**أسئلة وحدة تكنلوجيا العصر مادة العربية لغتي الصف الثامن الفصل الثاني**

**الدرس الأول: أستمع بانتباه وتركيز**

**س1: ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها المقطع الصوتي؟**

**الإجابة: أهمية الإنصات الجيد لفهم الرسائل التي تتضمنها الوسائط السمعية والبصرية.**

**س2: ما"المهارات التي نحتاجها للاستماع الجيد؟**

**الإجابة: الانتباه»:تركيز الذهنء: ملاحظة نبرة الصوتء وتدوين الملاحظات المهمة.**

**الدرس الثاني: أتحدث بطلاقة (الحوار في قضية محلية - التنمر الإلكتروني)**

**س1: ما المقصود بالتنمر الإلكترؤني؟**

**الإجابة: هو استخدام التكنولوجيا للإساءة إلق.الآخرين بنشر الإشاعات أو التهديد أو الإهانة.**

**‏س2: اقترح حلين لمواجهة التنمر الإلكتروني.‎**

**‏الإجابة:‎**

**1. التوعية بمخاطر التنمر وطرق الوقاية منه'في المّدارس.**

**2. التبليغ عن الحسابات المسيئة ومحاسبة المتنمررينقانونياً.**

**الدرس الثالث: أقرأ بطلاقة وأفهم (الروبوتات التي تشبه البشلا و(الروبوتات البشرية))**

**س1: ما الفرق بين الروبوتات البشرية والروبوتات التي تشبه البشر؟ ‎٠‏**

**‏الإجابة: 3**

**‎٠‏ الروبوتات البشرية: تؤدي أعمالا محددة دون ملامح إنسانية واضحة.**

**‎٠‏ الروبوتات التي تشبه البشر: تحاكي المظهر والسلوك البشري. 5"**

**‏س2: ما استخدامات الروبوتات في الحياة اليومية؟**

**الإجابة: الطبء. الصناعة» التعليم» الرعاية المنزلية» الأمن.**

**الدرس الرابع: أكتب تقريرًا وصفيًا قصيرًا عن مستند بصري**

**س1: ما عناصر التقرير الوصفي الجيد؟**

**الإجابة:**

**.عنوان واصح**

**. وصف دقيق للمستند البصري**

**‎٠‏ توضيح الهدف من الصورة**

**‎٠‏ رأي شخصي إن وجد.**

**س2: اكتب,تقريرًا وصفيًا عن صورة لروبوت يساعد في الأعمال المنزلية.**

**الإجابة النموذجية,(مثال مختصر):**

**"يظهر في الصّورة روبوت منزلي صغير الحجم يصمم خصيصا لمساعدة كبار السن. يحمل الروبوت**

**وجبة طعام ما يعكش مهامه في تقديم الرعاية اليومية. يدل المشهد على تطور التكنولوجيا لخدمة**

**الإنسان وراحته**

**الدرس الخامس: أبني لغتي ,**

**»الصرفء إسناد الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر**

**س1: أسند الفعل "درس" إلى الضمائر: (أنا - نحن هق - هي - أنتما - هم).**

**الإجابة: 7**

**‎٠.‏ أنا درست**

**. نحن: درسنا**

**‎٠‏ هو: درم**

**0 هى: درست**

**‎٠.‏ أنتما: درستما**

**هم: درسوا ‎**

**‏»البلاغة: أسلوب النهي**

**‏س2: ما نوع أسلوب النهي في الجملة: "لا همل دروسك"؟**

**‏س3: حول الجملة الآتية إلى أسلوب نهي: "يستخدم الطالب الهاتف أثناء الحصة".**

**الإجابة: لا تستخدم الهاتف أثناء الحصة.**