

امتحان الشهر الثاني لمادة التربية المهنية - الصف السادس - الفصل الثاني

السؤال الأول: التعريفات

1. الابتكار:
 - هو القدرة على تطوير فكرة أو منتج موجود بطريقة جديدة ومختلفة، أو إنتاج شيء مبتكر لم يسبق وجوده.
2. البيئة:
 - كل ما يحيط بالإنسان من كائنات حية (نباتات، حيوانات) وغير حية (هواء، ماء، تربة)، وما يتفاعل معه من أنشطة بشرية وطبيعية.
3. التفكير الإبداعي:
 - عملية عقلية تهدف إلى إيجاد حلول غير تقليدية أو أفكار جديدة من خلال الربط بين المفاهيم بطرق مبتكرة.
4. العصف الذهني:
 - أسلوب جماعي لتوليد أكبر عدد ممكن من الأفكار حول مشكلة معينة دون تقييمها في المرحلة الأولى، لتحفيز الإبداع.

السؤال الثاني: الاختيار من متعدد

1. د. جميع ما ذكر (تحسين الجودة، تقليل التكاليف، زيادة الإنتاجية)
2. أ. الإبداع (لأنه يركز على توليد أفكار جديدة)
3. ج. القصة (لأنها نتاج إبداعي أدبي)
4. ب. الزرقاء (تمثل التلخيص واتخاذ القرار النهائي)
5. د. مهارات التفكير (تشمل التحليل، التخطيط، والتقييم)
6. أ. البحار (لأنها ظاهرة طبيعية لم يتدخل الإنسان في وجودها)

السؤال الثالث: التعليل

1. لماذا يتطلب الإبداع إعادة تقديم القديم بصورة جديدة؟
 - لأن الاحتياجات تتطور مع الزمن، وإعادة صياغة القديم تجعله ملائماً للعصر، وذا فائدة أكبر (مثال: تطوير الهاتف التقليدي إلى الهاتف الذكي).
2. لماذا يعتبر الزيتون النبالي البلدي (الرومي) مناسباً للزراعة في الأردن؟
 - لأنه يتحمل الجفاف، ويقاوم الآفات، ولا يحتاج إلى كميات كبيرة من الماء، مما يناسب المناخ الجاف في الأردن.
3. أهمية التفكير الإيجابي في ريادة الأعمال:
 - لأنه يحفز على رؤية الفرص في التحديات، ويزيد الثقة بالنفس، ويشجع على الاستمرار رغم الصعوبات.
4. تنوع مصادر المعرفة وتحسين التفكير:
 - التعرض لمصادر متنوعة (كتب، تجارب، آراء) يوسع الآفاق، ويغذي القدرة على الربط بين الأفكار بطرق إبداعية.

السؤال الرابع: المقارنة بين العصف الذهني والتخيل الموجه

التخيل الموجه	العصف الذهني	المعيار
فردى أو جماعى، يتضمن تصور سيناريوهات ذهنية.	جماعى، يتم توليد الأفكار دون نقد.	طريقة التطبيق
الأفراد أو المجموعات التي تحتاج إلى تركيز عميق.	فريق العمل أو الطلاب في المجموعات.	الفئة المستهدفة

السؤال الأول : عرفني ما يلي :

1. التفكير الإيجابي :
2. البذور الجافة او الناضجة :
3. الري :
4. التقليم :

السؤال الثاني : اذكرني اثنين لكل مما يأتي:

1. ما طرق تنمية لتفكير :
 1.
 2.
2. لماذا تسهم طرق تكثير النباتات وأساليبها المتنوعة :
 - 1
 - 2
3. من الأمثلة على بذور الخضروات التي تزرع في اثلام :
 - 1
 - 2
4. تقسم نباتات الزينة الى :
 - 1
 - 2

5. من الأمثلة على الأسمدة الكيميائية :

1-.....

2-.....

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

1. أجرب قراءة كتب من مجالات مختلفة وتصفح المقالات على الانترنت :

2. يفضل زراعة البذور المحفوظة قبل سنتين من تاريخ إنتاجها :

3. مسح أوراق نباتات الزينة من وقت الى اخر :

السؤال الرابع : ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وإشارة (X) امام العبارة الخطأ في ما يأتي :

1. () لتنمية التفكير طرق عديدة ينبغي للفرد تعلمها ليستطيع ممارسة أنواع مختلفة من

التفكير

2. () تزال الحجارة والحشائش من الأرض بعد زراعتها

3. () نباتات الزينة الداخلية توضع في الحدائق

4. () اتجنب وضع نباتات الزينة الداخلية في مجرى التيار الهوائي اثناء فتح النوافذ والابواب

النتيجة النهائية

الإجابات

السؤال الأول : عرف ما يلي :

1. التفكير الإيجابي : هو موقف عقلي تتوقع فيه نتائج جيدة ومرضية، وعدم الشعور بالإحباط عندما لا تسير الخطط وفق المخطط له
2. البذور الجافة او الناضجة : وهي التي تجف على النبات الأم، مثل الفاصولياء، إذ تترك بعد جنيها مدة ثلاثة أيام، ثم تحفظ في أكياس ورقية وتخزن في مكان جاف
3. الري: يقصد بالري إيصال الماء إلى التربة بغرض تزويدها بالرطوبة اللازمة لتنمو نباتات الزينة، وتختلف احتياجات النباتات إلى مقدار الري من نبتة إلى أخرى
4. التقليم : يقصد بالتقليم إزالة الأوراق والأغصان والزهور الميتة والجافة باستخدام المقص، في بداية موسم النمو، إذا كانت مزهرة، أما إذا كانت غير مزهرة فتقلم في آخر موسم الشتاء

السؤال الثاني : اذكر اثنين لكل مما يأتي:

1. ما طرق تنمية لتفكير :
 - 1- التنوع في ممارسة أنماط التفكير
 - 2- تنوع مصادر المعرفة
2. بماذا تسهم طرق تكثير النباتات وأساليبها المتنوعة :
 - 1- زيادة الإنتاج الزراعي
 - 2- وتقليل التكاليف وتحسين مستوى المعيشة

3. من الأمثلة على بذور الخضروات التي تزرع في اثلث :

1- الباذنجان

2- البندورة

4. تقسم نباتات الزينة الى :

1- نباتات الزينة الداخلية

2- نباتات الزينة الخارجية

5. من الأمثلة على الأسمدة الكيميائية :

1- النيتروجين

2- الفسفور

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

1. أجرب قراءة كتب من مجالات مختلفة وتصفح المقالات على الانترنت :

لاكون على اطلاع دائم بالمعرفة الجديدة

2. يفضل زراعة البذور المحفوظة قبل سنتين من تاريخ إنتاجها :

لان نسبة انباتها تقل بعد ذلك

3. مسح أوراق نباتات الزينة من وقت الى اخر :

لازالة الغبار الذي يسبب انسداد المسامات

السؤال الرابع : ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة و اشارة (X) امام العبارة الخطأ في ما يأتي :

1. (✓) لتنمية التفكير طرق عديدة ينبغي للفرد تعلمها ليستطيع ممارسة أنواع مختلفة من التفكير .
2. (✗) تزال الحجارة والحشائش من الأرض بعد زراعتها
3. (✗) نباتات الزينة الداخلية توضع في الحدائق
4. (✓) اتجنب وضع نباتات الزينة الداخلية في مجرى التيار الهوائي اثناء فتح النوافذ والابواب

انتهت الامتحان

امتحان الشهر الثاني لمادة التربية المهنية الصف السادس الفصل الثاني

السؤال الأول: (اختيار الصح والخطا)

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. تقتصر مهنة التجميل على السيدات فقط.
- المهنة ليست حكراً على السيدات، فالتجميل يشمل الرجال أيضاً X
2. توضع القدمان في الماء الدافئ قبل استخدام أداة التنشير.
- صحيح، فالماء الدافئ يلين الجلد ويجعل التنشير أكثر فعالية ✓
3. يساعد عرض الصور والرسومات التوضيحية للتسريحات على الزبون في إيجاد التواصل الفاعل بينه وبين الحلاق.
- صحيح جداً، الصور تساعد الزبون على شرح ما يريده بدقة ✓

السؤال الثاني: (عدد نقطتين لكل مما يأتي)

- أ. ما طرق تنمية التفكير؟
 1. طرح الأسئلة وتحليل الإجابات.
 2. حل المشكلات ومناقشة القضايا.
- ب. أهمية التجميل؟
 1. تعزيز الثقة بالنفس.
 2. تحسين المظهر الخارجي بما يتناسب مع الشخصية.

السؤال الثالث: (فسر كل مما يأتي)

1. لماذا ترتفع أسعار بعض السلع في أوقات محددة؟

لأن الطلب يزداد في هذه الأوقات مثل الأعياد والمناسبات، مما يؤدي إلى رفع الأسعار.
2. كيف يحدث تغيير التفكير في المواقف المختلفة؟

تغيير التفكير يحدث بسبب التجارب الجديدة أو النصائح التي نلقاها، أو نتيجة لتغير البيئة المحيطة بنا.
3. اهتمام الحلاق بشكل وجه الزبون قبل إجراء التسريحة له؟

لأن شكل الوجه يحدد نوع التسريحة المناسبة له، مما يساعد في اختيار قصة شعر تُبرز جمال الوجه وتناسبه.

السؤال الرابع – عدد نقطتين لكل مما يأتي:

أ. ما صفات الحلاق الناجح؟

1. الدقة والانتباه للتفاصيل –ليُخرج الزبون بالشكل المطلوب دون أخطاء.
2. اللباقة وحسن التعامل مع الزبائن –لأن الجو الودي يجعل الزبون يعود مرة أخرى.

ب. ما فوائد النظافة الشخصية؟

1. الوقاية من الأمراض الجلدية والعدوى –خاصةً في بيئة مثل صالون التجميل.
2. تحسين المظهر الخارجي وزيادة الثقة بالنفس –مما يعكس صورة إيجابية عن الشخص.

السؤال الخامس – فسّر كل مما يأتي:

1.أهمية تعقيم الأدوات قبل استخدامها على الزبائن:

لمنع انتقال العدوى أو الأمراض الجلدية بين الزبائن، ولضمان بيئة صحية وآمنة، ويظهر التزام الحلاق بالمهنية والنظافة.

2.كيف تؤثر البيئة المحيطة على اختيار الشخص لتسريحة الشعر؟

البيئة مثل مكان العمل أو الدراسة أو حتى الثقافة والعادات تلعب دورًا كبيرًا، فمثلاً من يعمل في بيئة رسمية قد يفضل تسريحة أكثر تقليدية، بينما الشباب في بيئة غير رسمية يفضلون تسريحات عصرية.

3.لماذا يفضل بعض الزبائن مشاهدة نماذج لتسريحات قبل اختيار واحدة منها؟

لأن رؤية نماذج تساعد الزبون على تخيل النتيجة النهائية، وتسهّل على الحلاق معرفة ما يريده الزبون بدقة، مما يقلل من الخطأ ويزيد من رضا الزبون.