



الرياضيات

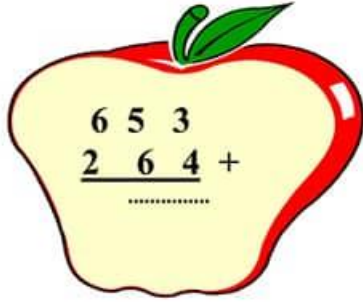
للفيف الثاني الأساسي

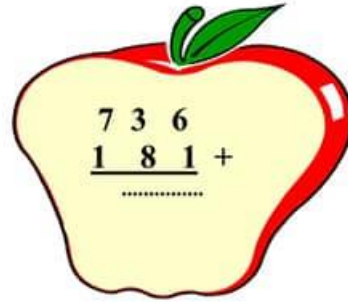


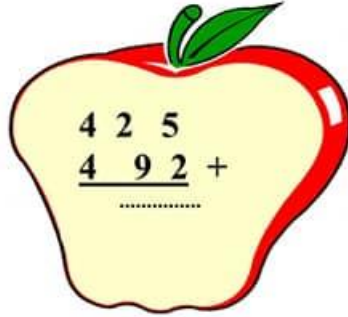
ورقة عمل رقم (1) الموضوع : مراجعة الجمع

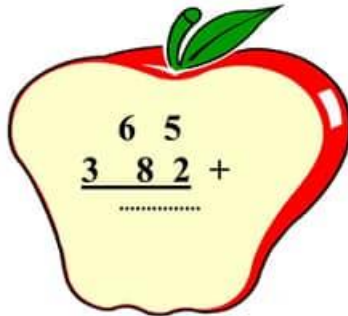
التاريخ : / / 2021 الهدف : جمع الأعداد ضمن 3 منازل

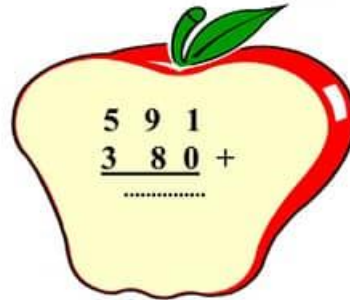
إجمع الأعداد التالية ثم لون التفاحات :


$$\begin{array}{r} 653 \\ 264 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 736 \\ 181 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 425 \\ 492 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 65 \\ 382 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 591 \\ 380 + \\ \hline \end{array}$$

الموضوع : مراجعة الجمع

ورقة عمل رقم (2)

الهدف : جمع الأعداد ضمن 3 منازل

التاريخ : / / 2021

أحاد	عشرات	مئات
7	8	3
2+	4	5

أحاد	عشرات	مئات
6	7	4
7+	3	4

$$=363+363$$

$$=281+572$$

$$=614+305$$

$$=93+274$$

ورقة عمل رقم (3) الموضوع : مراجعة الطرح

التاريخ : / / 2021 الهدف : طرح الأعداد ضمن 3 منازل

أوجد ناتج الطرح فيما يلي ؟

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 858 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

جداول الضرب

لنبدأ رحلة الضرب بجمع النقاط
للفوز بالجائزة
لقب ملك جداول الضرب
+
جائزة الطالب المثالي

سوف نبدأ بجداول الضرب
من 1 إلى 5 بمساعدة
معلمتي وماما العزيزة
سنحفظها غيباً

جداول الضرب من 1 إلى 5

جدول 5	جدول 4	جدول 3	جدول 2	جدول 1
$5 = 5 \times 1$	$4 = 1 \times 4$	$3 = 1 \times 3$	$2 = 1 \times 2$	$1 = 1 \times 1$
$10 = 5 \times 2$	$8 = 2 \times 4$	$6 = 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$	$2 = 2 \times 1$
$15 = 5 \times 3$	$12 = 3 \times 4$	$9 = 3 \times 3$	$6 = 3 \times 2$	$3 = 3 \times 1$
$20 = 5 \times 4$	$16 = 4 \times 4$	$12 = 4 \times 3$	$8 = 4 \times 2$	$4 = 4 \times 1$
$25 = 5 \times 5$	$20 = 5 \times 4$	$15 = 5 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$5 = 5 \times 1$
$30 = 5 \times 6$	$24 = 6 \times 4$	$18 = 6 \times 3$	$12 = 6 \times 2$	$6 = 6 \times 1$
$35 = 5 \times 7$	$28 = 7 \times 4$	$21 = 7 \times 3$	$14 = 7 \times 2$	$7 = 7 \times 1$
$40 = 5 \times 8$	$32 = 8 \times 4$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 8 \times 2$	$8 = 8 \times 1$
$45 = 5 \times 9$	$36 = 9 \times 4$	$27 = 9 \times 3$	$18 = 9 \times 2$	$9 = 9 \times 1$
$50 = 5 \times 10$	$40 = 10 \times 4$	$30 = 10 \times 3$	$20 = 10 \times 2$	$10 = 10 \times 1$

سيتم تسميع جداول
الضرب بشكل يومي

ورقة عمل رقم (4) الموضوع : الضرب

التاريخ : / / 2021 الهدف : حفظ جداول الضرب

هيا طفلي الصغير جد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\square = 6 \times 5 \quad \square = 7 \times 4 \quad \square = 9 \times 2 \quad \square = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 2 \quad \square = 9 \times 3 \quad \square = 2 \times 5 \quad \square = 8 \times 4$$

$$\square = 2 \times 3 \quad \square = 5 \times 4 \quad \square = 7 \times 0 \quad \square = 6 \times 1$$

$$\square = 9 \times 4 \quad \square = 8 \times 2 \quad \square = 3 \times 4 \quad \square = 8 \times 5$$

$$\square = 3 \times 0 \quad \square = 3 \times 5 \quad \square = 6 \times 3 \quad \square = 7 \times 2$$

$$\square = 7 \times 5 \quad \square = 8 \times 3 \quad \square = 9 \times 1 \quad \square = 10 \times 4$$

$$\square = 4 \times 1 \quad \square = 5 \times 0 \quad \square = 7 \times 3 \quad \square = 3 \times 3$$

$$\square = 6 \times 4 \quad \square = 9 \times 5 \quad \square = 4 \times 4 \quad \square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3 \quad \square = 2 \times 2 \quad \square = 5 \times 5 \quad \square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 2 \quad \square = 2 \times 4 \quad \square = 6 \times 2 \quad \square = 7 \times 1$$

$$\square = 3 \times 1 \quad \square = 8 \times 1 \quad \square = 10 \times 5 \quad \square = 6 \times 2$$

$$\square = 1 \times 5 \quad \square = 4 \times 5 \quad \square = 6 \times 0 \quad \square = 7 \times 4$$

ورقة عمل رقم (5) الموضوع : المجموعات المتساوية

التاريخ : / / 2021 الهدف : تقسيم العناصر الى مجموعات متساوية

اكتب العدد



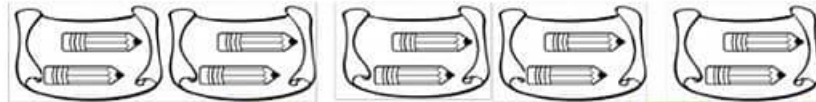
لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها من التفاح
فإن عدد التفاح في كل المجموعات هو :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها فراوات
فإن عدد الفراوات في المجموعات جميعها هو :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها قلم
فإن عدد الأقلام في المجموعات جميعها هو :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

أرسم بما يناسب الوصف

ثلاث مجموعات في كل منها مثلث واحد



مجموعتين في كل منها 3 نجوم



ورقة عمل رقم (6) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

اكمل العد بكتابة العدد:

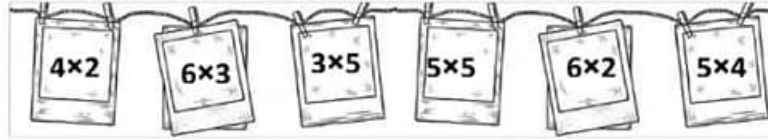
4×3=.....+.....+.....+.....=.....
1×4=.....
2×3=.....+.....=.....
4×0=.....+.....+.....+.....=.....

أصل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب

$$3+3+3+3+3+3$$

$$4+4+4+4+4$$

$$2+2+2+2+2+2$$

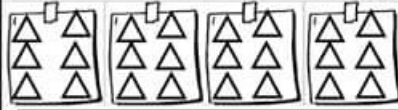


$$2+2+2+2$$

$$5+5+5$$

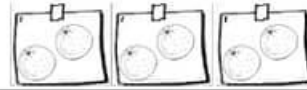
$$5+5+5+5+5$$

أستخدم الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:



$$.....+.....+.....+.....=.....$$

$$.....\times.....=.....$$



$$.....+.....+.....=.....$$

$$.....\times.....=.....$$

كم عدد أرجل 5 طاولات



$$.....+.....+.....+.....+.....=.....$$

$$.....\times.....=.....$$

ورقة عمل رقم (7) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

أعبر عن جملة الجمع فيما يأتي بجملة ضرب صحيحة ثم أجد الناتج :

$\left\{ \begin{array}{l} 2+2+2 \\ 2+2+2 \end{array} \right\}$

$$\left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 4 \\ 4 \\ 4 \end{array} \right\} \quad \boxed{4+4+4+4}$$

$$\left\{ \quad \right\} \boxed{5+5+ 5+5+ 5+ 5}$$

$$\left\{ \right\} \boxed{3+3+3+3+3+3}$$

[illegible]

أكمل النمط بالقفز

$$\left\{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 3, 2, 1 \right\}$$

[illegible]

$$\left\{ \dots\dots\dots, 27, \dots\dots, 21, \dots\dots, \dots\dots, \dots\dots, 9, \dots\dots, 3 \right\}$$

ورقة عمل رقم (8) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

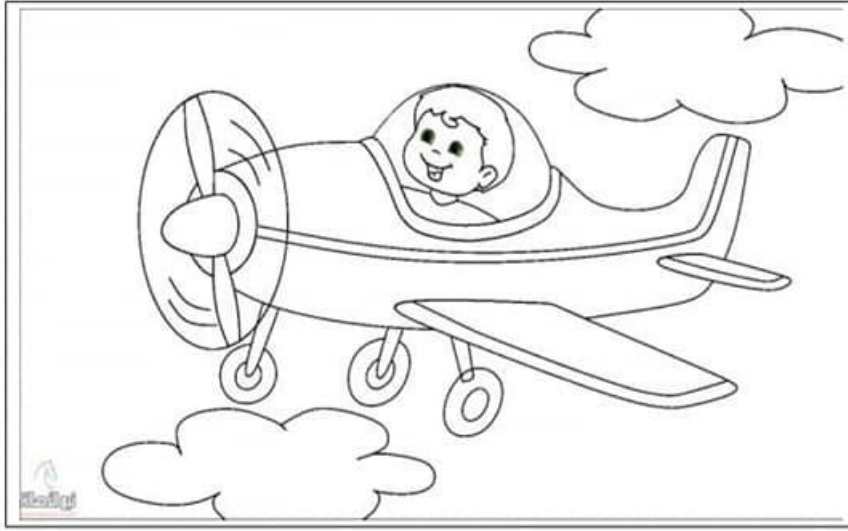
الهدف : الجمع المتكرر

أخذ التاريخ : / / 2021

$$= 8 \times 3$$

$$= 7 \times 3$$

$$= 3 \times 3$$



$$= 4 \times 5$$

$$= 1 \times 4$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 2 \times 3$$

$$= 3 \times 4$$

ورقة عمل رقم (9) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : كتابة جمل الضرب

التاريخ : / / 2021

أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب:



أمثل (2×3) بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أمثل (3×2) بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أكتب جملة الضرب :

$$1+1+1+1=.....$$

$$3+3+3+3+3=.....$$

$$4+4=.....$$

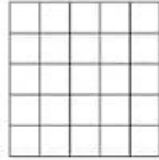
$$0+0+0=.....$$

ورقة عمل رقم (10) الموضوع : الشبكات والضرب

الهدف : تكوين شبكات وتلوينها

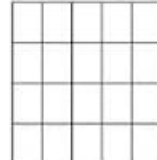
التاريخ : / / 2021

ألون الشبكة، ثم أجد ناتج الضرب



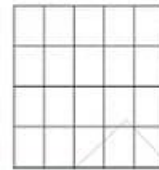
4 صفوف في
كل منها 2

$$\dots \times \dots =$$



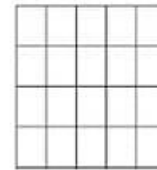
3 صفوف في
كل منها 4

$$\dots \times \dots =$$



صفين في كل
منها 3

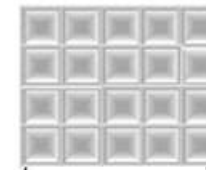
$$\dots \times \dots =$$



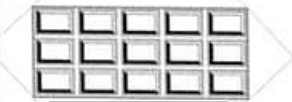
5 صفوف في
كل منها 2

$$\dots \times \dots =$$

أكتب جملة الضرب المناسبة في



أرسم الشبكة التي تمثل ناتج الضرب :



$$3 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

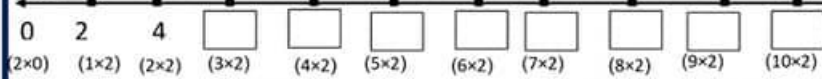
ورقة عمل رقم (11) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (2)

الهدف : العد القفزي اثني عشر

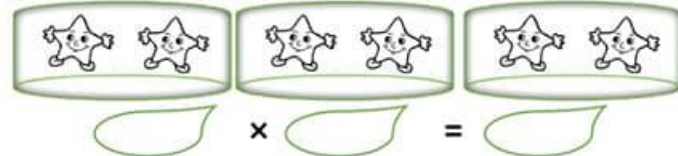
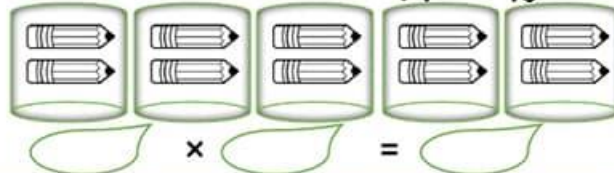
التاريخ : / / 2021



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل فقرة



أكتب جملة الضرب المناسبة:



إذا كان ثمن القلم الواحد 4 دنانير ، فما ثمن القلمين ؟



الحل:

أجد ناتج جمل الجمع والطرح :

$\begin{array}{r} 111 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 395 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 701 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

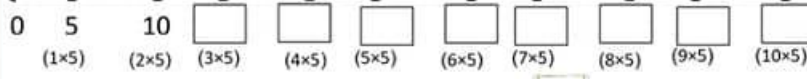
ورقة عمل رقم (12) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / / 2021



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة



$$\boxed{} \times 5 = 25$$

$$1 \times \boxed{} = 2$$

$$\boxed{} \times 5 = 15$$

$$4 \times \boxed{} = 20$$

أجد الناتج في كل مجموعة وألاحظ العلاقة بينهما هل هي (< أو > أو =)



العلاقة هي



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

أجد ناتج الضرب:

$$3 \times 5 = \boxed{}$$

$$4 \times 5 = \boxed{}$$

$$1 \times 5 = \boxed{}$$

$$0 \times 5 = \boxed{}$$

$$2 \times 5 = \boxed{}$$

$$1 \times 2 = \boxed{}$$

$$5 \times 5 = \boxed{}$$

$$2 \times 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

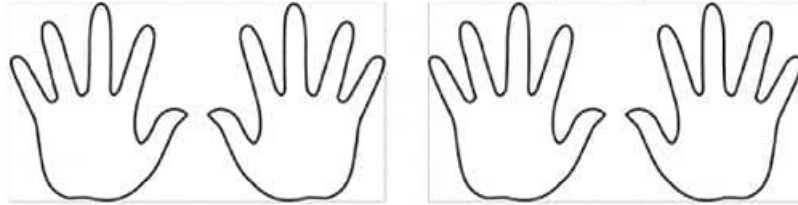
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ورقة عمل رقم (13) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

الهدف : العد القفزي خمسات

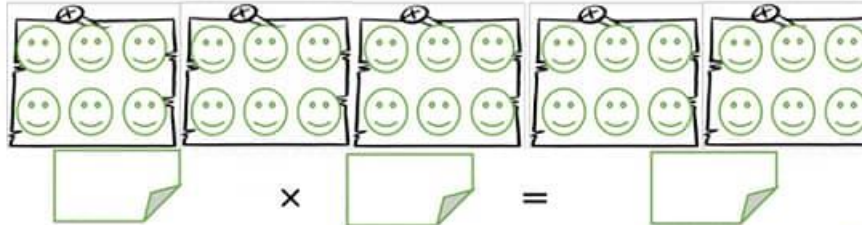
التاريخ : / / 2021

أجد عدد أصابع الأيدي التالية:



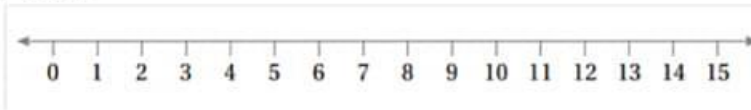
$$\begin{array}{c} \text{عدد الأصابع} \\ \text{جميعها} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عدد الأصابع في} \\ \text{اليدين الواحدة} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{عدد الأيدي} \end{array}$$

أجد جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي :



أرسم عدد القفزات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

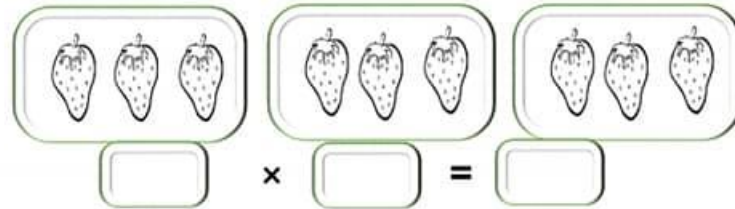
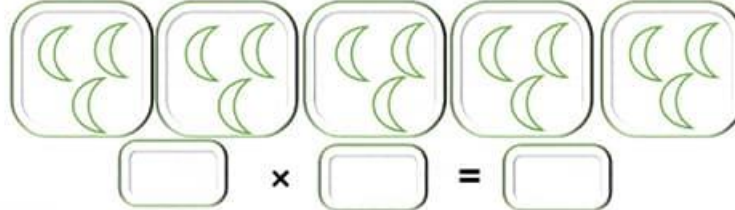
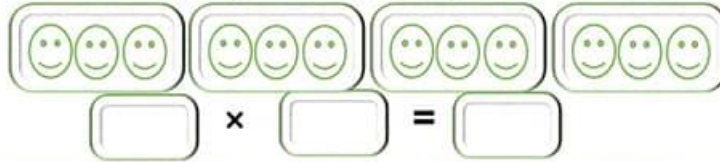
$$2 \times 5 = \dots$$



ورقة عمل رقم (14) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (3)

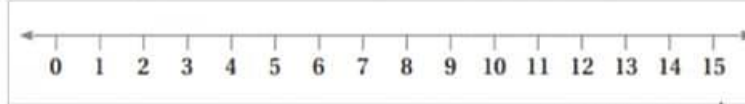
الهدف : العد القفزي ثلاثيات

التاريخ : / / 2021



أرسم عدد القفزات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$5 \times 3 = \dots\dots$



أجد ناتج الضرب:

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots\dots$	$0 \times 5 = \dots\dots\dots$
$4 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1 \times 2 = \dots\dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

ورقة عمل رقم (15) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (3)

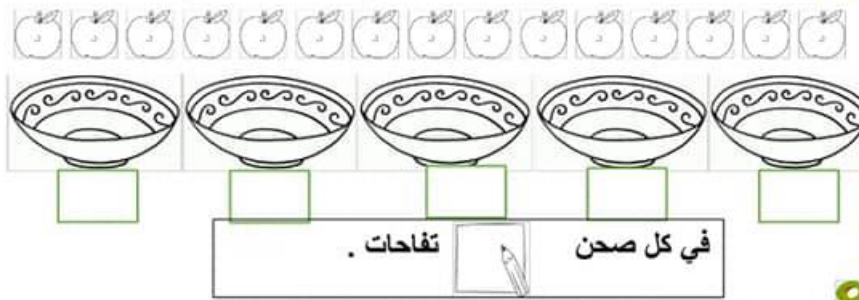
الهدف : التوزيع بالتساوي

التاريخ : / / 2021

لدى مادلين 4 زهرات ، وأرادت أن تضع الزهور في مزهريتين بالتساوي ، فكم زهرة تضع في كل مزهرية ، أوضح إجابتي بالرسم.



وزعت صبا 15 تفاحة على 5 صحن ، فكم تفاحة وضعت في كل صحن



هناك 9 طلاب ، قامت المعلمة بتوزيعهم على 3 مقاعد ، فكم طالب سيجلس في المقعد الواحد؟



ورقة عمل رقم (16) الموضوع :تكوين المجموعات المتساوية
التاريخ : / / 2021
الهدف : تحديد المجموعات المتساوية

كم مجموعة رباعية في 12؟



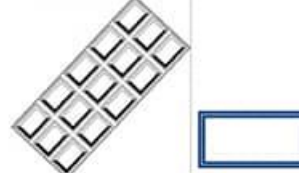
كم مجموعة ثلاثية في 6؟



كم مجموعة ثلاثية في 12؟



كم مجموعة خماسية في 20؟



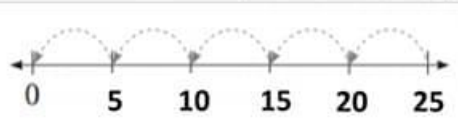
أمثل بالرسم 9 نجوم مقسمة
في مجموعات ثلاثية:

أمثل بالرسم 8 مثلثات مقسمة
في مجموعات ثنائية:

نتج لدي مجموعات

نتج لدي مجموعات

ألاحظ خط الأعداد المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية



كم 5 في الـ 25 ؟

كم 5 في الـ 5 ؟

كم 5 في الـ 15 ؟

كم 5 في الـ 10 ؟

ورقة عمل رقم (17) الموضوع : العلاقة بين الضرب والقسمة
التاريخ : / / 2021 الهدف : حقائق الضرب والقسمة

أُكْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ الْخَاصَّةَ بِكُلِّ شَبَكَةٍ:



$$4 \times 5 = \square$$

$$20 \div 5 = \square$$



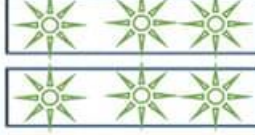
$$5 \times 3 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

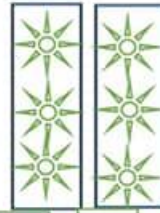
أُكْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ



$$2 \times 3 = \square$$



$$6 \div 3 = \square$$



$$6 \div 3 = \square$$

ألون حقيقتي الضرب والقسمة المترابطتين باللون نفسه

$$16 \div 4 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12 \div 3 = 4$$

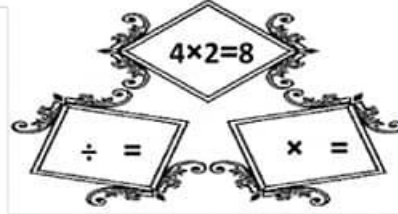
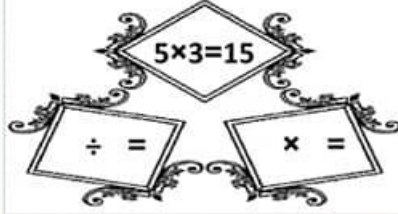
$$20 \div 5 = 4$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$20 \div 4 = 5$$

اُكْتُبْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ وَحَقِيقَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِكُلِّ حَقِيقَةِ ضَرْبٍ:

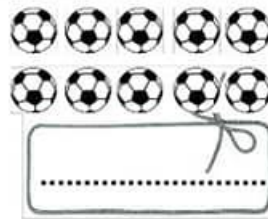
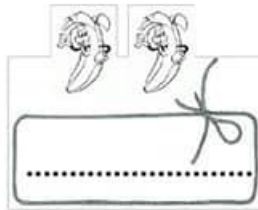
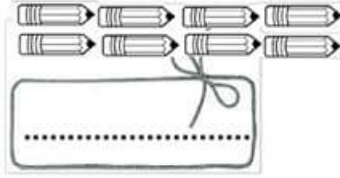


ورقة عمل رقم (18) الموضوع : القسمة على 2

الهدف : معرفة الأعداد التي تقبل القسمة على 2

التاريخ : / / 2021

أوزع اثنتين ، ثم أكتب جملة القسمة :



أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$10 \div 2 = \dots\dots$	$8 \div 2 = \dots\dots$	$4 \div 2 = \dots\dots$
$\dots \div 2 = 3$	$\dots \div 2 = 1$	$2 \div 2 = \dots\dots$



إذا كان لدى علي هذا اللوح من الشكولاتة، أعطى كل صديق 3 قطع، ثم تبقى له اثنتين، فكم عدد أصدقائه ؟

.....

وزعت المعلمة 6 هدايا على طالبين، ما عدد الهدايا التي حصل عليها كل طالب ؟

حصل كل طالب على :

ورقة عمل رقم (19) الموضوع : القسمة على (5)

التاريخ : / / 2021 الهدف : معرفة الأعداد التي تقبل القسمة على 5

أوزع خمسات ، ثم اكتب جملة القسمة:



.....



.....



.....



.....

أجد ناتج جملة الضرب والقسمة

$$25 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 5 = \dots\dots\dots$$

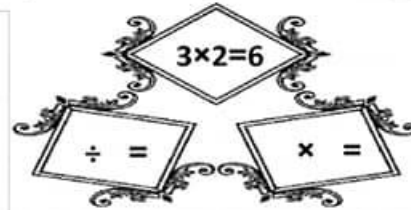
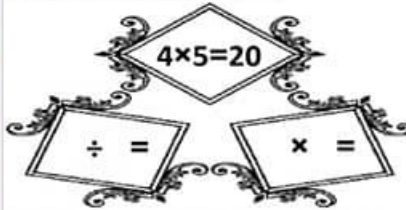
$$25 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

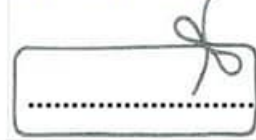
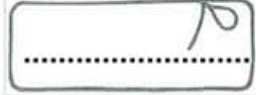
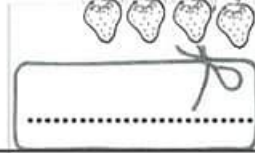
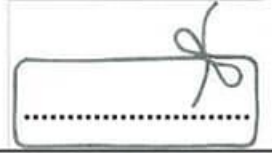
أكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة مرتبطة بكل حقيقة ضرب:



ورقة عمل رقم (20) الموضوع : القسمة على 3

التاريخ : / / 2021 الهدف : الأعداد التي تقبل القسمة على 3

أوزع ثلاثيات ، ثم أكتب جملة القسمة:



$$1 \times 3 = 3$$



$$3 \div 3 = \dots\dots$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ

$$2 \times 3 = 6$$



$$6 \div 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots$$



$$9 \div 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 3 = 12$$



$$12 \div 3 = \dots\dots$$

$$5 \times \dots\dots = 15$$



$$15 \div 3 = \dots\dots$$

لدي راشد مكتبة بها 3 رفوف من الكتب ، كل رف به 5 كتب

- ما عدد الكتب في مكتبة راشد؟

- أعطى راشد أصدقاءه كتباً بالتساوي ، تبقى لديه 3 ، فكان نصيب كل صديق

4 كتب ، فكم عدد أصدقاء راشد ؟

-

ورقة عمل رقم (21) الموضوع : القسمة على 4
التاريخ : / / 2021 الهدف : الأعداد التي تقبل القسمة على 4

أجد ناتج القسمة ، ثم أ حذف الحرف الذي ينتمي لكل ناتج ، ومن الاحرف الباقية أكون كلمة جديدة وهي اسم بلد عربي:

ن	ل	س	ي
ف	ب	ك	ز
ق	ط	و	ر

$16 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$9 \div 3 =$

$4 \div 4 =$

$4 \div 2 =$

$0 \div 5 =$

ق	ر	و
4	2	5
ز	ك	ب
1	0	3

اسم البلد العربي

أجد قيمة كل من والبرتقالة والفراولة

$\text{فراولة} \times \text{فراولة} = 16$

$\text{فراولة} = \dots\dots\dots$

$\text{فراولة} \times \text{برتقالة} = 12$

$\text{برتقالة} = \dots\dots\dots$

$\text{فراولة} \div \text{فراولة} = 2$

$\text{فراولة} = \dots\dots\dots$

مع جوري 20 لعبة ، أرادت توزيعها على صديقاتها الأربعة بالتساوي ، فكم نصيب كل صديقة ؟

.....

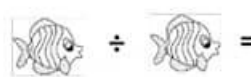
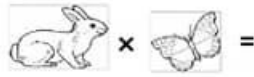
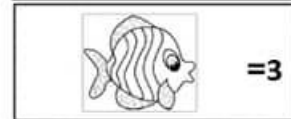
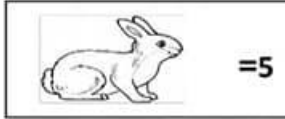
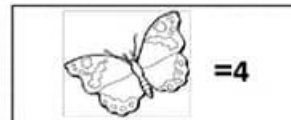
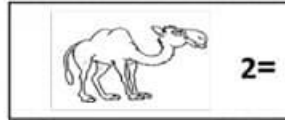
لدى مراد 4 صناديق ، ومعه 8 كرات ، أراد توزيعها على الصناديق بالتساوي فكم سيضع في كل صندوق ؟

.....

ورقة عمل رقم (22) الموضوع : مسائل على القسمة

التاريخ : / / 2021 الهدف : إيجاد ناتج القسمة والضرب

إذا كان كل من الحيوانات الآتية له قيمة ، أجد ناتج كل مما يلي



..... × =

..... ÷ =



..... × =

..... ÷ =

أستخدم الأعداد (3، 12، 4) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :



اشترى أحمد 4 قمصان وودفع ثمنهم 20 ديناراً ، فكم ثمن القميص الواحد؟

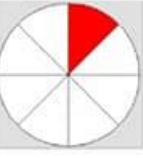
.....

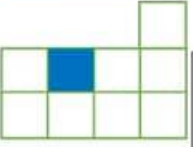
في الصف الثاني 25 طالبا ، أرادت المعلمة تقسيمهم إلى 5 مجموعات ،
طالبا في كل مجموعة؟

.....

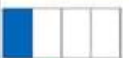
ورقة عمل رقم (23) الموضوع : الكسور

التاريخ : / / 2021 الهدف : كتابة الكسور بالأرقام والكلمات

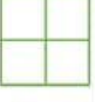
الكسر بالأرقام : الكسر بالكلمات : المقام هو : البسط هو :		الكسر بالأرقام : الكسر بالكلمات : المقام هو : البسط هو :	
---	---	---	---

	الكسر بالأرقام : الكسر بالكلمات : المقام هو : البسط هو :		الكسر بالأرقام : الكسر بالكلمات : المقام هو : البسط هو :
---	---	--	---

أكمل الجدول التالي:

الكسر يُقرأ بسطه مقامه $\frac{1}{2}$ 4 1 ثلث $\frac{1}{5}$	   
--	--

أضع إشارة (✓) أسفل اشكل المجزأ إلى أجزاء متكافئة

				
☐	☐	☐	☐	☐

ورقة عمل رقم (24) الموضوع : كسر الوحدة كجزء من مجموعة

التاريخ : / / 2021 الهدف : كتابة البسط والمقام بالطريقة الصحيحة

أكتب البسط والمقام وأكتب قيمة الكسر

قيمة الكسر هي

البسط في هذا الشكل هو :

والمقام هو :



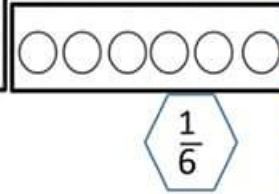
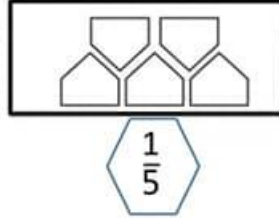
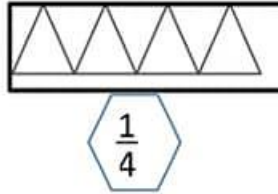
قيمة الكسر هي

البسط في هذا الشكل هو :

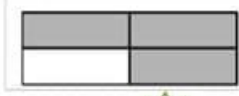
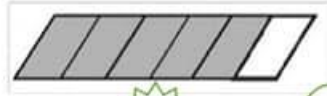
والمقام هو :



ألون ما يمثل كل كسر



أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل بالأرقام

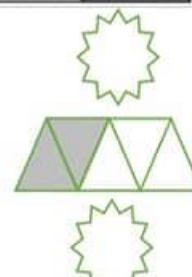


إثارة تفكير

ما الشكل الذي

يمثل الواحد صحيح

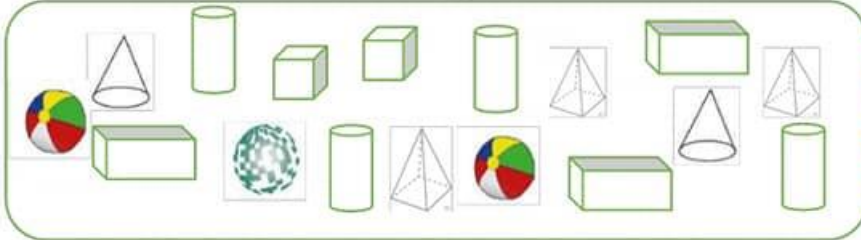
ضع فيه دائرة



لديك 7 كرات صفراء و3 خضراء ، اكتب الكسر الي يعبر عن الكرة الخضراء من المجموعة

ورقة عمل رقم (25) الموضوع : المجسمات
التاريخ : / / 2021 الهدف : التعرف على أشكال المجسمات

أنا أأمل المعلمة الآتية، ثم أحيي عما يأتي:



- (1) كم منشوراً في الصورة؟
• كم مكعباً في الصورة؟
- (2) كم إسطوانة في الصورة؟
• كم متوازي مستطيلات في الصورة؟
- (3) كم كرة في الصورة؟
• كم مخروطاً في الصورة؟

أكمل الجدول التالي

المجسم	اسمه	له سطح مستوي	له سطح منحنى
		نعم	
	كرة		
			لا
	متوازي مستطيلات		

ورقة عمل رقم (26) الموضوع : الأحرف والرووس والأوجه
التاريخ : / / 2021 الهدف : كتابة الكسور بالأرقام والكلمات

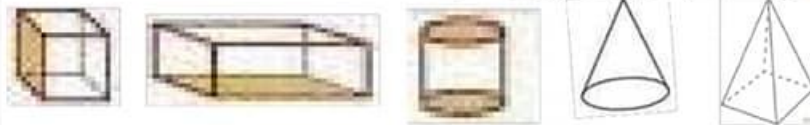
أكمل الجدول التالي

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسمه	المجسم
				
				
				
				
				
				

أحوط المجسم الذي ينطبق عليه الوصف



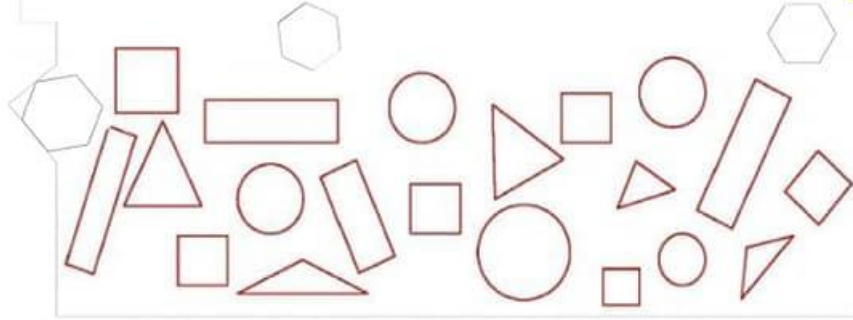
ألون المجسم الذي لديه 5 رؤوس فأكثر



ورقة عمل رقم (27) الموضوع : الأشكال المستوية

التاريخ : / / 2021 الهدف : التعرف على الأشكال

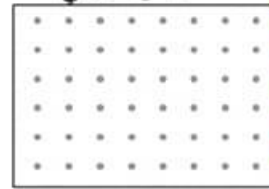
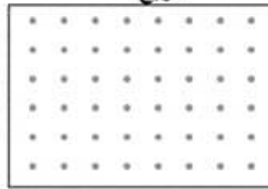
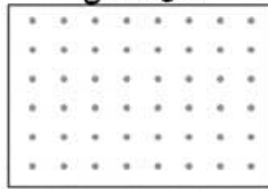
ألون الأشكال المستوية المتشابهة بنفس اللون



أرسم ما يأتي
شكل خماسي

مربع

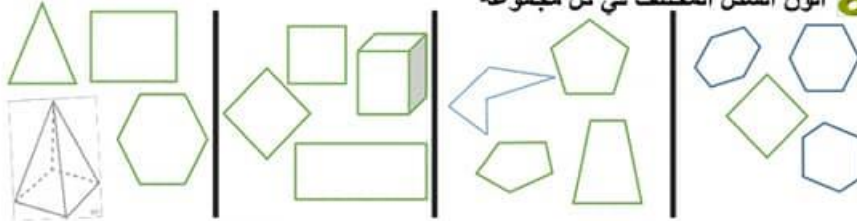
شكل سداسي



أحوظ الشكل المستوي



ألون الشكل المختلف في كل مجموعة

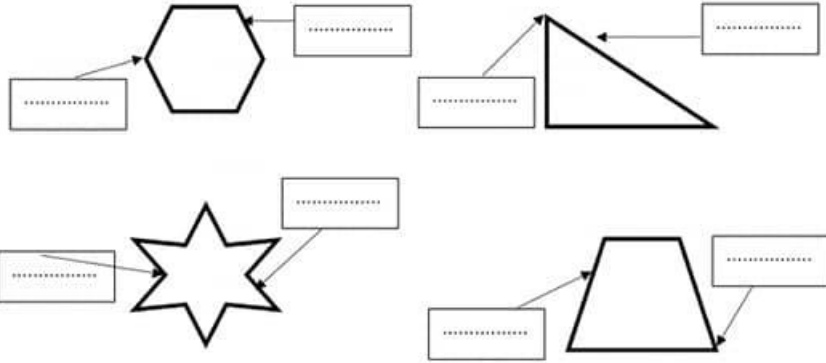


ورقة عمل رقم (28) الموضوع : الأضلاع والرؤوس

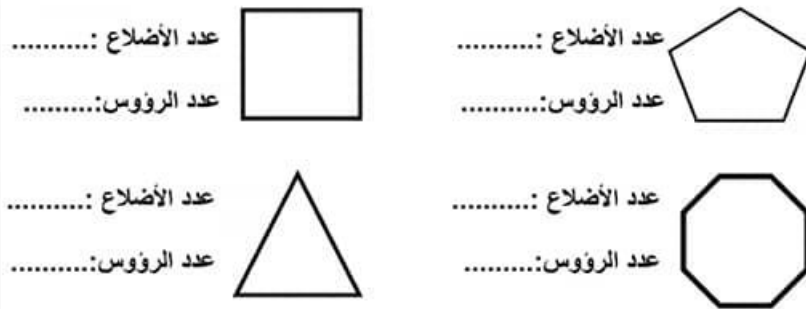
الهدف : المقارنة بين الضلع والرأس

التاريخ : / / 2021

أكتب ما يشار إليه كل سهم

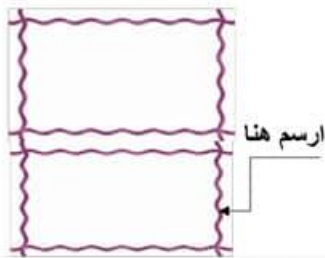


أحدد عدد الأضلاع والرؤوس



أكتب شكل كل مما يأتي ثم أرسمه:

.....	شكل له 3 رؤوس و 3 أضلاع
.....	شكل له 0 رؤوس و 0 أضلاع



ورقة عمل رقم (30) الموضوع : أشهر السنة

التاريخ : / / 2021 الهدف : التعرف على أسماء أشهر السنة

أكمل أشهر السنة

6 حزيران	5 أيار	4	3 آذار	2	1 كانون الثاني
12 كانون الأول	11	10 تشرين الأول	9 أيلول	8	7 تموز

أكمل ما يلي

الأسبوع : يوما

اليوم الواحد ليل ونهار : ساعة

الشهر : أسبوعا

الشهر : يوما

السنة : يوما

السنة : شهرا

أجيب على كل مما يلي :

شهر حزيران (6)

26	19	12	5	السبت
27	20	13	6	الأحد
28	21	14	7	الاثنين
29	22	15	8	الثلاثاء
30	23	16	9	الأربعاء
	24	17	10	الخميس
	25	18	11	الجمعة

1- ما اسم هذا الشهر؟

2- كم أربعا في هذا الشهر؟

3- ما اليوم الرابع عشر من هذا الشهر؟

4- ما هو أول يوم وآخر يوم في هذا الشهر

أول يوم : آخر يوم :

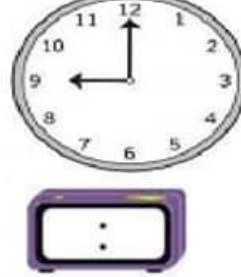
5- ما هو الشهر التالي لهذا الشهر؟

ورقة عمل رقم (31) الموضوع : الوقت

الهدف : تحديد الوقت الصحيح

التاريخ : / / 2021

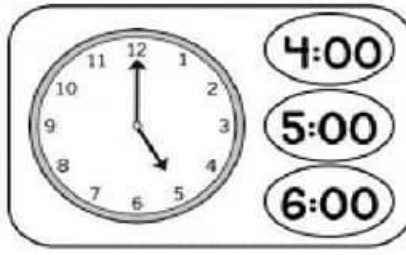
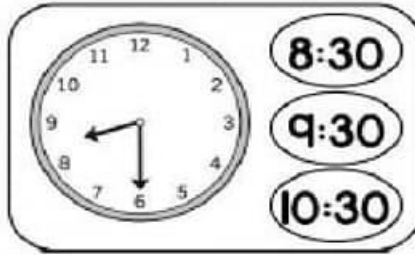
أقرأ الوقت ثم أكتبه في الساعة الرقمية



أرسم عقربي الساعة بحسب الوقت المعطى في الساعة الرقمية:



لون الوقت المناسب الموجود عليها عقارب الساعة:



ورقة عمل رقم (32) الموضوع : الوقت لأقرب 5 دقائق

التاريخ : / / 2021 الهدف : تحديد الوقت لأقرب 5

اكتب الوقت المحدد على الساعة :



:



:



:



:



:



:

أرسم عقارب الساعة والدقائق حسب الوقت المعطى في الساعة الرقمية



10 : 10



3 : 40



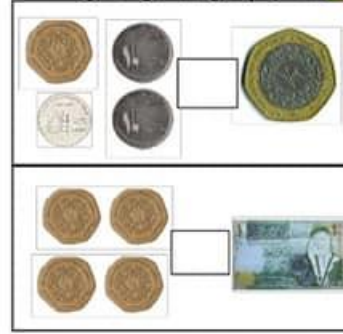
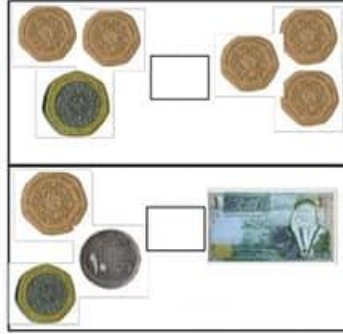
7 : 10

ورقة عمل رقم (33) الموضوع : النقود

الهدف : التعرف على القطع النقدية

التاريخ : / / 2021

أكتب إشارة < أو > أو =



أصل بين كل مبلغ وما يساويه



70 قرشا

65 قرشا

75 قرشا

دينار ورّيع

أكتب عدد القطع اللازمة في كل فئة :

ورقة عمل رقم (34) الموضوع : فئات النقود الورقية

الهدف : التعرف على النقود الورقية

التاريخ : / / 2021

أكتب قيمة كل فئة نقدية:



أتأمل الأسعار الموجودة ثم أجد ثمن ما يلي :

					
دينار	دينارين	17 دنانير	20 دينار	15 دينار	
5 دنانير					

إذا كان معك 35 ديناراً ، احسب الباقي عند شرائك ما يلي:

							
قيمة المشتريات =			قيمة المشتريات =			قيمة المشتريات =	
الباقي =			الباقي =			الباقي =	

إذا كان ثمن الكرسي الواحد 5 دنانير فكم ثمن الطاولة



ورقة عمل رقم (35) الموضوع السنتيمتر

الهدف : قياس الأطوال بالسنتيمتر

التاريخ : / / 2021

أقرأ طول الطلاب ثم أجب:

أرتب أطوال الطلبة تنازلياً

115 سم هيا

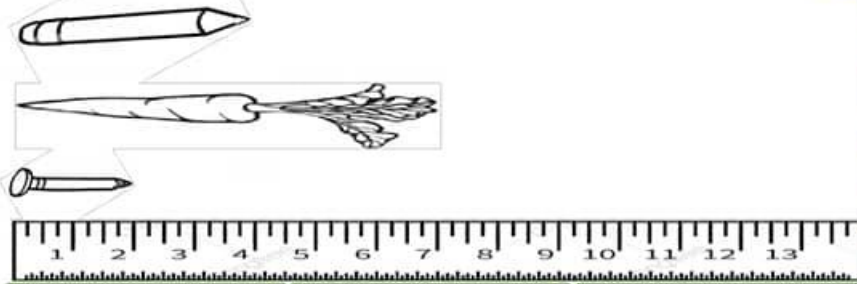
100 سم سعيد

100 سم سامي

الاسم	الطول/سم
سامي	
هيا	
سعيد	

.....،،

أقرأ طول كل مما يأتي (سم) ثم أكتب:



طول القلم: طول الجزرة: طول المسمار:

أستعمل المسطرة لأقيس كل مما يلي

طول القلم:

طول المقلمة:

ورقة عمل رقم (36) الموضوع : المتر

التاريخ : / / 2021 الهدف : قياس الاطوال بالمتر

أحوظ الطول الأنسب لقياس طول كل مما يأتي:



m cm



m cm



m cm



m cm

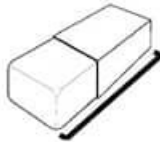
أحوظ التقدير المناسب لقياس الطول



60 cm
6cm



5m
5cm



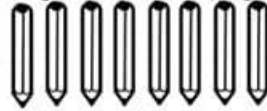
30cm
5cm



20m
2cm

اشترى أحمد 8 أقلام طول كل منها 4 cm وضع تلك الأقلام وكون منها شكل

أكون المربع ثم أكتب طول ضلع المربع الناتج ؟ أكون المربع هنا



طول ضلع المربع

.....



ورقة عمل رقم (37) الموضوع : الغرام والكيلو غرام

التاريخ : / / 2021 الهدف : قياس الأوزان

أحيط الوحدة المناسب لقياس الكتلة

جرة غاز



مقص



حصان



إنسان



kg

g

kg

g

kg

g

kg

g

أصل بين الشيء وكتلته



2 kg

50 g

25 kg

150 g



أحيط الشكل الذي تكون كتلته (1 kg)

صوص صغير



مسطرة



تلفاز



موزة واحدة



نعال



ملفوف كبير

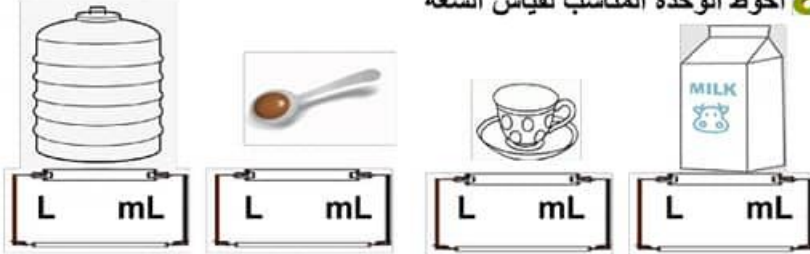


ورقة عمل رقم (38) الموضوع : اللتر والملتر

الهدف : قياس السعة

التاريخ : / / 2021

أحيط الوحدة المناسب لقياس السعة



أكمل ما يلي :



اقرأ كل سعة، ثم أجب:



1- لو كان لدي 4 عبوات من 3 L • فإن سعة العبوات الأربعة هو:

2- لو كان لدي 5 عبوات من 2L • فإن سعة العبوات الأربعة هو:

أضع إشارة > أو < أو =



ورقة عمل رقم (39) الموضوع : مراجعة

الهدف : مراجعة المادة

التاريخ : / / 2021

أكمل ما يلي:

اسم الجسم:	اسم الجسم:	اسم الجسم:	اسم الجسم:	اسم الجسم:
عدد الأوجه:	عدد الأوجه:	عدد الأوجه:	عدد الأوجه:	عدد الأوجه:
عدد الأحرف:	عدد الأحرف:	عدد الأحرف:	عدد الأحرف:	عدد الأحرف:

معي دينار واحد، أعدد الباقي بعد صرفي كل مما يأتي:

صرفت:	صرفت:	صرفت:
الباقي:	الباقي:	الباقي:

اقرأ الساعة ثم أكتبها بالأرقام والكلمات

بالأرقام:		بالأرقام:	
بالكلمات:		بالكلمات:	
بالأرقام:		بالأرقام:	
بالكلمات:		بالكلمات:	

