

نموذج ( A )

وكالة الغوث الدولية دائرة التربية والتعليم في الأردن

منطقة جنوب عمان التعليمية

الاختبار الموحد للصف : السادس الأساسي / المسادة : التربية الوطنية والمدنية

الفصل الدراسي الأول 2022-2023 م

زمن الاختبار : ( ساعة واحدة )  
الشعبة :

اسم المدرسة

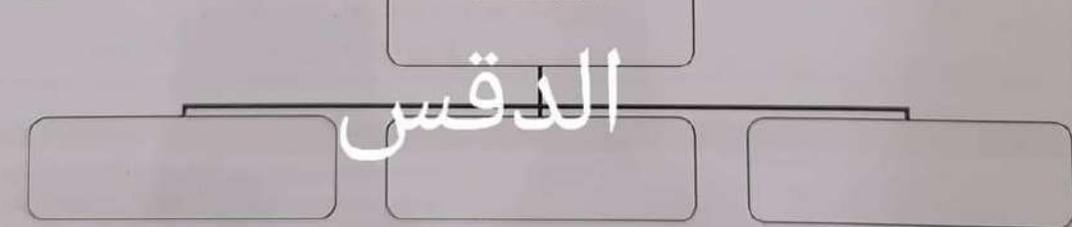
اسم الطالب

40

السؤال الأول : اختر من الصندوق المفهوم أو المصطلح المناسب ثم أملأ الفراغ أمام العبارات التالية : ( 6 علامات )

الرقم	الإجابة الصحيحة	العبرة
1		مجموعة السلوكيات والممارسات التي تهدف إلى نبذ العنف والتطرف
2		الخلية الأولى في بناء المجتمع ، تتكون من زوج وزوجة وأولاد
3		حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته
4		لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق وتتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق أن يمتنع عن فعله
5		الحرص على إدخال السرور إلى نفس كل فرد ، ويشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان
6		حالة عدم الاتفاق بين طرفين في القيم ، أو مواقف معينة مما قد يؤدي إلى نزاع

السؤال الثاني : أكمل المخطط التالي : ( 3 علامات )



السؤال الثالث : فسر الظواهر المرورية التالية ، بذكر سبب واحد لكل منها : ( 4 علامات )

1- إنشاء فرق مرشدي المرور في المدارس ؟

2- خطورة تجمهر المارة حول الحادث المروري ؟

السؤال الرابع : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة فيما يلي : (5 علامات)

- 1- يحتفل العالم في الخامس من أيار من كل عام بيوم المرور العالمي . ( )
- 2- من آثار التسامح توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع . ( )
- 3- من مهارات الحوار الناجح عدم الاستماع للآخرين . ( )
- 4- تحدث نسبة عالية من الحوادث يوم الخميس قياساً بأيام الأسبوع الأخرى . ( )
- 5- تتكون الأسرة النواة من الزوج والزوجة وأبناء فقط يعيشون في مسكن واحد . ( )

السؤال الخامس : اقترح حلاً واحداً لكل من القضايا التالية : (4 علامات)

1- زيادة نسبة حوادث السير في الأردن ؟

2- قيام بعض الطلبة بالبحث بالمرافق المدرسية ؟

السؤال السادس : حدد طريقة حل الخلاف في المواقف التالية بكتابة الطريقة المناسبة مما يلي : (3 علامات)

( الوساطة ، التحكيم ، المصالحة ، التفاوض )

- 1- تدخل أحمد لحل خلاف وقع بين زملائه بالصف ؟
- 2- جلست سلمى وفاطمة معا للبحث في أسباب خلافهما والاتفاق على حل له ؟
- 3- اجتمع منير وسعيد بعد حل خلافهم معا لإعادة علاقتهما إلى وضعها السابق ؟

السؤال السابع : صنف المواقف التالية إلى عادات وتقاليد أو قيم : (4 علامات)

الرقم	الموقف	عادات وتقاليد	قيم
1-	يتعاون أهل الحي في تنظيف الشوارع والحدائق		
2-	يحرص الأردنيون على اكرام الضيف		
3-	يحرص كثير من الناس على عمل القهوة العربية بشكل يومي		
4-	بعض العائلات تولم للزواج (ولائم الزواج)		

السؤال الثامن : حدد السلوك الصحيح فيما يلي أثناء استخدام السيارة : بكتابة سلوك مسجح أو خاطيء : (3 علامات)

- 1- نركب بعد توقف المركبة
- 2- نخرج اليد من النافذة
- 3- نتحدث مع السائق

السؤال التاسع : أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي : (8 علامات)

- 1- يسمى الحادث الذي يقع بين مركبة ومركبة أخرى ..... ويسمى الحادث الذي يقع بين مركبة وأحد المارة .....
- 2- من عناصر الخلاف (أ) ..... (ب) .....
- 3- من خصائص المجتمع الأردني (أ) ..... (ب) .....
- 4- من مظاهر التسامح (أ) ..... (ب) .....

انتهت الأسئلة - مع امنياتنا بالتوفيق

## فرع التربية الوطنية والمدنية :

\* السؤال الأول : اكتب/ي اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية : ( 5 علامات )

- مجموعة من الأفراد يعيشون معا على رقعة من الأرض بينهم روابط مثل اللغة و الدين و الأهداف المشتركة (.....)
- حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته (.....)
- إعادة الثقة بين المختلفين و إعادة العلاقات بينهم إلى حالتها الطبيعية و انتهاء الخلاف (.....)
- اليوم الرابع من أيار من كل عام يحتفل العالم فيه بتكثيف برامج التوعية المرورية (.....)
- ما اعتاد الناس على إتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم وشعورهم بضرورة احترامها (.....)

\* السؤال الثاني : أكمل/ي الشبكة المفاهيمية التالية : ( 4 علامات )



( 10 علامات )

## الدروس

- \* السؤال الثالث : صنف/ي ما يأتي حسب الجدول الآتي :
- السير بصورة فردية ، السرعة الزائدة ، السير بالاتجاه المقابل للسيارات ، تطبيق قانون السير ،  
السير على أقصى حافة الطريق ، اللعب في الطرقات ، عدم الانتباه ، مراقبة الوضع المروري ،  
عدم الالتزام بإشارات المرور ، تقديم العون والمساعدة للمواطنين .

قواعد السير الامن على الطريق	دور الامن العام	أسباب حوادث المرور

( 5 علامات )

\* السؤال الرابع : ما السلوك الصحيح في المواقف الآتية ؟

- قطع أحمد وأصدقائه الشارع متشابكي الأيدي .....
- يتحرك محمد خلال جلسة الحوار بصورة مستمرة .....
- أخرج علي يده من نافذة السيارة أثناء مسيرها .....
- لا يصغي المحاور للحديث في جلسة الحوار .....
- يلعب محمد وأصحابه كرة القدم في الشارع .....

\* السؤال الخامس: استخرج/ي من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الآتية القيم المجتمعية المناسبة: ( 5 علامات )

- أ. قال تعالى: ( والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ) .....
- ب. قال تعالى: ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان ) .....
- ج. قال تعالى: ( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) .....
- د. قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه " .....
- هـ. قال رسول الله ﷺ: " مثل المؤمنین فی توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو ، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " .....

\* السؤال السادس: قارن/ي بين الأسرة النواة والأسرة الممتدة حسب الجدول: ( 6 علامات )

الأسرة الممتدة	الأسرة النواة	
		الحجم
		المسكن
		الانتشار

صفحة الاستاذ اسماعيل  
الدقس

\* السؤال السابع: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: ( 5 علامات )

- (1) من أهداف الحوار :  
أ. عرض الفكرة  
ب. الوصول للنتائج  
ج. التمسك بالرأي  
د. التركيز في الموضوع
- (2) من معيقات الحوار :  
أ. التعصب  
ب. الثقافة  
ج. الموضوعية  
د. الصبر
- (3) وسيلة حل الخلاف في لجوء أحمد إلى إرسال قضية إلى القضاء :  
أ. التفاوض  
ب. الوساطة  
ج. التحكيم  
د. المصالحة
- (4) من صفات الإنسان المتسامح :  
أ. نشر المحبة  
ب. القضاء على العنف  
ج. توطيد العلاقات  
د. كريم النفس
- (5) من مظاهر التسامح :  
أ. حل الخلافات  
ب. السعي لتحقيق الأهداف  
ج. الرحمة  
د. استخدام العقل

## فرع التربية الوطنية والمدنية :

\* السؤال الأول : اكتب/ي اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية : ( 5 علامات )

- الخشية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معاً بموجب عقد زواج شرعي (.....).
- حالة من الولام والاتسجام تمود بين أفراد الأسرة مما يجعلها تقوم بوظائفها بشكل صحيح (.....).
- الحرص على إدخال السرور إلى نفس كل فرد ويشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان (.....).
- الأضرار البشرية والمادية التي تسبب بها مركبة واحد متحركة على الأقل (.....).
- السلوكيات والأفعال التي يمارسها الأفراد والجماعات بصورة متكررة وعادة ما تكون متوارثة (.....).

\* السؤال الثاني : أكمل/ي الشبكة المفاهيمية التالية : ( 4 علامات )



\* السؤال الثالث : صنف/ي ما يأتي حسب الجدول : ( 10 علامات )

- عدم التحدث مع السائق ، الحدائق ، عدم إخراج اليد من النافذة ، الإمارات الضونية ، جسر المشاة ، الملاعب ، المناطق المكشوفة ، الركوب بعد توقف المركبة ، الساحات ، الركوب من جهة الرصيف .

مناطق اللعب الآمنة	المناطق المخصصة لعبور الطريق	قواعد الركوب الآمن

\* السؤال الرابع : ما السلوك الصحيح في المواقف الآتية ؟ ( 5 علامات )

- عبرت سلوى الطريق من بين سيارتين متوقفتين (.....)
- لا يتقيد المحاور بوقت انتهاء اللقاء ويحاول الانسحاب (.....)
- سارت سمية ليلاً وهي ترتدي ملابس غامقة اللون (.....)
- لا يلتزم المحاور بموضوع المحاوره مع الأمثلة على الموضوع (.....)
- قطعت بتول الشارع من ممر المشاة على صورة خط غير مستقيم (.....)

\* السؤال الخامس: استخرج/ي من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الآتية القيم المجتمعية المناسبة: ( 5 علامات )

- أ. قال تعالى : ( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ) .....
- ب. قال تعالى : ( فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين ) .....
- ج. قال تعالى : ( وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها إن يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما إن الله كان عليماً خبيراً ) .....
- د. قال رسول الله ﷺ : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته " .....
- هـ. قال رسول الله ﷺ : " تأخوا بالله أخوين أخوين " .....

\* السؤال السادس : قارن/ي بين أنواع الشواخص المرورية حسب الجدول : ( 6 علامات )

شواخص المنع	الشواخص التحذيرية	الشواخص الالزامية	
			الشكل
			دلالتها

## صفحة الاستاذ اسماعيل

\* السؤال السابع : ضع/ي دائرة حول رمز الجدية الصحيحة فيما يأتي : ( 5 علامات )

## الجدس

- 1) وسيلة حل الخلاف في تدخل علي لحل الخلاف بين زملائه :  
أ. التفاوض      ب. الوساطة      ج. التحكيم      د. المصالحة
- 2) من صفات الإسمان المتسامح :  
أ. حل الخلافات      ب. القضاء على العطف      ج. نشر المحبة      د. مساعدة الآخرين
- 3) من أهداف الحوار :  
أ. تبادل المعلومات والأفكار      ب. الإحساس بقيمة الحوار      ج. التركيز في الموضوع      د. عرض الفكرة
- 4) من مظاهر التسامح :  
أ. استخدام العقل      ب. حل الخلافات      ج. عدم الغضب      د. السعي لتحقيق الأهداف
- 5) من معيقات الحوار :  
أ. ترك الجدل      ب. الخوف والخجل      ج. حسن الاستماع      د. الثقافة

ثانياً: التربية الوطنية والمدنية ٤٠ علامة

سؤال الأول: حددي المفهوم الذي تشير إليه كلأ من العبارات الآتية:

(٦ علامات)

المفهوم	العبارة
١ .	حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته.
٢ .	التعبير عن التقدير للآخرين واستيعاب القواهم وأفعالهم وأخذه بحب وود حتى لو اختلفنا معهم.
٣ .	رعاية الأفراد بعضهم لبعض كأنهم أسرة واحدة يساعد القوي الضعيف، ويعطف الكبير على الصغير.
٤ .	مجموعة من السلوكيات التي تهدف لنبدأ التطرف والتعصب واعتماد الحوار بين الأفراد وقبول الرأي والرأي الآخر.
٥ .	اكتساب الانسان السلوكيات المرورية السليمة لجعله قادراً على التعامل مع البيئة المرورية المحيطة به بصورة صحيحة.
٦ .	جهاز تحكم يعمل بالطاقة الكهربائية بهدف الى توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار بالحركة.

صفحة الاستاذ اسماعيل

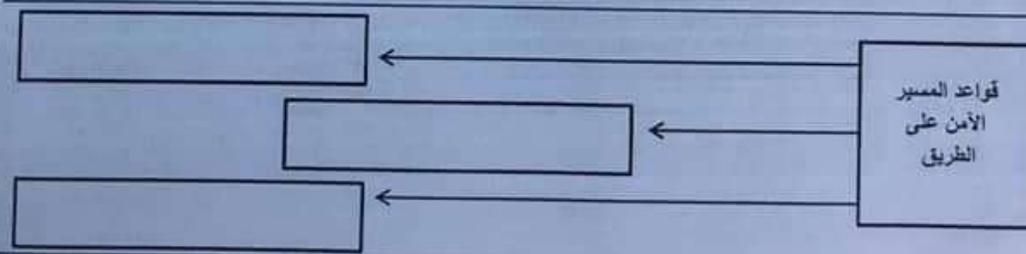
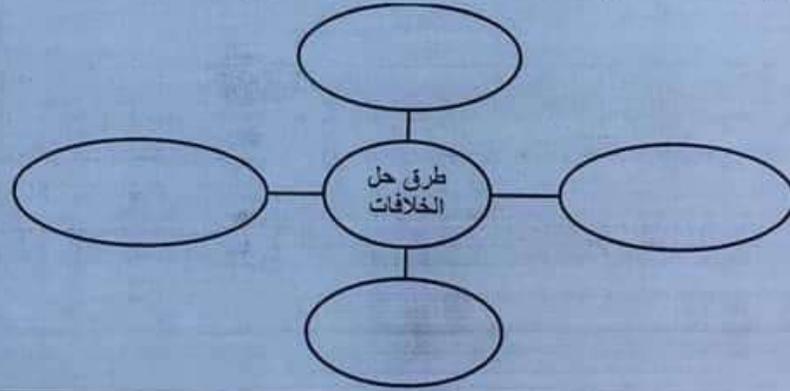
الدقس

السؤال الثاني: بيني/ي أثر كل مما يأتي على المجتمع:

- ١- التفكك الأسري : .....
- ٢- عادة الإحسان إلى الجار: .....
- ٣- التكافل الاقتصادي: .....

(٧ علامات)

السؤال الثالث: أكمل/ي المخططات المفاهيمية التالية :



(٦ علامات)

السؤال الرابع: لمسري الظواهر المرورية التالية :

- ١- قد تسبب المركبة بحوادث وفاة حتى وإن كانت المركبة تسير ببطء .
- ٢- تخصيص مناطق ضمن الطريق لعبور المشاة.

( ١٠ إعلانات )

السؤال الخامس: ضع /ي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

- ١- (.....) يؤدي الحوار الناجح غالباً إلى نتائج ترضى الأطراف .
- ٢- (.....) يمكن اعتبار التسامح ركيزة أساسية من ركائز حقوق الألمان.
- ٣- (.....) يفترض أن يتم حل الخلاف على أسس واضحة تقوم على احترام جميع الأطراف المتخاصمة.
- ٤- (.....) تعد الأخطاء البشرية المسبب الوحيد للحوادث المرورية .
- ٥- (.....) عبر إبه الطريق من بين سيارتين متوقفتين.
- ٦- (.....) تلوذ الشواخص المرورية الزرقاء دائرية برمز وكثابة بيضاء- أوامر التزام لمرور المشاة .
- ٧- (.....) تساعد الخطوط البيضاء العريضة على سطح الطرقات وجنباتها في تحديد مسارات مستخدمي الطريق.
- ٨- (.....) ساق منير سيارته في الشارع مسرعاً رغم وجود شاحنة حمراء مثقلة الشكل.
- ٩- (.....) تجلس مها ابتها ذات الأربع سنوات في المقعد الأمامي من السيارة خلال قيادتها السيارة.
- ١٠- (.....) يعد السير بالاتجاه المقابل للسيارات شكلاً من أشكال السير الآمن على الطريق .

## صفحة الأستاذ اسماعيل

السؤال السادس: صف/اي المواقف التالية اى قيم / عادات وتقاليد:

الرقم	الموقف	تصنيفه قيم/عادات
١-	يتعاون أهل الحي في فطاف الزيتون في دار العرس.	
٢-	تعهد العائلات لإعداد الولائم في حفلات الزواج.	
٣-	يساعد حضان جارته الكهيرة في المن في حمل حاجياتها إلى المنزل.	
٤-	الحرص على عمل القهوة العربية في الاعياد والمناسبات	
٥-	اطلاق العيارات النارية المؤذية في الأفراح.	

انتهت الأسئلة

أمنياتي للجميع بالتوفيق

٤



اختبار الشهر الثاني لمادة التربية الوطنية – الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني 2015 – 2016

السؤال الاول : عرّف كل مما يلي تعريفاً واضحاً :

- 1) الانتماء : .....
- 2) المشاركة : .....
- 3) الجمعيات الأهلية : .....
- 4) العمل التطوعي : .....

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه في كل مما يلي :

- 1) الالتزام بالقوانين دليل على .....
- 2) من مجالات العمل التطوعي ..... بجمع التبرعات لهم.
- 3) تعمل الكشافة على تنمية قدرات المشاركين وتعليمهم .....
- 4) الانتماء يكون بالعمل وليس .....
- 5) ..... هي من أهم مؤسسات المجتمع التي تصقل شخصية الطالب.
- 6) من آثار المشاركة في المجتمع من الجانب البيئي .....

السؤال الثالث : عدد (3) من مضامين الانتماء الوطني :

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

هذا الامتحان مقسم من منتديات صقر الجنوب



السؤال الرابع : من فوائد المشاركة للإنسان :

(1)

(2)

السؤال الخامس : عدد (2) من الفعاليات التي نستطيع ان نشارك فيها عن طريق: :

الفعالية	المؤسسة
(1) (2)	المؤسسات التعليمية
(1) (2)	الجمعيات الكشفية
(1) (2)	مراكز الشباب
(1) (2)	الجمعيات الأهلية

السؤال السادس : من فوائد العمل التطوعي :

(1)

(2)

انتهى الامتحان،

دعواتنا القلبية لكم بالنجاح والتوفيق،،

مس سوار

السؤال الأول: عدد كلاً مما يلي:

(1) ثلاثة من مضامين الانتماء الوطني

(2) اثنين من وسائل التعبير عن الانتماء إلى المدرسة

(3) ثلاثة من فائد المشاركة للإنسان

(4) ثلاثة من مؤسسات المشاركة في الحياة العامة

(5) أهميتين للعمل التطوعي



السؤال الثاني: إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

(1) ( ) من مجالات العمل التطوعي مساعدة ذوي الإعاقة

(2) ( ) من الأعمال التطوعية التي تفيد البيئة المدرسية قطع الأشجار

(3) ( ) العمل التطوعي هو الجهد الذي يبذله المواطن من أجل نفسه

(4) ( ) من أثر المشاركة في المجتمع في الجانب الصحي توفير الخدمات العلاجية للمواطنين

(5) ( ) المشاركة هي ما يقوم به أعضاء المجتمع من أنشطة لخدمة مجتمعهم

(6) ( ) الانتماء الوطني يتحقق بالشعارات

(7) ( ) الانتماء هو شعور داخلي يجعل الإنسان يعمل بإخلاص للارتقاء بوطنه.

النتيجة الإجمالية

### الإجابات

السؤال الأول: عدد كلاً مما يلي:

(1) ثلاثة من مضامين الانتماء الوطني

• الاعتزاز والافتخار بالوطن

• الولاء للقيادة الهاشمية

• الإلتزام بالقوانين والأنظمة

(2) اثنين من وسائل التعبير عن الانتماء إلى المدرسة

• المحافظة على ممتلكات المدرسة

• الاهتمام بالدراسة

(3) ثلاثة من فائد المشاركة للإنسان

• اكتساب قوة التأثير في الآخرين

• اكتساب مهارات التخطيط

• كسب احترام أفراد المجتمع

(4) ثلاثة من مؤسسات المشاركة في الحياة العامة

• المؤسسات التعليمية

• الجمعيات الكشفية

• مراكز الشباب



(5) أهميتين للعمل التطوعي

- الارتقاء بمستوى المجتمع
- تقدير قدرات الشباب ومهاراتهم

السؤال الثاني: إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

- (1) ✓ ( ) من مجالات العمل التطوعي مساعدة ذوي الإعاقة
- (2) ✗ ( ) من الأعمال التطوعية التي تفيد البيئة المدرسية قطع الأشجار
- (3) ✗ ( ) العمل التطوعي هو الجهد الذي يبذله المواطن من أجل نفسه
- (4) ✓ ( ) من أثر المشاركة في المجتمع في الجانب الصحي توفير الخدمات العلاجية للمواطنين
- (5) ✓ ( ) المشاركة هي ما يقوم به أعضاء المجتمع من أنشطة لخدمة مجتمعهم
- (6) ✗ ( ) الانتماء الوطني يتحقق بالشعارات
- (7) ✓ ( ) الانتماء هو شعور داخلي يجعل الإنسان يعمل بإخلاص للارتقاء بوطنه.

انتهت الإجابات