

س1: اعتماداً على النموذج المجاور:

أكتب في أبسط صورة:

① نسبة المثلثات إلى المربعات.

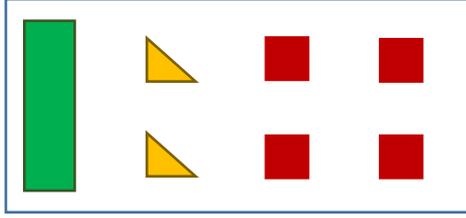
② نسبة المستطيلات إلى المثلثات.

③ نسبة المثلثات إلى المربعات إلى المستطيلات.

س2: وزّع محمد (250 ديناراً) بين شخصين بنسبة (3 : 2)، ما نصيب كل منهما؟

س3: تبيع المكتبة (أ) خمس دفاتر بـ (150) قرشاً، وتبيع المكتبة (ب) أربع دفاتر من النوع نفسه بـ (160) قرشاً، في أي مكتبة سعر الدفتر أقل؟





س1: اعتماداً على النموذج المجاور:

أكتب في أبسط صورة:

① نسبة المثلثات إلى المربعات.

1:2

② نسبة المستطيلات إلى المثلثات.

1:2

③ نسبة المثلثات إلى المربعات إلى المستطيلات.

2:4:1

س2: وُزِعَ محمد (250 ديناراً) بين شخصين بنسبة (2 : 3)، ما نصيب كل منهما؟

$$2 + 3 = 5$$

الأول

$$2 \times 50 = 100$$

$$250 \div 5 = 50$$

الثاني

$$3 \times 50 = 150$$

س3: تبيع المكتبة (أ) خمس دفاتر بـ (150) قرشاً، وتبيع المكتبة (ب) أربع دفاتر من النوع نفسه بـ (160) قرشاً، في أي مكتبة سعر الدفتر أقل؟

$$\frac{150}{5} = \frac{30}{1} \quad \text{المكتبة (أ):}$$

$$\frac{160}{4} = \frac{40}{1} \quad \text{المكتبة (ب):}$$

السعر الأقل في المكتبة (أ)



س1: اكتب نسبة تكافئ كلاً من النسب الآتية:

$3 : 7$

$5 : 9$

$5 : 10$

$7 : 21$

س2: أكمل كل جدول نسبة مما يأتي:

①

عدد الذكور	3	1
عدد الإناث	9	

②

عدد القطع	2	10
ثمناً	5	

③

عدد الطاولات	10		7
عدد الأشخاص	40		

④

عدد الفطائر	18		27
كتلة الدقيق	10		

س3: هل النسبتان 5 : 7 و 10 : 15 متكافئتان؟

س4: يتقاضى عامل 24 ديناراً عن 3 ساعات عمل، كم ديناراً يتقاضى عن ساعتين عمل؟

أساس
منصة أساس التعليمية

س1: اكتب نسبة تكافئ كلاً من النسب الآتية:

$$\begin{array}{cccc} 3 : 7 & 5 : 9 & 5 : 10 & 7 : 21 \\ 6 : 14 & 10 : 18 & 1 : 2 & 1 : 3 \end{array}$$

س2: أكمل كل جدول نسبة مما يأتي:

①

عدد الذكور	3	1
عدد الإناث	9	3

$\div 3$

②

عدد القطع	2	10
ثمنها	5	25

$\times 5$

③

عدد الطاولات	10	1	7
عدد الأشخاص	40	4	28

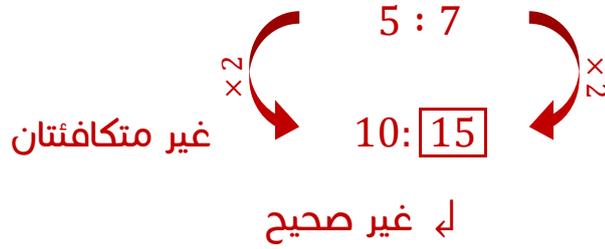
$\div 10$ $\times 7$

④

عدد الفطائر	18	9	27
كتلة الدقيق	10	5	15

$\div 2$ $\times 3$

س3: هل النسبتان 5 : 7 و 10 : 15 متكافئتان؟



س4: يتقاضى عامل 24 ديناراً عن 3 ساعات عمل، كم ديناراً يتقاضى عن ساعتين عمل؟

24	8	16
3	1	2

Diagram illustrating the simplification of the ratio 24:3 to 8:1 and then to 16:2. A red arrow labeled '÷3' points from 24 to 8, and another red arrow labeled 'x2' points from 8 to 16. The result 16:2 is shown in a box.

منصة أساس التعليمية



س1: أكتب كلاً من النسب المئوية الآتية على صورة كسر عادي في أبسط صورة:

① 45 %

② 5 %

③ 80 %

④ 8 %

س2: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

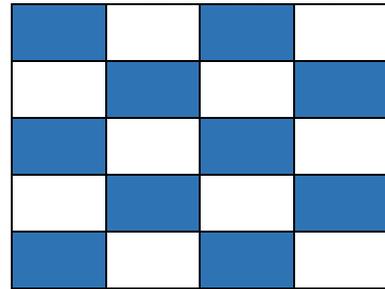
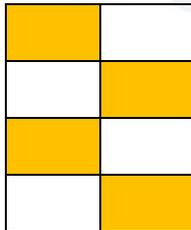
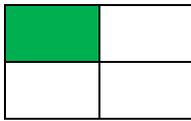
① $\frac{24}{100}$

② $\frac{7}{10}$

③ $\frac{4}{50}$

④ $\frac{3}{25}$

س3: أعبّر عن الجزء المظلل بنسبة مئوية:



س1: أكتب كلاً من النسب المئوية الآتية على صورة كسر عادي في أبسط صورة:

$$\textcircled{1} \quad 45\% = \frac{45 \div 5}{100 \div 5} = \frac{9}{20}$$

$$\textcircled{2} \quad 5\% = \frac{5 \div 5}{100 \div 5} = \frac{1}{20}$$

$$\textcircled{3} \quad 80\% = \frac{80 \div 20}{100 \div 20} = \frac{4}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad 8\% = \frac{8 \div 4}{100 \div 4} = \frac{2}{25}$$

س2: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

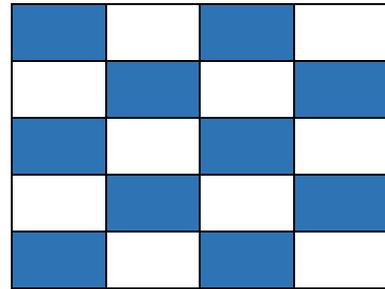
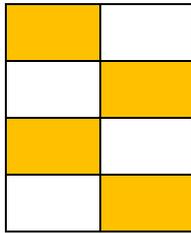
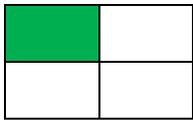
$$\textcircled{1} \quad \frac{24}{100} = 24\%$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100} = 70\%$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4 \times 2}{50 \times 2} = \frac{8}{100} = 8\%$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100} = 12\%$$

س3: أعبّر عن الجزء المظلل بنسبة مئوية:



$$\frac{1 \times 25}{4 \times 25} = 25\%$$

$$\frac{4 \div 2}{8 \div 2} = \frac{2 \times 25}{4 \times 25} = 50\%$$

$$\frac{10 \times 5}{20 \times 5} = \frac{50}{100} = 50\%$$

س1: اكتب على صورة كسر عشري:

① 45 %

② 7 %

③ 7.5 %

④ 0.3 %

⑤ 0.08 %

⑥ 125 %

س2: اكتب على صورة نسبة مئوية:

① 0.35

② 0.04

③ 0.9

④ 0.125

⑤ 0.006

⑥ 1.25

س3: أيهما أكبر؟

① 0.2 15 %

② 0.004 0.2 %

س1: اكتب على صورة كسر عشري:

$$\textcircled{1} \quad 45 \% = \frac{45}{100} = 0.45$$

$$\textcircled{2} \quad 7 \% = \frac{7}{100} = 0.07$$

$$\textcircled{3} \quad 7.5 \% = \frac{7.5}{100} = \frac{75}{1000} = 0.075$$

$$\textcircled{4} \quad 0.3 \% = \frac{0.3}{100} = \frac{3}{1000} = 0.003$$

$$\textcircled{5} \quad 0.08 \% = \frac{0.08}{100} = \frac{8}{10000} = 0.0008$$

$$\textcircled{6} \quad 125 \% = \frac{0.3}{100} = \frac{3}{1000} = 0.003$$

س2: اكتب على صورة نسبة مئوية:

$$\textcircled{1} \quad 0.35 = \frac{35}{100} = 35 \%$$

$$\textcircled{2} \quad 0.04 = \frac{4}{100} = 4 \%$$

$$\textcircled{3} \quad 0.9 = \frac{9 \times 10}{10 \times 10} = \frac{90}{100} = 90 \%$$

$$\textcircled{4} \quad 0.125 = \frac{125}{1000} = \frac{12.5}{100} = 12.5 \%$$

$$\textcircled{5} \quad 0.006 = \frac{6}{1000} = \frac{0.6}{100} = 0.6 \%$$

$$\textcircled{6} \quad 1.25 = 1 \frac{25}{100} = \frac{125}{100} = 125 \%$$

س3: أيهما أكبر؟

$$\textcircled{1} \quad 0.2 \quad \boxed{>} \quad 15 \%$$

$$0.20 \quad 0.15$$

$$\textcircled{2} \quad 0.004 \quad \boxed{>} \quad 0.2 \%$$

$$0.0002$$

س1: أجد قيمة:

① 20 % من 600.

② 60 % من 150.

③ 8 % من 400.

س2: أجد ذهنياً:

① 25% من 800.

② 50 % من 120.

③ 76 % من 200.

④ 15 % من 300.

س2: نسبة الخصم على سلعة ما 10 % إذا كان سعرها قبل الخصم (20) ديناراً، كم سعرها بعد الخصم.

س3: لدى جنى 3000 دينار بلغت النصاب ومضى عليها عام، ما قيمة الزكاة الواجب عليها؟

أساس
منصة أساس التعليمية



س1: أجد قيمة:

① 20 % من 600.

$$\frac{20}{100} \times 600 = 120$$

② 60 % من 150.

$$\frac{60}{100} \times 150 = 90$$

③ 8 % من 400.

$$\frac{8}{100} \times 400 = 32$$

س2: أجد ذهنياً:

① 25% من 800.

$$800 \div 4 = 200$$

② 50 % من 120.

$$120 \div 2 = 60$$

③ 76 % من 200.

$$200 \div 4 = 50$$

$$\Rightarrow 50 \times 3 = 150$$

④ 15 % من 300.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{10}{100} \times 300 = 30 \\ \frac{5}{100} \times 300 = 15 \end{array} \right\} 30 + 15 = 45$$

3



س2: نسبة الخصم على سلعة ما 10 % إذا كان سعرها قبل الخصم (20) ديناراً، كم سعرها بعد الخصم.

$$\frac{10}{100} \times 20 = 2 \text{ دينار } \text{الخصم}$$

السعر بعد الخصم:

$$20 - 2 = 18 \text{ دينار}$$

س3: لدى جنى 3000 دينار بلغت النصاب ومضى عليها عام، ما قيمة الزكاة الواجب عليها؟

$$\frac{25}{1000} \times 3000 = 75 \text{ دينار}$$

منصة أساس التعليمية