**مديرية تربية وتعليم اليوم والتاريخ :**

**مدرسة :**

**التقويم الثاني لمادة التربية الوطنية**

**الصف : السادس الأساسي (أ+ب)**

**اسم الطالبة :**........................ **الزمن : حصة صفية واحدة**

------------------------------ ------------------------------------------------------------------------------------

**اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا**

**ملاحظة: أجيبي عن جميع الأسئلة التالية والتي عددها (4 )وعدد الصفحات (2 )علما بأن الإجابة على الورقة نفسها .**

**السؤال الأول : عرفي كل من المفاهيم والمصطلحات الاتية : (4علامات)**

**1-التسامح**..........................................................................................................................

**2-الخلاف** ..........................................................................................................................

**3-الوساطة** .......................................................................................................................

**4-يوم المرور العالمي** ............................................................................................................

**السؤال الثاني : فسري العبارات الاتية : ( علامتان )**

1. **تعد حوادث الدهس التي تطال المشاة والاطفال خاصة اشد الحوادث خطرا**

........................................................................................................................

1. **تاتي المصالحة بعد قبول الإطراف بالحل بغض النظر عن قناعتهم به اوعدمها**

**......................................................................................................................**

**السؤال الثالث : أذكري نقطتين لكل مما يلي ( 8 علامات )**

1. **مظاهر التسامح**

**أ ......................................................... ب ........................................................**

1. **فوائد حل الخلاف**

**أ ........................................................... ب ..........................................................**

1. **الاعمال التي يقوم بها مرشدي المرور داخل المدرسة**

**أ .............................................................. ب ......................................................**

1. **معيقات الحوار**

**أ ................................................................ ب ....................................................**

1. **يتبع الصفحة الثانية / ..........**

**السؤال الرابع :(ا) ما وسيلة حل الخلاف في المواقف الاتية . (3علامات )**

1. **. ( ) تدخل احمد لحل خلاف وقع بين زملائه بالعمل**
2. **( ) جلست اية وهدى معا للبحث في اسباب خلافهما والاتفاق على الحل له**
3. **( ) اجتمع باسم ومحمد بعد حل خلافهم معا لاعادة علاقتهما الى الوضع السابق**

**( ب) من خلال دراستك لموضوع حوادث المرور بيني الاخطاء المسببة للحوادث المروية التالية (3 علامات )**

1. **وقع حادث مروري لعدم التزام السائق بالإشارات المرورية**

**.................................................................**

1. **حدث انزلاق لمركبة على طريق غير معبد تسبب باصابةصاحب المركبة**

**.................................................................**

1. **وقع حادث مروري لشخص ما اثناء وهو يخمس بسيارته مما ادى الى اصطدامها بسيارة اخرى**

**...................................................................**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**" إذا بلغت القمة فوجه نظرك إلى الأسفل ؛ لترى من ساعدك على الصعود إليها ،وانظر إلى السماء ؛ ليثبت الله أقدامك** "

ذا بلغت

**انتهت الأسئلة**

**مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح**

**معلمة المبحث : رقية المسيعدي**

**امتحان التقويم الثاني لمبحث تربية الوطنية للصف السادس مع الإجابات النموذجية**

**الاسم ـ............................................**

### ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

### ❖السؤال الأول: عرّف ما يلي:

1. **ذوو الإعاقة:  
   هم الأشخاص الذين يعانون من قصور جسدي أو عقلي دائم أو مؤقت يحد من قدرتهم على ممارسة حياتهم بشكل طبيعي ويحتاجون إلى رعاية خاصة وتمكين.**
2. **الانتماء:  
   هو شعور الفرد بالولاء والارتباط بوطنه ومجتمعه، ويظهر ذلك من خلال حبه لوطنه واستعداده لخدمته والدفاع عنه.**
3. **المشاركة:  
   هي مساهمة الفرد في الأنشطة الاجتماعية والسياسية والثقافية لخدمة المجتمع وتحقيق التنمية.**
4. **الجمعيات الأهلية:  
   هي مؤسسات غير ربحية يُنشئها المواطنون بهدف تقديم خدمات اجتماعية وإنسانية وتطوعية.**

**❖السؤال الثاني: فسّر ما يلي:**

1. **الانتماء يكون بالعمل لا بالشعارات فقط:  
   لأن الانتماء الحقيقي يظهر من خلال الأفعال والمساهمة في بناء الوطن، وليس بمجرد ترديد الكلمات أو رفع الشعارات.**
2. **أولت الدولة الأردنية اهتماماً بذوي الإعاقات:  
   لأنهم جزء مهم من المجتمع، ويجب دمجهم وتمكينهم من التعليم والعمل والحياة الكريمة وفق القوانين والاتفاقيات الدولية.**

**❖السؤال الثالث: أجب عمّا يلي:**

1. **من مظاهر الانتماء للوطن:**
   1. **احترام العلم والنشيد الوطني**
   2. **الحفاظ على الممتلكات العامة**
   3. **المشاركة في الأعمال التطوعية**
2. **أثر المشاركة في المجتمع:**
   1. **تعزيز روح التعاون والمسؤولية**
   2. **تحقيق التنمية والتقدم**
3. **ثلاث من حقوق الأشخاص المعوقين في المجتمع:**
   1. **حق التعليم**
   2. **حق العمل**
   3. **الحق في الرعاية الصحية**
4. **ثلاث وسائل أعبّر فيها عن انتمائي للمدرسة:**
   1. **الالتزام بالدوام المدرسي**
   2. **احترام المعلمين والزملاء**
   3. **المحافظة على مرافق المدرسة**

**❖السؤال الرابع: اذكر ثلاثاً من نصوص القانون في مجال الحقوق السياسية والمدنية:**

1. **حق المواطن في الانتخاب والترشح**
2. **حرية الرأي والتعبير**
3. **المساواة أمام القانون**