 3.3 

- 1 أَخْتَارُ مِنَ النِّصِّ جُمْلَةً أَعْجَبْتَنِي ، وَأَبِينُ سَبَبَ إِعْجَابِي بِهَا.
- 2 أَشَارِكُ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَا أَجِدُهُ أَكْثَرَ مُتَعَةً وَتَشْوِيقًا: أَنْ تُرَوِيَ القِصَّةَ عَلَى لِسَانِ الحُوتِ أَوْ عَلَى لِسَانِ سَيِّدِنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَأَوْضَحُ وَجْهَةَ نَظْرِي.





أَسْخِ الزَّمْرَ



## أَدْعُوكَ يَا رَبِّي

أَدْعُوكَ لِتَغْفِرَ لِي ذَنْبِي  
وَتُزِيلَ الظُّلْمَةَ مِنْ قَلْبِي  
وَأُصَلِّيَ كُلَّ الصَّلَوَاتِ  
فَاسْمَعْ يَا رَبِّ دَعْوَاتِي  
لَيْلًا وَنَهَارًا يَا رَبِّي  
أَنْهَلُ مِنْ مَنْهَلِكَ الْعَذْبِ  
أَقْرَأُ قُرْآنَكَ سُبْحَانَكَ  
يَا وَاهِبَ خَلْقِكَ غُفْرَانَكَ  
آيَاتِكَ تَنْبِضُ بِالطُّهْرِ  
فَأَشْرَحْ يَا رَبِّي لِي صَدْرِي

يوسف حمدان، شاعرٌ أُرْدُنِّيٌّ



## اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

اَكْتُبْ إِمْلَاءً صَحِيحًا

1.4



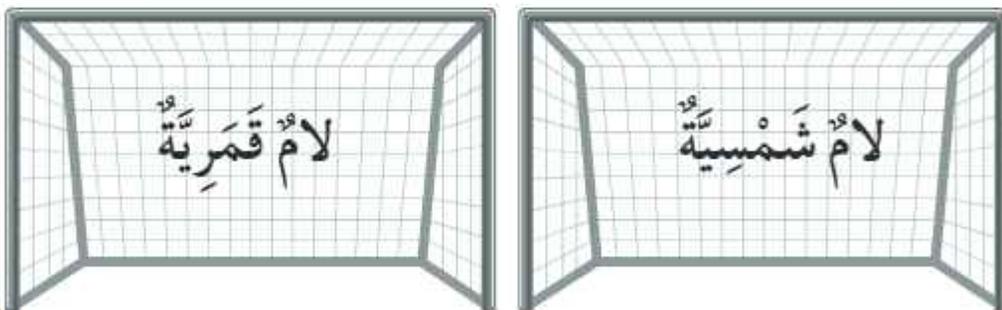
1 أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَنْتَبِهْ لِنُطْقِ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنَةِ:

دَعَا يُونُسَ رَبَّهُ: (لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ).

فَأَلْقَى الرُّكَّابَ أَمْتِعَتَهُمْ حَتَّى يُحَقِّقُوا مِنْ حِمْلِ الْمَرْكَبِ.

لَفَظَ الْحَوْتُ يُونُسَ عَلَى الشَّاطِئِ، فَاسْتَنْظَلَ تَحْتَ شَجَرَةٍ.

2 أَصِلْ الْكُرَّةَ بِالْمَرْمَى الْمُنَاسِبِ لَهَا:



3 أَكْمِلُ الْحِوَارَ الْآتِي بَيْنَ فَيْصَلٍ وَرَشَا بِكِتَابَةِ (ال) التَّعْرِيفِ، وَأَتَذَكَّرُ رَسْمَ السُّكُونِ (◦) وَالشَّدَّةِ (◌) فِي مَكَانَيْهِمَا الصَّحِيحِ:

ما ..... جزءٌ الَّذِي نَالَ إِعْجَابَكَ فِي قِصَّةِ سَيِّدِنَا يُونُسَ عَلَيْهِ ..... سَلَامٌ؟ 

أَنَّهُ كَانَ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ: ظُلْمَةٌ ..... بَحْرٍ، وَظُلْمَةٌ بَطْنٍ ..... حَوْتٍ، وَظُلْمَةٌ ..... لَيْلٍ ..... حَالِكَةٍ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يُفَارِقْهُ ..... أَمَلٌ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَ ..... نَجَاةٍ. 

4 أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ دَرَسِ (حَوْتِ يُونُسَ)، وَأَسْتَخْرِجُ كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ (ال) شَمْسِيَّةً، وَاثْنَتَيْنِ تَحْوِيَانِ (ال) قَمَرِيَّةً:

.....		.....	
.....		.....	

أَكْتُبْ إِمْلَاءً صَحِيحًا



• أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِحَطِّ أَنْبِقِ.

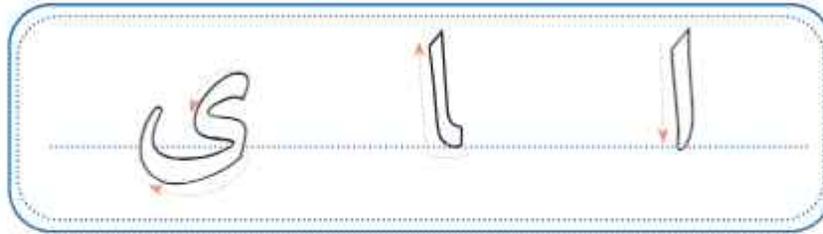
أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى  
الرَّمُزِ الْمَوْجُودِ فِي دَلِيلِ كُتَيْبِ  
الِاسْتِمَاعِ وَالْإِمْلَاءِ.





## حَرْفُ الْأَلِفِ

1 أَرَسُمُ الْحَرْفِ بِحَطِّ النَّسْخِ وَفَقَّ الْأُسْهُمِ فِي الصُّنْدُوقِ:



2 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ حَطِّ النَّسْخِ:

هدى	رمى	دعاء	دار	<p>اتجاه الكتابة</p>
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

3 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَطِّ النَّسْخِ:

أجرى الربان قرعة، وألقى يونس بنفسه في البحر.

.....	<p>اتجاه الكتابة</p>
.....	
.....	

## كِتَابَةُ الْقِصَّةِ

١ أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَأُرَتِّبُ الْجُمَلَ الَّتِي تَصِفُهَا؛ لِأَكْتُبَ قِصَّةَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ:

قَرَّرَ كُفَّارُ قُرَيْشِ الْقَضَاءِ عَلَى رَسُولِنَا  
مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،  
فَاجْتَمَعُوا، وَأَتَّفَقُوا أَنْ يَتَجَمَّعُوا أَمَامَ  
مَنْزِلِهِ؛ لِيَقْتُلُوهُ عِنْدَمَا يَخْرُجُ مِنْهُ.



1

وَحِينَ وَصَلَ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-  
الْمَدِينَةَ اسْتَقْبَلَهُ النَّاسُ بِالْفَرَحِ مُتَشِدِّينَ:  
طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا.



2

لَكِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيْهِ الْآيَاتِ فِي مَنْزِلِهِ،  
وَأَذِنَ لَهُ بِالْهَجْرَةِ، فَخَرَجَ مَعَ أَبِي بَكْرٍ  
-رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مُهَاجِرِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ  
الْمُنَوَّرَةِ.



3

اشْتَدَّ عَذَابُ الْكُفَّارِ لِلْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ  
الْمُكْرَّمَةِ؛ لِذَا أَمَرَهُمْ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ  
-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِالْهَجْرَةِ إِلَى  
الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



4

فِي الطَّرِيقِ، اخْتَبَأَ رَسُولُنَا -عَلَيْهِ  
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- وَصَاحِبُهُ مِنَ الْكُفَّارِ  
فِي غَارٍ ثَوْرٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ قَبْلَ أَنْ يُوَاصِلَا  
رِحْلَةَ الْهَجْرَةِ.



5

2 أكتب القصة بالاعتماد على تسلسل الأحداث في الصور السابقة، وأراعي توظيف علامتي الترقيم: (،) و(.)، وكتابة عنوان مناسب، وترك مسافة بداية الفقرة:

اشتدَّ عذاب الكفار للمسلمين في مكة المكرمة؛ لذا أمرهم رسولنا  
محمَّد - صلى الله عليه وسلم - بالهجرة إلى المدينة المنورة.

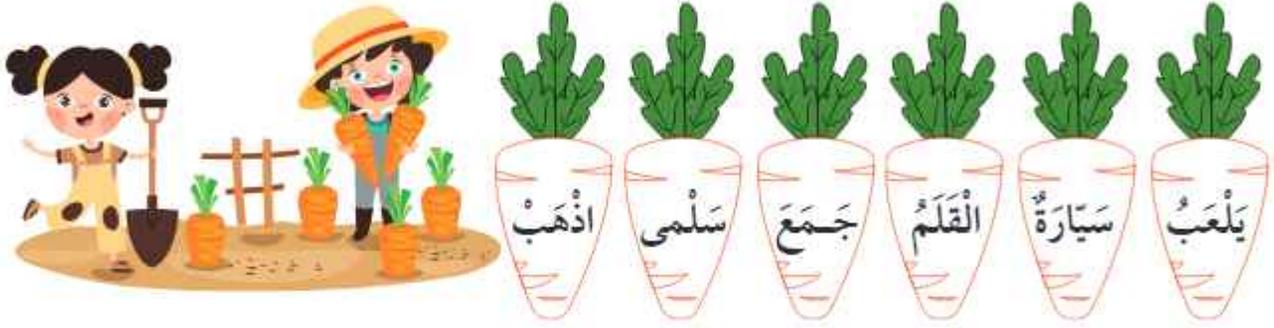
وحين وصل - عليه الصلاة والسلام - المدينة استقبله الناس بالفرح  
مُنشدين: طلع البدر علينا.

## الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ

أَحَاكِي نَمَطًا



1 أَسَاعِدُ الْمُزَارِعَ بِتَلْوِينِ الْجَزَرَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَسْمَاءً:



2 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلًا عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

### الْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ.

رَاحَةٌ	الصَّلَاةُ	وَأَسِعَةٌ	السَّاحَةُ	مُضِيٌّ	الْقَمَرُ

3 أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

..... الشَّمْسُ	سَاطِعَةٌ.	شَمْسٌ	<del>الشَّمْسُ</del>
..... كَرِيمٌ.	رَجُلٌ	رَجُلٌ	الرَّجُلُ
..... نَظِيفَةٌ.	بَيْتَةٌ	بَيْتَةٌ	بَيْتَةٌ
..... سَعِيدُونَ.	أَطْفَالٌ	أَطْفَالٌ	الأَطْفَالُ

4 أقرأ الجُمْلَ، وألاحظُ الكَلِمَاتِ المُملَوْنَ:



هؤلاءِ إخوتي



هذانِ جدِّي وجدَّتي



هذا أبي



هذه أُمِّي

هذه عائلتي



5 أُعبرُ عن الصُّورِ الآتيةِ على نمطِ المُثالِ:



هذانِ



هذه



هذا نمرٌ.

6 أكتبُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً تُعبرُ عن كُلِّ صورةٍ، كما في المُثالِ:



2

الطالبةُ مُجتهدَةٌ.



1



4

هؤلاءِ لاعِبونَ.



3

## هَيَّا نَلْعَبُ

• اَكْتَشِفْ اسْمَ الْقِصَّةِ الْقُرْآنِيَّةِ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْ اسْمِ كُلِّ صُورَةٍ:



مَ . . . . .



مَ . . . . .



مَ . . . . .



مَ . . . . .



مَ . . . . .

• اسْمُ الْقِصَّةِ الْقُرْآنِيَّةِ: .....



## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ: يَشْدُو،



تَعْبِيرَاتٌ أَدَبِيَّةٌ: كَانَ النَّهَارُ مُضِيًّا كَوَجْهِ طِفْلِ بَاسِمٍ،



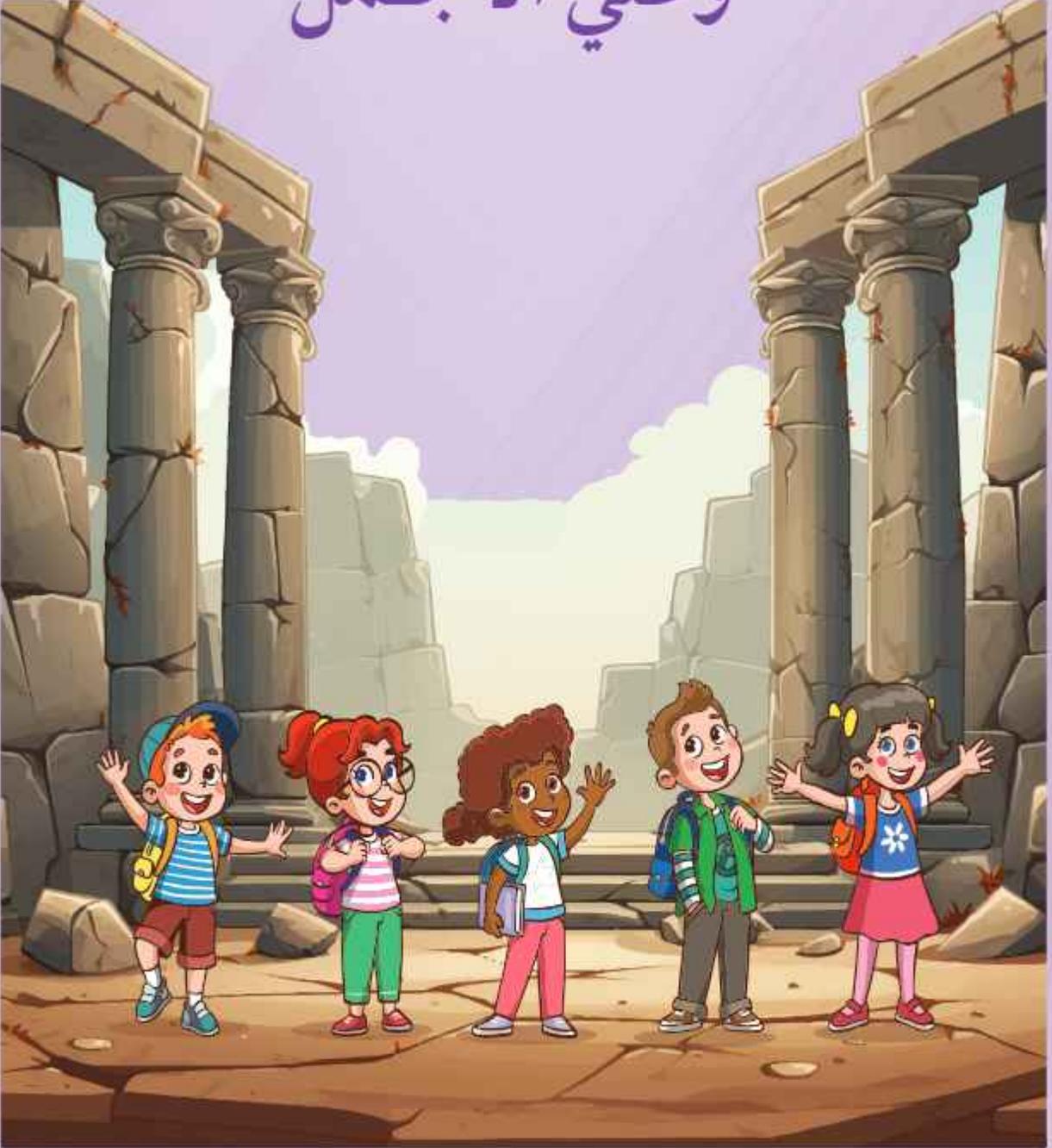
مَعَارِفٌ وَمَعْلُومَاتٌ: عَصَارَةُ الْمَعِدَةِ الْهَاضِمَةُ تُذِيبُ الطَّعَامَ الَّذِي نَأْكُلُهُ،



قِيَمٌ وَسُلُوكَاتٌ إِيْجَابِيَّةٌ: التَّوَاضُّعُ وَعَدَمُ التَّكْبُرِ،



# الوَاحِدَةُ الثَّانِيَةُ وَطَنِي الْأَجْمَلُ



عَزِيزٌ أَنْتَ يَا وَطَنِي

# كِفاياتُ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

(1) مهارة الاستماع

- (1، 1) تَمَثُّلُ آدابِ الاستِماعِ: الانتباهُ بتركيزٍ من بدءِ الاستِماعِ إلى نهايته في زمنٍ محددٍ.  
(2، 1) التَّدَكُّرُ السَّمْعِيُّ: ذكرُ أشخاصٍ وأحداثٍ وردت في النَّصِّ المسموعِ، وبعضِ العباراتِ التي تتضمن أنماطاً لغويةً متعلّمةً.  
(3، 1) فَهْمُ المَسْمُوعِ وَتَحْلِيلُهُ: تفسيرٌ معاني مفرداتٍ جديدةٍ وردت في النَّصِّ المسموعِ، ترتيبُ الأحداثِ وَفَقَّ تسلسلِ حدوثها في النصِّ المسموعِ، ربطُ الأسبابِ بالنتائجِ، تحديدُ الشكلِ الأدبيِّ للنَّصِّ المسموعِ.  
(4، 1) تَدْوُوقُ المَسْمُوعِ وَتَقْدُّهُ: إبداءُ الرَّأيِ في السلوكاتِ أو المواقفِ الواردةِ في النَّصِّ المسموعِ.

(2) مهارة التحدُّثِ

- (1، 2) تَمَثُّلُ آدابِ الحِوَارِ وَالمُنَاقَشَةِ: الاستِئذانُ للتحدُّثِ وإبداءُ الرَّأيِ.  
(2، 2) مَزايا المُتحدِّثِ: الالتزامُ بموضوعِ الحديثِ.  
(3، 2) بِناءُ مُحتوى التحدُّثِ وَتنظيمُهُ: سردُ القصصِ في ضوءِ أسئلةٍ، معَ مراعاةِ التسلسلِ الزمَنيِّ وترابطِ النَّصِّ.  
(3) مهارة القراءةِ

- (1، 3) قِراءةُ الكَلِماتِ وَالجُمَلِ وَتَمَثُّلُ المَعْنَى: قراءةُ نصوصٍ أدبيةٍ مشكولةٍ قراءةً جهريةً سليمةً، معَ تمثُلِ المعنى خُصوصاً أسوبِ التعجُّبِ، وإِنشادُ النشيدِ معَ مراعاةِ الإيقاعِ الموسيقيِّ.  
(2، 3) فَهْمُ المَسْئُورِ وَتَحْلِيلُهُ: الإجابةُ عن أسئلةٍ عن مَضمونِ النَّصِّ العامِ، واستخلاصِ المعنى المناسبِ للكلماتِ الجديدةِ، وترتيبِ الأحداثِ حسبَ وورودها في النَّصِّ، واستخلاصِ المعلوماتِ من النَّصِّ.  
(3، 3) تَدْوُوقُ المَسْئُورِ وَتَقْدُّهُ: إبداءُ الرَّأيِ في السلوكاتِ أو المواقفِ والتعبيراتِ الواردةِ في النَّصِّ.

(4) مهارة الكتابةِ

- (1، 4) تَوْظِيْفُ قِوَامِ الكِتابَةِ العَرَبِيَّةِ وَالإِملاءِ: كتابةُ فقرةٍ قصيرةٍ تحوي ظواهرَ صوتيةً لغويةً إملائيةً: الكلماتِ البصريةً (هذا، هذه، هذان، الذي، الذين).  
(2، 4) رَسْمُ الحُرُوفِ وَكتابةُ الكَلِماتِ بِحَظِّ النَشِخِ: كتابةُ كَلِماتٍ وَجُمَلٍ بِحَظِّ النَشِخِ، تَشْتَمِلُ على رَسْمِ حُرُوفِ الواوِ.  
(3، 4) تَنْظِيمُ مُحتوى الكِتابَةِ: ترتيبُ مجموعةٍ منَ الجُمَلِ لتكوينِ فقرةٍ مترابطةٍ، وَتوظيفِ علامتي الترقيمِ (؛) وَ(،).  
(5) مهارة البناءِ اللغويِّ

- (1، 5) مُحَاكاةُ أنماطِ وَأَساليبِ لُغويةٍ مُحدَّدةٍ وَتَوْظِيْفُها: مُحَاكاةُ جُمَلٍ تتضمنُ نَمَطَ الجُملةِ الفعليةِ البسيطةِ، وَتحويلُ الفعلِ الماضي إلى المضارعِ أو بالعكسِ مُحَاكاةً لنمطِ.

## المُحتوياتُ

51

أَبْنِي لُغْتِي

46

أَكْتُبْ

37

أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ  
وَفَهْمٍ

35

أَتحدَّثُ  
بِطَلَاةٍ

32

أَسْتَمِعُ  
بِانتباهٍ وَتَرْكيزٍ

أَعزِّزُ تَعَلُّمِي بِالْعُودَةِ إِلَى كِتابِ  
التَّمارينِ، بِإِشرافِ أَحَدِ أَفرادِ  
أُسرتي، وَمُتابَعَةِ مَعَلِّمِي / مَعَلِّمَتِي.





(1.1) مِنْ آدَابِ الْاسْتِمَاعِ:

أَنْتَبِهْ بِتَرْكِيزٍ لِلنَّصِّ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى آخِرِهِ.

أَسْتَعِدُّ لِلْاسْتِمَاعِ



أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ النَّصُّ عَنْ.....

ماذا أرى في الصورة؟

أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ 2.1



1 أَرَسُمُ ○ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

● تَقَعُ حُسْبَانُ فِي:

(أ) الْعَاصِمَةَ عَمَانَ.

● أَقْدَمُ اسْمٍ لِحُسْبَانٍ هُوَ:

(أ) حَسْبُونُ.

(ب) إِسْبوسُ.

(ج) حَسْبُونُ.

● السُّؤَالُ الَّذِي حَيَّرَ بَطَلَّ الْقِصَّةِ كَرَمًا، وَأَخَذَ يُحَثُّ عَنْ إِجَابَتِهِ:

(أ) لِمَاذَا تَوْجَدُ أَعْمِدَةٌ وَأَقْوَامٌ كَثِيرَةٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟

(ب) لِمَاذَا يَوْجَدُ قَوْسٌ وَاحِدٌ وَعَمُودٌ وَاحِدٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟

(ج) كَيْفَ ذَهَبْتُ إِلَى هُنَاكَ؟

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الرَّمَزِ الْمَوْجُودِ فِي كُتَيْبِ الْاسْتِمَاعِ.

2) أضع إشارة ✓ بجانب العبارات التي تحتوي معلومات صحيحة ذكرت في النص المسموع:

أراد كرمٌ وصديقه لعب كرة القدم فوق التلّ.

يسمي السكان تلّ حُبانٍ بالمصلى.

البطاطا من المزروعات التي زرعتها الإنسان قديمًا في حُبان.

3) أصل الشخصية باسمها:



→ أمُّ نائلٍ

→ زَعْتَرٌ

→ نَعِيمَةٌ

→ بَسَامٌ

→ أمُّ وائلٍ

• جَدَّةٌ كَرَمٌ

• صَدِيقٌ كَرَمٌ

• القِطُّ

• راعيةُ الأغنامِ

3.1 أفهم المسموع وأحلله

1) أختار المعنى المناسب للكلمة الملوّنة، ثم أكتبه في الفراغ:



- (تسلّلتُ) ..... إلى مكتبة جدّتي؛ لـ (أتمعنّ) ..... في صور حُبان.

- بنى (الحُصون) ..... والمعابد والجامعات.

- عندما وصلنا إلى أعلى التلّ، أصابنا (الدهول) .....

- وجدتُ نفسي نائمًا على (الأريكة) .....

2 أصلُ بَيْنَ السَّبَبِ وَالتَّيَجَّةِ كَمَا سَمِعْتُ فِي النَّصِّ:

السَّبَبُ

تَصِفُ الْجَدَّةُ حُسْبَانَ بِأَنَّهَا جَمِيلَتُهَا  
الْأَثَرِيَّةُ؛

لَمْ يَجِدْ كَرَمٌ إِجَابَةً لِسُؤَالِهِ؛

تَعَرَّضَتْ حُسْبَانُ لِيَزْلَازِلٍ؛

التَّيَجَّةُ

فَأَخَذَ يَقْرَأُ عَنْ حُسْبَانَ.

فَتَهَدَّمتْ كَثِيرٌ مِنْ آثَارِهَا.

لِذَلِكَ يَحْلُمُ كَرَمٌ دَائِمًا بِزِيَارَةِ حُسْبَانَ.

3 أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَفَقُّ وَرُودِهَا فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ، بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ (1-4) فِي:

أَخْبَرَ الْقِطُّ كَرَمًا وَصَدِيقَهُ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْ حُسْبَانَ وَتَارِيخِهَا.

تَسَلَّلَ كَرَمٌ إِلَى مَكْتَبَةِ جَدَّتِهِ.

وَجَدَ كَرَمٌ نَفْسَهُ نَائِمًا عَلَى الْأَرِيكَةِ.

بَدَأَ كَرَمٌ وَصَدِيقُهُ بِصُعُودِ الدَّرَجِ إِلَى أَعْلَى التَّلِّ.

أَرِطُ مَعَ الْعُلُومِ:

أَعُودُ إِلَى دَرَسِ الْأَخْطَارِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَأَقْسَرُّ  
كَيْفَ تَوَثَّرَ الزَّلَازِلُ فِي الْأَرْضِ.

4 أَلَوْنُ إِطَارِ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ نَوْعَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

مَسْرَحِيَّةٌ

قِصَّةٌ

رِسَالَةٌ

4.1 أَتَدَوَّقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ

1 كَانَ لَدَى كَرَمٍ سُؤَالٌ، فَقَامَ بِالْبَحْثِ وَالِاسْتِكْشَافِ لِيَصِلَ إِلَى الْإِجَابَةِ. أَعْبَّرُ عَنْ رَأْيِي

بِمَا قَامَ بِهِ كَرَمٌ شَفْوِيًّا.

2 أَلَوْنُ النُّجُومِ الَّتِي تَعْكِسُ مِقْدَارَ إِعْجَابِي بِالنَّصِّ الْمَسْمُوعِ، وَأَوْضَحُ السَّبَبَ.



أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ

الْوَحْدَةُ الثَّالِيَةُ  
الدَّرْسُ الثَّالِي



(1.2) مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ:  
أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ أَنْ أَتَحَدَّثَ.

أَسْتَعِدُّ لِلتَّحَدُّثِ



أَتَأَمَّلُ صُورَ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ الْآتِيَةِ، وَأَتَبَادَلُ الْحَدِيثَ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَمَّا أَعْرِفُهُ عَنْهَا:

أَعْمِدَةُ جَرَشَ



الْمُدْرَجُ الرَّومَانِيُّ

قَلْعَةُ الْأَزْرَقِ







أَمْسَحِ الرَّمْزَ

أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَفَهِّمْ

الْوَحْدَةُ الثَّالِيَةُ  
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَسْتَعِدُّ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:

أَحَدِّدُ اسْمَ الْمَكَانِ وَمَوْقِعَهُ  
فِي الصُّورَةِ.



قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:

أَتَوَقَّعُ اسْمَ الْمَكَانِ وَمَوْقِعَهُ فِي  
الصُّورَةِ.



أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ مُرَاعِيًا  
نَبْرَةَ صَوْتِي، وَأُسْلُوبَ  
التَّعَجُّبِ.

1.3 أقرأ



## بِرْقِشُ الْكَنْزِ الْعَظِيمِ



"لَنْ أُفَوِّتَ هَذِهِ الْفُرْصَةَ مَهْمَا يَكُنْ"، حَدَّثَتْ عَبِيرٌ نَفْسَهَا  
وَهِيَ تَقْرَأُ إِعْلَانًا - لِأَحَدِ مَجْمُوعَاتِ رِيَاضَةِ التَّجْوَالِ (الْجَوَالَةِ)  
فِي الْأُرْدُنِّ - عَنِ مَسِيرِ لِيَاغِبَةِ بِرْقِشٍ وَمَغَارَتِهَا... أَخْبَرَتْ  
عَبِيرٌ أُمَّهَا بِرَغْبَتِهَا فِي الانْضِمَامِ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْمَسِيرِ، فَسَاعَدَتْهَا  
أُمُّهَا لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْمَجْمُوعَةِ.



كَانَتْ تِلْكَ هِيَ الْمَرَّةَ الْأُولَى الَّتِي تَتَوَاصَلُ فِيهَا عَبِيرٌ مَعَ قَائِدِ  
الْمَجْمُوعَةِ الَّذِي أَبْلَغَهَا أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْعَائِلَاتِ سَتُرَافِقُهُمْ.  
رَدَّتْ عَبِيرٌ: "نَعَمْ، نَعَمْ... سَأَكُونُ مَعَكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ".

بِرْقِشٌ كَانَتْ أَوَّلَ اسْتِكْشَافٍ لِعَبِيرٍ، الْفَتَاةِ الَّتِي تُحِبُّ الطَّبِيعَةَ، وَتُحِبُّ  
الْمَشْيَ فِي أَحْضَانِ أَرْضِ الْأُرْدُنِّ السَّاحِرَةِ... كَانَتْ كَلِمَةُ الْجَوَالَةِ جَدِيدَةً  
عَلَى مَسَامِعِهَا، أَمَّا غَايَةُ بِرْقِشٍ فَقَدْ سَمِعَتْ عَنْهَا كَثِيرًا، وَقَرَأَتْ عَنْهَا،  
وَشَاهَدَتْهَا عَلَى التَّلْفَازِ، كَانَتْ مَغَارَةُ بِرْقِشٍ تُشِيرُ فِي مُخَيَّلَتِهَا الْحَمَاسَةَ:  
"مَا أَرْوَعَ هَذَا الْكَنْزِ الْوَطَنِيِّ الْعَظِيمِ الَّذِي يُقَدَّرُ عُمُرُهُ بِمِلْيَيْنِ السَّنِينَ!"



كَانَتْ أَجْوَاءُ الْمَسَارِ لَطِيفَةً  
وَمُمْتِعَةً؛ فَقَدْ اِكْتَسَتِ الْمِسَاحَاتُ  
الْمَكْشُوفَةَ مِنَ الْغَايَةِ بِبِساطِ رَقِيقِ

مِنَ الْعُشْبِ الَّذِي أَيْقَظَتْهُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ بَعْدَ سُبَاتٍ شَتْوِيٍّ طَوِيلٍ، أَمَا أَشْجَارُ  
الْبَلُوطِ فَقَدْ تَزَيَّنَتْ بِثَوْبِهَا الْأَخْضَرَ الدَّائِمِ، وَتَنَاطَرَ الدَّخْنُونَ بِالْوَانِهِ هُنَا وَهُنَا  
كَمَا لَوْ أَنَّهُ نِقَاطُ حَمْرَاءٍ عَلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ.

في أثناء المسير شاهدت عبيرُ ظاهرة غريبة؛ أكواماً تُرابية صغيرة، بدا  
الترابُ كأنه طحينٌ بُنيٌّ. سألت القائد، فأجاب: "إنها من صنع حيوان الخلد  
الذي يحفر الأنفاق تحت الأرض ليعيش فيها، مُخَلِّفًا هَذِهِ الْأُكُومَ التُّرَابِيَّةَ  
الصَّغِيرَةَ".



قالت عبيرُ باندهاشٍ: "حقاً! سبحان الله!"  
كانت الأمور تسيرُ على ما يُرامُ حتى  
علمت عبيرُ من المشرفين أن المجموعة

لن تتمكن من زيارة المغارة، سألت عبيرُ بغضبٍ: "لماذا؟"  
أجابها القائد: "لن يسعفنا الوقت؛ فعددنا كبيرٌ والطريق إليها وعِرٌّ. ستكون  
هناك رحلاتٌ قادمةٌ بإذن الله".

حزنت عبيرُ لأن حلمها برؤية مغارة برقش لم يتحقق... أرادت  
أن تبكي، صمتت طويلاً، وسيطرت عليها كآبة، واست نفسها قائلة: "لن  
أنكسر، كنت أعتقد أنها رحلةٌ واحدة وتنتهي، لكنني الآن أحبُّ الرحلات،  
وأعرفُ طريقي، سأراها في المرة القادمة إن شاء الله".

مغامرات فتاة الهايك، إيمان مرزوق، (بتصرف)

## أَعْرِفْ عَنِ النَّصِّ

تَقَعُ بَرْقِشٌ فِي لِيَاءِ الْكُورَةِ فِي مُحَافَظَةِ إِرْبِدَ، وَفِيهَا تَقَعُ وَاحِدَةٌ مِنْ  
أَكْبَرِ الْغَابَاتِ فِي الْأُرْدُنِّ؛ "غَابَةُ بَرْقِشٍ" الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ  
كَالثَعَالِبِ الْحَمْرَاءِ، وَالضُّبَاعِ، وَالسَّنَاجِبِ. وَفِيهَا عَدَدٌ مِنَ الْمَغْرِبِ، مِنْهَا  
مَغَارَةُ بَرْقِشٍ (مَغَارَةُ الظَّهْرِ) الَّتِي يَبْلُغُ عُمُرُهَا (4) مِلْيَارَيْنِ سَنَةٍ.

1.3 أقرأ وأتمثل المعنى



• أقرأ الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَتَمَثَّلُ أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ:

حَقًّا! سُبْحَانَ اللَّهِ!



مَا أَرْوَعَ هَذَا الْكَنْزِ الْوَطَنِيِّ  
الْعَظِيمِ!

2.3 أفهم المقرء وأحلله



1 أختار المعنى الصحيح للكلمات الملوّنة، وأكتبه في الفراغ:

تَغَطَّتْ

أَضِيعَ

نَوْمٍ

فَصَلَّ

أ. لَنْ (أَفَوَّتَ) ..... هَذِهِ الْفُرْصَةَ مَهْمَا يَكُنْ.

ب. (اِكْتَسَبَ) ..... الْمَسَاحَاتُ الْمَكْشُوفَةُ بِبِساطٍ مِنَ الْعُشْبِ.

ج. أَتَقَطَّتْهُ أَشَعَّةُ الشَّمْسِ بَعْدَ (سُبَاتٍ) ..... شَتْوِيٍّ طَوِيلٍ.



2 أصلُ الصَّوْرَةِ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تُدُلُّ عَلَيْهَا:



بِساطٌ

البَلوطُ

المِغَارَةُ

الحُلْدُ

الدَّخْنُونُ

3 أصلُ بِحَظِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَعَكْسِهَا، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المَكشُوفَةُ

كَايَةٌ

وَعِرٌّ

رَقِيقٌ

تَنَائِرٌ

سَهْلٌ

تَجَمَّعَ

غَلِيظٌ

المُغَطَّةُ

فَرَحٌ

4 أَوْفُقُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَقَائِلِهَا:

ما أَرْوَعَ هَذَا الْكَنْزَ الْوَطَنِيَّ!

سَأَكُونُ مَعَكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

قَائِدُ الْجَوَالَةِ

حَقًّا! سُبْحَانَ اللَّهِ!

عَبِيرٌ

إِنَّهَا مِنْ صُنْعِ حَيَوَانَ الْخُلْدِ.

عَدَدُنَا كَبِيرٌ وَالطَّرِيقُ وَعِزٌّ.

5 أَلَوْنُ النَّجْمَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْجُمَلِ الصَّحِيحَةَ بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:



تَوَاصَلْتُ عَبِيرٌ مَعَ قَائِدِ الْمَجْمُوعَةِ سَابِقًا قَبْلَ رِحْلَةِ بَرْقِشَ.



تَعْرِفُ عَبِيرٌ الْكَثِيرَ عَنْ غَابَةِ بَرْقِشَ.



يُقَدِّرُ عُمُرَ مَغَارَةِ بَرْقِشَ بِمِائَاتِ السَّنِينَ.



السَّبَبُ الَّذِي مَنَعَ عَبِيرٌ مِنْ زِيَارَةِ الْمَغَارَةِ عَدَمُ رَغْبَةِ الْمُشْرِفِينَ فِي ذَلِكَ.



لَنْ تَكُونَ الرَّحْلَةُ إِلَى غَابَةِ بَرْقِشَ هِيَ الْأَخِيرَةَ لِعَبِيرِ.

6 أرْتَبُ الأَحْدَاثَ وَفَقَّ تَسْلُسُلِ حُدُوثِهَا فِي القِصَّةِ، بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ (1-4) فِي ☁:

☁ شَاهَدْتُ عَبِيرُ أَكْوَامًا تُرَابِيَّةً صَغِيرَةً.

4 ☁ وَاسْتُ عَبِيرُ نَفْسَهَا قَائِلَةً: لَنْ أَنْكَسِرَ.

☁ تَوَاصَلْتُ عَبِيرُ مَعَ قَائِدِ الرِّحْلَةِ.

☁ عَلِمْتُ عَبِيرُ أَنَّهَا لَنْ تَتَمَكَّنَ مِنْ زِيَارَةِ المَغَارَةِ.

7 أضعُ إِشَارَةً ✓ بِجَانِبِ الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَّسِمُ بِهَا عَبِيرُ، وَأَدُلُّ عَلَى إِجَابَتِي مِنَ النِّصِّ:



☐ مُجِبَّةٌ لِلتَّحَدِّي. ☐ مُغَامِرَةٌ. ☐ سَرِيعَةٌ الغَضَبِ.

☐ مُتَّقِفَةٌ. ☐ مُتَسَائِلَةٌ. ☐ مُسْتَسْلِمَةٌ.

8 أَسْتَنْجِجُ مِنَ الجُمَلِ وَالعِبَارَاتِ الأَتِيَّةِ بَعْضَ المَعْلُومَاتِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

• بَرِقْشُ كَانَتْ أَوَّلَ اسْتِكْشَافٍ لِعَبِيرِ.

• أَسْتَنْجِجُ: لَمْ يَسْبِقْ لِعَبِيرِ الخُرُوجُ فِي رِحْلَةٍ.

• بَعْدَ سُبَاتٍ شَتَوِيٍّ طَوِيلٍ.

• أَسْتَنْجِجُ: كَانَتْ الرِّحْلَةُ فِي فَصْلِ .....

• أَمَّا أَشْجَارُ البَلُوطِ فَقَدْ تَزَيَّنَتْ بِثَوْبِهَا الأَخْضَرِ الدَّائِمِ.

• أَسْتَنْجِجُ: أَوْرَاقُ أَشْجَارِ البَلُوطِ لَا .....



أفكر

ما فائِدَةُ التَّخْطِيطِ الجَيِّدِ؟ ما الأُمُورُ الَّتِي لَمْ تُحْطَطْ لَهَا المَجْمُوعَةُ جَيِّدًا فَأَثَّرَتْ فِي بَرنامِجِ الرِّحْلَةِ؟







أَمْسُحِ الرَّمْزَ

أُنشِدُ 1.3



## أَرْضُ النَّشَامِي

اعزِفُوا اللَّحْنَ سَلَامَا  
وَاجْعَلُوا النَّجْمَ مَرَامَا  
وَارْفَعُوا الرَّايَاتِ تَيْهًا  
هَذِهِ أَرْضُ النَّشَامِي  
شَيِّدُوا بِالْعِلْمِ صَرْحًا  
وَأَزْرَعُوا الْبَيْدَ خُزَامِي  
عِشْتَ يَا أُرْدُنُّ حُرًّا  
مِشْعَلًا يَجْلُو الظَّلَامَا  
رَبِّ فَلَتَحْفَظْ بِلَادِي  
وَاحْفَظِ الصَّيْدَ الْكِرَامَا

علي غبن، شاعر أردني



(هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، الَّذِي، الَّذِينَ)

أَكْتُبْ إِمْلَاءً صَحِيحًا



1 أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، وَأَلْحِظْ الكَلِمَاتِ المُملَوْنَةَ:



• هَذِهِ غَابَةٌ بِرُقِشٍ.

• هَذَا الطَّرِيقُ الوَعْرُ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى مَغَارَةِ بِرُقِشٍ.

• هَذَانِ القَائِدَانِ سَيُرَافِقَانِ العَائِلَاتِ إِلَى الغَابَةِ.

• جَاءَ المُشْرِفُونَ الَّذِينَ يُحَافِظُونَ عَلَى سَلَامَةِ المُشَارِكِينَ فِي المَسِيرِ.

2 أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ:

هذا

هذه

هذان

الذي

الذين

• ..... الطَّالِبُ ..... فَازَ فِي مُسَابَقَةِ (المُذِيْعُ الصَّغِيرُ).

• ..... الأَكْوَامُ التُّرَابِيَّةُ الَّتِي يُخَلِّفُهَا حَيَوَانُ الخُلْدِ.

• ..... كِتَابَانِ مُفِيدَانِ عَن تَارِيخِ الأُرْدُنِّ.

• ..... أَحِبُّ الطَّلِبَةَ ..... يُحَافِظُونَ عَلَى البَيْئَةِ.



3 أكمِلُ الْفِقْرَةَ الْآيَةَ عَنْ (مَحْمِيَّةِ بَرَقِشَ)، بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

قال القائد لعبير: ..... (هذا، هذه) مَحْمِيَّةُ بَرَقِشَ لِلْأَحْيَاءِ الْبَرِّيَّةِ،  
تَعِيشُ فِيهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ، فَ..... (هذان، هذا)  
حَيَوَانُ الْأَيْلِ الْأَسْمَرِ..... (الذي، الذين) يُعَدُّ نَوْعًا مِنَ الْغَزْلَانِ،  
وَ..... (هذه، هذان) طَائِرُ الْحَجَلِ الْجَمِيلَانِ. يُتَابِعُ الْعَمَلَ فِي هَذِهِ  
الْمَحْمِيَّةِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُشْرِفِينَ..... (الذي، الذين) يَهْتَمُّونَ بِالْأَحْيَاءِ  
الْبَرِّيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا.

4 أعيِدْ قِرَاءَةَ الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنْ قِصَّةِ (بَرَقِشَ الْكَنْزِ الْعَظِيمِ)، وَأَسْتَخْرِجْ جُمْلَةً تَحْوِي:

هذا: .....

هذه: .....

الذي: .....

أَكْتُبْ إِمْلَاءً صَحِيحًا

1.4



• أَكْتُبْ فِي دَفْطَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِحَطِّ أَنْبِقِ.

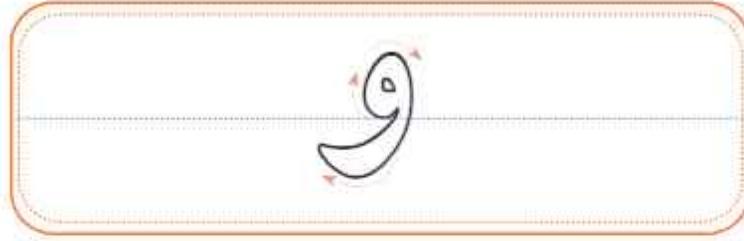
أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِالْاعْتِمَادِ عَلَى  
الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي دَلِيلِ كُتَيْبِ  
الاسْتِمَاعِ وَالْإِمْلَاءِ.





## حَرْفُ الْوَاوِ

1 أَرَسِّمُ الْحَرْفَ بِحَطِّ النَّسْخِ وَفَقَّ الْأَسْهُمِ فِي الصُّنْدُوقِ:



2 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ حَطِّ النَّسْخِ:

وردة	حيوان	دلو	جرو
3	2	1	
اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ			

3 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَطِّ النَّسْخِ:

تناثر الدَّحْنُونِ بِالْوَانِهِ هُنَا وَهُنَاكَ وَزَيْنَ الْمَكَانِ.

3

2

1

اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ



## كِتَابَةُ الْفِقْرَةِ

1 أقرأ الفقرة الآتية، وألاحظ علاقة الجمل ببعضها فيها:

رياضة التجوال رياضة مفيدة وممتعة؛ فهي تقوي الجسم، وتريح النفس، وتتيح لنا فرصة تعرف مناطق جديدة وأشخاص يشاركوننا هواية نفسها، فنستثمر وقت فراغنا بما هو مفيد وممتع.

• أختار العنوان المناسب للفقرة السابقة:

هواية جديدة

رياضة التجوال

استثمار الوقت

2 أرتب الجمل الآتية؛ لأكون فقرة مترابطة:

فهي تحوي نوعاً فريداً من الأسماك،

تشكل محمية الأزرق معلماً بيئياً وسياجاً مهماً في الأردن.

محمية الأزرق إحدى أهم المحميات الطبيعية الموجودة في الأردن،

وتعيش فيها أنواع مختلفة من الحيوانات،

وتعد محطة مهمة للطيور المهاجرة،



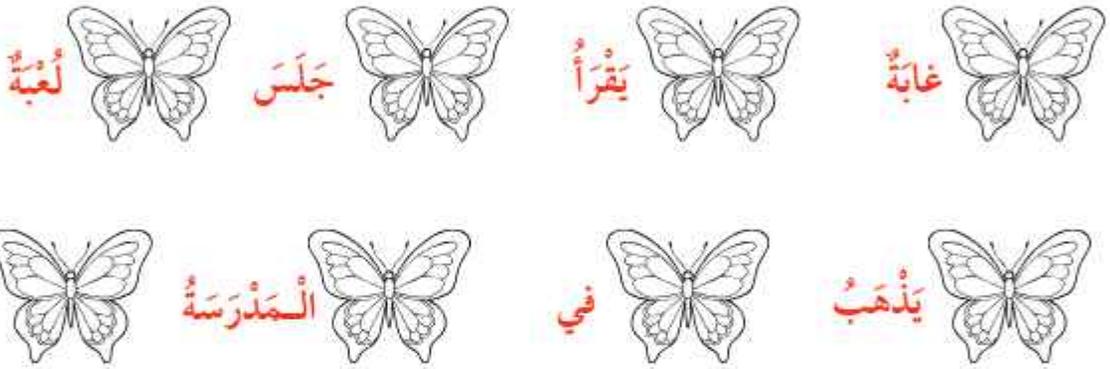
## الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

أَحَاكِي نَمَطًا

1.5



1 أَلْوَنُ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي تَحُطُّ عَلَى الْأَفْعَالِ:



2 أَلْوَنُ الْغَيْمَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِلْجُمْلَةِ الْمَبْدُوءَةِ بِفِعْلِ:



3 أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِكِتَابَةِ فِعْلِ مُنَاسِبٍ:

..... الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ. ربما الْمُحْتَاجِينَ.

4 أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَشْعُرُ الْمُسَافِرُ بِالتَّعَبِ.

..... الطَّائِرُ عَالِيًا.

..... رِيمٌ بَاكِرًا.

يَحْرُسُ الْكَلْبُ الْخِرَافَ.

تَزُورُ أُمِّي صَدِيقَتَهَا الْمَرِيضَةَ.

شَعَرَ الْمُسَافِرُ بِالتَّعَبِ.

حَلَقَ الطَّائِرُ عَالِيًا.

اسْتَبَقَتْ رِيمٌ بَاكِرًا.

..... الْكَلْبُ الْخِرَافَ.

..... أُمِّي صَدِيقَتَهَا الْمَرِيضَةَ.

5 أختارُ كَلِمَةً أَوْ تَرْكِيبًا مِنْ كُلِّ صُنْدُوقٍ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قِصَّةٌ - الشَّجَرُ -  
عَلَى الْكُرْسِيِّ - قُبْعَةٌ -  
فِي الْمَسْجِدِ

رِيمٌ - أُخْتِي - سَعِيدٌ -  
الطِّفْلُ - أَبِي

اشْتَرْتُ - يَسْقِي -  
جَلَسَ - تَرْتَدِي -  
صَلَّى

• تَرْتَدِي أُخْتِي قُبْعَةً.....

.....

.....

.....

.....

6 أكتب جُملة تُعبّر عن كُلِّ صورةٍ بِجُملةٍ فِعْلِيَّةٍ، كما في المِثالِ:

يَضطادُ رامي الأسماك.



.....



فقرت الفتيات بالحبل.

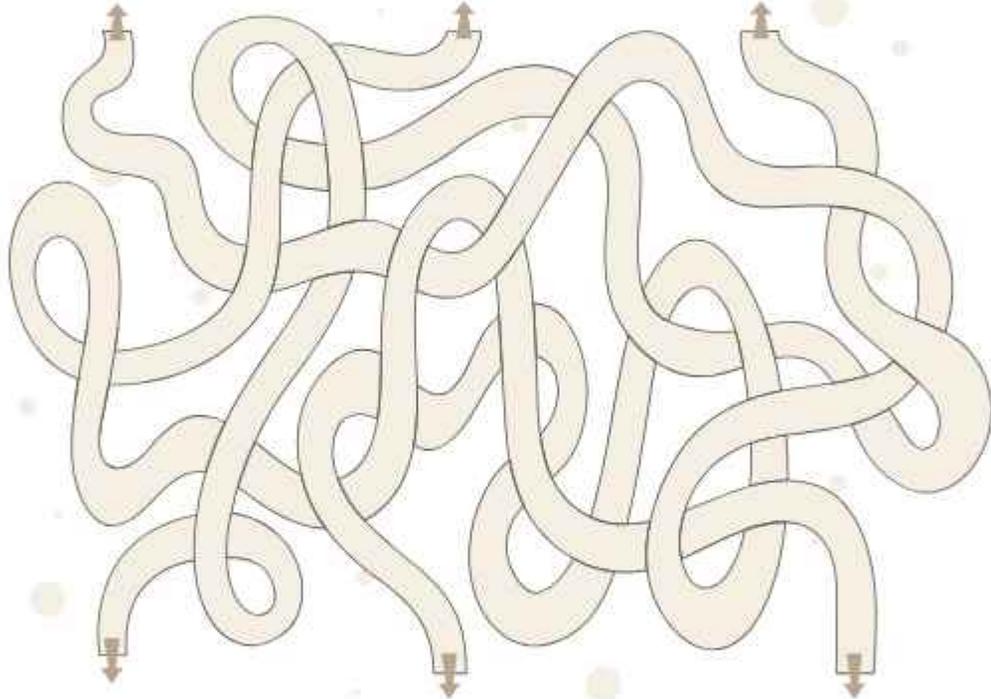


.....



## هَيَّا نَلْعَبُ

• أَصِلُ الْأَثَارَ الْآتِيَةَ بِأَسْمَائِهَا:



• جَرَّةٌ فَخَّارِيَّةٌ

• عَمَلَةٌ ذَهَبِيَّةٌ

• رَحِيٌّ حَجَرِيَّةٌ



## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ: تَسَلَّلْتُ،



تَعْبِيرَاتٌ أَدَبِيَّةٌ: بَدَأَ التُّرَابُ كَأَنَّهُ طَحِينٌ بِنِّي،



مَعَارِفٌ وَمَعْلُومَاتٌ: كَانَتْ حُسْبَانُ تُعْرَفُ بِأَسْمِ حَشْبُونٍ،



قِيَمٌ وَسُلُوكَاتٌ إيجابيةٌ: عَدَمُ الْيَأْسِ،



# الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

## كَوْكَبُنَا مَسْئُورِلَيْتُنَا



حِمَايَةُ الْأَرْضِ وَاجِبُنَا جَمِيعًا



## كفايات الوحدة الثالثة

(1) مهارة الاستماع

- (1،1) تمثّل آداب الاستماع: إظهار الاحترام وتجنب الانشغال بشيء غير النصّ المسموع.  
(1،2) التذكّر السمعّي: ذكر توجيهات حسب تسلسلها وردت في النصّ المسموع، وذكر بعض المعلومات الواردة في النصّ المسموع.

- (1،3) فهم المسموع وتحليله: تفسير معاني مفردات جديدة وردت في النصّ المسموع، ربط الجمل المسموعة بالصور الدالة عليها، ترتيب الإجراءات وفق تسلسل ورودها في النصّ المسموع، واستنتاج نوع النصّ المسموع.  
(1،4) تدوّن المسموع وتقدّته: التعبير عن الانطباع المتولد بعد الاستماع للنصّ، وتحديد الموقف من الأحداث المسموعة.

(2) مهارة التحدّث

- (1،2) تمثّل آداب الحوار والشناقشة: إبداء اللطف والأدب واحترام المستمعين لتحدّثه.  
(2،2) مزايا التحدّث: استخدام اللغة غير اللفظية؛ الإيماءات وتعبيرات الوجه لإيصال وتوضيح المعنى.  
(2،3) بناء محتوى التحدّث وتنظيمه: تقديم تعليمات من 4-5 خطوات بسيطة لوصف مهمة محددة، وربط التعليمات بأدوات

الربط المناسبة.

(3) مهارة القراءة

- (1،3) قراءة الكلمات والسجّل وتمثّل المعنى: قراءة نصوص أدبية مشكولة قراءة جهرية سليمة، مع تمثّل المعنى خصوصاً أسلوب النداء، وإنشاء التشديد مع مراعاة الإيقاع الموسيقي.

- (2،3) فهم السّمروء وتحليله: الإجابة عن أسئلة عن مضمون النصّ العام، واستخلاص المعنى المناسب للكلمات الجديدة، وترتيب الأحداث حسب ورودها في النصّ، وربط الأسباب بالنتائج، واستخلاص العبر والفوائد منه.

- (3،3) تدوّن السّمروء وتقدّته: إبداء الرأي في المواقف الواردة في النصّ، وتعليل سبب الإعجاب بعبارة وردت فيه.

(4) مهارة الكتابة

- (1،4) توظيف قواعد الكتابة العربيّة والإملاء: كتابة فترة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغوية إملائية: الألف الفارقة.

- (2،4) رسم الحروف وكتابة الكلمات بخطّ النسخ: كتابة كلمات وجمل بخطّ النسخ، تدمج على رسم حرف الياء.

- (3،4) تنظيم محتوى الكتابة: ترتيب أجزاء الرسالة وفق هيكلها التنظيمي، لكتابة رسالة مكتملة العناصر.

(5) مهارة البناء اللغوي

- (1،5) محاكاة أنماط وأساليب لغوية محددة وتوظيفها: محاكاة جمل تتضمن الفعل المضارع المسند إلى الضمائر (أنت،

أنت، أتم، هما، هم).

## المحتويات

77

أبني لعتي

72

أكتب

63

أقرأ بطلاقة  
وفهم

61

أتحدّث  
بطلاقة

58

أستمع  
بإتباه وتركيز

أعزّز تعلّمي بالعودة إلى كتاب  
التمارين، بإشراف أحد أفراد  
أسرتي، واتباع تعلّمي / معلّمتي.





(1.1) مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:  
أَتَجَنَّبُ الْإِنْشِغَالَ عِنْدَ الْإِسْتِمَاعِ  
إِلَى النَّصِّ.

أَسْتَعِدُّ لِلْإِسْتِمَاعِ



أَنْتَبَهُ بِمَوْضُوعِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟

مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

2.1 أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ

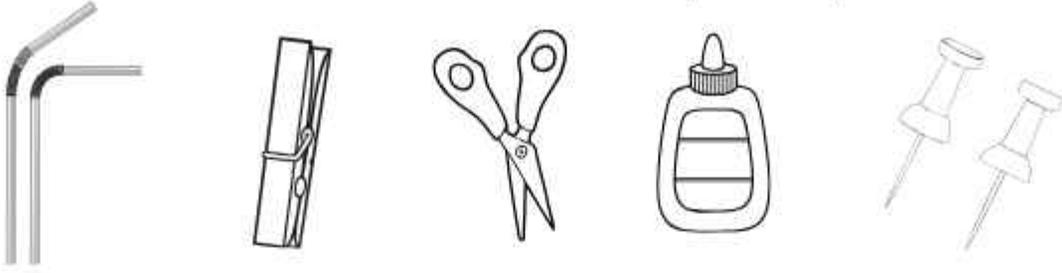


① أضع إشارة (✓) بجانب العبارات التي تحوي معلومات صحيحة ذكرت في النص المسموع:

- ( ) تُعدُّ مادة البلاستيك إحدى أكثر المواد خطراً على البيئة؛ لأنها من أهم المواد المستخدمة في الصناعة.
- ( ) يستخدم بعض الفنانين الخامات المختلفة لعمل منتجات فنية جميلة.
- ( ) يُستخدم الرمل لتزيين الزهور البلاستيكية.

▶ نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي كِتَابِ الْإِسْتِمَاعِ.

② أَلَوْنُ الْأَدْوَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ:



③ أَتَذَكَّرُ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي أَوَّلَ خُطْوَتَيْنِ فِي صِنَاعَةِ الْأَزْهَارِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ.

أَفْهَمُ الْمَسْمُوعَ وَأَحْلِلُهُ



① أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:



- يُفَكِّرُ الْعُلَمَاءُ فِي إِعَادَةِ (تَدْوِيرِ)..... الْمُنْتَجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.

- دَعَوْنَا نُنْفَكِّرُ مَعًا فِي مُسَاعَدَةِ الْبَيْئَةِ، وَ (مُجَارَاةِ)..... الْعُلَمَاءِ.

- اِتْرَكَ (قَعْرَ)..... الْكُوبِ سَلِيمًا.

- لِدِ (تَبْدُؤِ)..... مِثْلَ غُضْنِ الزُّهُورِ الْحَقِيقِيِّ.

- ضَعُ عَدَدًا مِنَ الزُّهُورِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ فِي (أَصْبِصِ).....، وَتَبَّتْهَا بِيَعْضِ

(الْحَصَى).....

② أَذَكَّرُ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ:



3 أرتب الخطوات وفق ورودها في النص المسموع، بكتابة الرقم المناسب (1-4)



### أستزيد:

يقدم النص الإجرائي خطوات مرتبة (أولاً، ثانياً، ...)، ويقدم النص الإرشادي مجموعة إرشادات لا يؤتر عرضها مرتبة في المعنى، مثل قواعد المكتبة.

في:

تثبيت العصا في قعر الكوب.

تزيين قلب الزهرة بالدوائر الملونة.

إضافة الأوراق الخضراء إلى العصا.

قص الكوب من أعلى إلى أسفل.

4 ألون إطار الشكل الذي يمثل:

أ. الفكرة الرئيسة للنص المسموع:

العلماء والفنانون  
يستخدمون البلاستيك.

البلاستيك مادة مضرّة  
بالبيئة.

إعادة التدوير تحافظ  
على البيئة.

ب. نوع النص الذي استمعت إليه:

نص معلوماتي

نص إجرائي

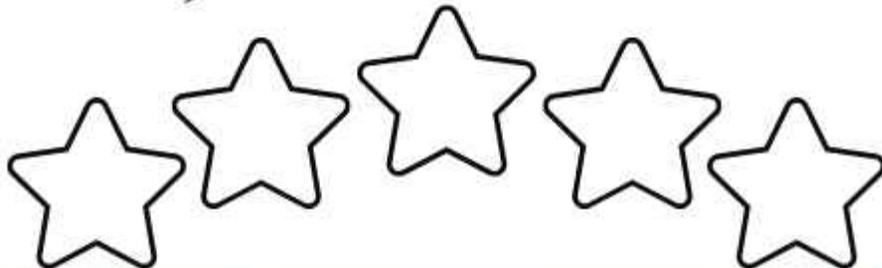
نص إرشادي

4.1 أتذوق المسموع وأنقده



1 أبدي رأيي في إعادة استخدام المواد لصناعة شيء جديد.

2 ألون النجوم التي تعكس مقدار إعجابي بالنص المسموع، وأوضح السبب.



## أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ  
الدَّرْسُ الثَّانِي



(1.2) مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ:  
أُظْهِرُ اللَّطْفَ لِلْمُسْتَمْعِينَ إِلَيَّ.

أُسْتَعِدُّ لِلتَّحَدُّثِ



أُفَكِّرُ مَعَ زَمِيلَاتِي / زَمِيلَاتِي: مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ نَصْنَعَ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْأَدْوَاتِ الْآتِيَةِ؟





أمسح الرمز

أَتأملُ الصُّورَ الآتيةَ، وَأَجيبُ عَنِ الأَسئَلَةِ الَّتِي تليها؛ لِأَصِفَ كَيفِيَّةَ صُنْعِ المِقلَمَةِ:



2 ماذا تَفعلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟



1 ماذا يَحبُّ أَنْ تَفعلَ بِالقِنيَّةِ؟



4 كَيفَ سَتَسْتَخِدمُها؟



3 كَيفَ تُرَينُها؟

3.2 أَعبِّرُ شَفَويًّا



1 أَسرُحُ لِزَميلائِي / زَميلاتي خُطواتِ صِناغَةِ مِقلَمَةٍ مِنْ قِنيَّةِ بلاسِتيكِيَّةِ فارِغَةٍ، بِالاعْتِمادِ عَلى الصُّورِ السَّابِقَةِ، وَأَحْرِصُ عَلى:



2.2

مَزايا المُتَحدَّثِ:  
أَسْتَخِدمُ الإيماءاتِ  
وَتَعبيراتِ وَجْهي في  
سَحدُثي.

- ذِكرِ الأَدواتِ اللّازِمَةِ.
- سَرحِ الخُطواتِ وَفَوقَ تَرتيبِ حُدوثِها.
- اسْتِخدامِ أَدواتِ الرِّبطِ الدّالَّةِ عَلى التَّرتيبِ؛  
أوَّلاً، ثُمَّ، وَأَخيرًا...
- اسْتِخدامِ يَدَيَّ لِتَوْضيحِ الخُطواتِ.



أَمْسَحِ الرَّمْزَ

أَفْرَأُ بِطَلَاقِهِ وَفَهْمِ

الْوَعْدَةُ الثَّابِتَةُ  
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَسْتَعِدُّ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:



بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:

أُبَيِّنُ نَتَائِجَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى  
الْأَشْجَارِ.



قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:

أَتَوَقَّعُ أَنَّ قِصَّةَ الدَّرْسِ تَتَحَدَّثُ  
عَنْ ...





## في الرِّيفِ الْجَمِيلِ

أقرأ بطلاقة مُراعياً  
نبرة صوتي، وأسلوب  
النداء.



تَقَعُ قَرِيئُنَا فِي مَنطِقَةٍ تَمْتَازُ بِطَبِيعَةٍ خَلَابِيَةٍ وَفَاتِنَةٍ، وَنَحْنُ  
نَقْصِدُهَا فِي كُلِّ صَيْفٍ هَرَبًا مِنَ الْحَرِّ، وَرَغْبَةً فِي أَوْقَاتِ مِنَ  
الهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ.

صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ أَحْبَبْتُ أَنْ أَتَمَتَّعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، وَأَنْ أَتَنَشَّقَ  
الْهُوَاءَ الْعَلِيلَ، فَاسْتَأْذَنْتُ وَالِدِي، وَذَهَبْتُ إِلَى جِوَارِ نَهْرٍ قَرِيبٍ، أَتَنَشَّقُ  
عَبِيرَ الْأَزْهَارِ، وَأَتَنَعَّمُ بِسِحْرِ الطَّبِيعَةِ، وَلُطْفِ الْمُنَاخِ، مُتَرَنِّمًا بِشَدْوِ  
الْبَلَابِلِ، وَرَقْرَقَةِ الْعَصَافِيرِ.

وَبَيْنَمَا أَنَا أُسَبِّحُ الْخَالِقَ عَلَى رَوْعَةِ صُنْعِهِ، تَنَاهَى إِلَيَّ مَسْمَعِي صَوْتُ  
ضَرْبَاتٍ بَعِيدَةٍ صَادِرَةٍ مِنْ عُمُقِ الْغَايَةِ، فَاتَّجَهْتُ نَحْوَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ،  
وَصِرْتُ كُلَّمَا تَقَدَّمْتُ خُطْوَةً سَمِعْتُ وَقَعَ الضَّرْبَاتِ أَقْوَى. بَعْدَ قَلِيلٍ،  
وَصَلْتُ إِلَى الْمَكَانِ، فَرَأَيْتُ شَابًّا فِي رِيْعَانِ شِبَابِهِ يَحْمِلُ فَأْسًا وَيَنْهَالُ  
بِهَا عَلَى جِذْعِ شَجَرَةٍ بِاسِقَةٍ مُتَفَرِّعَةٍ الْأَغْصَانِ، فَصَرَخْتُ بِالْفَتَى قَائِلًا: أَيُّهَا  
الْفَتَى، مَاذَا تَفْعَلُ؟ حَرَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُسِيءَ إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْبَائِسَةِ؛ إِنَّ قَطْعَ  
الْأَشْجَارِ يَتْرُكُ آثَارًا مُدْمِرَةً وَخَطِيرَةً.

أَجَابَ الْفَتَى بِاسْتِغْرَابٍ: إِنِّي أَقْطَعُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؛ لِتَكُونَ حَطْبًا جَاهِزًا  
لِلتَّدْفِئَةِ عِنْدَمَا يُفَاجِئُنِي الشِّتَاءُ بِبُرْدِهِ وَثُلُوجِهِ، فَأَجَبْتُهُ: إِنَّ الْأَشْجَارَ

لَوَحَاتُ فَنِيَّةٍ مُنْتَشِرَةٌ فِي رُبُوعِ بِلَادِنَا، وَهِيَ كَثِيرَةُ النَّفْعِ؛ لِأَنَّهَا تَلَطِّفُ الْمُنَاخَ، وَتَنْشُرُ النَّسِيمَ الْعَلِيلَ، وَهِيَ تُظِلُّنَا وَتَحْمِينَا مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ، وَمِنْ بَرَاعِمِهَا يَتَوَافَرُ لَنَا الثَّمَرُ اللَّذِيذُ، وَإِلَى أَغْصَانِهَا تَلْجَأُ الْعَصَافِيرُ، وَهِيَ تَحْفَظُ التُّرْبَةَ مِنَ الْأَنْجِرَافِ، وَمَنْ يَقْطَعُهَا يَكُونُ كَمَنْ يَسْرِقُ ثَرْوَةَ بِلَادِهِ، وَيُبَدِّدُهَا، وَيُعَرِّضُهَا لِتَنَائِجِ خَطِيرَةٍ لَا تُحْمَدُ عَوَاقِبُهَا.

عِنْدَمَا انْتَهَيْتُ مِنْ كَلَامِي، نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ نَظْرَةً اعْتِذَارًا، ثُمَّ التَفَّتْ إِلَيَّ قَائِلًا: أَشْكُرُكَ يَا أَخِي عَلَى تَنْبِيهِِي، مُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ سَأَعْتَنِي بِالشَّجَرَةِ، فَأَسْوِي تَرْبَتَهَا، وَأَهْتَمُّ بِتَسْمِيدِهَا وَرَيِّهَا؛ لِتَعِيشَ عُمُرًا أَطْوَلَ،

وَسَأَعْمَلُ عَلَى تَوْعِيَةِ كُلِّ مَنْ يَزُورُ قَرْيَتَنَا. لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ، بَلْ سَأَعْمَلُ عَلَى تَشْكِيلِ مُنْظَمَةٍ خَاصَّةٍ بِإِنْتِاجِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ مِنْ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ وَسَيْقَانِهَا؛ فَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ عَالِمًا نَجَحَ فِي تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ مِنَ النَّبَاتِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ هَذِهِ الطَّاقَةَ

سَتَكُونُ ضَعِيفَةً، فَإِنَّهُ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا فِي شَحْنِ الْأَجْهَزَةِ الصَّغِيرَةِ. ثُمَّ ذَهَبْتُ مَعَهُ لِنَبْدَاءِ التَّخْطِيطِ لِمَشْرُوعِ الْمُنْظَمَةِ الْبَيْئَةِ الْمُقْتَرَحِ.

د. جوزيف إلياس، الصَّحِيحُ فِي الْقِرَاءَةِ وَالتَّعْبِيرِ (بِتَصْرُفٍ).



## أَعْرِفْ عَنِ النَّصِّ

الْبَيْئَةُ هِيَ النَّظَامُ الطَّبِيعِيُّ الَّذِي يُحِيطُ بِنَا، وَيَشْمَلُ الْهَوَاءَ،  
وَالْمَاءَ، وَالتُّرْبَةَ، وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ. دَوَّرْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى تَوَازُنِ  
هَذَا النَّظَامِ عَنْ طَرِيقِ تَجَنُّبِ التَّلَوُّثِ، وَعَدَمِ الإِضْرَارِ بِالْمَوَارِدِ  
الطَّبِيعِيَّةِ؛ لِضَمَانِ بَيْئَةٍ صَحِيَّةٍ وَمُسْتَدَامَةٍ لِلأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

1.3 أَقْرَأُ وَأَتَمَثَّلُ الْمَعْنَى



• أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَتَمَثَّلُ أُسْلُوبَ النَّدَاءِ:

أَشْكُرُكَ يَا أَخِي  
عَلَى تَنْبِيهِ.

أَيُّهَا الْفَتَى، مَاذَا تَفْعَلُ؟



2.3 أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأُحَلِّهُ



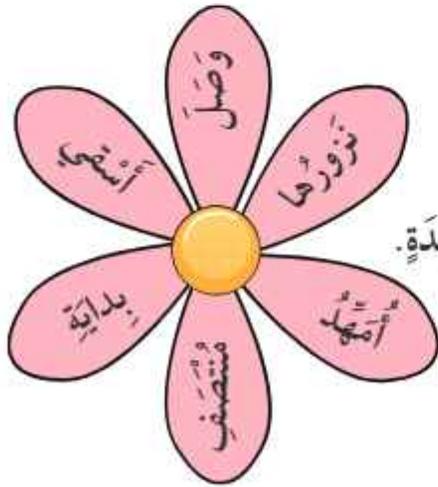
1 أختارُ المعنى الصحيح للكلمات المملونة:

أ. (نقصدها) ..... في كلِّ صيفٍ هرباً من الحرِّ.

ب. (تناهى) ..... إلى مسمعي صوت ضربات بعيدة.

ج. رأيت شاباً في (ربيعان) ..... شبابه.

د. سأعنتني بالشجرة، فد (أسوي) ..... تربتها.





## أَسْتَزِيدُ:

التَّرْكِيبُ كَلِمَتَانِ أَوْ أَكْثَرُ تُشَكِّلَانِ مَعًا مَعْنَى مُعَيَّنًا، مِثْلُ:  
(شِتَاءٌ قَارِسٌ) تَرْكِيبٌ يَعْنِي (شِتَاءٌ شَدِيدُ الْبُرُودَةِ)،  
وَ(هَاجَ وَمَاجَ) تَرْكِيبٌ يَعْنِي (غَضِبَ غَضَبًا شَدِيدًا).

2 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ:

• تَرْكِيبٌ بِمَعْنَى (طَبِيعَةٌ رَائِعَةٌ الْجَمَالِ):

• كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (مُؤَسَّسَةٌ لَهَا أَهْدَافٌ مُحَدَّدَةٌ):

• تَرْكِيبٌ بِمَعْنَى (إِنْتِاجِ الطَّاقَةِ):

3 أَلَوْنُ إِطَارِ الْكَلِمَةِ وَضِدَّهَا بِاللُّوْنِ نَفْسِهِ:

أَعْتَنِي	تُحَمَّدُ	يُبَدِّدُ	بَاسِقَةٌ	فَاتِنَةٌ
تُذَمُّ	قَصِيرَةٌ	قَبِيحَةٌ	أَهْمِلُ	يَجْمَعُ

4 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الصُّنْدُوقِ كَلِمَاتٍ تَحْمِلُ دَلَالَةَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



5 أَلَوْنُ النُّجْمَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

★ تقع القرية في منطقة تمتاز بمناخها الحار.

★ مصدر الصوت الصادر من عمق الغابة ناتج عن قطع الأشجار.

★ لم يشعر الفتى بالندم على قطعه الأشجار.

★ شارك بطل القصة في التخطيط لمشروع المنظمة البيئية.

★ توجد آثار إيجابية لقطع الأشجار.

6 أبحثُ في النَّصِّ عَنْ:

- جُمْلَةٌ بِمَعْنَى (مُسْتَمْتِعًا بِغِنَاءِ الْبَلَابِلِ):

- دَلِيلٌ عَلَى (تَحَلِّي بَطَلِ الْقِصَّةِ بِالْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ):

7 أَصِلُ بَيْنَ السَّبَبِ وَالتَّيَجَّةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ:

السَّبَبُ	التَّيَجَّةُ
لِلنُّهْرِبِ مِنَ الْحَرِّ، وَالرَّغْبَةِ فِي قَضَاءِ أَوْقَاتِ مِنَ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ.	اسْتَأْذَنَ بَطْلَ الْقِصَّةِ وَالِدَهُ، وَذَهَبَ إِلَى جِوَارِ نَهْرٍ قَرِيبٍ؛
لِأَنَّهُ يُحِبُّ أَنْ يَتَمَتَّعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، وَيَتَنَشَّقَ الْهُوَاءَ الْعَلِيلَ.	زِيَارَةَ بَطَلِ الْقِصَّةِ وَأَهْلِيهِ الْمِنْطَقَةَ الَّتِي تَمْتَّازُ بِطَبِيعَةٍ خَلَائِفَةٍ؛
لِيُجَهِّزَ الْحَطَبَ اسْتِعْدَادًا لِيَرْدِ الشِّتَاءِ.	تَعِيشُ الشَّجَرَةَ عُمُرًا أَطْوَلَ
عِنْدَ الْاِعْتِنَاءِ بِهَا، وَتَسْمِيدِهَا، وَرَبِّيَّهَا.	يَقْطَعُ الْفَتَى الشَّجَرَةَ؛

8 أُرْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَفُق تَسْلُسُلِ حُدُوثِهَا فِي الْقِصَّةِ، بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ (1-4)

في:

شَرَحَ بَطْلَ الْقِصَّةِ لِلْفَتَى أَهْمِيَّةَ الْأَشْجَارِ لِلإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّبِيعَةِ.

اسْتَمْتَعَ بَطْلُ الْقِصَّةِ بِصَوْتِ الْعَصَافِيرِ وَالْبَلَابِلِ وَعَبِيرِ الْأَزْهَارِ.

قَرَّرَ الْفَتَى تَوْعِيَةَ زُوَارِ الْقَرْيَةِ بِأَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ.

رَأَى بَطْلَ الْقِصَّةِ فَتَى يَقْطَعُ شَجَرَةً.



1 أِقَارِنُ بَيْنَ مَوْقِفِ الْفَتَى قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَوَائِدَ الْأَشْجَارِ وَبَعْدَ أَنْ عَرَفَهَا، وَأَبَيِّنُ مَوْقِفِي مِنْ تَغْيِيرِهِ.

2 أَخْتَارُ الصُّورَةَ الْفَنِّيَّةَ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي أَكْثَرَ، وَأَوْضِّحُ سَبَبَ إِعْجَابِي بِهَا.

عِنْدَمَا يُفَاجِئُنِي الشِّتَاءُ بِبُرْدِهِ  
وَتُلُوجِهِ.

إِنَّ الْأَشْجَارَ لَوْحَاتٌ فَنِّيَّةٌ  
مُنْتَشِرَةٌ فِي رُبُوعِ بِلَادِنَا.





أَمْسَحِ الزَّمْرَ



## كَوْكَبُ الْأَرْضِ

يا أطفالُ صَبَاحَ النُّورِ  
كَوْكَبِنَا الْأَرْضِيَّ يَدُورُ  
حَوْلَ الْمِحْوَرِ دَارَ وَدَارِ  
أَظْلَمَ لَيْلٌ ضَاءَ نَهَارِ  
وَلَهُ حَوْلَ الشَّمْسِ مَسَارِ  
يَلْزُمُهُ كَيْ لَا يَحْتَارِ  
يُكْمِلُ فِي السَّنَةِ الدَّوْرَةَ  
أَرْبَعَةَ فُصُولِ حُرَّةِ

كوثر الجندي، شاعرة أردنية



## الألفُ بعدَ واوِ الجَماعَةِ

أَنْطِقُ الْكَلِمَةَ دُونَ الْحَرْفِ  
الْمُلوّنِ، وَأُلاحِظُ الْفَرْقَ  
بَيْنَ (و) وَ (وا).

أَكْتُبْ إِنْلاءً صَحيحًا 1.4



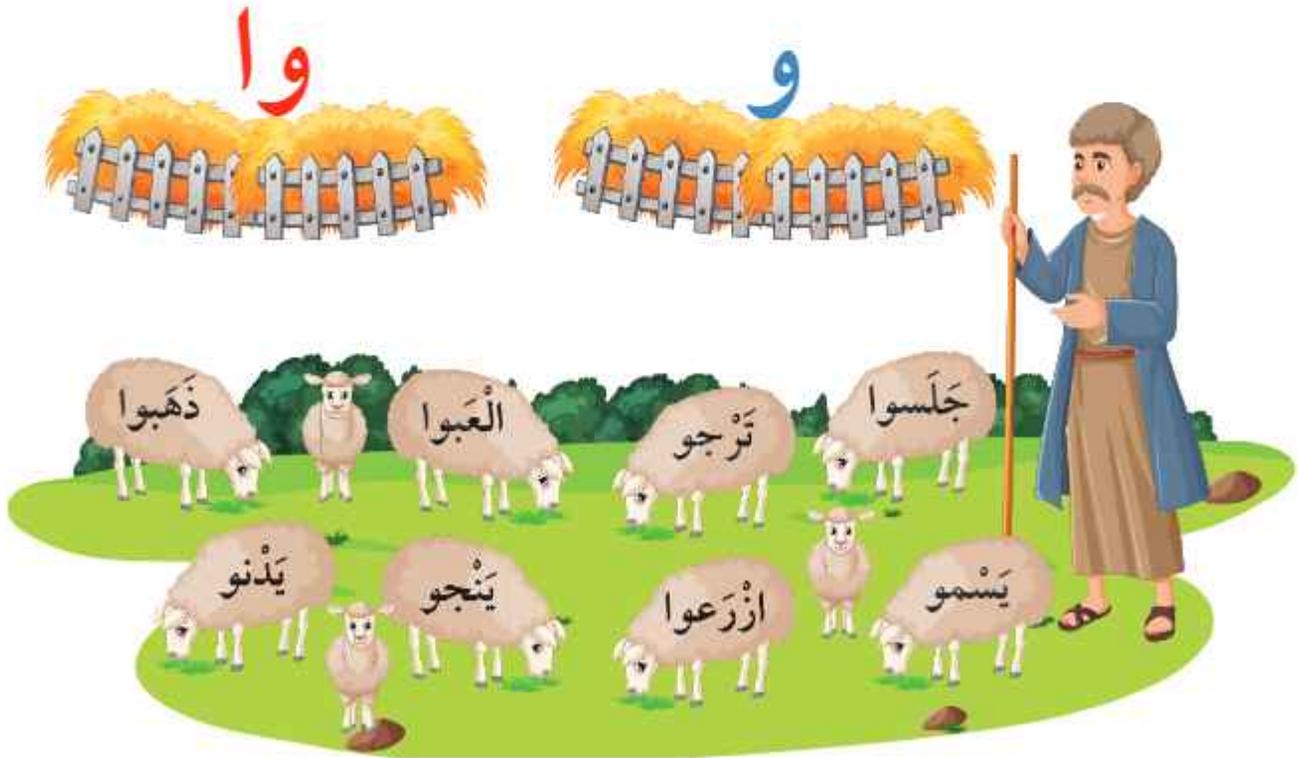
1 أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُتَّبِعًا إِلَى نُطْقِ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنَةِ:

سَافِرَ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا، وَاسْتَمْتَعُوا بِأَجْوَاءِ الطَّبِيعَةِ الْحَلَالِيَةِ.

يَدْعُو الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ لِيَتَعَاوَنُوا مِنْ أَجْلِ مُسْتَقْبَلِ أَخْضَرَ.

تَنْمُو الْأَشْجَارُ فِي رُبُوعِ بِلَادِنَا.

2 أَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالْحَظِيرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



3 أكمّل النَّصَّ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

في غابات بَرَقِشٍ ..... (تَنمو، تَنموا) أشجارُ الصَّنوبرِ والبَلوطِ والقَيْقَبِ،  
وَيُمْكِنُ لِلزُّوَارِ أَنْ ..... (يَسْتَمْتِعُوا، يَسْتَمْتِعُوا) بِظِلِّهَا الْوَارِفَةِ؛ شَرَطٌ أَنْ  
..... (يُحَافِظُوا، يُحَافِظُوا) عَلَيَّهَا؛ فَلَا ..... (يَتْرُكُوا،  
يَتْرُكُوا) وَرَاءَهُمْ نَفَايَاتِ تَنزُهُهُمْ، وَلَا ..... (تَغْفُوا، تَغْفُوا) عُيُونَهُمْ  
فِي أَثْنَاءِ إِعْدَادِ الشَّايِ حَتَّى لَا تَمْتَدَّ النَّيرانُ، وَتَلْتَهُمْ أَشْجَارُ الْغَابَةِ، فَالْحِفَافُ  
عَلَى الْبَيْئَةِ وَاجْتِنِبْ جَمِيعًا.

4 أَكْتُبْ نَصِيحَةً لِرُؤَسَائِي / لِرُؤَسَائِي بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ، مُتَّبِعًا إِلَى كِتَابَةِ الْوَاوِ فِيهَا (وا):



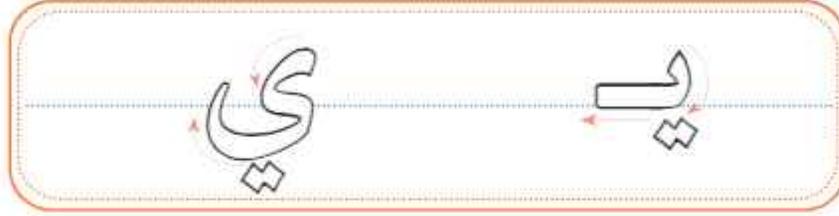
• أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِحِطِّ أَنْيِقِ.

أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِالِاعْتِمَادِ عَلَى  
الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي دَلِيلِ كُتَيْبِ  
الِاسْتِمَاعِ وَالِإِمْلَاءِ.



## حَرْفُ الْيَاءِ

1 أَرَسِّمُ الْحَرْفَ بِحَطِّ النَّسْخِ وَفَقَّ الْأَسْهُمِ فِي الصُّنْدُوقِ:



2 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ حَطِّ النَّسْخِ:

يروِي	أَخِي	صَيْفٌ	يَدٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَتَجَاهُ الْكِتَابَةِ

3 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَطِّ النَّسْخِ:

جَمِيلٌ أَنْ يَعْرِفَ الْإِنْسَانُ كَيْفَ يَحْمِي الْغُلَافَ الْجَوِّيَّ.

.....

.....

.....

جَمِيلٌ أَنْ يَعْرِفَ الْإِنْسَانُ كَيْفَ يَحْمِي الْغُلَافَ الْجَوِّيَّ.

.....

.....

.....

أَتَجَاهُ الْكِتَابَةِ

## كِتَابَةُ الرِّسَالَةِ

أَتَعَرَّفُ شَكْلًا كِتَابِيًّا

3.4



1 أقرأ الرِّسالة الآتية، وَأَنْتَبِهْ لِمُحْتَوَاهَا:

إِلَى طَلَبَتِي الْأَعْزَاءِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،

تَحْتَفِلُ مَدْرَسَتُنَا يَوْمَ 15 كانون  
الثاني بيوم الشَّجَرَةِ، وَذَلِكَ بِزِرَاعَةِ  
الأشْطالِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
بِتَعَاوُنِكُمْ وَتَوْزِيعِ الْمَهَامِ يُمَكِّنُنَا  
عَرْسُ الْحَدِيقَةِ كُلِّهَا.

دُمْتُمْ وَدَامَ عَطَاؤُكُمْ

مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ

التَّجِيَّةُ

نَصُّ الرِّسَالَةِ

الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ

الْمُرْسِلُ



• أرتب أجزاء الرسالة الآتية، ثم أعيد كتابتها في المكان المخصص لها:

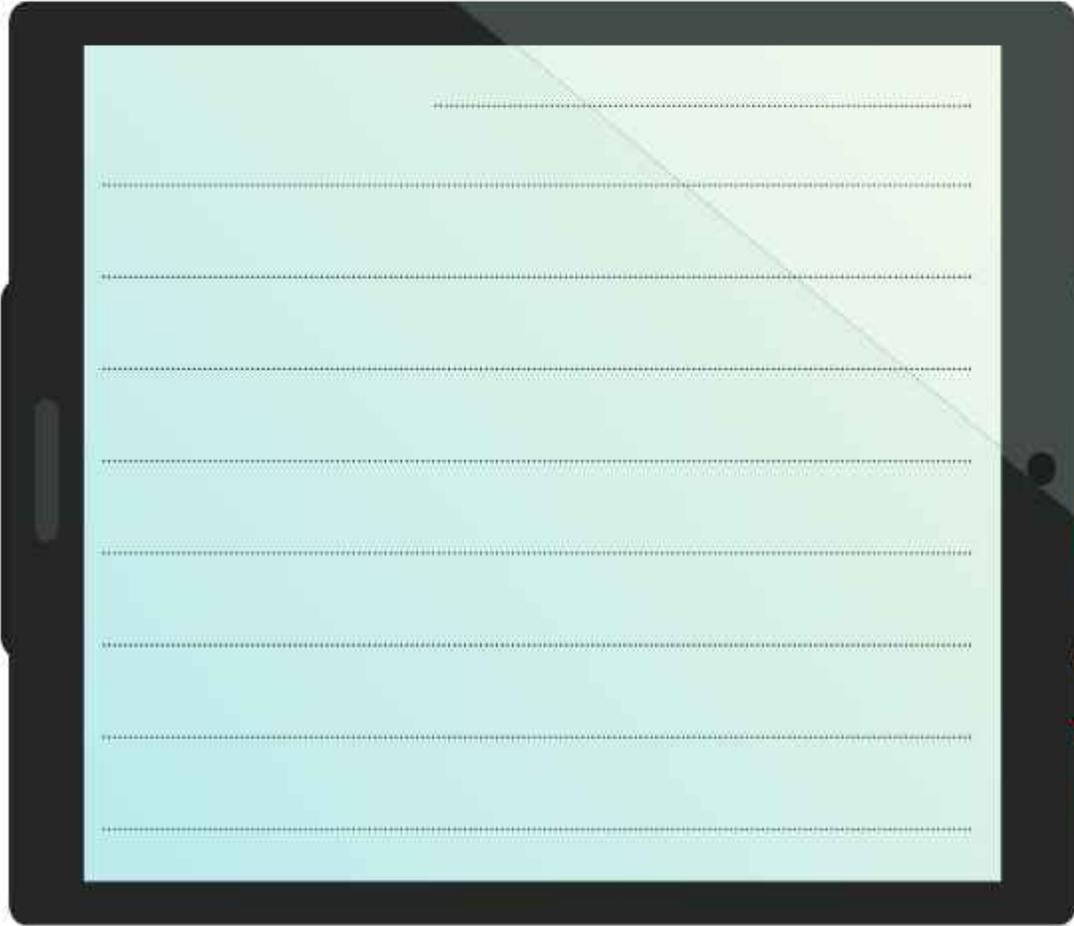
سَيِّقَامُ فِي مَدِينَتِي نِهَآيَةَ هَذَا الشَّهْرِ مَعْرِضٌ  
لِلْمُنْتَجَاتِ الْمُعَادِ تَدْوِيرُهَا، أَتَمَنَّى أَنْ تُرَافِقَنِي  
لِحُضُورِهِ.

صديقي يوسف

أنتظر ردك في أقرب وقت،

أرسل إليك أطيب التحيات،

صديقك عمر



## الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

أُحَاكِي نَمَطًا

1.5



1 أَصِلُ الصُّورَةَ بِالضَّمِيرِ الدَّالِّ عَلَيْهَا:



أَنْتُمَا

هُنَّ

أَنْتِ

أَنْتُمْ

هُمَا

2 أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- |                      |                       |             |             |
|----------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| أ. أَنْتِ            | قِيَادَةَ الْفَرِيقِ. | تُجِيدُ     | تُجِيدِينَ  |
| ب. أَنْتُمْ          | إِلَى الْمَكْتَبَةِ.  | تَذْهَبَانِ | تَذْهَبُونَ |
| ج. الْوَالِدَانِ     | بِكُرَةِ السَّلَّةِ.  | تَلْعَبَانِ | يَلْعَبَانِ |
| د. أَنْتِ            | لَوْحَةً جَمِيلَةً.   | تَرَسُمُ    | تَرَسُمِينَ |
| هـ. الْمُبْرِمَجُونَ | مُحْتَوَى هَادِفًا.   | تَصْنَعُونَ | يَصْنَعُونَ |

3 أُكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

• أَنْتِ تَدَخِّرِينَ نَقُودَكَ لِشِرَاءِ كِتَابٍ. ← • أَنْتِ تَنْسِيقُ الزُّهُورِ.

• هُمْ يُعِيدُونَ تَذْوِيرَ الْأُورَاقِ. ← • هُمْ عَلَى الْبَيْتَةِ.

• أَنْتُمْ تُسَاعِدَانِ الْفُقَرَاءَ. ← • أَنْتُمْ عَنِ الْمَظْلُومِينَ.

• أَنْتُمْ تَتَعَاوَنُونَ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَسْجِدِ. ← • أَنْتُمْ الْعَمَلِ بَيْنَكُمْ.

4 أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَةِ الْمُرَافِقَةِ لَهَا، وَالْأَحِظْ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (يَزْرَعُ) مَعَ كُلِّ مِنْهَا، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:



• هُمْ

• أَنْتُمْ تَزْرَعُونَ.



• هُمَا يَزْرَعَانِ.

• أَنْتُمْ



• أَنْتِ

## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ: قَاعٌ،



تَعْبِيرَاتٌ أَدَبِيَّةٌ: عِنْدَمَا يُفَاجِئُنِي الشِّتَاءُ بِبُرْدِهِ وَتُلُوجِهِ،



مَعَارِفٌ وَمَعْلُومَاتٌ: الْبِلَاسْتِيكُ مِنْ أَكْثَرِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي حَيَاتِنَا،



قِيَمٌ وَسُلُوكَاتٌ إِجَابِيَّةٌ: الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْتِ،



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ  
طَعَامِي الْمُفْضَلُ



طَعَامِي الْمُفْضَلُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ أَحْمَدُهُ عَلَيْهَا

## كفايات الوحدة الرابعة

(1) مهارة الاستماع

- (1، 1) تَمَثُّلُ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ: إظهار الاهتمام بما يَسْمَعُ.
- (1، 2) الْقَدْرُ السَّمْعِيُّ: ذكر أشخاص وأحداث وردت في النَّصِّ المسموع، وبعض العبارات التي تتضمن أنماطاً لغوية متعلمة.
- (1، 3) فَهْمُ الْمَسْمُوعِ وَتَحْلِيلُهُ: تفسير معاني مفردات جديدة وردت في النَّصِّ المسموع، ترتيب الأحداث وفق تسلسل حدوثها في النص المسموع، ربط الأسباب بالنتائج، تحديد الشكل الأدبي للنص المسموع.
- (1، 4) تَدْوُقُ الْمَسْمُوعِ وَتَقْدُّهُ: إبداء الرأي في السلوكيات أو المواقف الواردة في النَّصِّ المسموع.

(2) مهارة التحدث

- (2، 1) تَمَثُّلُ آدَابِ الْحَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ: الرد بهدوء عند اختلاف الآراء.
- (2، 2) مَرَايَا الْمَتَحَدِّثِ: الاستماع بانتباه للآراء المطروحة.
- (2، 3) بِنَاءُ مَحْتَوَى التَّحَدِّثِ وَتَنْظِيمُهُ: يصف طعامة المفضل في حدود (5-6) جمل بالاستفادة من توظيف جذور الأسئلة المطروحة عليه.

(3) مهارة القراءة

- (3، 1) قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ وَتَمَثُّلُ الْمَعْنَى: قراءة نصوص أدبية مشكولة قراءة جهرية سليمة، مع تمثيل المعنى خصوصاً أسلوب الاستهزام، وإنشاد التشديد مع مراعاة الإيقاع الموسيقي.
- (3، 2) فَهْمُ الْمَقْرُوءِ وَتَحْلِيلُهُ: الإجابة عن أسئلة عن مضمون النص العام، واستخلاص المعنى المناسب للكلمات الجديدة، وترتيب الأحداث حسب ورودها في النص، وربط الأسباب بالنتائج، واستخلاص العبر والفوائد منه.
- (3، 3) تَدْوُقُ الْمَقْرُوءِ وَتَقْدُّهُ: إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص.

(4) مهارة الكتابة

- (4، 1) تَوْظِيفُ قَوَائِدِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِمْلَاءِ: كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغوية إملائية: الكلمات البصرية (هؤلاء، أولئك، ذلك، لكن).
- (4، 2) رَسْمُ الْحُرُوفِ وَكِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ بِحُطِّ النِّسْخِ: كتابة كلمات وجمل بحط النسخ، تشمل على رسم حرفي الدال والذال.
- (4، 3) تَنْظِيمُ مَحْتَوَى الْكِتَابَةِ: كتابة عبارة وصفية للدلالة عن طعامة المشغل.
- (5) الْبِنَاءُ اللَّغَوِيُّ
- (5، 1) مُحَاكَاةُ أَنْمَاطٍ وَأَسَالِبِ لُغَوِيَّةٍ مُعَدَّدةٍ وَتَوْظِيفُهَا: محاكاة أسلوب الاستهزام بد (لساذا، كيف، أين، متى).

## المحتويات

101

أبني لعتي

97

أكتب

87

أقرأ بطلاقة  
وفهم

85

أتحدث  
بطلاقة

82

أستمع  
بانتباه وتركيز





(1.1) مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:  
أُظْهِرُ الْأَهْتِمَامَ بِمَا أَسْمَعُ.

أَسْتَعِدُّ لِلْإِسْتِمَاعِ



لِمَاذَا تَحْمِلُ الشَّاحِنَةُ الطَّعَامَ؟

مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

2.1 أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ



1 أَرَسُّمُ ○ حَوْلَ رَمِزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- السُّؤَالُ الَّذِي طَرَحْتَهُ بِسْمَةِ عَلَى نَفْسِهَا:
- أ) مَاذَا سَنَاكُلُ عَلَى الْغَدَاءِ؟      ب) مَاذَا سَنَاكُلُ غَدًا؟
- الْبُرْنَامِجُ الَّذِي وَفَّرَ وَجَبَاتٍ مَجَانِيَةً لِلْأَطْفَالِ:
- أ) بَنَكُ الطَّعَامِ يَجْمَعُنَا.      ب) شَاحِنَاتُ بَنَكِ الطَّعَامِ.
- أَحَدُ الْأَطْعِمَةِ الْآيَةِ لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:
- أ) الْأُرْزُ.      ب) الْجُبْنُ.
- مَاذَا سَنَاكُلُ الْيَوْمَ؟
- ج) بَنَكُ الطَّعَامِ يُسَاعِدُنَا.
- الْمَعَكَرُونَةُ.
- ج) الْمَعَكَرُونَةُ.

تَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الرَّمِزِ الْمَوْجُودِ فِي كُتَيْبِ الْإِسْتِمَاعِ.

2 أصل العبارة بقائلها:

- لدينا الزيت والسكر.

- يالها من مأكولات لذيذة!

- فليحفظهم الله، ويحهمهم.

أفهم المسموع وأحلله 3.1



خالد



متطوع



بسمة

1 أختار المعنى المناسب للكلمات والتركيب الملوّنة، ثم أكتبه في الفراغ:



- دق جرس المدرسة في إحدى مدارس القرى (النائية) .....

- كان اللعب والاستمتاع كل ما (يدور في عقولهم) .....

- وقفت بسمة وخالد عند (نقطة) التوزيع.

- ضحك خالد، وقال: وأنا سأكون (معاونك) .....

3 أصل بين السبب والنتيجة كما سمعت في النص:

السبب

النتيجة

لأنها تقدم لهما العلم والطعام.

لأن بسمة قررت ألا تخشى الجوع بعد اليوم.

لأن البرنامج وفر وجبات مجانية للأطفال في الصيف.

زال شعور القلق عند بسمة وخالد؛

المدرسة مهمة لبسمة وخالد؛



2 أختارُ الحَدَثَ السَّابِقَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُحَصَّنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

جَلَسْتُ بِسْمَةَ  
وَخَالِدٌ لَيْلًا.

دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ فِي آخِرِ  
يَوْمِ دِرَاسِيٍّ.

بَدَأَ الْبَرْنَامِجُ بِتَوْفِيرِ وَجَبَاتٍ  
مَجَانِيَّةٍ لِلْأَطْفَالِ.

2

1

انطلقَ الأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ بِحَمَاسٍ.

دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ فِي آخِرِ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ.

أَخْبَرْتُ بِسْمَةَ خَالِدًا بِرَغْبَتِهَا فِي التَّطَوُّعِ  
عِنْدَمَا تَكْبُرُ.

وَقَفْتُ بِسْمَةَ وَخَالِدًا لِاسْتِثْلَامِ الطَّعَامِ.

4 أَلَوْنُ إِطَارِ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ نَوْعَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٍّ

قِصَّةٌ

قَصِيدَةٌ شِعْرِيَّةٌ

أَتَذَوِّقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ



1 وَصَفْتُ بِسْمَةَ الْمُتَطَوِّعِينَ بِأَنَّهُمْ أَبْطَالٌ حَقِيقِيُّونَ. أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي هَذَا الْوَصْفِ.

2 أَعْبَّرُ عَنِ رَأْيِي فِي رَغْبَةِ بِسْمَةَ فِي التَّطَوُّعِ عِنْدَمَا تَكْبُرُ، وَأُبَرِّرُ ذَلِكَ.





(1.2) مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ:

أَرُدُّ بِهَدْوٍ عِنْدَ اخْتِلَافِ الرَّأْيِ.

أَسْتَعِدُّ لِلتَّحَدُّثِ



أَتَبَادُلُ الْحَدِيثَ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي أُحِبُّ أَنْ يَكُونَ دَاخِلَ الْقِدْرِ، وَأَوْضِّحُ  
السَّبَبَ.





3.2 أُنْبِي مُحتوى تَحَدُّثِي

• أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا؛ لِأَصِفَ طَعَامِي الْمُفْضَلَ:

أَسْخِ الرُّمَزَ



2 أَنَاوُلُ هَذَا الطَّعَامَ فِي وَجْبَةٍ....

1 طَعَامِي الْمُفْضَلُ هُوَ.....



4 كَيْفَ أَشْعُرُ عِنْدَ تَنَاوُلِهِ؟

3 مَا فَائِدَةُ هَذَا الطَّعَامِ لِصِحَّتِي؟

3.2 أَعْبُرُ شَفَوِيًّا

7 أَحَدْتُ زُمَلَاتِي / زَمِيلَاتِي عَنْ طَعَامِي الْمُفْضَلِ بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحْرَصُ عَلَى:



2.2  
مَزَايَا الْمُتَحَدِّثِ:  
أُتَابِعُ آرَاءَ زُمَلَاتِي /  
زَمِيلَاتِي بِاهْتِمَامٍ.

- التَّحَدُّثُ بِثِقَةٍ وَلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ.
- الْإِلْتِمَامُ بِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ.
- التَّلَوِينُ الصَّوْتِيَّ.
- الْاسْتِمَاعُ بِاهْتِمَامٍ لِلْآخَرِينَ.



أَنْسَخِ الرَّمْزَ

أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ  
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَسْتَعِدُّ لِلْقِرَاءَةِ



• أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصْرِ:

عَرَفْتُ عَنْ بَنْكِ

الطَّعَامِ.....



قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصْرِ:

أَعْرِفُ عَنْ بَنْكِ الطَّعَامِ.....



## بَنكِ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ

أقرأ بطلاقةً مُراعياً  
تبرةً صوتي، وأسلوب  
الاستفهام.



اسْتَيْقَظَتْ رَوَانُ مُتَحَمِّسَةً، حَضَرَتْ صُنْدُوقَ الطَّعَامِ  
وَحَمَلَتْهُ إِلَى السَّيَّارَةِ. وَفِي طَرِيقِهَا قَابَلَتْ ابْنَةَ الْجِيرَانِ سِيرِينَ  
الَّتِي سَأَلَتْهَا عَمَّا فِي الصُّنْدُوقِ، فَرَدَّتْ بِثِقَةٍ: "إِنَّ فِيهِ طَعَامًا".  
قَالَتْ سِيرِينُ بِحَمَاسٍ: "لَا بُدَّ أَنْكُمْ خَارِجُونَ فِي رِحْلَةٍ؛ فَالطَّقْسُ  
جَمِيلٌ وَمُنَاسِبٌ لِلرَّحَلَاتِ".

- "نَعَمْ، نَحْنُ ذَاهِبُونَ إِلَى رِحْلَةٍ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ".

- "رِحْلَةٌ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟"

- "سَيَأْخُذُنِي أَبِي الْيَوْمَ إِلَى بَنكِ الطَّعَامِ".

- "أَلَيْسَ فِي بَيْتِكُمْ مُتَسَّعٌ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ هَلْ تَحْتَاجُونَ إِلَى تَخْزِينِ

هَذَا الطَّعَامِ هُنَاكَ؟"

- "لَنْ نَخْزِنَ الطَّعَامَ فِي الْبَنكِ،

هَذَا بَنكِ مِنْ نَوْعٍ آخَرَ".

- "وَهَلْ لِلْبُنُوكِ أَنْوَاعٌ؟"



- "لا يُديرُ هذا البنكُ النقودَ بلِ الطعامِ، فهو يجمعُ الطعامَ؛ ليوزِّعهُ على المُحتاجينَ."

- "هذهِ فكرةٌ غريبةٌ بالفعلِ، أظنُّ أننا مُميِّزونَ بها."

- "هي فكرةٌ مُبتكرةٌ ومُميِّزةٌ بالفعلِ، لكننا لسنا أوَّلَ مَنْ طبَّقَها."

- فَعَرَّتْ سيرينُ فاها بانديهاش: "لسنا أوَّلَ مَنْ طبَّقَها؟! مِنْ أينَ أتتِ الفكرةُ أصلاً؟"

- "بدأتِ الفكرةُ في مِصرَ، ثمَّ انتقلتِ إلى الأردنِّ. والسببُ وراءها أن

(42٪) مِنَ الطعامِ في العالمِ يُهدَرُ سنويًّا، وأنَّ (12٪) مِنَ سُكَّانِ العالمِ

يُعانونَ الجوعَ؛ لذا فإنَّ هذا البنكُ يُحاولُ أن يحدِّدَ مِنْ هَدْرِ الطعامِ

بِالاستِفادةِ مِنْهُ في إطعامِ الجائعينَ، فلو استَطَعْنَا الحِفاظَ على ثُلثِ

الطعامِ المهدورِ فقط

لَقَضَيْنَا على الجوعِ

نهائيًّا."

- "وكيفَ يُمكنُ للبنكِ

الحِفاظُ على الطعامِ؟"



- "يَعْمَلُ الْبَنْكُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ؛ فَهُوَ يَسْتَقْبِلُ التَّبَرُّعَاتِ مِثْلَمَا



أَفْعَلُ أَنَا الْآنَ، ثُمَّ يُعِيدُ تَوْزِيعَهَا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ، وَالطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ أَنْ يَتَّعَاوَنَ مَعَ الْفَنَادِقِ لِأَخْذِ فَائِضِ الطَّعَامِ الْمَطْبُوعِ وَتَوْزِيعِهِ عَلَى شَكْلِ وَجَبَاتٍ."

تَمَنَّتْ سِيرِينُ لَوْ يَكُونُ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ

بَنْكٌ لِلطَّعَامِ. ثُمَّ تَابَعَتْ رَوَانُ: "يُوجَدُ الْآنَ (16) بَنْكٌ طَعَامٍ فِي آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا وَأُسْتْرَالِيَا، وَهُوَ مَوْجُودٌ فِي بَلَدِنَا الْأُرْدُنِّ مُنْذُ عَامِ (2012)، وَقَدْ اسْتَطَاعَ مُسَاعَدَةَ (18) أَلْفِ عَائِلَةٍ."

- "أُرِيدُ أَنْ أُسَهِّمَ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْجُوعِ وَحِفْظِ النِّعْمَةِ؛ سَأُخْبِرُ عَائِلَتِي بِمَا أَعْرِفُ عَنْ بَنْكِ الطَّعَامِ فِي الْأُرْدُنِّ، وَسَأُنظِّمُ فِقْرَةَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِلتَّوَعِيَةِ بِذَلِكَ."

### أَعْرِفُ عَنِ النَّصِّ

بُنُوكُ الطَّعَامِ مُؤَسَّسَاتٌ خَيْرِيَّةٌ أُنْشِئَتْ لِتَوْفِيرِ الطَّعَامِ لِلْمُحْتَاجِينَ. قَدْ تَبَدُّوْا فِكْرُهَا جَدِيدَةً لَكِنَّهَا كَانَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ قَدِيمًا، وَلَكِنْ بِأَسْمَاءٍ أُخْرَى، مِثْلَ التَّكِيَّةِ.



أقرأ وأتمثل المعنى

1.3

• أقرأ الجملتين الآتيتين، وأتمثل أسلوب الاستفهام:

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْبَنكِ  
الْحِفَاظَ عَلَى الطَّعَامِ؟



مِنْ أَيْنَ أَتَتِ الْفِكْرَةَ  
أَصْلًا؟

أفهم المقرء وأحلله

2.3

1 أختار المعنى الصحيح للكلمات الملوّنة:



أ. أليس في بيتكم (مُتَّسِعٌ) لهذا الصندوق؟

ب. لَنْ (نُخْرِنَ) الطعام في البنك، هذا بنك من نوع آخر.

ج. لا (يُدِيرُ) هذا البنك النقود بل الطعام.

د. هي فكرة مُمَيَّزَةٌ بالفعل، لكننا لسنا أول من (طَبَّقَهَا) ..

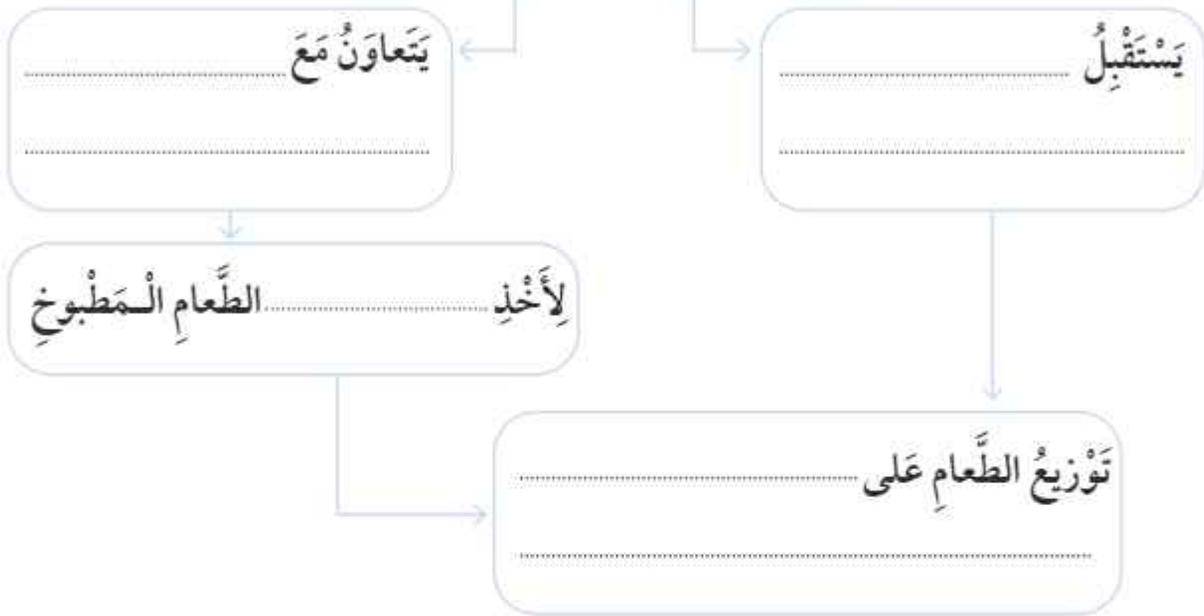
هـ. لو استطعنا الحفاظ على ثلث الطعام (المهدور) لقصينا على

الجوع.



5 أَمَلًا الْمُحَظَّطَ بِالْأَعْتِمَادِ عَلَى فَهْمِي لِنَصِّ (بَنَكٌ مِنْ نَوْعِ آخَرَ):

يَعْمَلُ الْبَنَكُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



6 أَلْوَنُ الْقَارَاتِ الَّتِي فِيهَا بَنَكٌ لِلطَّعَامِ:



أَرْبَطُ مَعَ الْعُلُومِ:  
أَعُودُ إِلَى دَرَسِ (سُلُوكِ الْكَائِنَاتِ  
الْحَيَّةِ)، وَأَقْسَرُ تَصَرَّفَ الْإِنْسَانِ  
حِينَ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

الْقُطْبُ الْمُتَجَمِّدُ الْجَنُوبِيُّ

7 أختارُ الحَدَثَ السَّابِقَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُوَحَّصِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أُنشِئَ بَنُكَ لِلطَّعَامِ فِي  
مِصْرَ.

~~حَمَلْتُ رَوَانَ  
الصُّنْدُوقَ إِلَى السَّيَّارَةِ.~~

فَهَمْتُ سِيرِينَ أَهْمِيَّةَ  
الْحِفَاظِ عَلَى الطَّعَامِ.

اضْطَحَبَ الْأَبُ رَوَانَ فِي  
رِحْلَةٍ إِلَى بَنِكَ الطَّعَامِ.

اسْتَعْرَبْتُ سِيرِينَ مِنْ  
فِكْرَةِ بَنِكَ الطَّعَامِ.

2

قَابَلْتُ رَوَانَ ابْنَةَ الْجِيرَانِ سِيرِينَ.

أُنشِئَ بَنُكَ لِلطَّعَامِ فِي الْأُرْدُنِّ.

شَرَحْتُ رَوَانَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ بَنِكَ  
الطَّعَامِ.

قَرَّرْتُ سِيرِينَ تَنْظِيمَ فِئْرَةٍ نَوْعِيَّةٍ فِي  
الْإِذَاعَةِ عَنِ بَنِكَ الطَّعَامِ.

1

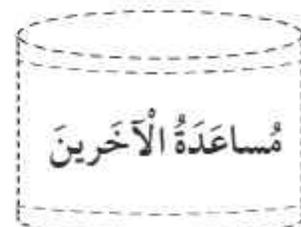
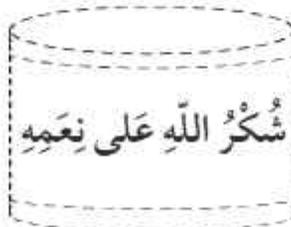
حَمَلْتُ رَوَانَ الصُّنْدُوقَ إِلَى السَّيَّارَةِ.

8 أَخْطُ صِنَادِيقَ الْقِيَمِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا مِنْ قِصَّةِ (بَنُكَ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ).



أَمَّا

لَوْ كُنْتُ مُدِيرًا لِبَنِكَ الطَّعَامِ، مَا  
الْجِهَاتُ الَّتِي سَأَتَعَاوَنُ مَعَهَا  
لِحَلِّ مُشْكِلةِ الْجُوعِ؟





قَالَتْ سِيرِينُ: "أُرِيدُ أَنْ أُسْهِمَ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْجُوعِ وَحِفْظِ النِّعْمَةِ؛ سَأُخْبِرُ عَائِلَتِي بِمَا  
أَعْرِفُ عَنْ بَنكِ الطَّعَامِ فِي الْأُرْدُنِّ، وَسَأُنظِّمُ فِقْرَةَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِلتَّوَعِيَةِ بِذَلِكَ."

1 أُبَدِي رَأْيِي فِي رَغْبَةِ سِيرِينِ فِي الْإِنْطِلَاقِ مِنَ الْأُسْرَةِ لِنَشْرِ التَّوَعِيَةِ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

2 لَوْ كُنْتُ مَكَانَ سِيرِينِ، مَاذَا سَأَقْتَرِحُ أَيْضًا لِلِإِسْهِامِ فِي حَلِّ مُشْكِلةِ الْجُوعِ؟





أمنح الرمنز

أَشْبَدُ

1-3



## الغذاء

فِي السُّوقِ فَوَاكِهُ وَخُضَارُ  
تُفَّاحٍ مَوْزٍ وَخِيَارُ  
أَغْسِلُهَا قَبْلَ تَنَاوُلِهَا  
كَيْ أَبْعَدَ شَرَّ الْأَخْطَارُ  
أَصْنَافٌ أَوْدَعُ خَالِقُنَا  
فِيهَا آفَ الْأَسْرَارُ  
يَبْنِي الْأَجْسَامَ تَنَوُّعُهَا  
وَتَزِيدُ وُضُوحَ الْأَفْكَارُ  
مَا أَحْلَى أَنْ أزرَعَ مِنْهَا  
أَشْتَالًا فِي حَوْشِ الدَّارُ  
أَجْمَعُ فِي طَبَقِي مَا يَكْفِي  
وَأَقْدِمُ طَبَقًا لِلْجَارُ

تيسير الشَّماسين، شاعرٌ أُرْدُنِيٌّ



## ذَلِكَ، أَوْلَيْكَ، هُوَ لِأَيِّ، لَكِنَّ

اَكْتُبْ إِمْلَاءً صَاحِبًا

1.4



1 أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، وَأَلْحِظْ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ:

- "رِحْلَةٌ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟"
- أَوْلَيْكَ الطَّلَبَةُ يَضَعُونَ الطَّعَامَ فِي صِنَادِيقٍ لِتَوْزِيعِهَا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ.
- "هُوَ لِأَيِّ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَنَا لَيْسُوا مُجَرَّدَ مُتَطَوِّعِينَ، إِنَّهُمْ أَبْطَالٌ حَقِيقِيُونَ."
- "هِيَ فِكْرَةٌ مُمَيِّزَةٌ بِالفِعْلِ، لَكِنَّ الأُرْدُنَّ لَيْسَ أَوَّلَ مَنْ طَبَّقَهَا."

2 أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفِراغِ:

ذَلِكَ

لَكِنَّنِي

أَوْلَيْكَ

- ..... الصَّحْفِيُّ سَلَطَ الضَّوْءَ عَلَى مُشْكِلةِ هَدْرِ الطَّعَامِ.
- ..... المَزَارِعُونَ يُحَوِّلونَ الصَّحْرَاءَ إِلَى جَنَّةِ خَضْرَاءَ.
- ..... أَحِبُّ تَنَاوُلَ الحَلْوَيَاتِ ..... أَخَافُ أَنْ تُضَرَّ بِصِحَّتِي.
- ..... يُهدِرُ كَثِيرٌ مِنَ الطَّعَامِ؛ فَيُؤَدِّي ..... إِلَى انْتِشَارِ الجُوعِ.

3 أَكْمِلُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَسَاءَ كُلِّ يَوْمٍ وَأَنَا عَائِدٌ مِنَ الْعَمَلِ أَمُرُّ مِنْ ..... (أَوْلَيْكَ،  
ذَلِكَ) الشَّارِعِ الْمَلِيءِ بِالْمَطَاعِمِ، وَأَسْأَلُ نَفْسِي: كَيْفَ لَ ..... (ذَلِكَ،  
هُؤُلَاءِ) النَّاسِ أَنْ يَتَنَاوَلُوا هَذِهِ الْوَجَبَاتِ الْجَاهِزَةَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّهَا مُضِرَّةٌ  
بِالصَّحَّةِ. فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ أُفَكِّرُ فِي طَعْمِهَا اللَّذِيذِ، وَأُفَكِّرُ فِي شِرَائِهَا  
..... (لَكِنَّ، ذَلِكَ) مَضَارَّهَا عَلَى الصَّحَّةِ تَذَكَّرُنِي دَائِمًا أَنْ دِرْهَمَ وَقَايَةٍ  
خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارٍ عِلَاجٍ.

4 أَكْتُبُ جُمْلَةً أَوْظَفُ فِيهَا كَلِمًا مِنْ:

هُؤُلَاءِ

ذَلِكَ

لَكِنَّ

• أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِحَطِّ أَنْيَقٍ.

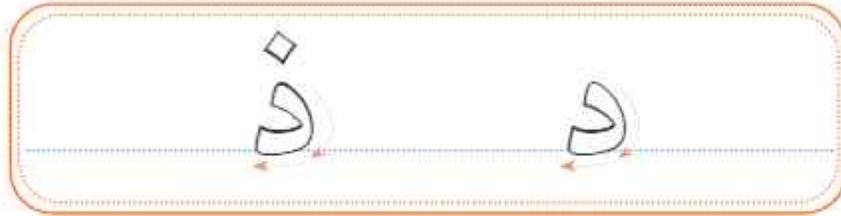
أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِالاعْتِمَادِ عَلَى  
الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي دَلِيلِ كُتَيْبِ  
الاسْتِمَاعِ وَالْإِمْلَاءِ.





## حَرْفَا الدَّالِ وَالذَّالِ

1 أَرَسِّمُ الْحَرْفَ بِحَطِّ النَّسْخِ وَفَقَّ الْأُسْهُمِ فِي الصُّنْدُوقِ:



2 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ حَطِّ النَّسْخِ:

..... ذرة .....	..... بذور .....	..... شهد .....	..... بارد .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَتَجَاهُ الْكِتَابَةِ

3 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآيَةِ بِحَطِّ النَّسْخِ:

..... أَعَدَّتْ الْجَدَّةُ لِأَحْفَادِهَا طَعَامًا مَغْذِيًّا وَلَذِيذًا .....

.....

.....

..... أَعَدَّتْ الْجَدَّةُ لِأَحْفَادِهَا طَعَامًا مَغْذِيًّا وَلَذِيذًا .....

أَتَجَاهُ الْكِتَابَةِ



## كِتَابَةٌ عِبَارَةٌ وَصْفِيَّةٌ

1 أقرأ الوصف الآتي، وألاحظ عناصر الوصف فيه (اللون، والشكل، والطعم، والرائحة):

الْبُرْتُقَالُ فَكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ. يَلْفِتُنِي دَائِمًا شَكْلُهُ الدَّائِرِيُّ الْجَمِيلُ،  
وَلَوْنُهُ الْبُرْتُقَالِيُّ الْمُمَيِّزُ، وَتَذَكَّرُنِي رَائِحَتُهُ الْعَطِرَّةُ بِكَعْكَاتِ جَدَّتِي اللَّذِيذَةِ.  
لِلْبُرْتُقَالِ طَعْمٌ فَرِيدٌ؛ فَهُوَ حُلْوٌ وَحَامِضٌ مَعًا.



2 أكمل النص الآتي؛ لأصف فاكهتي المفضلة، بالاستعانة بالشكل السابق:

..... من الفواكه المحببة إلى قلبي، شكله ..... يشدني دائماً،  
وَلَوْنُهُ ..... يُمَتِّعُ عَيْنِي. لـ ..... رائحةٌ .....،  
وَطَعْمُهُ ..... أَنَا أَحِبُّ .....

## أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ

أُحَاكِي نَمَطًا

1.5



1 أَلَوْنُ إِطَارِ الْجُمَلِ الَّتِي تُمَثِّلُ أُسْلُوبَ الاسْتِفْهَامِ:

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الطَّعَامِ مِنَ الْهَدْرِ؟

الْحَضْرَاوَاتُ تَمُدُّنَا بِالْفَيْتَامِينَاتِ.

مَا أَلَذَّ زُبْدَةَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ!

مَتَى يَجِبُ أَنْ أَعْسِلَ يَدَيَّ؟



2 أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا، مُسْتَعِينًا بِالْإِجَابَاتِ الْمُرْفَقَةِ:

أَيْنَ

كَيْفَ

مَاذَا

مَتَى

- نَعْتَنِي بِالشَّجَارِ بِسِقَايَتِهَا وَتَسْمِيدِهَا.

- تُزْرَعُ الْحَضْرَاوَاتُ فِي غُورِ الْأُرْدُنِّ.

- يَبْدَأُ اللَّيْلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- تُنْتِجُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ.

- نَعْتَنِي بِالشَّجَارِ؟

- تُزْرَعُ الْحَضْرَاوَاتُ؟

- يَبْدَأُ اللَّيْلُ؟

- تُنْتِجُ النَّحْلَةُ؟

3 أَكْتُبُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- أَيْنَ يَقَعُ الْأُرْدُنُّ؟

- يَقَعُ الْأُرْدُنُّ فِي قَارَةِ آسِيَا.

- .....؟  
- تَنْمُو أَجْسَامُنَا بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَأَخِذِ قِسْطٍ مِنَ الرَّاحَةِ.

- .....؟  
- نَرَى النُّجُومَ فِي اللَّيْلِ.

- .....؟  
- أَعَدَّتْ أُمِّي عَلَى الْغَدَاءِ الدَّجَاجَ بِالْخُضَارِ.

4 أَكْتُبُ جُمَلًا تَبْدَأُ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ماذا تَقْرَأُ يَا سَامِرُ؟

← ماذا تَشْرَبُ يَا أَبِي؟

متى تَسْتَيْقِظُ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟

← متى .....؟

أَيْنَ تُحَبِّبُ مَا تُوقِّرُهُ مِنْ مَضْرُوفِكَ؟

← أَيْنَ .....؟

كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ أَسْنَانِكَ؟

← كَيْفَ .....؟

5 أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُكَوِّنُ سُؤَالَ يُنَاسِبُ مُحْتَوَى كُلِّ مِنْهُمَا:



.....؟

.....؟

## حِصَادُ الْوَحْدَةِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ: النَّائِبَةُ،



تَعْبِيرَاتٌ أَدَبِيَّةٌ: فَغَرَّتْ فَاهَا بِأَنْدِمَاشٍ،



مَعَارِفٌ وَمَعْلُومَاتٌ: يُهْدَرُ 4.2٪ مِنَ الطَّعَامِ فِي الْعَالَمِ،



قِيَمٌ وَسُلُوكَاتٌ إِيْجَابِيَّةٌ: حِفْظُ النِّعْمَةِ،



# الوَاحِدَةُ الْخَامِسَةُ

## مِهْنَتِي مُسْتَقْبَلِي



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ بِحِدِّ لِأَكُونَ مَا أُرِيدُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ



# كفايات الوحدة الخامسة

(1) مهارة الاستماع

- (1،1) تَمَثَّلُ آدابُ الاستِماعِ: الانتباهُ بتركيزٍ من بدءِ الاستِماعِ إلى نهايته في زمنٍ محدّدٍ.
- (1،2) التَّدَكُّرُ السَّمْعِيُّ: ذكرُ أشخاصٍ وأحداثٍ وردت في النَّصِّ المسموعِ، وذكر بعض المعلوماتِ الواردة في النَّصِّ المسموعِ.
- (1،3) فَهْمُ السَّمْعِيِّ وَتَحْلِيلُهُ: تفسيرُ معاني مفرداتٍ جديدةٍ وردت في النَّصِّ المسموعِ، ربطُ الجملِ المسموعة بالصور الدالة عليها، وترتيبُ الأحداثِ وَفَقَّ تسلسلُ ورودها في النَّصِّ المسموعِ، والاستدلالُ على صفاتِ الأشخاصِ في النَّصِّ المسموعِ، واستنتاجُ نوعِ النَّصِّ المسموعِ.
- (1،4) تَدْوُقُ السَّمْعِيِّ وَتَقْدَةُ: التعبيرُ عن الانطباعِ المتولّدِ بعد الاستِماعِ للنَّصِّ، وتحديدُ الموقفِ من الأحداثِ المسموعةِ.

(2) مهارة التحدّث

- (1،2) تَمَثَّلُ آدابُ الحِوَارِ وَالمُنَاقَشَةِ: إفساحُ المجالِ للآخرين لمناقشته في الوقتِ المناسبِ.
- (2،2) مَزَايَا السُّتْحَدِثِ: استخدامُ اللُّغَةِ غيرِ اللَّفْظِيَّةِ؛ الإيماءاتُ وتعبيراتُ الوجه لإيصالِ وتوضيحِ المعنى.
- (2،3) بِنَاءُ مُحتَوَى التَّحَدِّثِ وَتَنْظِيمُهُ: تقديمُ وصفٍ للتغييراتِ عبرَ الزَّمَنِ، وتوظيفُ صيغةِ الفِعْلِ المناسبةِ (الماضي والمضارع).

(3) مهارة القراءة

- (1،3) قِرَاءَةُ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ وَتَمَثُّلُ المَعْنَى: قراءةُ نصوصٍ أدبيةٍ مشكولةٍ قراءةً جهريةً سليمةً، مَعَ تَمَثُّلِ المعنى خصوصاً أسلوبِ الأمرِ، وإنشاءُ التشديدِ مَعَ مراعاةِ الإيقاعِ الموسيقيِّ.
- (2،3) فَهْمُ المَقْرُوءِ وَتَحْلِيلُهُ: الإجابةُ عن أسئلةٍ عن مضمونِ النَّصِّ العامِ، واستخلاصِ المعنى المناسبِ للكلماتِ الجديدةِ، وترتيبِ الأحداثِ حسبَ ورودها في النَّصِّ، وربطُ الأسبابِ بالنتائجِ، واستخلاصِ العبرِ والفوائدِ منه.
- (3،3) تَدْوُقُ المَقْرُوءِ وَتَقْدَةُ: إبداءُ الرأيِ في المواقفِ الواردةِ في النَّصِّ، وتعليلُ سببِ الإعجابِ بعبارةٍ وردت فيه.

(4) مهارة الكتابة

- (1،4) تَوْظِيفُ قَوَاعِدِ الكِتَابَةِ العَرَبِيَّةِ وَالإِمْلَاءِ: كتابةُ فقرةٍ قصيرةٍ تحوي الظواهرَ الصوتيةَ اللُّغَوِيَّةَ الإِمْلَائِيَّةَ التي تعلّمها سابقاً.
- (2،4) رَسْمُ الحُرُوفِ وَكِتَابَةُ الكَلِمَاتِ بِحِطِّ النُّسخِ: كتابةُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ بِحِطِّ النُّسخِ، تَمَثُّلُ على رَسْمِ حرفي السينِ والشينِ.

(3،4) تَنْظِيمُ مُحتَوَى الكِتَابَةِ: كتابةُ عبارةٍ وصفيةٍ للدلالةِ عن مهنتِهِ المستقبليةِ.

(5) البناء اللُّغَوِيُّ

- (1،5) مُحاكاةُ أنماطِ وَأَسَالِبِ لُغَوِيَّةٍ مُحدَّدةٍ وَتَوْظِيفُهَا: محاكاةُ جملٍ تتضمن (كانَ، صارَ، أصبحَ، ليسَ).

## المحتويات



أَعَزَّزْتُ تَعَلُّمِي بِالْعُودَةِ إِلَى كِتَابِ  
التَّصَارُفِ، بِإِشْرَافِ أَحَدِ أَفْرَادِ  
أُسْرَتِي، وَمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.

127

أَبْنِي لَعْنِي

122

أَكْتُبُ

112

أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ  
وَفَهْمٍ

110

أَتَحَدَّثُ  
بِطَلَاةٍ

106

أَسْتَمَعُ  
بِانتِبَاهٍ وَتَرَكِيزٍ



(1.1) مِنْ آدَابِ الْاسْتِمَاعِ:  
أُظْهِرُ الْأَهْتِمَامَ بِمَا أَسْمَعُ.

أَسْتَعِدُّ لِلْاسْتِمَاعِ



أَتَنَبَّأُ بِأَحْدَاثِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

لِمَاذَا تَرْتَدِي الْفَتَاةُ هَذِهِ الْمَلَابِسَ؟

أَسْتَمِعُ وَأَتَدَكَّرُ

2-1

1 أضع إشارة (✓) بجانب العبارات التي تحوي معلومات صحيحة ذكرت في النص المسموع:

- ( ) إيمان مفرمة بالفضاء وعلوم الفلك.
- ( ) تريد إيمان تزيين مركبتها الفضائية بصور المدرج الروماني وأم قيس.
- ( ) يدرس رواد الفضاء (1000) ساعة من الطيران قبل الهبوط على القمر.
- ( ) وصلت إيمان إلى القمر بعد انطلاقها بأربعة أيام.

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خِلَالِ الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي كِتَابِ الْاسْتِمَاعِ.

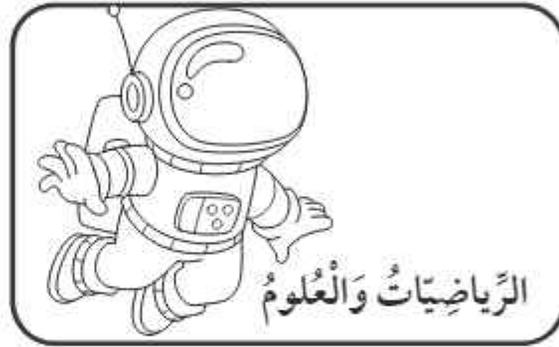
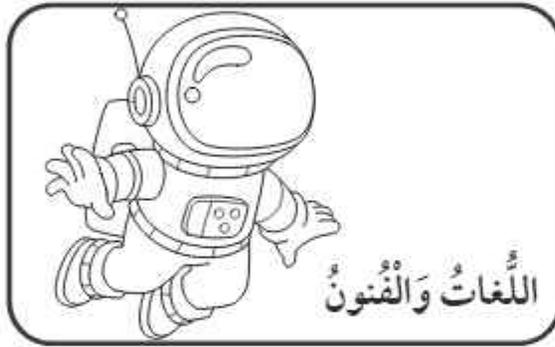
أَتَعْلَمُ الْيَوْمَ بِجِدِّ لِأَكُونَ مَا أُرِيدُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ



2 أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِقَائِلِهَا:

- كَيْفَ ذَلِكَ؟ هَلْ تَحَقَّقَ حُلْمِي؟!
- يَجِبُ أَنْ تَكُونِي مُجْتَهِدَةً فِي دُرُوسِكَ.
- وَلَكِنَّ كُلَّ هَذَا يَهُونُ أَمَامَ مِهْنَةِ هَدَفُهَا إِعْدَادُ الْأَبْحَاثِ.
- هَذَا عَظِيمٌ، أَتَمَنَّى أَنْ أَرَاكَ بَعْدَ أَعْوَامٍ.

3 أَحَدُّ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِيمَانًا إِلَى دِرَاسَتِهَا لِتُصْبِحَ رَائِدَةً فِضَاءً، وَالْوَنُهَا.



أَفْهَمُ الْمَسْمُوعَ وَأَحْلَلَهُ

3-1



1 أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:



- الَّذِينَ تَمَكَّنُوا مِنَ الْوُصُولِ إِلَيَّ كَانُوا عَلَى (دِرَائِيَّةٍ) ..... بِهَا.
- قَلْبِي يَقْفِزُ مِنْ مَكَانِهِ فَرَحًا وَ (رَهْبَةً) .....
- وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ حَتَّى أَحْسَسْنَا بِ (انْعِدَامِ) ..... الْجَازِبِيَّةِ.
- بَدَأْنَا (نَطُوفًا) ..... فِي أَرْجَاءِ الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ.

2 أَصِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



العَدُّ التَّنَازُلِيُّ

رائدُ فضاءٍ

خوذةٌ

مَرَكَبَةٌ فِضَائِيَّةٌ

3 أَخْتَارُ الْحَدِيثَ السَّابِقَ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُحَصَّنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْهَى الْقَمَرَ حَدِيثَهُ مَعَ  
إِيمَانَ.

~~نَادَى الْقَمَرَ إِيمَانَ،  
وَحَمَلَهَا إِلَيْهِ.~~

سَمِعْتُ إِيمَانَ الْعَدَّ  
التَّنَازُلِيَّ.

2

وَجَدْتُ إِيمَانَ نَفْسَهَا تَرْتَدِي خُوذَةً  
وَمَلَابِسَ خَاصَّةً.

رَجَعْتُ إِيمَانَ إِلَى سَرِيرِهَا.

بَدَأَتْ إِيمَانَ تَطُوفُ فِي الْمَرَكَبَةِ الْفِضَائِيَّةِ.

1

نَادَى الْقَمَرَ إِيمَانَ، وَحَمَلَهَا إِلَيْهِ.....

.....

.....

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ بِحَدِّ لِأَكُونَ مَا أُرِيدُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

4 أختار الصفات التي تتسم بها إيمان بحسب ما فهمت من النص المسموع، وأوضح سبب اختياري:

خيالها واسع

مُنْتَمِيَةٌ إِلَى وَطَنِهَا

مُهْمَلَةٌ

مُثَابِرَةٌ

5 ألون إطار الشكل الذي يمثل نوع النص الذي استمعت إليه:

قِصَّةٌ

نَصٌّ إِجْرَائِيٌّ

نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ

أَتَذُوقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ

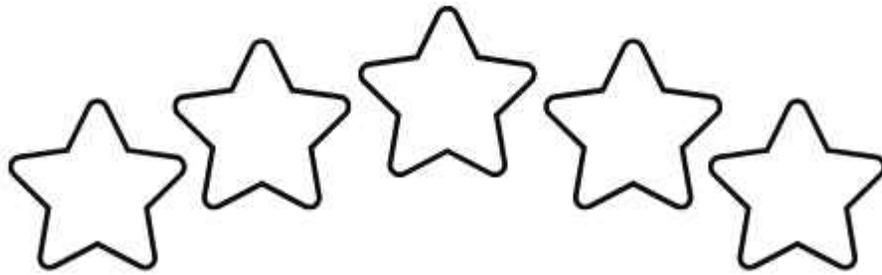


4.1

1 أُبْدِي رَأْيِي فِي مَوْقِفِ إِيمَانٍ مِنَ الْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ لِتَمَكُّنٍ مِنَ السَّفَرِ إِلَى الْفِضَاءِ.

2 أَلَوْنُ النُّجُومِ الَّتِي تَعْكِسُ مِقْدَارَ إِعْجَابِي بِعِبَارَةِ (يُنُورُ سَمَاءُهُ كَمَا يُنُورُ سَمَاءُ

الْأَرْضِ)، وَأَوْضَحُ السَّبَبَ.



أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ  
الدَّرْسُ الثَّلَاثِي



(1.2) مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ:

أُتِيحُ الْمَجَالَ أَمَامَ الْأَخْرَيْنَ لِمُنَاقَشَتِي.

أَسْتَعِدُّ لِلتَّحَدُّثِ



أَتَأَمَّلُ الصُّوَرِ، وَأَحَدُّدُ الْمِهَنَ الْحَدِيثَةَ وَالْمِهَنَ الْقَدِيمَةَ.





أَمْسَحِ الرُّؤْيَا

أَبْنِي مُحْتَمَوِي تَحَدَّثُنِي

3.2

أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا؛ لِأَصِفَ كَيْفِيَّةَ تَطَوُّرِ  
أَدْوَاتِ مِهْنَةِ الزَّرَاعَةِ:



② كَيْفَ كَانَتْ تُنْقَلُ الْمَحَاصِيلُ  
قَدِيمًا؟



① مَا الْأَدْوَاتُ الَّتِي كَانَتْ  
تُسْتَعْمَدُ فِي الزَّرَاعَةِ قَدِيمًا؟



④ كَيْفَ تُنْقَلُ الْمَحَاصِيلُ فِي  
الْوَقْتِ الْحَاضِرِ؟



③ مَا الْأَدْوَاتُ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ فِي  
الزَّرَاعَةِ حَدِيثًا؟



أزوي لزملائي / زميلاتي كيف تطوّرت مهنة الزراعة، بالاعتماد على الصور السابقة، وأخرض على:



2.2

مزايا المتحدّث:

أستخدام الإيماءات  
ونبرات صوتي في  
تحدّثي.

- سرد الأحداث وفق ترتيب حدوثها.
- التحدّث بثقة ولغة عربية سليمة.
- استخدام الفعل المناسب للزمن الذي أصفه.
- استخدام يدي ونبرات صوتي لتوضيح ما أقول.

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهَمُ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ  
الدَّرْسُ الثَّالِثُ



أَمْسَحُ الرُّمَزَ

أَسْتَعِدُّ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:  
أَوْضَحُ أَهْمِيَّةَ الدَّورِ الَّذِي  
سَيَقُومُ بِهِ كُلُّ طِفْلٍ.



قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ لِلنَّصِّ:  
أَتَوَقَّعُ الدَّورَ الَّذِي سَيَقُومُ  
بِهِ كُلُّ طِفْلٍ.



## أحلام تطير

أقرأ بطلاقة مُراعياً  
تبرة صوتي، وأسلوب  
الأمر.



كَانَ النَّهَارُ جَمِيلًا، الشَّمْسُ هَادِئَةٌ تُضَاحِكُ الغُيُومَ... نَسِيتُ  
أَنْ أُعَرِّفَكُم نَفْسِي: أَنَا حَبُوبٌ فَرِحُ صَغِيرٌ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا مِنَ الحَيَاةِ  
غَيْرِ وَالِدِي وَعُشَّنَا الصَّغِيرِ وَالشَّجَرَةَ وَالسَّمَاءِ. فَجَاءَ، أَصَابَ حَجْرٌ  
عُشَّنَا، فَزَعَتُ أُمِّي كَثِيرًا وَطَارَتْ بَعِيدًا، وَوَقَعْتُ أَنَا عَلَى حَشَائِشٍ كَانَتْ  
تَرُقُدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

حَاوَلْتُ أَنْ أُنَادِيَ أُمِّي، لَكِنِّي لَمْ أَقْدِرْ، أَرَدْتُ الطَّيْرَانَ، لَكِنَّ أَجْنِحَتِي  
وَاهِنَةٌ وَأُمِّي لَمْ تُعَلِّمَنِي كَيْفَ أَطِيرُ بَعْدُ. كَانَ قَلْبِي الصَّغِيرُ يَرْتَجِفُ، شَعَرْتُ  
أَنَّ أَحْلَامِي بِالطَّيْرَانَ وَمُعَانِقَةِ السَّمَاءِ قَدْ تَبَخَّرَتْ.

لَمْ يَطُلِ الوَقْتُ حَتَّى سَمِعْتُ صَوْتَ خُطُواتِ أَطْفَالٍ تَمُرُّ  
قُرْبَ الحَشَائِشِ، وَكَانَ أَحَدُهُمْ يَقْتَرِبُ كَثِيرًا، وَيَقُولُ: سَابَّحْتُ هُنَا؛



فَقَدْ أَجِدُ حَشْرَةً ضَيْلَةَ الحَجْمِ.  
وَسَمِعْتُ صَوْتًا آخَرَ يَصِيحُ: كَلَا يَا  
أَمِيرُ، لَا تَقْتَرِبْ؛ فَقَدْ تَخْرُجُ أُنْفَى أَوْ  
عَقْرَبٌ.



نادى أميرٌ أصدقائه: تعالوا يا  
رفاقي، انظروا، إنه عُصفورٌ صغيرٌ،  
ويبدو أنه مُصابٌ. اقتربَ بقيَّةُ  
الرِّفاقِ مِنْ أميرٍ وتساءلوا: ماذا  
نُفَعَلُ بِهِ؟ اتَّفَقَ الأولادُ أَنْ يأخذوني  
مَعَهُمْ، وَسَمِعْتُهُمْ يَتَحاورُونَ:

- هيا يا سلمى، أنتِ أردتِ أَنْ تكوني مُدَرِّبَةً قِيادِيَّةً، فماذا تقترحين؟

- أرى أَنْ نُطعمَهُ، ونُداوي جُرْحَهُ.

- رامي، أَلَمْ تُرِدْ أَنْ تكونَ طَبِيبًا بَيَطْرِيًّا مِثْلَ أمِّكَ؟ ماذا يَجِبُ أَنْ نُفَعَلَ؟

وَأنتِ يا لَمِياءُ، أَحَبَبْتَ أَنْ تكوني خَبِيرَةَ تَغذِيَّةٍ، ابْحَثِي لَنَا عَنْ كَيْفِيَّةِ إِطْعَامِ

فَرخِ صَغِيرٍ.



لأَحْظَتْ أَنَّ الطِّفْلَ الَّذِي

حَمَلَنِي، وَأَظُنُّ أَنَّ اسْمَهُ أميرٌ كانَ

صامِتًا حَزِينًا، فَخاطَبْتُهُ سَلْمَى: ما

بِكَ يا أميرٌ؟

- لا شيءَ، لَكِنْ يَبْدُو أَنِّي بلا فائِدَةٍ.

- لِماذا تقولُ هذا الكلامَ؟

– أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ جُنْدِيًّا أَحْمِي وَطَنِي، كَيْفَ يُسَاعِدُ الْجُنْدِيُّ عَضْفُورًا  
جَرِيحًا؟

– تَذَكَّرْ أَنَّكَ كُنْتَ أَشْجَعَنَا وَأَقْوَانَا قَلْبًا، ثُمَّ إِنَّ لَكَ دَوْرًا مُهِمًّا بَعْدَ أَنْ نُدَاوِيَ  
الْفَرَّخَ وَنُطْعِمَهُ.

– تَقْصِدِينَ أَنْ أَضَعِ الْفَرَّخَ فِي عَشِّهِ؟

– لَيْسَ هَذَا مَا قَصَدْتُهُ، سَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ يُعِيدَهُ، لَكِنَّكَ سَتَبْقَى تَحْرُسُ  
العُشَّ حَتَّى تَعُودَ أُمُّهُ.

ضَحِكَ الصِّغَارُ جَمِيعًا، وَضَحِكْتُ مَعَهُمْ عَلَى الرَّغْمِ مِنَ أَلْمِي  
وَخُزْنِي. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ عُدْتُ إِلَى عَشِّي وَأَنَا أَحْلُمُ أَنَّ أَطِيرَ نَحْوَ الشَّمْسِ  
الضَّاحِكَةِ.

أَحْمَدُ خَلِيفَةَ، (بِتَصْرُفٍ).

### اعْرِفْ عَنِ النَّصِّ

المِهْنَةُ هِيَ الْعَمَلُ الَّذِي يَكْسِبُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ قُوَّةَ يَوْمِهِ.  
تَتَطَلَّبُ كُلُّ مِهْنَةٍ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْمَعَارِفِ يَتَعَلَّمُهَا الْفَرْدُ  
فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَتِهِ وَبِالْخِبْرَةِ وَالْمُمَارَسَةِ.

أَقْرَأُ وَأَتَمَثَّلُ الْمَعْنَى

1.3

• أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَتَمَثَّلُ أُسْلُوبَ الْأَمْرِ:

أُبْحَثِي لَنَا عَنْ كَيْفِيَّةِ  
إِطْعَامِ فَرَّخٍ صَغِيرٍ.



تَعَالَوْا يَا رِفَاقِي، أَنْظُرُوا،  
إِنَّهُ عُضْفُورٌ صَغِيرٌ.

أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَحْلُهُ

2.3

1 أختارُ المعنى الصحيح للكلمات الملوَّنة:



انتهت



فرحت



تستلقي



خافت



نعالج

- (فزعَتْ) ..... أُمِّي كَثِيرًا وَطَارَتْ بَعِيدًا.

- وَقَعْتُ أَنَا عَلَى حَشَائِشٍ كَانَتْ (تَرْقُدُ) ..... تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

- شَعَرْتُ أَنَّ أَحْلَامِي بِالطَّيْرَانِ وَمُعَانِقَةِ السَّمَاءِ قَدْ (تَبَخَّرَتْ) .....

- إِنَّ لَكَ دَوْرًا مُهِمًّا بَعْدَ أَنْ (نُداوِي) ..... الْفَرَّخَ وَنُطْعِمَهُ.

2 أبحثُ في النَّصِّ عَنْ:



أَمْرٌ

ماذا كَانَ سَيَحْصُلُ لِلْعُصْفُورِ  
الصَّغِيرِ لَوْ لَمْ يَتَدَخَّلِ  
الأَصْدِقَاءُ لِإِنْقَاذِهِ؟

- كَلِمَةٍ بِمَعْنَى (عُصْفُورٌ صَغِيرٌ):

- تَرْكِيْبٍ بِمَعْنَى (يَشْعُرُ بِخَوْفٍ شَدِيدٍ):

- تَرْكِيْبٍ بِمَعْنَى (الطَّيْرَانُ عَلَى ارْتِفَاعٍ عَالٍ):

3 أَلَوْنُ إِطَارِ الكَلِمَةِ وَمُرَادِفُهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ:

فَائِدَةٌ	صَامِتٌ	مُصَابٌ	ضَيْلَةٌ	وَاهِنَةٌ
ضَعِيفَةٌ	جَرِيحٌ	صَغِيرَةٌ	مَنْفَعَةٌ	سَاكِتٌ

أَرِطْ مَعَ العُلُومِ:

أَعُودُ إِلَى دَرَسِ (تَكَاتُرِ الكَائِنَاتِ  
السَّحَابِ وَدَوْرَاتِ حَيَاتِهَا)، وَأَصِفُ  
دَوْرَةَ حَيَاةِ العُصْفُورِ.

4 أَلَوْنُ النَّجْمَةِ المُجَاوِرَةَ لِلْجُمَلِ الصَّحِيْحَةِ

بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

- يَعْرِفُ حَبُوبٌ مِنَ الحَيَاةِ وَالدَّيْنِ وَالْعُشِّ فَقَطُ.
- عَدَدُ الرَّفَاقِ فِي القِصَّةِ خَمْسَةٌ.
- سَيُعِيدُ وَالدُّ سَأَمَى الفَرَّخَ إِلَى عَشِّهِ.
- عَادَ الفَرَّخُ إِلَى عَشِّهِ فِي نَفْسِ اليَوْمِ.
- اقْتَرَحَتْ لَمْيَاءُ عِلَاجَ الفَرَّخِ وَإِطْعَامَهُ.

5 أَصِلُ بَيْنَ السَّبَبِ وَالتَّيَجَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ:



6 أَخْتَارُ الحَدَثَ السَّابِقَ، وَأَكْتُبُهُ فِي المَكَانِ المُحَصَّصِ:

وَقَعَ الفَرُخُ عَلَى الأَرْضِ.	اتَّفَقَ الأَطْفَالُ أَنْ يَأْخُذُوا الفَرُخَ مَعَهُمْ.	ضَحِكَ الأَطْفَالُ وَالفَرُخُ.
---------------------------------	---	--------------------------------

2	1
وَجَدَ الأَطْفَالُ العُصْفُورَ المُصَابَ.	.....
بَدَأَ الأَصْدِقَاءُ يَتَحَاوَرُونَ فِي الكَيْفِيَّةِ الَّتِي يُسَاعِدُونَ بِهَا الفَرُخَ.	.....
عَادَ الفَرُخُ إِلَى عَشِّهِ.	.....

7 أَخْتَارُ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّسَمَ بِهَا أَمِيرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ النَّصِّ، وَأَوْضَحُ سَبَبَ

اخْتِيَارِي:

الشَّجَاعَةُ	العَظْفُ	التَّهَوُّرُ
التَّحْطِيطُ	الجُبْنُ	التَّعَاوُنُ

8) أَنَا قِشُّ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي كَيْفَ تُسَاعِدُ الْمِهَنُ الْآتِيَةَ النَّاسَ.

جُنْدِيٌّ

خَبِيرَةٌ تَغْدِيَّةٌ

طَبِيبٌ بَيْطَرِيٌّ

مُدْرِبَةٌ قِيَادِيَّةٌ

أَتَذَوِّقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْقُدُهُ

3.3



1) لَوْ كُنْتُ مَكَانَ أَمِيرٍ وَأَصْدِقَائِهِ، مَا الْاِقْتِرَاحُ الَّذِي سَأُضِيْفُهُ لِلْعِنَايَةِ بِالْفُرْخِ الْمُصَابِ؟  
وَلِمَاذَا؟

2) أَخْتَارُ الصُّورَةَ الْفَنِّيَّةَ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي أَكْثَرَ، وَأَوْضِّحُ سَبَبَ إِعْجَابِي بِهَا.

شَعَرْتُ أَنَّ أَحْلَامِي بِالطَّيْرَانِ  
وَمُعَانَقَةِ السَّمَاءِ قَدْ تَبَحَّرَتْ.

الشَّمْسُ هَادِئَةٌ  
تُضَاحِكُ الْغُيُومَ.

## بِطَاقَةُ خُرُوجِ

أَحْلُمُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ أَنْ أَكُونَ.....

بِ.....





أَنْسَخِ الرُّؤْيَا

أَنْشُدْ 1.3



## الْبِنَاءُ

أَنَا أَنَا الْبِنَاءُ

وَأَصْنَعُ الْعَجَبُ

الشَّمْسُ رِشْتِي

وَالطُّوبُ وَالْخَشْبُ

أَنَا أَنَا فَنَانُ

وَأُبْدِعُ الْعُمُرَانُ

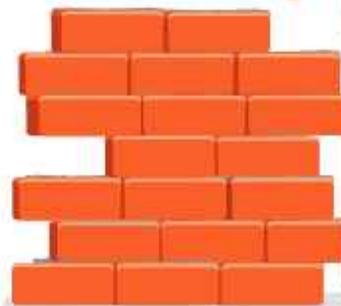
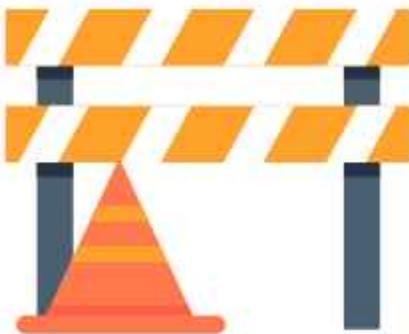
بَنَيْتُ مَسْجِدًا

وَمُتَحَفًا وَدَارُ

لِأَنَّ مَوْطِنِي

يَلِيقُ بِالْفَخَارُ

وردة سعيد الكتوت، شاعرة أردنية



## مُرَاجَعَةٌ

أَكْتُبْ إِفْلَاءً صَحِيحًا

1.4



٦ أختارُ الكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

هذا

الَّذِينَ

هُؤُلَاءِ

لَكِنَّهُ

هَذِهِ

هَذَانِ

- انظُرْ، ..... شُرْطِيَّةُ الْمُرُورِ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى تَنْظِيمِ السَّيْرِ وَقَتَّ الْحَادِثِ.

- ..... الطَّبِيبَاتُ يُعَالِجْنَ الْمَرْضَى بِمَهَارَةٍ.

- ..... الْبِنَاءُ يَبْنِي الْبُيُوتَ، وَ ..... لَا يَرُسُّمُهَا.

- ..... النَّجَّارَانِ يُبْدِعَانِ فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ.

أ.

هَذِهِ

الَّذِينَ

أَوْلِيَاكَ

ذَلِكَ

الَّذِي

لَكِنَّ

- ..... رَائِدُ الْأَعْمَالِ ..... يُدِيرُ مَشْرُوعَاتٍ جَدِيدَةً تَخْدُمُ الْوَطْنَ.

- ..... الْمُزَارِعُونَ يُحَقِّقُونَ لَنَا الْأَمْنَ الْعِدَائِيَّ.

- ..... أَلْقَيْتُ التَّحِيَّةَ عَلَى الْجُنُودِ ..... يَحْرُسُونَ حُدُودَ الْوَطَنِ.

- ..... مُصَمِّمَةُ الدِّيَكُورِ الَّتِي أَشْرَفَتْ عَلَى تَصْمِيمِ الْمَكْتَبَةِ.

ب.

2 أَبْحَثُ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (الـ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ  
دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

يَتَرَكَضُونَ إِلَى دُكَّانِي يَحْمِلُونَ قِطْعَهُمُ النَّقْدِيَّةَ، يَمْلَأُونَ  
الْمَكَانَ بِصَحَابٍ جَمِيلٍ. إِنِّي بَائِعٌ أَحَبُّ عَمَلِي، أَرْتَبُ الرُّفُوفَ  
كَيْ تَجْذِبَ الْمُشْتَرِينَ. وَطَاوَلْتِي أَرْكُنُ عَلَيْهَا بَعْضَ الدَّفَاتِرِ الصَّغِيرَةِ  
لِأَقْدَمِهَا هَدَايَا لِأَطْفَالِ الْحَيِّ الصَّغَارِ. أَحِبُّ الْعَمَلَ بِجِدِّ، وَأَتَّخِذُ  
الْأَمَانَةَ عُنْوَانًا لِعَمَلِي.

كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِ (الـ) الْقَمَرِيَّةِ


كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِ (الـ) الشَّمْسِيَّةِ


3 أختارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

- الصَّحْفِيَّةُ ..... فِي نَهَائِهِ مَقَالِهَا أَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ لِلْوَطَنِ أُمَّتَهُ وَاسْتِقْرَارَهُ.

تَدْعُوا

تَدْعُو

- طَلَبَ رَاعِي الْحَفْلِ إِلَى الْمُصَوِّرِينَ أَنْ ..... أَهَمَّ فَعَالِيَاتِ الْحَفْلِ.

يُوثِقُوا

يُوثِقُو

- بِالْاجْتِهَادِ ..... الْمُجِدُّ مِنْ حُلْمِهِ.

يَدْنُوا

يَدْنُو

- يَسْهَرُ أَفْرَادُ الشَّرْطَةِ حَتَّى ..... أَمَّنَ الْمُواطِنِينَ.

يَحْفَظُوا

يَحْفَظُو

• أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِحِطِّ أَنْبِقِ.

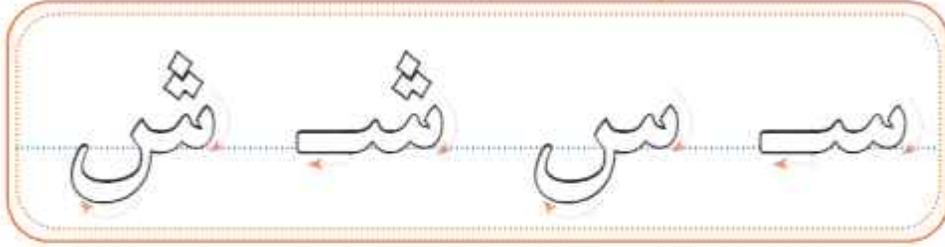
أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ بِالْاعْتِمَادِ عَلَى  
الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ فِي دَلِيلِ كُتَيْبِ  
الاسْتِمَاعِ وَالْإِمْلَاءِ.





## حَرْفَا السَّيْنِ وَالشَّيْنِ

1 أَرَسُّمُ الْحَرْفِ بِحَطِّ النَّسْخِ وَفَقَّ الْأَسْهُمِ فِي الصُّنْدُوقِ:



2 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ حَطِّ النَّسْخِ:

سَمَاءُ      عَشْبٌ      شَمْسٌ      تَحْرُسُ

3  
2  
1

اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ

3 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَطِّ النَّسْخِ:

سَقَطَ الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ مِنْ عَشِّهِ عَلَى الْحَشَائِشِ.

3  
2  
1

اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ



1 أقرأ الوصف الآتي، وألاحظ العناصر فيه:

أحلم أن أكون مُبرمجًا، أصمم ألعابًا تُسلي الأطفال وتفيدهم. أحتاج أن أتعلّم الرياضيات والبرمجة؛ لأصبح ماهرًا في مهنتي في المستقبل.

### المهارات المطلوبة:

- \* استخدام الحاسوب.
- \* العمل ضمن فريق.
- \* القيادة.
- \* البراعة اليدوية.
- \* البرمجة.

### سبب اختيار المهنة:

- \* حماية الوطن.
- \* مساعدة المحتاجين.
- \* تطوير الخدمات.
- \* خدمة الناس.
- \* تعليم الأطفال.

2 أكمل النصّ الآتي؛ لأصف مهنتي المستقبلية، بالاستعانة بالشكل السابق:

أزغب في أن أكون .....؛ لأسهم في .....

أحتاج إلى أن أتعلّم؛ ..... كي أكون مُميّزًا في مهنتي.

## (كَانَ، لَيْسَ، صَارَ، أَصْبَحَ)

أَحَاكِي نَمَطًا

1.5



1 - أَسَاعِدُ الرَّامِيَّ عَلَى إِصَابَةِ الْجُمَلِ الْأَسْمِيَّةِ بِتَحْدِيدِ اللَّوْحَاتِ الَّتِي تَحْوِيهَا:



2 - أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ، وَأَلْحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- كَانَ الْجَوْ صَافِيًا.
- كَانَتِ الرَّحْلَةُ مُمْتِعَةً.
- صَارَ الْبَحْرُ هَادِنًا.
- صَارَتِ الرِّيحُ عَاصِفَةً.
- أَصْبَحَ الْعَمَلُ سَهْلًا.
- أَصْبَحَتِ الشَّجَرَةُ كَبِيرَةً.
- لَيْسَ الْكَذِبُ مَحْمُودًا.
- لَيْسَتِ الْحَلْوَى مُفِيدَةً.

3 أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفِراغِ:

- كانَ ..... لَدِيدًا. (الطَّعامُ، الطَّعامُ)  
 - كانَتِ ..... خائِفَةً. (العُصفورَةُ، العُصفورَةُ)  
 - صارَ ..... ناضِحًا. (الثَّمَرُ، الثَّمَرُ)  
 - أَصْبَحَتِ ..... فَراشَةً. (الشَّرنِقَةُ، الشَّرنِقَةُ)  
 - لَيْسَ ..... مَوْجودًا. (الرَّجُلُ، الرَّجُلُ)

- كانَ الدَّرْسُ ..... (مُفيدًا، مُفيدًا)  
 - صارَ البَيْتُ ..... (نَظيفًا، نَظيفًا)  
 - صارَتِ الفِئاةُ ..... (طَيبَةً، طَيبَةً)  
 - أَصْبَحَ المِاءُ ..... (بُخارًا، بُخارًا)  
 - لَيْسَتِ السَّماءُ ..... (غائِمَةً، غائِمَةً)

4 أَسْتَخِدمُ الكَلِماتِ في الصُّنْدوقِ لِتَكوينِ جُمَلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ:

مُفيدًا - السَّهَرُ - لَيْسَ

صارَ - طائِرًا - الفَرخُ

5 أَتأملُ الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَأَكْتُبُ جُمَلَةً تُعبِّرُ عَن كُلِّ مِئْهُما:



## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ: دِرَايَةٌ،



تَعْبِيرَاتٌ أَدَبِيَّةٌ: الشَّمْسُ هَادِتَةٌ تُضَاحِكُ الْغُيُومَ،



مَعَارِفٌ وَمَعْلُومَاتٌ: تَسْتَفْرِقُ الرَّحْلَةَ إِلَى الْقَمَرِ (3) أَيَّامٍ تَقْرِيْبًا،



قِيَمٌ وَسُلُوكَاتٌ إِسْجَابِيَّةٌ: الْجِدُّ وَالْإِجْتِهَادُ،



أَصْدِقَاءَنَا الصَّغَارُ:

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ

