

الامتحان الشامل – الوحدة (7): إدارة النفايات

□ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. النفايات الصلبة تشمل:
أ. الغازات السامة
ب. الورق والبلاستيك وبقايا الطعام
ج. الأصوات المرتفعة
د. الزيوت فقط
الإجابة: ب. الورق والبلاستيك وبقايا الطعام
2. من فوائد إدارة النفايات بشكل سليم:
أ. زيادة التلوث
ب. حماية البيئة وتقليل الأضرار
ج. انبعاث الروائح الكريهة
د. تراكم الأمراض
الإجابة: ب. حماية البيئة وتقليل الأضرار
3. إعادة التدوير تعني:
أ. استخدام النفايات مرة أخرى بعد معالجتها
ب. حرق النفايات
ج. التخلص من النفايات في المحيط
د. دفن النفايات دون فرز
الإجابة: أ. استخدام النفايات مرة أخرى بعد معالجتها
4. من طرق تقليل النفايات:
أ. شراء منتجات أكثر من الحاجة
ب. استخدام أكياس قابلة لإعادة الاستخدام
ج. رمي كل شيء في نفس الحاوية
د. عدم فرز النفايات
الإجابة: ب. استخدام أكياس قابلة لإعادة الاستخدام

□ السؤال الثاني: ضع (✓) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ (X) أمام الخاطئة:

1. لا يمكن إعادة تدوير الزجاج X .
2. من الأفضل فصل النفايات العضوية عن غير العضوية ✓ .
3. إدارة النفايات مسؤولية الحكومة فقط X .
4. إعادة الاستخدام تقلل من كمية النفايات المنتجة ✓ .

□ السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

1. النفايات الصلبة هي المواد التي لا تذوب بسهولة وتتراكم مثل البلاستيك والمعادن.
2. من طرق إدارة النفايات :إعادة الاستخدام، التدوير، التقليل من الإنتاج.
3. النفايات العضوية هي بقايا الطعام، الأوراق، والمخلفات النباتية.
4. الوعي البيئي يساعد المجتمع على تقليل التلوث وحماية الموارد الطبيعية.

□ السؤال الرابع: فكر وأجب

س: ما دورك كطالب في إدارة النفايات؟
الإجابة النموذجية:

- فرز النفايات في المدرسة والمنزل
- استخدام علب طعام قابلة لإعادة الاستخدام
- نشر الوعي بين الأصدقاء
- المشاركة في حملات تنظيف البيئة

س: اقترح فكرة لمشروع مدرسي لتقليل النفايات.
مثال للإجابة:

- مشروع "إعادة الحياة للأشياء" 🔄
نجمع قطع القماش والورق ونحوّلها إلى أعمال فنية أو حافظات مدرسية.

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق صقر الجنوب



هذا العمل حصري لمندتيات صقر الجنوب