

دوسية شرح مع تأسيس

اللغة العربية

الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني



أ. مها عبدالله

روحانی

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



الدرس الأول



بر الوالدين

قال تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسِنًا ۖ إِنَّمَا يُبْلِغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۚ ۝٢٣ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۝٢٤﴾

(١) معاني الكلمات:



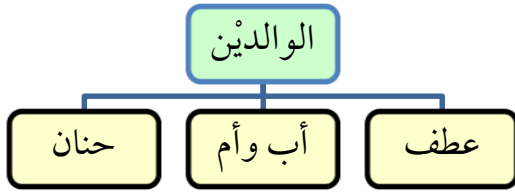
قضى: حَكَمَ وأَمَرَ
اخْفِضْ لهما جناح الذِّل: تواضع لهما
لا تَنْهَرْهُمَا: لا ترفع صوتك عليهما
يُبْلِغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ: يتقدَّمان في السِّنِّ
إِحْسَانًا: المعاملة الجيدة
قَوْلًا كَرِيمًا: قولًا حسنًا ولطيفًا

(٢) الأضداد:

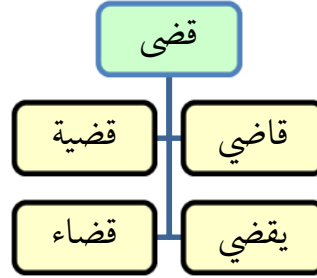
الْكِبَرُ: الصَّغَرُ
اخْفِضْ: اَرْفَعْ
صَغِيرًا: كَبِيرًا



شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

ملاحظة

عند التحليل نُحلّل الشدة إلى حرفين أحدهما ساكن يتصل مع ما قبله: فيُصبح مَقْطَعًا، والثاني متحرِّكًا

رَبْر / رَّ

رَبْر

رُ رُ

رَبْ / بُ / ك

رَبُّك

بُ بُ

رَبْ / وَا / لَ / دَيَّ / ن

والدين

أَفْ / فِ

أَفْ

فِ فِ

الذَّ / ذُّ / لِ

الذُّ

ذُ ذُ لِ

الرَّ / رَحْ / مَ / ة

الرَّحمة

رَ رَ



(٤) المهارات اللُّغوية:

ملاحظة

لتحويل الفعل إلى مصدر: نكسر الهمزة في بداية الكلمة ونضيف ألفاً ممدودة قبل الحرف الأخير

المصدر	الفعل
إِحْسَانٌ	أَحْسَنَ
إِكْرَامٌ	أَكْرَمَ
إِخْبَارٌ	أَخْبَرَ

(٥) لا الناهية:

تدخلُ على الفعلِ وتُسَكِّنُ آخرَهُ

مثال:-

قَاطَعَ عُمَرُ زَمِيلَهُ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ لا تُقَاطِعْ زَمِيلَكَ
يَلْعَبُ سَامِرٌ فِي الشَّارِعِ لا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ

(٦) سؤال:

أُستخرجُ من درسِ بَرِّ الوالدينِ ما يلي:

- ١- فعلاً ماضياً: قَضَى
- ٢- فعل أمر: ارْحَمْهُمَا / قُلْ
- ٣- حرفاً مُشَدِّداً: رَبُّكَ / إِيَّاهُ
- ٤- جملة تدلُّ على النهي: لا تَنْهَرْهُمَا
- ٥- جملة دعاء: رَبِّ ارْحَمْهُمَا
- ٦- ضدَّ (كبيراً): صَغِيرًا

الدرس الثاني



صحة الجسم

يَسْتَيْقِظُ طَلَّالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا.

يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ، ثُمَّ يَشْرَبُ كَوْبًا مِنَ الْحَلِيبِ.

يَتَنَاوَلُ طَلَّالٌ فُطُورَهُ؛ لِيَظَلَّ نَشِيطًا طَوَالَ الْيَوْمِ،

وَيُنْظَفُ أَسْنَانُهُ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمُعْجُونِ؛ لِيَبْقَى بَيَضَاءً نَاصِعَةً.

لَا يَنْسَى طَلَّالٌ الرِّيَاضَةَ، فَهُوَ يُمَارِسُ تَمَارِينَ قَلِيلَةً فِي الصَّبَاحِ،

ثُمَّ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْحَابِهِ بَعْدَ انْتِهَاءِ وَاجِبَاتِهِ.

تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثِيرًا؛ لِأَنَّهُ نَشِيطٌ وَنَظِيفٌ.



(١) معاني الكلمات:

يَسْتَيْقِظُ: يَصْحُو

يَتَنَاوَلُ: يَأْكُلُ

لِيَظَلَّ: لِيَبْقَى

نَاصِعَةً: شَدِيدَةُ الْبَيَاضِ

تَمَارِينَ: تَدْرِيبَات

أَصْحَابِهِ: أَصْدِقَائِهِ



(٢) الأضداد:

يَسْتَيْقِظُ : ينامُ

مُبَكِّرًا : مُتَأَخِّرًا

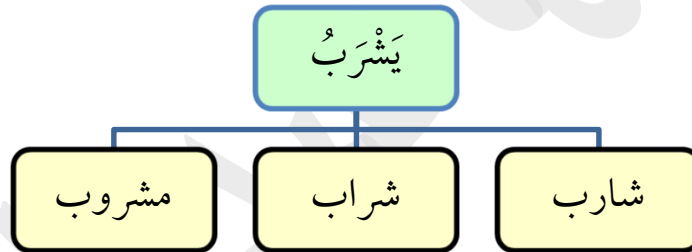
بَيْضَاء : سَوْدَاء

نَشِيطًا : كَسُولًا

قَلِيلَةً : كَثِيرَةً

يَنْسَى : يَتَذَكَّرُ

عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

صَحَّ / حَ / هُ

صَحَّةُ
حَ ح

مُبَكِّرًا / بَكَ / رَا

مُبَكِّرًا
بَ ب

يَتَنَاوَلُ / نَا / وَ / لُ

يَتَنَاوَلُ



يَد / دَيْ / هِ

يَدِيْه

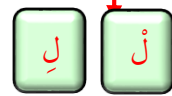
الرَّ / رِ / يا / ضَد / ة

الرِّيَاضَة



مُ / عَد / لِ / مَ / تُ / هِ

مُعَلِّمَتُهُ



نَ / شِ / طُ

نَشِيطُ

(٤) اللام الشمسية واللام القمرية:



الحروف القمرية

أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك،

م، ه، و، ي

(اللام فيها تُكتب وتُلفظ)



الحروف الشمسية

ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض،

ط، ظ، ل، ن

(اللام فيها تُكتب ولا تُلفظ)



تمرين:

? أَصَنَّف (ال) التعريف في الكلمات التالية حسب نوعها:

الصَّبَاح

الْفُرْشَاة

الرِّيَاضَة

الْيَوْم

حل التمرين:

الصَّبَاح

الْفُرْشَاة

الرِّيَاضَة

الْيَوْم



(٥) التاء المربوطة والهاء:

هـ، هـ

ة، ة

تُقرأ عند الوقف والتحريك هاء

عند الوقف تُقرأ مثل صوت الهاء

وعند التحريك تُقرأ مثل صوت التاء

مثال: صحّة ← تُقرأ (تُ)

صحّة ← تُقرأ (هـ)



تمرين:

أكمل الفراغ فيما يلي بوضع الحرف المناسب [ة، هـ، هـ]:

أَسْنَانِد...

الْكُر...

فُطُور...

الرِّيَاض...

حل التمرين:

أَسْنَانِه

الْكُرَّة

فُطُورَه

الرِّيَاضَةُ

(٦) كلمات تنتهي بألف وهمزة (اء):

يَيْضَاء

إِنْهَاء

(٧) سؤال:

أستخرج من درسِ صِحَّةِ الجسم ما يلي:

١- لَامًا قمرية: الكرة

٢- لَامًا شمسية: الصَّبَاح

٣- (ة): قليلة

٤- (هـ): أَصْحَابِه

٥- تنوين ضم: نَشِيطٌ

٦- معنى يَأْكُلُ: يتناول

٧- كلمة تنتهي بـ (اء): يَيْضَاء

الدرس الثالث



الذئب ومالك الحزين



اضطاد ذئب أرنبا، وعندما بدأ بأكله اعترضت في حلقه عظمة.
طلب الذئب إلى الحيوانات إخراج العظمة مقابل أن يكافئها.
جاء مالك الحزين، وقال: أنا سأخرجها.
أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب، ومد رقبته الطويلة.
التقط العظمة بمنقاره وأخرجها. قال مالك الحزين للذئب: هيا كافئني.
قال الذئب: مكافأتي لك أنك أدخلت رأسك في فمي، وأخرجته سالما.

(١) معاني الكلمات:

اضطاد: أمسكه بالحيلة

اعترضت: توقفت

التقط: أمسك

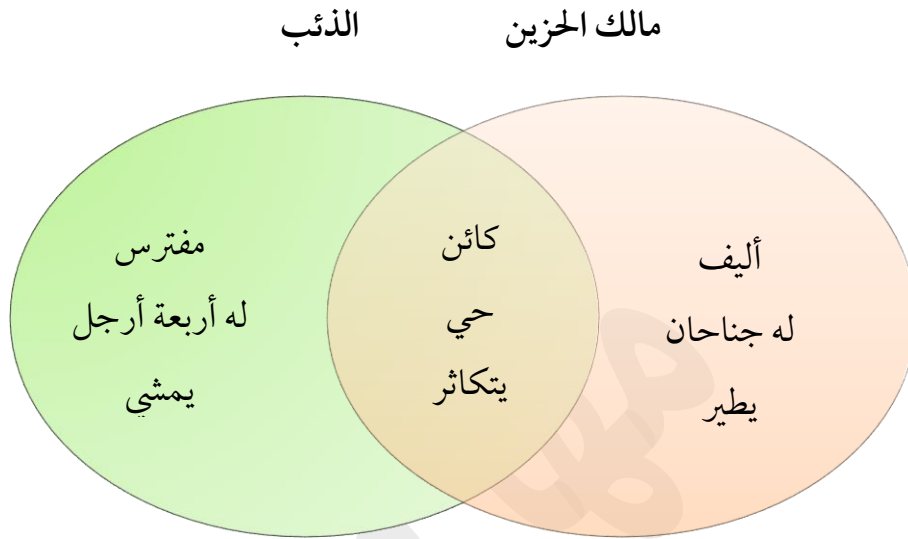
مكافأة: جائزة

هيا: تعال



(٢) نموذج فين:

هذا النموذج لمعرفة الخصائص المشتركة بين المفاهيم والخصائص المنفردة لكل مفهوم



(٣) الأضداد:

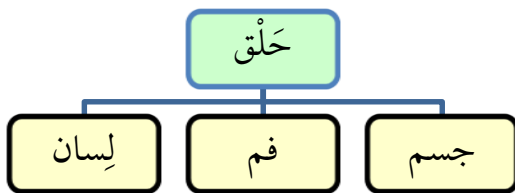
بدأ: انتهى

الطويلة: القصيرة

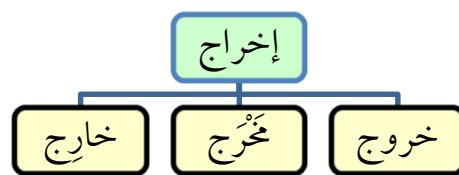
أدخل: أخرج

جاء: ذهب

شبكة مفردات



عائلة كلمات





(٤) تحليل الكلمات:

↔ الذُّ / ذُئْ / بُ

الذُّب



↔ يَأْ / كُ / هُ

يَأْكُلُهُ

↔ يَدْ / كَا / فِ / دَ / هَا

يُكَافِّئُهَا

↔ كَا / فِئْ / نِي

كَافِئَنِي

↔ أَذْ / خَدْ / تَ

أَدْخَلَتْ

(٥) مهارات [إضافة الصفة]:

الطَوِيلَةُ

رَقَبَتُهُ

الْأَلِيْفَةُ

قَطَّتْهُ

الْوَرَقِيَّةُ

طَائِرَتُهُ

(٦) الهمزة المتوسطة:

أَ	أُ	أِ	أُ
سَأَلَ	سَأَخَّرِجُهَا	الإِحْسَانُ	يَأْكُلُهُ

مثال:



(٧) التنوين:

ـ	ـ	ـ
كِتَابٌ	كِتَابًا	كِتَابٌ
قَلَمٌ	قَلَمًا	قَلَمٌ
بَيْتٌ	بَيْتًا	بَيْتٌ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةً	مَدْرَسَةٌ

(٨) سؤال:

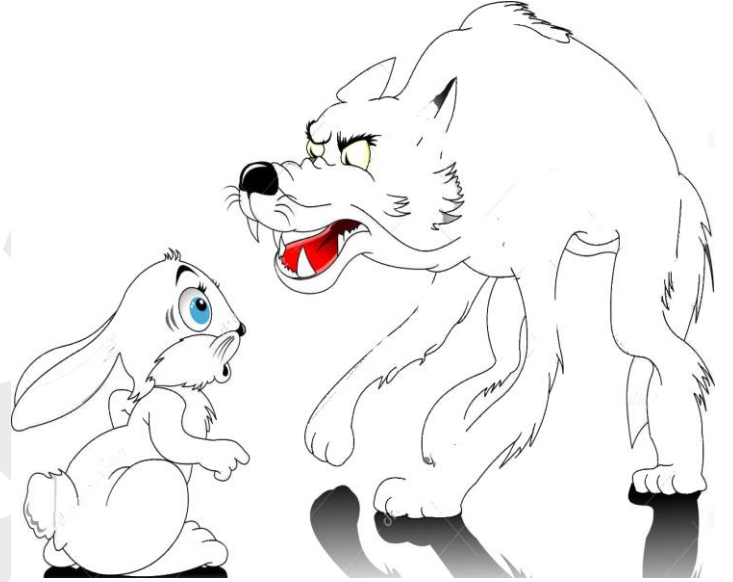
أستخرج من درسِ الذُّبِّ ومالك الحزين ما يلي:

- ١- تنوين ضم: عَظْمَةٌ
- ٢- همزة متوسطة (أ): يَأْكُلُهُ
- ٣- همزة متوسطة (أ): مَكَافَاتِي
- ٤- معنى (أمسك): التَّقَطَّ
- ٥- ضد (انتهى): بَدَأَ
- ٦- حرف جر واسم مجرور: فِي فَمِي
- ٧- (هـ): حَلَقِهِ
- ٨- فعلاً ماضياً: اصْطَادَ
- ٩- لاماً قمرية: العَظْمَةُ

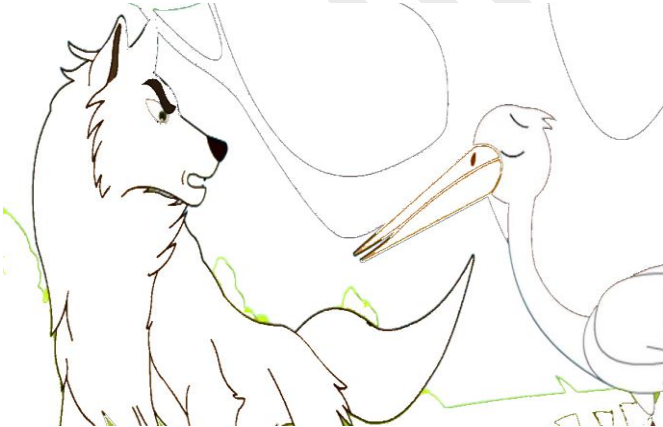
(٩) قصة مصورة:



اعترضت في حلقه عظمة



اصطاد ذئبً أرنبًا



أخرج مالك الحزين رأسه سالمًا



أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب

الدرس الرابع



صديق من ورق



تُحِبُّ لَيْلِي الْمُطَالَعَةَ كَثِيرًا، اخْتَارَتْ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ وَالِدِهَا لِتَقْرَأَ فِيهِ.
سَمِعَتْ الْكِتَابُ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا: أَهْلًا بِكَ يَا لَيْلِي، يِنَّ أَوْرَاقِي أَجْمَلُ الْقِصَصِ، وَأَحْلَى الْأَخْبَارِ،
وَفِيهَا الرُّسُومَاتِ الرَّائِعَةُ.
سَأَذْهَبُ بِكَ إِلَى الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ، وَالْبَحَارِ الْعَمِيقَةِ، وَفَوْقَ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ وَالْغَابَاتِ الْخَضِرَاءِ.
قَالَتْ لَيْلِي: كَمْ أُحِبُّكَ حِينَ تَرُوي لِي قِصَصَ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ.
أَنْتِ أَثِيهَا الْكِتَابُ صَدِيقِي الْمُخْلِصِ.

(١) معاني الكلمات:

المُطَالَعَةُ: القراءة

يُتَحَدَّثُ: يتكلم

تَرُوي: تحكي

المُخْلِصُ: الوفي

الرَّائِعَةُ: الجميلة

الفضاء: المسافة بين الكواكب والنجوم



(٢) الأضداد:

العالية: المنخفضة

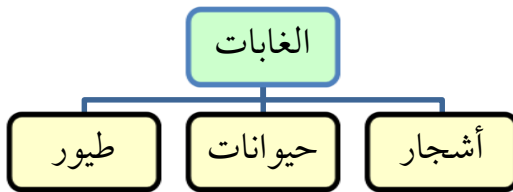
الخير: الشر

الواسع: الضيق

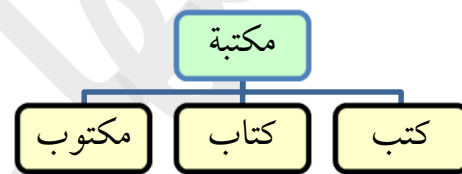
تُحِبُّ: تَكْرَهُ

فوق: تحت

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) ضمائر المتكلم:

للمفرد المذكر	أَنْتَ	
للمفرد المؤنث	أَنْتِ	
للمثنى المذكر	أَنْتَما	
للمثنى المؤنث	أَنْتَما	
للمجمع المذكر	أَنْتُمْ	
للمجمع المؤنث	أَنْتُنَّ	



تمرين:

أضع الكلمة المناسبة في الفراغ [أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن]:

?

..... صديقان مخلصان

..... صديقة مخلصه

..... صديقات مخلصات

..... صديق مخلص

..... صديقتان مخلصتان

حل التمرين:

أنتما صديقان مخلصان

أنتِ صديقة مخلصه

أنتن صديقات مخلصات

أنت صديق مخلص

أنتما صديقتان مخلصتان

(٤) سؤال:

أضع في الفراغ الحرف المناسب [ي، ي، ي]:

?

أحلي

تروي

ليلي

أوراقي



(٥) سؤال:

?

أستخرج من درسٍ (صديق من ورق) ما يلي:

- ١- لأمًا قمرية: المطالعة
- ٢- لأمًا شمسية: الرسومات
- ٣- (ة): مكتبة
- ٤- كلمة تنتهي بـ (اء): الفضاء
- ٥- ضمير مخاطب: أنت
- ٦- فعلاً ماضياً: سمعت
- ٧- جمع كلمة (البحر): البحار
- ٨- ضد كلمة (تحت): فوق
- ٩- جملة تدلّ على الترحيب: أهلاً بك يا ليلي
- ١٠- حرفاً مشدّداً: يتحدث

الدرس الخامس



زيارة العقبة



سافرت أسرة مازن إلى العقبة. نزلت الأسرة إلى الشاطئ. لعب مازن ورامي بالكرة.
لعبت مريم تحت شجرة النخيل، وبنت بيتاً صغيراً من الرمل.
جلس الوالدان على مقعد من خشب. نظرت أم مازن إلى البحر، وقالت: ما أجمل هذه الطبيعة!
فالبهر واسع، والمياه زرقاء، والهواء عليل.
ركبت الأسرة القارب الزجاجي، وشاهدت الأسماك الملونة والمرجان في البحر.
سمعت مريم صوتاً عالياً فشعرت بالخوف. قال أبوها: لا تخافي، هذا صوت البواخر التي تحمل
البضائع، وتُنقل الركاب.

(١) معاني الكلمات:

عليل: مُنَعَش

المرجان: كائن بحري

بواخر: سفن كبيرة



(٢) الأضداد:

عاليًا: مُنْخَفِضًا

واسعٌ: ضَيِّقٌ

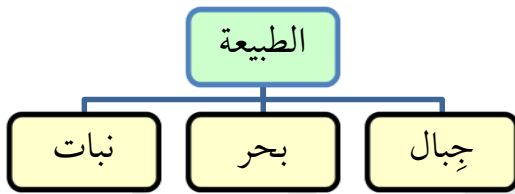
صغيرًا: كبيرًا

نَزَلَتْ: صَعَدَتْ

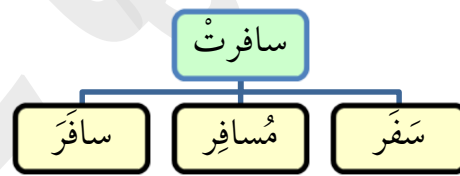
تحت: فوق

الخوف: الأمان

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ ال / أُسْ / رَ / ة

الْأُسْرَةُ

↔ الش / شَا / طِ / ي

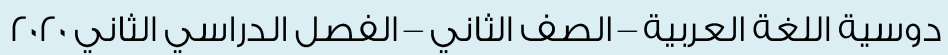
الشَّاطِئِ

ش ش

↔ الن / دَ / خِي / ل

النَّخِيلِ

ن ن



← الطَّ / طَ / يَ / عَ / ةِ

← الزُ / زُ / جا / جِي / يَ

← اَلْ / مُ / لَوْ / وَ / نَ / ة

اَلْ / بَ / ضَا / ءِ / ع

← الز / رُحْ / كا / بُ

(٤) مهارة طرح السؤال:

سافرتُ أُسْرَةً مازِنٍ إِلَى الْعَقَبَةِ

أَيْنَ سافَرْتُ أُسْرَةُ مَا زِنِ؟

مَنْ سَافَرَ إِلَى الْعَقَبَةِ؟

ماذا فعلتُ أُسْرَةً مازِنٍ؟



(٥) الأنماط اللغوية:

(أ) اسم الإشارة:

هذه للمؤنث

هذا للمذكر

مثال:-

مثال:-

هذه الباخرة

هذا القارب

هذه البنت

هذا الولد

هذه اللبنة

هذا الأسد

هذه الدجاجة

هذا الديك

(ب) جمع التذكير:

الجمع

المفرد

قوارب

قارب

سواحل

ساحل

رواتب

راتب

خواتم

خاتم

(٦) قضية إملائية:

أصوب الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط:

شاهد هاشم بن ناجم عن جزيرتين جميلتين



الخطأ	الصواب
هاشْمُن	هاشِمٌ
جَزِيرَتِن	جَزِيرَة
جَمِيلَتِن	جَمِيلَة

(٧) سؤال:

أستخرج من درسِ زيارة العقبة ما يلي:

?

- ١- اسم مدينة: العقبة
- ٢- اسم إشارة: هذا، هذه
- ٣- لامًا شمسية: الشاطئ
- ٤- كائنًا بحريًا: المرجان
- ٥- ظرف مكان: تحت
- ٦- تنوين فتح: بيتًا
- ٧- (ة): الطبيعة
- ٨- (ه): المياه
- ٩- لامًا قمرية: القارب
- ١٠- كلمة تدل على جمع: البواخر
- ١١- جملة تعجب: ما أجمل هذه الطبيعة!
- ١٢- كلمة تنتهي بـ (اء): الهواء
- ١٣- حرفًا مُشَدَّدًا: الملوّنة

الدرس السادس



النملة النشيطة



جَمَعَتِ النَّمْلَةُ الطَّعَامَ، وَخَزَنَتْهُ لِلشَّتَاءِ. كَانَ جَارُهَا الْجُنْدُبُ يَأْكُلُ وَيَلْعَبُ وَيُغْنِي.
قَالَتْ لَهُ النَّمْلَةُ: اِجْمَعِ الطَّعَامَ وَدَعْ الْكَسَلَ، الشَّتَاءُ قَادِمٌ.
لَمْ يَهْتَمَّ الْجُنْدُبُ بِكَلَامِهَا. نَزَلَ الْمَطَرُ. دَخَلَتِ النَّمْلَةُ بَيْتَهَا.
جَاءَ الْجُنْدُبُ إِلَى النَّمْلَةِ جَائِعًا. طَلَبَ إِلَيْهَا شَيْئًا يَأْكُلُهُ. أَعْطَتْهُ النَّمْلَةُ بَعْضَ الطَّعَامِ.
قَالَ الْجُنْدُبُ: شُكْرًا لَكَ يَا عَزِيزَتِي، تَعَلَّمْتُ مِنْكَ فَائِدَةَ الْعَمَلِ وَالنَّشَاطِ.

(١) معاني الكلمات:

خَزَنَتْ: ادَّخَرَتْ

دَعْ: اَتْرُكْ

فَائِدَةٌ: مَنَفَعَةٌ



(٢) الأضداد:

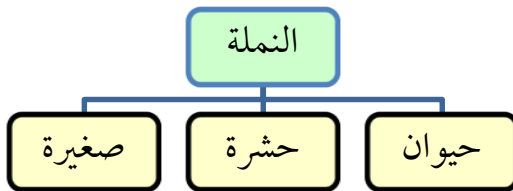
نَزَلَ: صَعَدَ

دَخَلَ: خَرَجَ

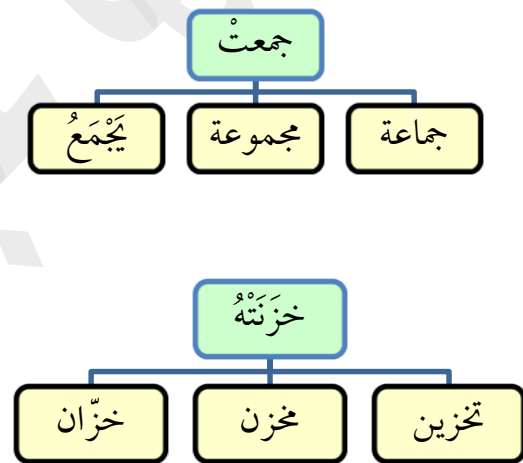
جَاءَ: ذَهَبَ

أَعْطَى: أَخَذَ

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ الن / نَم / ك / ه

النَّمْلَة





↔ الذ / نَ / شِ / طَ / هُ

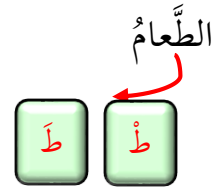
النَّشِيطَةُ



↔ خَ / زَ / نَتَ / هُ

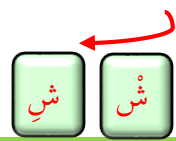
خَزَنَتُهُ

↔ الطَّ / طَ / عَا / مُ



الطَّعَامُ

↔ الشُّ / شِ / تَا / ءَ



الشَّيْءُ

↔ أَعُ / طَتَ / هُ

أَعْطَتُهُ

(٤) المهارات:

تاء التأنيث:

جَمَعَتِ النَّمْلَةُ

لَعِبَتِ لَيْلَى

دَرَسَتِ الطَّالِبَةُ

↔ جَمَعَ الْجُنْدُ

↔ لَعِبَ شَادِي

↔ دَرَسَ الطَّالِبُ



(٥) قضية إملائية:

أُصِوبُ الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط: ?

جَمَعَةُ النَّمْلِطُ الطَّعَامَ وَخَزَنْتَهُو لِلشَّتَاءِ

الخطأ	الصواب
جَمَعَةُ	جَمَعْتُ
النَّمْلُطُ	النَّمْلَةُ
خَزَنْتَهُو	خَزَنْتُهُ

(٦) سؤال:

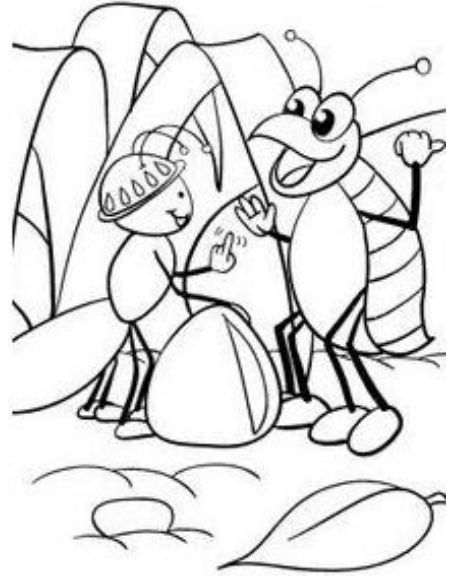
أستخرج من درس النملة النشطة ما يلي: ?

- ١- فعلاً ماضياً: جَمَعْتُ
- ٢- فعل أمر: دَعْ
- ٣- لاماً قمرية: الْكَسَلِ
- ٤- لاماً شمسية: الطَّعَامِ
- ٥- تنوين فتح: شَيْئاً
- ٦- همزة متوسطة (أ): يَأْكُلُهُ
- ٧- (ة): فَائِدَةُ
- ٨- اسم حشرة (مؤنث): النَّمْلَةُ
- ٩- فصل من فصول السنة: الشَّتَاءِ
- ١٠- (هـ): أَعْطَتْهُ
- ١١- تنوين ضم: قَادِمٌ

(٧) قصة مصورة:



كان الجندبُ يلعب ويُغني



جمعت النملة الطعام



أعطت النملة الطعام للجندب



نزل المطر وجاء الجندب جائعًا

الدرس السابع



توماس أديسون

(توماس أديسون) مُخْتَرَعُ المِصْبَاحِ الكهربائيِّ.

مَرَضَتْ أُمُّهُ فِي اللَّيْلِ مَرَضًا شَدِيدًا.

أَرَادَ الطَّيِّبُ أَنْ يُجَرِّيَ لَهَا عَمَلِيَّةَ جَرَّاحِيَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ

الضَّوِّءِ الكافي، فَانْتَظَرَ شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.

فَكَّرَ (أديسون) فِي أَنْ يُضِيءَ ظِلَامَ اللَّيْلِ بِطَرِيقَةٍ مَا.

أَجْرَى أَكْثَرَ مِنْ تِسْعٍ وَتِسْعِينَ تَجْرِبَةً

ظَلَّ يُحَاوِلُ إِلَى أَنْ نَجَحَ فِي صُنْعِ المِصْبَاحِ الكهربائيِّ فِي عَامِ ١٨٧٩ م.



(١) معاني الكلمات:

مُخْتَرَعٌ: مُكْتَشَفٌ

يُجَرِّي: يَعْمَلُ

يَتِمَكَّنُ: يَقْدِرُ



(٢) الأضداد:

الليل: النهار

الصباح: المساء

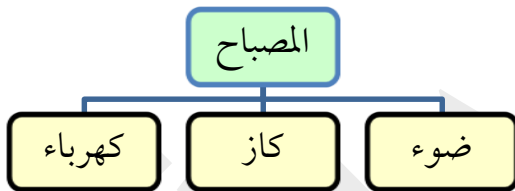
ظلام: نور

نَجَحَ: فَشَلَ

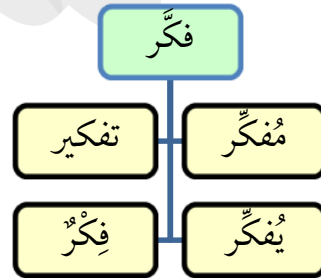
المرض: الشفاء

شروق: غروب

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

المصباح ← الـ / مِصْبَح / با / ح

المصباح

الكهربائي ← الـ / كَهْرَبَائِي / رَ / با / ئِي / يَ

الكهربائي





أُمُّ / مُمُّ / هُ

أُمُّهُ
م م

أُطُّ / طُ / بُّ

الطَّيِّبُ
ط ط

عَ / مَ / لَ / يَ / هَ

عَمَلِيَّةٌ
ي ي

لَ / كَ / نَ / هَ

لَكِنَّهُ
ن ن

الشَّمْسُ / شَمْسُ / سِ

الشَّمْسُ
ش ش

تَجَرُّدُ / رِ / بَ / هَ

تَجَرُّدٌ

أَلْ / أَجْ / تَ / هَا / دِ

الاجْتِهَادُ



(٤) الأنماط اللغوية:

أ- جمع المذكر السالم:

هو جمع نضيفه إلى الكلمة المفردة (ون)

مثال:-

مُكْتَشِفُونَ	⇐	مُكْتَشِفٌ
مُتَّصِرُونَ	⇐	مُتَّصِرٌ
مُجْتَهِدُونَ	⇐	مُجْتَهِدٌ

ب- جمع التكرير:

المفرد	الجمع
مِصْبَاحٌ	مِصْبَاحٌ
مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحٌ
مِشْأَرٌ	مِشْأَرٌ
مِنْشَارٌ	مِنْشَارٌ



ج - ضمائر الغائب:

للمفرد المذكر	هُوَ	
للمفرد المؤنث	هِيَ	
للمثنى المذكر	هُمَا	
للمثنى المؤنث	هُمَا	
للمجمع المذكر	هُمْ	
للمجمع المؤنث	هُنَّ	

مثال:-

مُخْتَرَعٌ شَيْطَانٌ	هُوَ
مُخْتَرَعَانِ شَيْطَانَانِ	هُمَا
مُخْتَرَعَتَانِ شَيْطَانَتَانِ	هُمَا
مُخْتَرَعَاتٌ شَيْطَانَاتٌ	هُنَّ



(٥) قضية إملائية:

? أٌصَوِّبُ الأخطاء الإملائية في الكلمات التي تحتها خط:

(١) بَنَى خَلِيلُنْ بَيْتُنْ

الخطأ	الصواب
خَلِيلُنْ	خَلِيلٌ
بَيْتُنْ	بَيْتًا

(٢) أَجْرَى الطَّبِيبُ عَمَلَيْتَيْنِ جَرَّاحِيَّتَيْنِ

الخطأ	الصواب
عَمَلَيْتَيْنِ	عَمَلِيَّةً
جَرَّاحِيَّتَيْنِ	جِرَاحِيَّةً

(٦) سؤال:

? أَسْتَخْرِجُ مِنْ دُرْسِ (توماس أديسون) ما يلي:

- ١- اسم مهنة: طبيب
- ٢- (ة): عمليّة
- ٣- كلمة فيها ألف تُلفظ ولا تُكتب: لكنّه، ذلِكَ
- ٤- لا مّا شمسية: الصّباح
- ٥- ضد كلمة (نور): ظلام
- ٦- لا مّا قمرية: المصباح
- ٧- تنوين فتح: شديداً

الدرس الثامن



يومُ الاستقلال



لَيْسَ جَمَالٌ مَلَابِسَ الْكَشَّافَةِ، وَذَهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ حُسَامٌ.

رَحَّبَ بِهِ حُسَامٌ، وَقَالَ: لِمَاذَا تَحْمِلُ أَعْلَامَ الْأُرْدُنِّ يَا جَمَالُ؟ قَالَ جَمَالٌ: نَرِيدُ أَنْ نُزَيِّنَ بِهَا سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ؛ الْيَوْمُ

هُوَ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ أَيَّارِ، يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ.

قَالَ حُسَامٌ: مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟

قَالَ جَمَالٌ: سَأَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي؛ لِمَشَاهِدَةِ الْإِحْتِفَالِ السَّنَوِيِّ الَّذِي سَيُقَامُ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.

قَالَ حُسَامٌ: هَيَّا نَحْتَفِلْ بِذِكْرِ الْإِسْتِقْلَالِ؟

(١) معاني الكلمات:

رَحَّبَ: قَالَ: أَهْلًا وَسَهْلًا

أُسْرَتِي: عَائِلَتِي

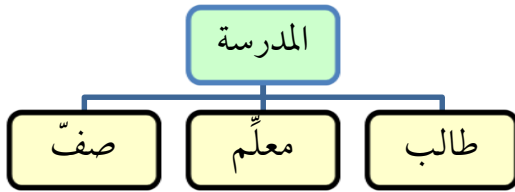
الْإِسْتِقْلَالُ: التَّحَرُّرُ



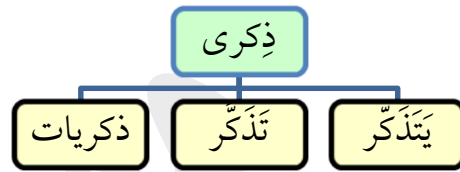
(٢) الأضداد:

لَيْسَ: خَلَعَ
بَعْدَ: قَبْلَ

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ الـ / اسـ / تقـ / لا / لـ

الاستقلال

↔ الـ / كـ / شـ / فـ / ة

الكشاف



↔ رـ / خـ / حـ / بـ

رحب



↔ الـ / أـ / ذـ / نـ

الأردن





نُ / زَيْدُ / يَ / نُ

نَزِينُ
يَ يَ

أُسْرَتِي / رَ / تِي

أُسْرَتِي

السَّنَوِيَّ / سَ / نَ / وَيَ / يَ

السَّنَوِيَّ
يَ يَ سَ سَ

(٤) مهارة طرح السؤال:

قال جمال: سأذهبُ مع أُسْرَتِي؛ لمشاهدة الاحتفال
السَّنَوِيّ الذس سيُقامُ في وَسْطِ المَدِينَةِ.

ماذا سيفعل جمالُ مع أُسْرَتِهِ؟

لماذا سيذهبُ جمالُ إلى وَسْطِ المَدِينَةِ؟

أين سيذهبُ جمالُ مع أُسْرَتِهِ؟

من سيذهبُ إلى وَسْطِ المَدِينَةِ؟



(٥) مراجعة اللام الشمسية واللام القمرية:

أدخل (أل) التعريف على الكلمات التالية وأبين نوعها



صديق

أردن

كشاف

احتفال

ساحة

الصديق

الأردن

الكشاف

الاحتفال

الساحة



(٦) سؤال:

أستخرج من درس يوم الاستقلال ما يلي:



- ١- تنوين ضم: جمال
- ٢- اسم بلد: الأردن
- ٣- شهر من أشهر السنة: أيار
- ٤- تنوين كسر: حسام
- ٥- لاماً قمرية: الخامس
- ٦- حرفاً مشدداً: نزيين
- ٧- (ة): لمشاهدة
- ٨- أداة استفهام: ماذا / لماذا
- ٩- ضمير الغائب: هو

الدرس التاسع



فَصْلُ الصَّيْفِ



ها قد أَقْبَلَ علينا الصَّيْفُ بِشَمْسِهِ السَّاطِعَةِ وَنَسَمَاتِهِ الْحَارَّةِ. فِيهِ تَخْلُو السَّمَاءُ مِنَ السُّحُبِ، وَتَصْفُو بُزُرُقَتِهَا كَالْبَحْرِ، وَتُحَلِّقُ أَسْرَابُ الطُّيُورِ وَهِيَ تَنْعَمُ بِالْدَّفءِ وَالطُّمَأْنِينَةِ وَالطَّعَامِ الْوَفِيرِ. وَنَسْتَفِيدُ فِي الصَّيْفِ مِنَ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ فِي مَا يَنْفَعُنَا، وَنَلْتَقِي أَهْلَنَا وَمَعَارِفَنَا، وَتَكُونُ لَنَا مَعَ مَوْسِمِ الْقَطَافِ وَسِلَالِهِ الْعَامِرَةِ قَصَصٌ وَحِكَايَاتٌ؛ لِأَنَّهُ فَصْلُ الْحَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ نَجْمَعُ الثَّمَرَ، وَيَطِيبُ لَنَا السَّهَرُ فِي ضَوْءِ الْقَمَرِ.

(١) معاني الكلمات:

أَسْرَاب: جماعات

الطُّمَأْنِينَةُ: الأمان

الوَفِير: الكثير

يَطِيبُ: يُحَلِّقُ

العامرة: الممتلئة

تُحَلِّقُ: تُطِيرُ



(٢) الأضداد:

الحارّة: الباردة

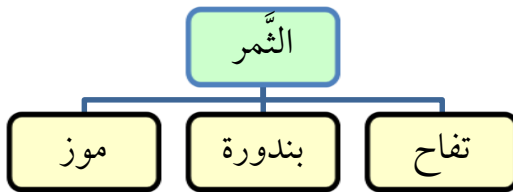
تُحَلَّقُ: تَهْبِطُ

الوفير: القليل

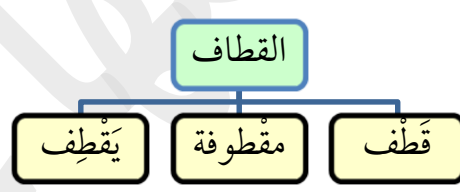
الدّفء: البرّد

تَحْلُو: تَمْتَلِي

شبكة مفردات



عائلة كلمات



(٣) تحليل الكلمات:

↔ الضّ / صَيّ / فُ

الصَّيْفُ
ص ص

↔ السّ / سا / ط / ع / ة

السَّاطِعَةُ
س س



↔ السد / سد / ح / ب

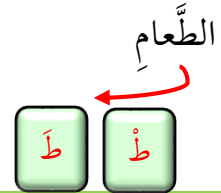
السحب



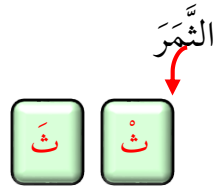
↔ ب / ز / ز / ق / د / ها

بزرقتها

↔ الط / ط / ع / م



↔ الث / ث / م / ر



(٤) الصفة المضافة:

فصل الخير

↔

فصل خير

باب المدرسة

↔

باب مدرسة

سور الحديقة

↔

سور حديقة

حقيبة الطالب

↔

حقيبة طالب

💡 **ملاحظة:** عند إضافة (أل) التعريف إلى الصفة المضافة نستبدل تنوين الكسر بحركة الكسرة



(٥) قضية إملائية:

أكتشف الخطأ وأصوب: ?

أقبل علينا اصيفُ بشمسهِ اساطعةٍ ونسماتهِ الحارّتي

الخطأ	الصواب
اصيفُ	الصَّيفُ
اساطعة	السَّاطعة
نسماتهِ	نَسَمَاتِهِ
الحارّتي	الحارّة

(٦) سؤال:

أستخرج من درسِ فصل الصيف ما يلي: ?

- ١- لا مًا شمسية: الصَّيف
- ٢- (ة): الحارّة
- ٣- (هـ): نَسَمَاتِهِ
- ٤- جمع قصّة: قِصَص
- ٥- حرف جرّ واسمًا مجرورًا: من السُّحُبِ
- ٦- لا مًا قمرية: العطاء
- ٧- ضد كلمة البرد: الدّفء
- ٨- ضمير الغائب: هي



الأعمال هي الميزان الذي يفصل به
الله عبداً عنه آخر لقوله الرسول صلى
الله عليه وسلم: "إنه لا ينظر إلى
صوركم وأموالكم، ولكنه ينظر إلى قلوبكم
وأعمالكم"

أدعو الله أن يكون هذا العمل خالصاً
لوجهه الكريم

أ. مها عبد الله



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب