كلمات وتراكيب متفقة صوتًا مختلفة كتابةً

*هو اتفاق اللفظ مع اختلاف المعنى ، أي أن تكون كلمة واحدة ، ويختلف معناها باختلاف السياق الذي وجدت فيه الكلمة .

أمثلة :

- قال تعالى : (يذهب بالأبصار يقلّب الله اللّيل والنّهار إنّ في ذلك لعبرة لأولي الأبصار)
 - معناها في الموضع الأول: الأنظار.
 - معناها في الموضع الثاني: العقول.
 - علا نجمه في عالم الشعر فجأة على أنه ما زال في الشعر شاديا.
 - علا : فعل .
 - على : حرف
 - قال تعالى: (وقال ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين)
 - إن شاء الله: أي بإرادة الله
 - كتب الطالب موضوع إنشاء .
 - إنشاء : تعبير

١	بةً وبيّن معناه	بتًا واختلفت كتا	ي اتفقت صو	الكلمات الّت	ع خطًا تحت	*ض
		ي في زوجته.	لّتي يضعها ف	على اللّقمة أ	ؤجر المرء	– ست
	ِا غير ساعة)	مجرمون ما لبثو	سّاعة يُقسم الد	ريوم نقوم الس) تعالى : (و	- قال

المعرف بالإضافة

النتكرة: اسم يدلّ على العموم (على شيء غير محدّد) نحو: رجل ، باب ، بيت. (النّكرة غير المضافة تنوّن)

المعرفة: اسم يدلّ على محدّد (معيّن) (اسم لا يحتاج أل التّعريف من أجل معرفته). والمعارف هي:

- 1 المعرّف بأل التعريف ، نحو: الرّجل ، البيت . . .
- 2 الضمائر ، نحو: أنا ، نحن ، أنت ، هو ،
- 3 اسم العلم ، نحو: عائشة ، أحمد ، مصر ، فلسطين ...
- 5 أسماء الإشارة ، نحو: هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ، ذلك ، تلك ،أولئك.
 - 6 المعرّف بالإضافة ، نحو: طالب العلم ، باب الصيّف . . .

الإضافة: ضمّ اسمٍ إلى اسمٍ آخر للتّخصيص أو إزالة الغموض أو إتمام المعنى ، فالاسم الأول هو المضاف ، والاسم الثّاني المضاف إليه.

*يُعرب المضاف حسب موقعه من الجملة ، والمضاف إليه يكون مجرورًا وعلامة جرّه الكسرة إذا كان مفردًا ، وإذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا تكون علامة جرّه الياء .

*المعرّف بالإضافة: اسم نكرة أضيف إلى اسم معرفة فاكتسب منه التعريف.

1-المضاف إلى المعرّف ب (أل) : مثل : تهاجرُ بعضُ الطّيورِ بحثًا عن الدفع والطّعام.

2-المضاف إلى ضمير متصل: أخذت من صديقتي كتابي وقلمها وحقيبتها.

معرفة نكرة في ما يلي:	*اجعل النّكرة الّتي تحتها خطٌّ معرفةً ، واله
	1-أطعمتْ هديلُ طيرًا في حديقةِ المنزلِ.
	2-يحافظ الحارس على أمن حديقة الطّيور.

*عيّن المعرفة في ما يأتي وبيّن نوعها:
1-عجلون ذات طبيعة جميلة
2-كانت أمّنا عائشة- رضي الله عنها- عالمة جليلة .
3-نحن الشّباب لنا الغد
4-ناقشت هاتان المهندستان مشروعهما
5- الحكمة هي الضّالة الّتي ينشدها العاقل .
6- نهر النيل من أطول أنهار العالم
7- أسرع الطّفل إلى أمه
*أعرب الجملتين الآتيتين إعرابًا تامًا:
1-مسرحُ المدرسةِ كبيرٌ.
1-مسرح المدرسة كبيرً. مسرح:
1-مسرحُ المدرسةِ كبيرٌ. مسرح : المدرسة :
1-مسرح المدرسة كبيرً. مسرح : المدرسة : كبير:
1-مسرخ المدرسة كبيرً. مسرح : المدرسة : كبير : كبير :
1-مسرخ المدرسة كبيرٌ. مسرح : المدرسة : كبير : 2-كتابي جميلٌ.
1-مسرخ المدرسة كبيرً. مسرح : المدرسة : كبير : 2-كتابي جميلً.
1-مسرخ المدرسة كبيرٌ. مسرح : المدرسة : كبير : 2-كتابي جميلٌ.

الإنسان الناجح هو من يؤمن بنفسه أنه قادر على فعل أي شيء.

علامات الترقيم

1 - الفاصلة (،) :أ- بين أنواع الشتيء وأقسامه ،

مثل: المدارس في الأردن : أساسية ، وثانوية .

ب- وبعد لفظة المنادى ، مثل: يا صلاح الدّين ، عد ثانية .

ج- وتأتي بين الجمل المترابطة: أكل رائد الطّعام، وشرب العصير، وتمدّد على الفراش

2 - الفاصلة المنقوطة (؛) : أ- وتأتي بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى ، مثل :

قاتلوا أعداءكم ؛ فالقتال طريق النّصر .

ب- وتأتي قبل التّفصيل أيضاً: أقسام الفعل ؛ الماضي ، المضارع ، الأمر.

3- النّقطة (.): وتأتي في نهاية الجملة التّامّة المعنى ، مثل: يسعى الطّلبة إلى مدارسهم صباحًا متسار عين طلبًا للعلم.

4 - النّقطتان الرّأسيتان (:) وتأتيان:

أ - بعد قال وتصريفاتها (قبل القول) ، مثل: قال الطّالب: إنّي مستعدّ.

ب ـ بين الشّيء وأقسامه ، مثل : يقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام : ماضٍ ، ومضارع ، وأمر

ج - قبل الأمثلة الَّتي توضّح قاعدة ، مثل: اللّقب هو ما أشعر بمدحٍ أو ذمّ ، مثل:

الفاروق ، الأعشى .

5 - علامة الاستفهام (؟): وتأتى في نهاية الجملة الاستفهامية ، مثل:

هل زرت مدينة القدس ؟

- 6 علامة التّعجّب أو التّأثّر (!): وتأتي بعد أساليب التّأثّر ، مثل:
 - أ النَّدبة ، مثل : وامعتصماه!
 - ب صيغ التّعجّب ، مثل : ما أحسن حديث جدّي!
- 7 الشّرطتان (-) : وتوضعان في وسط الكلام مكتوبًا بينهما الألفاظ الّتي ليست من أركان الكلام ، كالجملة المعترضة ، مثل : زملاؤنا أعادهم الله مسافرون .
- 8 علامتا التّنصيص (الاقتباس) (" ") : ويوضع بينهما الكلام المنقول بنصّه نفياً لاختلاطه بغيره ، مثل : قيل لعمر بن العلاء : هل يحسن بالشّيخ أنْ يتعلّم ؟ قال : " إنْ كان يحسن به أنْ يعيش فإنّه يحسن به أنْ يتعلّم.
- *اختر علامة التّرقيم المناسبة ، وضعها بين القوسين: ، . : " ! ؟
 - 1- ما أجمل حقول بلادي ()
 - 2- الفصول أربعة () الرّبيع () والصيف () والخريف () الشّتاء.
 - 3- عزف الموسيقار لحنًا جميلًا ()
 - 4- إياك ومصادقة الكذّاب () فإنّه يوقعك في المهالك .
 - 5- يا بنيّ () استعن على الكلام بطول الفكر.
 - 6- قال مانديلا () سوف تشرق الحرية على إفريقيا .



اسم المفعول

اسم المفعول: هو اسم يشتقُ من الفعل المتعدّي ، ويدلّ على وصف من يقع عليه الفعل . ويشتقُ على النتحو الآتي:

1 - من الفعل الثلاثي على وزن (مَفعول) ، نحو: كتب: مَكتوب ، قرأ: مَقروء أكل: مَأكول ، شدّ: مَشدود

فإذا كان الفعل أجوف ، (عينه واو أو ياء) فإنّ اسم المفعول يكون على وزن المضارع المبنىّ للمعلوم ، مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مفتوحة ، مثل: قال: يقول: مَقول.

باع: يبيع: مَبيع. دان: يدين: مَدين . آب: يؤوب: مَووب.

* وإذا كانت عينه ألفًا يكون على وزن المضارع بعد إرجاع الألف إلى أصلها من المصدر

نحو: خاف: يخاف: مَحْوف (المصدر الخوف)

*وإذا كان الفعل ناقصاً (معتل الآخر) ، فإنّ اسم المفعول يصاغ بتغيير حرف المضارعة ميماً مفتوحة مع تضعيف الحرف الأخير .

نحو: دعا: يدعو: مَدْعق ، رأى: يرى: مَرئيّ

ملحوظة: يستحيل وجود ألف في اسم المفعول الثّلاثيّ. (يجب إعادة الألف إلى أصلها)

2 - من غير الثـتلاثي بشتق على وزن المضارع المبنيّ للمجهول ، مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ما قبل الآخر ، نحو : نادى : يُنادى : مُنادَى

شاد : بُشاد : مُشاد

ä	الآتي	الأفعال	من	المفعول	اسم	*صغ

1- وعد:
2- أقام :
3- طوى :
4- رمی:

5- اختار :

دخول ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة: هي الهمزة الَّتي تقع في نهاية الكلمة.
المثنى: هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع ، وياء ونون في حالة الرفع ، وياء ونون في حالّتي النصب والجرّ.
*كيفية تثنية الكلمات الّتي تنتهي بهمزة متطرفة:
 1- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة لا يمكن وصله بقيت الهمزة منفردة وكتبت منفردة على السطر
مثل : جزء : جزءانِ.
2- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة يمكن وصله بما بعده كتبت الهمزة على نبرة .
مثل : شيء : شيئانِ.
* ثنِ الكلمات الآتية :
1- لواء:
2- جريء:
3- جزء :
4- عبء :
* اختر الكلمة الصّحيحة ممّا بين القوسين في ما يأتي:
1- الوعاءانِ عسلًا (مملوءانِ ، مملوئانِ)
2- المصباحانِ (مضي ءانِ ، مضيئانِ)
3- هذا المذيع (جريء ، جريئانِ)

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

*الفعل المبنيّ للمعلوم: هو ما عُلمَ فاعله.

مثال: شرب الطفلُ الحليبَ.

*الفعل المبنيّ للمجهول: هو ما جُهل فاعله.

مثال: شُربَ الحليبُ

كيف نحول الفعل المبنى للمعلوم إلى فعل مبنى للمجهول؟

ثانيا: الفعل المضارع: نضم أوله ونفتح ما قبل آخره مثل: يَشْرَبُ مثل: يَشْرَبُ نضم أوله (يُ) ونفتح ما قبل آخره (رَ) يصبح: (يَسُسْرَبُ)

أولاً: الفعل الماضي:
نضم أوله ونكسر ما قبل آخره
مثل: شرب
نضم أوله (شُدُ)
ونكسر ما قبل آخره (ر)
يصبح: (شُربُ)

أمثلة:

- كَتَبَ عليُ الدَّرسَ. كُتبِ الدَّرسُ.
- يَشْرَبُ الطِّفْلُ الحليبَ. يُشْرَبُ الطِّفْلُ الحليبُ.

الإعراب:

• كُتبِ الدَّرسُ.

كُتِبَ: فعل ماضِ مبنيّ للمجهول مبني على الفتح.

الدَّرسُ: نائب فاعل مرفوع بالضّمة.

إذا كان الفعل أجوف ، نكسر الحرف الأوّل ونحوّل الألف ياءً .

خاف: خِيف ، صنام: صِيم

الحليث	ئشْرَتُ	•

يُشْرَبُ: فعل مضارع مبنيّ للمجهول مرفوع بالضّمة.

الحليبُ: نائب فاعل مرفوع بالضّمة.



يلزم	وغيّر ما	للمجهول،	، مبني	إلى فعل	للمعلوم	المبني	الفعل	*حوّل
------	----------	----------	--------	---------	---------	--------	-------	-------

• يُكرِمُ المعلَّمُ المجتهدَ
 قرأً زَيدٌ الدَرسَ.
• ينظَّفُ العاملُ الطريقَ
 رمى المُهْمِلُ القلمَ.
- أعرب الجمل الآتية إعرابًا تامًا:
شُرِبَ الحساءُ.
شرب:
الحساء :
تُرسَمُ الخططُ.
ترسم :
الخطط:

كلمات فيها أحرف تُنطق ولا تُكتب

*بعض الأسماء فيها حرف يُنطق ولا يكتب وهو حرف الألف ومن الخطأ أن تُكتب الألف فيها .

الأسماء الّتي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب:

(هذا ، هذه ، هؤلاء ، لكنّ ، أولنك ، الرحمن ، إله ، الله ، ذلك)

*اقرأ النص الآتي ، واستخرج منه الكلمات الّتي فيها حرف ينطق ولا يكتب:

سرنا في طريق واسعة بصحبة أولئك الجنود حرّاس القصر ، وكنّا حريصين على معرفة تاريخه الطّويل ، فهذا يستفهم عن بانيه ، وهذه عن ساكنه ، والدّليل يجيب عن أسئلتنا .

.....

*لوّن الدائرة الّتي تحوي كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب .

الرحيم الرحيم بيت الكنّ الكنّ الكنّ الكنّ المعلم ا

الفعل الصحيح والفعل المعتل

*الفعل الصّحيح: هو كلّ فعل أحر فه الأصلية صحيحة ومنه:

1-الستالم: هو الفعل الّذي تخلو أصوله من الهمزة والتّضعيف.

مثل: كتب ، فهم .

2-المهموز: هو أن يكون أحد أصوله همزة.

مثل أكل ، سأل ،قرأ

3-المضعف: وهو نوعان:-

أ) مضعّف الثّلاثيّ ومزيده: هو أنْ تكونَ عين ولام فعله من جنس واحد.

مثل: مرّ / مرر

ب) مضعّف الرّباعي ومزيده: هو أنْ يكونَ فاؤه ولامه الأوّلى من جنس وعينه ولامه الثّانية من جنس.

مثل: زلزل.

*الفعل المعتلّ: هو ما كانت بعض أحرفه الأصلية من أحرف العلّة ومنه:

1-المثال: هو ما كانت فاؤه حرف علّة.

مثل: وجد / يئس

2-الأجوف: هو ما كانت عينه حرف علّة.

مثل: قال / باع

3-النّاقص: هو ما كانت لامه حرف علة.

مثل: دعا / مشی

حروف العلّـة:

١

و

ي

أ - النَّفيف المفروق: الفعل الّذي يحوي حرفي علَّة يفصل بينهما حرف صحيح .
مثال : و عى/ وقى/ وشى .
ب - اللَّفيف المقرون: الفعل الَّذي يحوي حرفي علَّة لا يوجد بينهما فاصل
مثال : طوی / کوی / عوی .
*ميّز الفعل الصّحيح من الفعل المعتلّ في ما يأتي:
1-نشأ الغلام ذكيًا.
2-جمع المزار عون ثمار الزّيتون.
3-وعد زيد صديقه بزيارة في العطلة الصيفية.
4-قال المعلم لطلابه: من جدّ وجد، ومن سار على الدّرب وصل.

4 اللَّفيف: ويقسم إلى:

حان وقت الحصاد ، لا تتردد ولا تجعل الخوف يتغلب على نجاحك وتفوقك.

اتّصال (إذ) بالظّرف

*تتصل (إذْ) بالظّروف ، مثل : (يوم ، عند ، بعد ، حين) وتكوّن مع كل ظرف كلمة واحدة جديدة ، وهمزة (إذْ) تُرسم في الكلمة الجديدة على نبرة ، تبعًا لحركة الكسرة فيها ، وتنوّن الكلمة بتنوين الكسر .

أمثلة:

- 1-قال تعالى : (وجوه يومئذٍ ناعمة) .
- 2- ازرع المحبة بين النّاس بعدئذٍ يحبوك .
 - 3- أذاكر بجدّ حينئذٍ أتفوق.

*صل الظّروف الآتية بكلمة (إذ):

- 1- عند : 2- ساعة : 3- وقت :
- 4- لَيْلة :

التفاؤل وقت الفشل ذكاء والثقة في النفس وقت اليأس قوة والإصرار برغم المعوقات نجاح بحد ذاته.

صيغة المبالغة

صيغة المبالغة: هي أسماء تشتق من الأفعال المتعدّية للدّلالة على معنى اسم الفاعل مع تأكيد المعنى وتقويته والمبالغة فيه، وهي لا تشتق الا من الفعل

الثّلاثي ، ولها أوزان أشهرها خمسة :

1 - فَعَال : جَبَار ، سَفّاح ، دعّاء ، فسّاد ، نصّاب ، لمّاح ، عبّاس ، أكّال ، قرّاء ، نوّام ، وصّاف .

عَلاَّمة ، فَهَّامة ، فسّادة ، كذّابة ، فسّادة ، نصّابة

- 2 مِفْعَال : مِقدام ، مِئكال ، منحار ، مسماح ، مسراع ، مضحاك ، مبكاء ، مضياف ، مطواع .
- 3 فَعُول : شَكُور ، أَكُول ، كذوب ، سؤول ، ضروب ، وَصُول ، ضحوك ، جهول ، هلوع ، جسور .
 - 4 فَعِيل : عَلِيم ، سميع ، خبير ، رحيم ، نصير ، قدير ، فهيم .
 - 5 فَعِل : حَذِر ، فَطِن ، فهم ، لبق ، فكِه ، بَطِر ، أَشِر ، شَره .

اقرأ النّصين الآتيين ، ثمّ استخرج صيغة المبالغة :

1 - المؤمن بسّام وليس بالعبوس ، فقلبه رحيم بالضّعفاء والمساكين ، ونجده صبورًا عند الشّدائد ، مقدامًا لملاقاة أعدائه ، وهو لبق إذا ما خالط النّاس وليس بالكذّاب في حديثه ، ولا بالفخور ، ولا بالأكول عند الطّعام ، يخالط الصّدوقين من النّاس .

2 – إنّ الله هو الرّحيم السّميع ، الوهّاب لكلّ خير ، المعطاء لكلّ نعمة ، فعلينا أنْ نكون شكورين لهذه النّعَم ، حذرين من كلّ شرّ .

•	••	• •	••	• •	• •	•	• •	••	••	• •	• •	••	• •	•	• •	• •	••	• •	•	• •	•	••	•	••	•	••	• •	• •	••	• •	• •	• •	••	• •	• •	•	••	••	••	• •	• •	••	•	••	• •	• •	•	• •	• • •
••	••	••	••	• •	• •	•	••	••	••		• •	••	••	•	••	• •	••		•	••	•	••		••	•	••	• •	•	••		• •	••	••		• •	•	••	••	••		• •	••	•	••	••		•	••	•••
										_				_							_				_			_												_							_		

