**اليوم والتاريخ : / /2025**

**الصف :الثامن ( )الشعبة**:

**مديرية التربية والتعليم للواء ماركا /محافظة العاصمة**

**مدرسة :النزهة الأساسية الأولى للبنات الاختبار الثاني لمادة اللغة العربية**

**الفصل الدراسي الثاني**

**اسم الطالبة:...................................**

**السؤال الأول**:**اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها : (9علامات)**

**على الرَّغمِ مِن أنَّ الغالبيةَ العظمى من ( الرُّوبوتاتِ ) في العالمِ اليومَ – بما في ذلك تلكَ الموجودةُ في مختبراتِ الأبحاثِ لا تشبهُ البشرَ ، فإنَّ (الرُّوبوتاتِ ) المُصمَّمةَ على شاكِلتِنا لها سحرٌخاصٌ،ربما لا يكونُ هذا مفاجئًا إذا عرفْنا أنَّ كلمةَ ( روبوتات ) استُخدِمت لوصفِ إنسانٍ آليٍّ خياليٍّ ، هناك أسبابٌ وجيهةٌلجعلِ ( الروبوتات ) التي تعملُ مع البشرِ شبيهةً بهم ؛ وذلك لتتمكنِ من استخدام أدواتِ البشرِ والمشاركةِ في أماكنِ عملِهم ، لتكونَ قادرةً على التّواصلِ معهم من خلالِ الكلامِ وتعبيراتِ الوجهِوالإيماءاتِ .**

1. **ما الفكرة الرئيسة للنص ؟ ---------------------------------------------------------- ( 1)**
2. **هناك أسباب وجيهة لجعل ( الروبوتات ) التي تعمل مع البشر شبيهة بهم ، اذكري اثنتين منها . ( 2 )**
3. **-------------------------------------------ب---------------------------------------**

**3 ) ما نوع النص الأدبي ؟ ------------------------------------------------------ ( 1)**

**4 ) ما معنى شاكلتنا : -------------------- إيماءات : ------------------------------ ( 1 )**

**5 ) ما القيمة المستفادة التي تعلمتهامن النص ------------------------------------------- ( 1 )**

**6 ) استخرجي من النص : ( 3 ) اسم إنَّ : ------------------------- جمع تكسير : ------------------------**

**اسم إشارة : ------------------------------ فعلًا ماضيًا اتصل بنا الفاعلين : --------------------**

**مضافًا إليه : ----------------------------- فعلًا مضارعًا منصوبًا : ------------------------**

**السؤال الثاني : اقرئي البيتينالآتيينِ ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليهما : ( 9 علامات )**

**1. في حُسنِ مَطلَعِ أَقمارٍ بِذي سَلَمِ أَصبَحتُ في زُمرَةِ العُشّاق كَالعَلَمِ**

**2. يا سَعدُ إِن أَبصَرَتْ عَيناكَ كاظِمَةً وَجئت سِلَعًا فَسَلْ عَن أَهلِها القدُمِ**

**3. ما بهجةُ الشمسِ في الآفاق مُسفِرةًيومًا بأبهجَ من لألاءِ حسنهُم**

1. **من قائل هذه الأبيات ؟ ------------------------------------------------------------- ( 1 )**
2. **تمثل هذه القصيدة نموذج من شعر ------------------------------------------------ ( 1 )**
3. **ذكرت الشاعرة أماكن في البيتين ، عللي ذكر هذه الأماكن . -------------------------------- ( 1 )**
4. **خص الله سبحانه وتعالى النبي صلى الله عليه وسلم بصفات وشمائل وردت في القصيدة اذكري اثنين منها .( 2 )**

**1. --------------------------------- 2) ---------------------------------**

1. **وضحي جمالية الصورة الفنية في البيت الثالث (2).**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **فرقي في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط . ( 2 )**

**فثمَّ أقمارُ تمٍّ طالعينَ على طُويلعِ حَيّهم وانزلْ بحيّهِمِ . ----------------------------------**

**من تمَّ عقلُهُ قلَّ كلامُهُ . -------------------------------------------------------------**

**السؤال الثالث :1) ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : ( 6 علامات )**

1. **) عند إسناد الفعل الماضي الصحيح إلى واو الجماعة ضمير الغائب يبنى على :**
2. **الفتح ب ) الضم ج) السكون**
3. **) حذف الفاعل في الجملة ( رُزِقَ الإنسانُ عقلًا ) لغرض :**

**أ)كون الفاعل معروفًا لا حاجة لذكره .ب)إنه لا يتعلق بذكره فائدة . ج)كون الفاعل مجهولًا عند المتحدث .**

**3 ) رسم تنوين النصب الصحيح في كلمة ( جزءٌ ) :**

1. **جزءً ب) جزءًا ج) جزءن**

**4 ) الحركة المناسبة لكلمة ( الحقوق ) في الجملة ( أُعيدتْ الحقوق إلى أصحابها ) :**

1. **الضمة ب ) الفتحة ج ) الكسرة**

**5 ) إذا أسند الفعل الماضي إلى ضمائر الغائب يبنى على الفتح ما عدا الضمير:**

1. **هما ب ) هو ج) هنَّ**

**6 ) مثنى الاسم المختوم بهمزة على الألف ( نبأ ) :**

1. **نبأان ب ) نبآن ج) نباءن**
   1. **أسندي الفعل الماضي ( شرَحَ ) إلى الضمائر التالية : ( 3 علامات )**

**أنا : ---------------------------------- هم : ---------------------------------- .**

**أنتَ : ----------------------------------- أنتما : -----------------------------------**

**هنَّ : --------------------------------------- نحن: ------------------------------------ .**

**3 ) أعربي الكلمات التي تحتها خط إعرابًا تامًا . ( 3 علامات )**

1. **خُلِقَ الإنسانُ ضعيفًا .**

**خُلقَ : ----------------------------------------------------------------------------------------**

**الإنسانُ : -------------------------------------------------------------------------------------**

**2 ) تُبْتكَرُ طرقٌ جماعيةٌ للحدِّ من المخاطرِ .**

**تُبْتكَرُ : ----------------------------------------------------------------------------------**

**مع تمنياتنا لكنَّ بالنجاح**

**معلمات المادة : رسمية العلوان ، فاطمة خالد ، بسمة عليان ، إيمان قويدر ، نانسي الشوبكي .**