

## مادة التربية المهنية الصف السادس الفصل الثاني

### اجابات اسئلة التقويم درس التربية الاعلامية

1. الفكرة الرئيسة: أوضح الضوابط الأساسية للتعبير عن الرأي التي تجعلني بعيداً عن التمييز على الآخرين. أدب وشروط لا بد من اتباعها عند التعبير عن الرأي، منها: المصادقية: ينبغي أن يكون صادقاً عند تعبيره عن رأيه، لأن الكذب يضعف من الرأي عندي عند من يستمع إليّ. عدم فرض الرأي على الآخرين: أعبّر عن رأيي دون إجبار الآخرين على تبنيه والاقتراع به، ولا يتعارض هذا الأمر مع محاولة إقناع الآخرين برأيي بأدلتها صحيحة. استماع آراء الآخرين واحترامها، وعدم تجاهلها. تجنب التعصب والانفعال: التعبير عن الرأي بأسلوب مهذب ولين، وفي حال شعرت بأنني قد أغضب أو انفعال فمن الأفضل أن أنهى النقاش بطريقة لبقة.

2. التفسير: أي الحالات الآتية تُعدُّ تنمراً؟ أرسل شخص لآخر صورة مُخيفة: نعم، تنمّر تتبع شخص خزيّاً عند صديقه الذي لم يُشاركه في الحقيقة: نعم، تنمّر أرسل شخص رمز الكاريكاتير لشخص يخرج لسانه مستهزئاً: نعم، تنمّر نشر شخص على موقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك) صورة مُعدّلة صديقة بمظهر غير لائق: نعم، تنمّر الاستنتاج: لماذا ينبغي تجنب التنمر الإلكتروني؟ لأن له تأثيرات خطيرة على كل من المتنمر/ة والمتنمر عليه/ا وعلى المجتمع.

3. التفكير الناقد: تحاول بعض المتنمرين/ المتنمرات الإبقاء على علاقاتهم قائمة مع المتنمر عليهم المتنمر عليهم، بالرغم مما سببوه لهم/ لهن من الأذى. ما الحكمة التي أنصح بها المتنمر مع هؤلاء المتنمرين/ المتنمرات؟ محاسبتهم وتوجيههم سلوكياً وتوضيح أثر ما يقومون به على المتنمر عليهم وعلى المجتمع. وللحد والحد من التنمر، على المتنمر عليه/ا ما يأتي:

- عدم مشاركة أية معلومات شخصية عبر الإنترنت، مثل العنوان واسم المدرسة.
- التدقيق على حسابات الأطفال على وسائل التواصل الاجتماعي أسبوعياً.
- التحقق من المنشورات والمعلومات التي ينشرها الأطفال على الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي بانتظام.