**امتحان الشهر الاول لمادة اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني**

المهارات السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

شاهد العصرِ ورائد الحركةِ الثَّقافيّة: روكس بنُ زائد العُزيزي وقف على مسرح القرن العشرين مزهوا بافتتاح الصفحة الأولى للأحداث الجسام، لكأن قدومه إلى الدنيا من بوابة مادبا عام 1903، روكس هذا الشَّاهد الحيُّ أبدا، فمنذ طفولته شهد تحول القبائل إلى تحضّر سريع لا تتزنُ خطاه، ومع بدايات الحربِ العالمية الأولى وانبلاج فجر النهضة العربية وانطلاق الثورة العربية الكبرى، تشرَّبَ روكس كلّ معطيات الأحداث، وغاصت بعيدا في أعماق هذا الفتى بعيد النظر، الّذي عُيّنَ عام 1918 معلمًا للغة العربية والفرنسية في سن مبكرة في إحدى المدارس، لتتفتح بوابات مواهبه المتعدّدة كاشفةً عن ثقافة ورهافة حسّ ووعي سابق لسني عمره، إذ كتب المقالة، وبدأ التأليف المسرحي من خلال مسرحيّة (الملاك والشيطانُ ليُسجّل بذلك ريادته في هذا المجال، ولم يكن العزيزي معلمًا وأديبا وحسب، بل كان مناضلا من طراز مميز .

وكانت السلط حاضرةُ البلقاء حاضرةً في قلب العزيزي، كحضور مادبا ومدن الأردن وبواديه، ففي العام 1925 انتقل إلى السلطِ مدرسًا ومؤسسا لفرقة مسرحيّة وفنية، ومستمرا بالكتابة لمجلة الإخاءِ القاهريَّةِ، مُقدِّما نموذجًا فريدا للموهبة التي لا تقف عند حد، فهوَ كاتب جامع الأجناس الأدب، ومؤرّخ وناقد وفنان مسرحي، وقد أخرج بعض نصوصِهِ على خشبة المسرح، مُذكَّرًا بكبار الفلاسفة العرب، ليُضيف إلى كلِّ ذلكَ الدِّراساتِ التُّراثِيَّةَ والكتاباتِ الصَّحفيَّة بالإضافة إلى الدراما الإذاعيَّة والتلفزيونية.

1 / عرف بالكاتب : .......................................................................................................................................

2 / ما معنى ما يأتي : الجسام : ............ انبلاج : ............. رهافة: ................

3/ ما دلالة الجمل الاتيه...

(تشرَّبَ روكس كلّ معطيات الأحداث ) .......................................................

وأنتَ المقيمُ في القلبِ والذّاكرة .................................................................

5 / استخرج من النص

ضميرًا متصلا في محل جر مضاف إليه )............... سم اشارة............ حرف تحقيق............

نعت مجرور................ مضاف اليه............... اسم فاعل.................. جمع مذكر سالم...................

6 / أوضِحُ جَمالَ التَّصويرِ الفنِّيِّ فيما يأتي.

أ. ها نحنُ نراكَ بينَنا يا روكس بن زايد العزيزي دائمَ الحضورِ غزيرَ العطاءِ كمطرِ كانونَ.

ب. فأدركَ أنَّ التَّعليم حرفَتُهُ الَّتي ستدومُ طويلا، فأحبَّها ومنحَها أجملَ سنين عمره، فمنحتْهُ نعمة الصَّبر،ِ وأجياًلا منَ المُتعلّمينَ رافعينَ مشاعلَ النُّورِ في المدنِ واألريافِ.

/7 توالتْ على قلبِ العُزيزي أحزانٌ عديدةٌ وقفَ أمامَها صامدًا كشموخِ الجبالِ. أُبدي رأيك في مدى مواجهته تلك

/8 ما اسم الدرس الذي اخذت منه الفقرة..........................

/9كيف أسهمت الأحداث التاريخية التي عاصرها روكس العزيزي في تشكيل شخصيته وثقافته؟

................................................................................................................ .

/ 10ما المجالات التي برع فيها العزيزي وفقًا للدرس.

السؤال الثالث :: اكتب الحرف المناسب (ک ، ف ، ب ل ) في الفراغ

سلمىـــــــالقمر كتبت ــــــــالقلم قرأت القرآن ــــــــالقصص

السؤال الرابع . اقرأ النص الاتي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه

استيقظَ المقاتلُ عند الفجر، وارتدى درعه، ثم امتطى حصانه استعدادًا للمعركة. عندما وصل إلى ميدان القتال، شاهد العدوَّ يتقدّم بسرعة، فأخذ سيفه ورفعه عاليًا. صاح في جنوده قائلًا: "دافعوا عن وطنكم، ولا تتركوه يسقطُ بيد الأعداء!"

اندفع الجنودُ بشجاعة، وأصابوا من واجهوه من الأعداء. كان القائد يراقب المعركة من بعيد، وقد أعجب بشجاعة المقاتل، فقال له: "لقد أبليتَ بلاءً حسنًا، وسنُكافئُك على ما فعلتَه اليوم."

1. استخرج من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | فاعل اسم ظاهر | فاعل ضمير مستتر | فاعل اسم موصول |
| فاعل |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مفعول به ظاهر | مفعول به ضمير متصل | مفهول به جمله فعليه | مفعول به اسم موصول |
| مفعول به |  |  |  |  |

2. وظف الكلمات التالية مرة فاعل ومرة مفعول به فيجمل من انشائك

\_ هؤلاء

فاعل،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،

مفعول به................................................

الطالبات

فاعل...................................................

مفعول به............................................

-3 اقرأ النص الاتي ثم اضبط اواخر الكلمات اللي تحتها خط

دخلَ المعلم إلى الصفِّ مبكرًا، فوجدَ الطلاب منشغلين بقراءة كتبهم. ابتسمَ لهم وقال: "إنّ العلم يرفعُ شأن الإنسانِ، فاحرصوا على طلبه." ثم كتبَ على السبورة درسا جديدا، وطلبَ من أحدِ الطلابِ أن يقرأه بصوتٍ عالٍ. بعد ذلك، سألَ المعلم الطلاب بعض الأسئلة، فأجابَ بعضُهم بسرعة، بينما احتاج آخرون إلى وقتٍ أطول

السؤال الخامس اعرب ما تحته خط

أ. قال تعالى:( اهدنا الصراط المستقيم)

ب. من يثابرْ يحققُ النجاحَ

ج. أكرمَ من اجتهدَ في دراسته

د. رأيتُ الذي ساعد المريض.

انتهت الأسئلة