

• المكان :

هو الحيز الذي يوجد فيه الإنسان على سطح الأرض
تفهم وصفاً للموقع والظروف البيئية والخصائص
الطبيعية والبشرية له.

مثال مدينة جرش :

يوجد فيها تربة خصبة + ووفرة المياه
تحتل بها التلال + الجبال (وفرت لها حماية من الغزوات
الخارجية مما جعل منها مكان آمن للاستقرار البشري.

• الموقع :

يساعد على تحديد الأماكن والمعالم المهمة التي
نحتاج إليها عن طريق ٣ - الموقع النسبي الجغرافي
٥ - الموقع الفلكي

س : ما أهمية تحديد الموقع ؟

عندما (3) فقط

- ١ تحديد المناخ والطقس
- ٢ الملاحة والاستكشاف
- ٣ التوقيت الزمني
- ٤ الزراعة (المواسم + نوع المحصول
- ٥ الدراسات الفلكية
- ٦ الأمن والدفاع (تخطيط عسكري)
- ٧ التخطيط العمراني والبنية التحتية
- ٨ التنوع البيولوجي
- ٩ السياحة
- ١٠ التخطيط الاقتصادي

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

5

● الموقع النسبي :

هو تحديد منطقة ما على سطح الأرض بالنسبة إلى ما يجاورها من مناطق أخرى والمساحات المائية

* تقع الأردن في الجهة الجنوبية الغربية لقارة آسيا



الشكل (1): خريطة المملكة الأردنية الهاشمية.

بحد الأردن من الشمال ← سوريا

الجنوب ← السعودية

الشرق ← السعودية + العراق

الغرب ← فلسطين

2] الموقع الفلكي :-

- هو تحديد نقطة ما على سطح الكرة الأرضية باستخدام إحداثيات خطوط الطول ودوائر العرض.



♥ خطوط الطول :

- هي أنصاف دوائر وهمية متساوية الطول.
- تقطع من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي عددها 360 خط.
- تبدأ من خط غرينتش :-

(اسم ضاحية غرينتش غرب مدينة لندن)

- قيمته صفر.

- تبدأ خطوط الطول :-

180 خط إلى الشرق من خط غرينتش

180 خط إلى الغرب من خط غرينتش

♥ دوائر العرض :-

- هي دوائر وهمية تحيط بالكرة الأرضية من لغرب إلى الشرق.

- غير متساوية بالطول وعددها 180 دائرة.

- يعد خط الاستواء (الدائرة الرئيسية التي تقسم

الكرة الأرضية إلى قسمين

- درجة خط الاستواء صفر

- تنتهي الدوائر بدائرة (90° عند القطب الشمالي)

و 90 درجة عند القطب الجنوبي

- توجد 7 دوائر عرض رئيسية



■ أهمية خطوط الطول ودوائر العرض : (الكتاب 535)

- 1] تساعد خطوط الطول على حساب اختلاف التوقيت الزمني بين الدول
- 2] تساعد دوائر العرض على معرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض
 - ١- المناطق المجاورة لخط الاستواء مرتفعة الحرارة .
 - ٢- المناطق كلما ابتعدنا شمال و جنوب خط الاستواء تنخفض درجة الحرارة .
- 3] تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض تساعد في تحديد المواقع على الكرة الأرضية

④ لتحديد الموقع الفلكي لنقطة معينة على سطح الأرض :-

■ فإننا بحاجة لمعرفة نقطة تقاطع خط الطول مع دائرة العرض

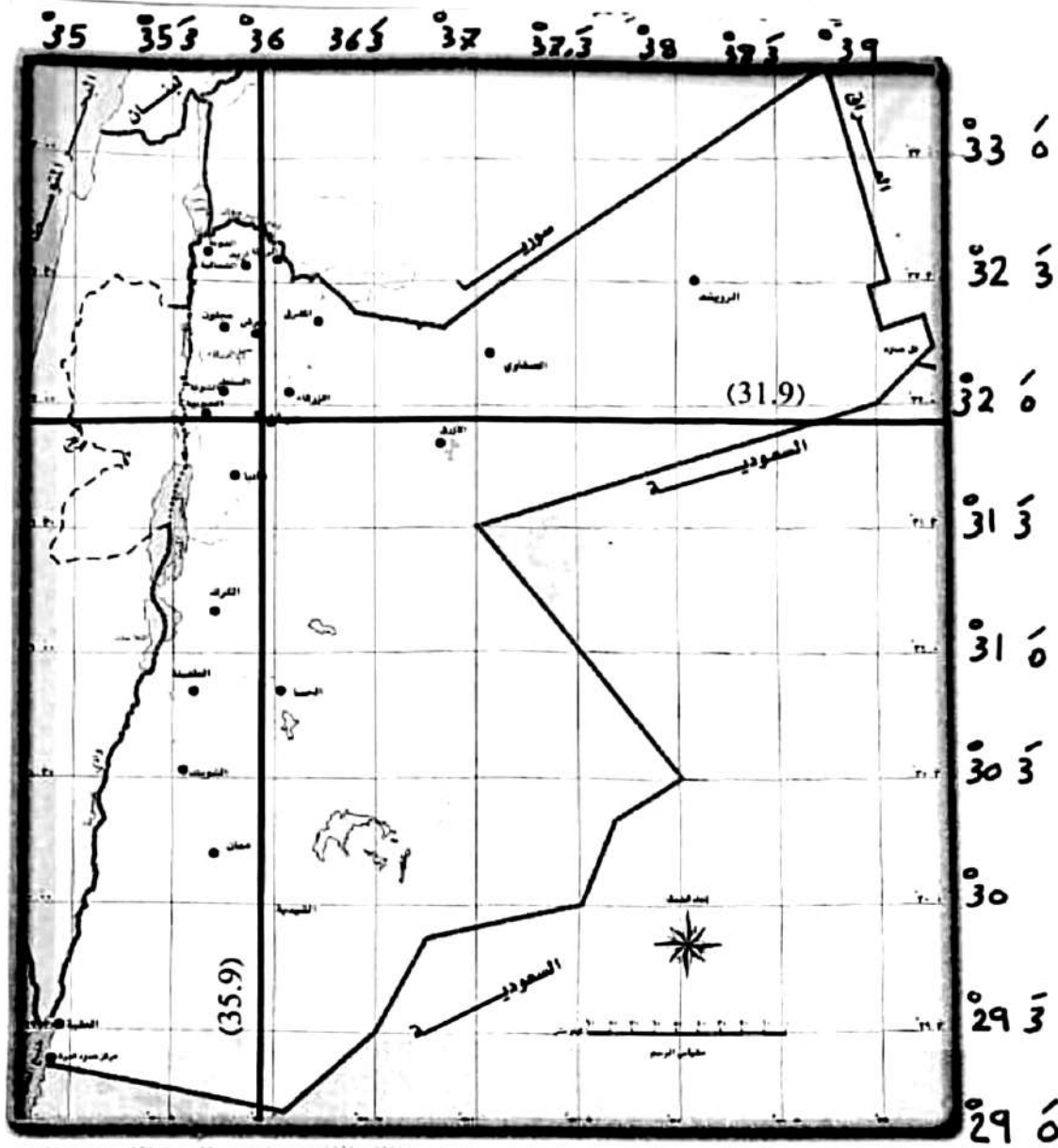
35.9 درجة شرق عرشي
31.9 درجة شمال خط الاستواء

شمال الموقع الفلكي لمدينة عمان

⑤ واهب حددي الموقع الفلكي للمدن التالية :-

● العقبة ، الحسا ، الزرقاء ، إربد

● لتحديد الموقع الفلكي لمنطقة مغرامية واسعة :-



أخذ أقصى إمتداد مغربي من جهة شرق خطوط الطول

الجهة الغربية

أخذ أقصى إمتداد من الجهة الشمالية لدوائر العرض

الجنوبية لدوائر العرض

الموقع الفلكي للأردن بين درجتي (35 - 39) شرقاً ودرجتي (29 - 33) شمالاً

التطبيق

أَتَأْمَلُ خَرِيطَةَ الْعَالَمِ وَعَلَيْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ، وَأَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

أ- أَحَدُذُ عَلَى الْخَرِيطَةِ نِقَاطَ التَّقَاطُعِ الْآتِيَةَ:

• A (60 شَمَالًا مَعَ 60 شَرْقًا).

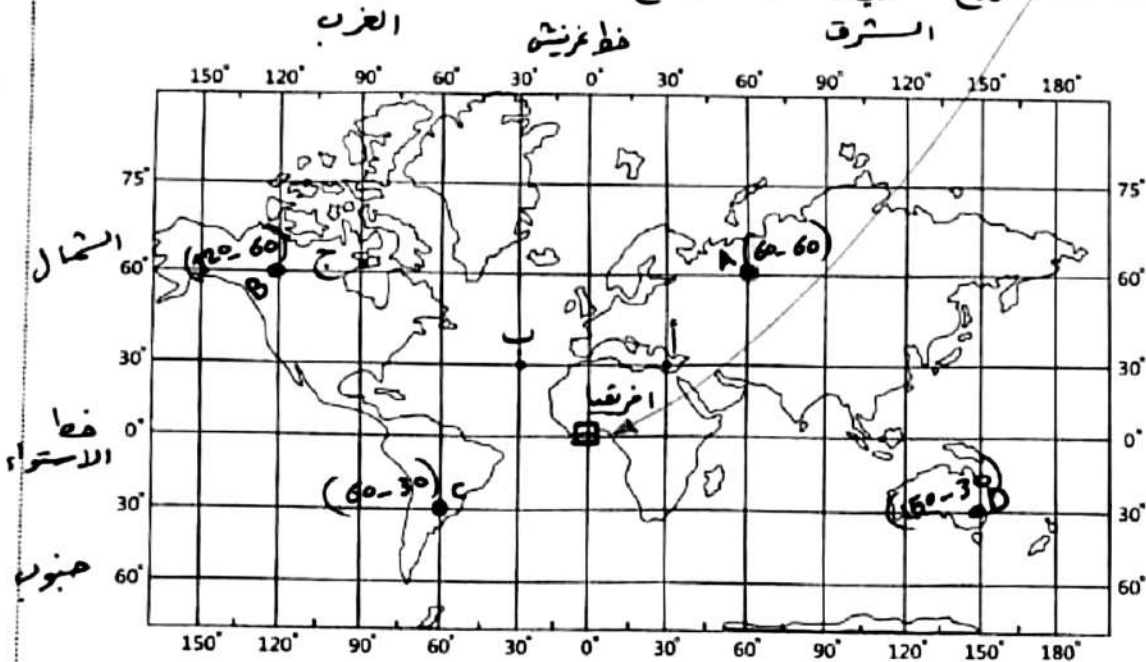
• B (60 شَمَالًا مَعَ 120 غَرْبًا).

• C (30 جَنُوبًا مَعَ 60 غَرْبًا).

• D (30 جَنُوبًا مَعَ 150 شَرْقًا).

ب- أَحَدُذُ نُقْطَةَ التَّقَاءِ خَطِّ (غَرِيشِش) وَخَطِّ الْأَسْتِوَاءِ. غَرْبِ افْرِصَا.

ج- أَحَدُذُ الْمَوْقِعَ الْفَلَكَيَّ لِلنِّقَاطِ (أ، ب، ج).



نقطة ب (30 شمال الاستواء
30 غرب غريش)

نقطة أ (30 شمال خط الاستواء
30 شرق غريش)

56

نقطة ج (60 شمال الاستواء
90 غرب غريش)

هل أسئلة ص 57

لج ٢ /

- ① الزراعة
- ② السياحة
- ③ التنوع البيولوجي
- ④ تحديد المناخ والطقس
- ⑤ التوقيت الزمني
- ⑥ الملاحة والاستكشاف
- ⑦ الدفاع والأمن
- ⑧ التخطيط الاقتصادي

لج ٣ : تقع الأردن في الجهة الجنوبية الغربية لقارة آسيا
من الشمال / سوريا
من الشرق / العراق + السعودية
من الجنوب / السعودية
من الغرب / فلسطين

١. أهمية خطوط الطول (معرفة التوقيت الزمني)
٢. أهمية دوائر العرض (تحديد المناخ والطقس)
٣. تقاطع خطوط الطول ودوائر العرض (تحديد الموقع)

وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ	دَوَائِرُ الْعَرْضِ	خُطُوطُ الطُّولِ
الْعَدَدُ	١٨٠ دَائِرَةً	٣٦٠ خط
الشَّكْلُ	دَائِرَةٌ كَامِلَةٌ	أَضَافُ دَوَائِرُ
الْخَطُّ الرَّئِيسُ	خط الاستواء	خط عزيمتش

لج ٤ :

لج ٥ : المكان : هو الحيز الذي يوجد فيه الإنسان على سطح الأرض يتضمن مصفًا للموقع والظروف البيئية و
المضائف الطبيعية والبشرية له

الموقع النسبي : هو تحديد منطقة ما على سطح الأرض بالنسبة إلى ما يحاورها من مناطق أخرى ومساحات مائية

الموقع الفلكي :-

هو تحديد نقطة ما على سطح الأرض باستخدام
إحداثيات خطوط الطول ودوائر العرض

① تومر الخدمات الأساسية تساعد الانسان على العيش براحته

- مثل الماء - الكهرباء - الخدمات الصحية والتعليمية
- (3) التفكير الناقد والإبداع: ② المناخ: المناخ المعتدل والمناسب بوضعية
- أناقش زملائي / زميلاتي في الجُمْلَتَيْن الآتِيَتَيْن: مناسبة للزراعة والسكن
 - أ- «تساعد معرفة خصائص المكان الإنسان على السكن والاستقرار فيه».
 - ب- «نشأت بعض المدن القديمة، عند التقاء طرق المواصلات الرئيسية».
 - أفكر: ما سبب اختيار الأنباط البترا المقر الرئيس لهم.

① الموقع الجغرافي الاستراتيجي (المحاط بالحيال الصحريه)

مما وفّر لها حماية طبيعية من الغزوات الخارجية

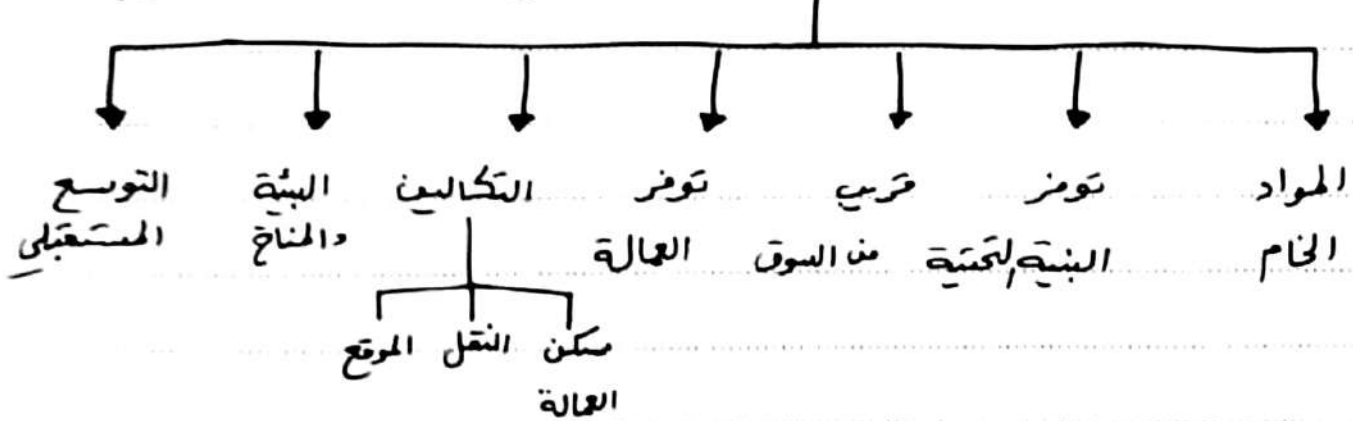
② الحماية الطبيعية -

السق: ممر صناعي يسهل الدفاع عنه

③ الموارد المائية

④ الموقع التجاري (على طريق التجارة)

حل 4 / أفضل مكان لبناء مصنع (يجب أن يكون قريب من



5 موقع دولة مصر:

(22° - 31.5°) شمال خط الاستواء

(25° - 35°) شرق غرينتش

نظام تحديد الموقع العالمي GPS

الدرس

2

• نظام تحديد الموقع العالمي (GPS) :-
هو نظام نستطيع عن طريقتة تحديد الموقع الفلكي على سطح
الكرة الأرضية عبر انقمار الصناعية مباشرة بالأقمار الصناعية و
اعتماده على (خطوط الطول ودوائر العرض) للموقع

- س : كيفية عمل نظام تحديد الموقع العالمي GPS :
- 1] تدور الأقمار الصناعية حول الأرض في مدارات محددة .
 - 2] في أثناء دورتها تُصدر إشارات إلى أجهزة الاستقبال على الأرض
 - 3] يستقبل جهاز الاستقبال في نظام GPS هذه الإشارات .
 - 4] يحدد الموقع الفلكي المطلوب بدقة

* يعتمد هذا التطبيق على Google Maps
يزودنا بمعلومات واضحة ودقيقة

س : استنتاج استخدامات نظام GPS في حياتنا اليومية :-

- 1] في الملاحة و التنقل (السيارات / الطائرات / السفن)
- 2] تتبع المركبات والأشخاص (للحفاظ على سلامتهم)
- 3] في الانقاذ و الطوارئ (الكوارث الطبيعية)
- 4] الزراعة (تتبع الماشية)
- المزارع و المحاصيل (زيادة الإنتاجية)
- 5] التجارة و التسوق • توصيل الطلبات
- تتبع الشحنات عبر الإنترنت
- 6] الأنظمة الخارجية :-

٢ - التخيم و المشي لمسافات طويلة

٣ - الصيد و ركوب الدراجات

(نقطة للعالم وليس للحفظ)

اتَّبِعُ الحُطُوبَاتِ الأَتِيَّةَ لِاسْتِخْدَامِ تَطْبِيقِ (خَرَائِطِ جُوجِلِ) (Google Maps):
١) اتَّصِلْ بِشَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ.

٢) أَفْتَحُ تَطْبِيقَ (خَرَائِطِ جُوجِلِ) (Google Maps) عَلَى الْهَاتِفِ الذَّكِيِّ.

٣) أُحَدِّدُ الْمَوْقِعَ الْمُرَادَ الدَّهَابُ إِلَيْهِ. مِثْلَ الدَّهَابِ إِلَى مَتْحَفِ الْأَطْفَالِ فِي حَدَائِقِ الْحُسَيْنِ

٤) أُحَدِّدُ نُقْطَةَ الْإِنْطِلَاقِ (مَوْقِعِي).

٥) أَتَقَرُّ عَلَى أَيْقُونَةِ الْبَدْءِ.

اتَّبِعُ الْمَسَارَ الْمُحَدَّدَ لِلْوُصُولِ إِلَى مَتْحَفِ الْأَطْفَالِ فِي عَمَّانَ.



نُقْطَةُ الْإِنْطِلَاقِ

نُقْطَةُ الْوُصُولِ

اتَّبِعُ الْمَسَارَ الْمُحَدَّدَ بِاللَّوْنِ

الْأَزْرَقِ، كَمَا يَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ.

أَضْغَطْ عَلَى أَيْقُونَةِ الْبَدْءِ؛

لِلدَّهَابِ إِلَى الْمَسَارِ الْمُحَدَّدِ.

سَ مَا هِيَ خَوَاصُّ Google Maps:

١) التَّنْقُلُ وَالْمَلَا حَة (الْقِيَادَة ، النَقْلُ الْعَام ، تَوْجِيهَاتِ الْمَشْيِ)

٢) اسْتِكْشَافُ الْأَمَاكِن ٥) الْفِيْزَاتِ الْمَقْدَمَة

٣) التَّخْطِيطُ لِلرَّحَلَاتِ التَّيْجِيَهَاتِ الْمُرُورِيَّةَ لِلْإِزْدِهَامِ .

٤) الْحَرَائِطُ التَّغَاْعِلِيَّة (عَرْضُ خَرَائِطٍ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ + عَرْضُهَا بِدَقَّة)

(1) الفكرة الرئيسة:

● أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ نِظَامِ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ الْعَالَمِيِّ.

1. تدور الأقمار الصناعية حول الأرض في مدارات محددة.
2. في أثناء دورتها تُصدِّرُ إشاراتٍ إلى أجهزة الاستقبال على الأرض.
3. يستقبل جهاز الاستقبال في نظام GPS هذه الإشارات.
4. يحدد الموقع الفلكي المطلوب بدقة يعتمد على تطبيق (Google Maps) يزودنا بـ معلوماتٍ واضحة ودقيقة.

● أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

وَأَصَحِّحُهَا فِي مَا يَأْتِي:

أ- يَسْتَعِدُّ نِظَامُ تَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الْعَالَمِيِّ عَلَى خُطُوطِ الطُّولِ فَقَطْ. X

ب- يَعْتَمِدُ تَطْبِيقُ (خَرائط جوجل) عَلَى نِظَامِ تَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الْعَالَمِيِّ. ✓

(2) الْمُضْطَلَّحَاتُ: أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِنِظَامِ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ الْعَالَمِيِّ (GPS).

هو نظام نستطيع عن طريقه تحديد الموقع الفلكي على سطح الأرض عبر اتصالٍ مباشرةً بالأقمار الصناعية واعتماداً على (خطوط الطول ودوائر العرض) للموقع.

(3) التَّفَكُّيرُ النَّاقِذُ وَالْإِبْدَاعِيُّ:

● أَفَكِّرُ: إِذَا حَدَثَ عَطْلٌ مَا فِي نِظَامِ تَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ الْعَالَمِيِّ؛ فَكَيْفَ يَتَأَثَّرُ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ؟

أ- صعوبة الوصول إلى المواقع المطلوبة بدقة.

ب- تعطُّلُ خِدْمَاتِ التَّوَصِيلِ وَ الشَّحْنِ وَ الخِدْمَاتِ اللُّوجِسْتِيَّةِ.

الأخرى:

● أَتَأَمَّلُ زُمَلَانِي/ زُمَلَاتِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: «يَمْتَنِزُ تَطْبِيقُ (خَرائط جوجل)

(Google Maps) بَعْدَهُ فَوَائِدُ».

1- توفير إرشادات دقيقة للوصول إلى الوجهات المطلوبة.

2- إظهار حالة الطرق والاختناقات المرورية في الوقت الفعلي.

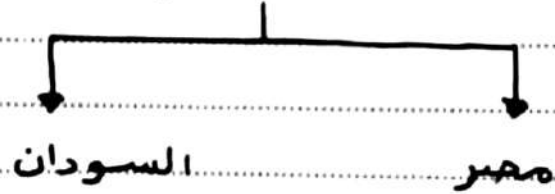
وادي النيل وَالْقَرْنُ الإفريقي

الدرس
3

• يقع الوطن العربي على امتداد قارتي آسيا وإفريقيا



أولاً : دولتا وادي النيل



- تقع مصر والسودان في الشمال الشرقي من القارة الإفريقية
- يمر فيهما نهر النيل
- (أطول نهر في العالم ينبع

الشكل (4): خريطة مصر والسودان.

من مصب البحيرات الإفريقية الكبرى
يصب في البحر المتوسط)

القناة: ممر صناعي
حفزه الإنسان للربط بين
مسطحات مائية مختلفة،
مثل قناة السويس التي
تربط بين البحرين المتوسط
والأخضر.

- الممر المائي الذي يحد مصر
والسودان من الشرق البحر الأحمر

- القناة التي تربط بين البحرين
الأحمر والمتوسط
هي قناة السويس

س : أستخدم أهمية قناة السويس :

1] اختصار المسافة بين الشرق والغرب .

(قناة السويس تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط)

2] تعزيز التجارة العالمية (تتم من خلالها 12% من حجم
التجارة العالمية من النفط والغاز والبضائع)

3] دعم الاقتصاد المصري (توفير فرص عمل)

4] الأهمية الاستراتيجية :-

تؤثر في الأمن والاستقرار في منطقة الشرق الأوسط

5] تسهيل نقل الطاقة :-

(نقل الغاز والنفط من دول الخليج إلى أوروبا وأمريكا)

6] التوسعات الحديثة

يتم توسيع قناة السويس للسماح للسفن الأكبر

محجاً بالمروء مما يعزز من كفاءتها



1] مصر

• دولة عربية

• عاصمتها القاهرة

• من أكثر الدول العربية سكاناً

• تشتهر بإنتاج (السكر - القطن - الأرز)

• قامت على أرضها أقدم الحضارات البشرية

(الحضارة المصرية القديمة)

• في مدينة الجيزة (توجد الأهرامات)

2] السودان

• دولة عربية

• عاصمتها الخرطوم

• تربتها خصبة صالحة للزراعة

• تمتلك ثروة حيوانية منخمة جداً

• أهم مزارعها القديمة → مملكة كوش

→ مملكة مروي



■ ثانياً: القرن الإفريقي وجزر القمر

الصومال جيبوتي جزر القمر

خريطة القرن الإفريقي وجزر القمر

- يقع القرن الإفريقي وجزر القمر في الجزء الشرقي من قارة إفريقيا.
- مشرف على المحيط الهندي والمحيط الأحمر.
- الدولة التي تشرف على مضيق باب المندب (جيبوتي).
- يصل مضيق باب المندب بين

القضيق: ممر مائي طبيعي ضيق، يصل بين مسطحتين مائيتين.

البحر الأحمر خليج عدن المتصل مع المحيط الهندي

1 الصومال



- دولة عربية عاصمتها مقديشو.
- يعتمد اقتصادها على الثروة الحيوانية.
- تمتلك موارد طبيعية غير مستغلة (كالثروات المعدنية (الحديد)).
- هي الدولة الوحيدة العربية التي يمر فيها خط الاستواء.

2 جيبوتي



- دولة عربية عاصمتها جيبوتي.
- هي أصغر الدول العربية مساحةً.
- تمتلك ثروة سمكية وفيرة.
- تتمتع بموقع استراتيجي على مضيق باب المندب (مركز مهمًا للتجارة والنقل البحري).



3] هزير القمر:

- دولة عربية تقع في المحيط الهندي بالقرب من الساحل الشرقي لأفريقيا.
- عاصمتها موروني.
- آخر دولة عربية التي استقلت من الاستعمار الفرنسي.

س: استنتج أهمية مصيف باب المندب؟

- 1] ربط البحر الأحمر والمحيط الهندي عبر خليج عدن.
- 2] منطقة حيوية للتجارة الدولية.
- 3] أمن الطاقة (نقل كميات ضخمة من النفط و الغاز الطبيعي من دول الخليج إلى الأسواق العالمية).
- 4] أهمية عسكرية (خلال النزاعات والحروب).

المراجعة مل 8 كس

1) الفكرة الرئيسة

- أذكر ثلاثاً من الحضارات القديمة التي قامت في مصر/السودان. ➤ كوش مروي
- أعدد عاصمة كل دولة من الدول الآتية

الدولة	العاصمة
مصر	القاهرة
السودان	الخرطوم
الصومال	مقديشو
جيبوتي	جيبوتي
جزر القمر	موروني

(2) الْمُصْطَلَحَاتُ: أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةِ: وادي النيل، قناة السويس، مضيق باب المندب.

● وادي النيل: هو الشريط الحضيبي الممتد على جانبي نهر النيل ويعد المصدر الأساسي للزراعة والسكن في مصر والسودان.

● قناة السويس: هي ممر مائي اصطناعي يربط بين البحر الأحمر والبحر الأبيض المتوسط تقع في مصر وهي واحدة من أهم الممرات المائية في العالم ومصدر للدخل القومي المصري.

● مضيق باب المندب: هو ممر مائي طبيعي يربط بين البحر الأحمر وخليج عدن في المحيط الهندي يقع بين اليمن وجيبوتي ويفترق من أهم الممرات البحرية العالمية (حركة تجارة النفط).

(3) التَّفَكُّيرُ النَّاقِذُ وَالْإِبْدَاعِيُّ
● مَا أَهْمِيَّةُ شَقِّ قَنَاةِ السُّوَيْسِ لِمِصْرَ.

- 1] اختصار المسافة بين الشرق والغرب (البحر الأحمر، البحر المتوسط)
 - 2] تعزيز التجارة العالمية (تجارة النفط، الغاز، البضائع)
 - 3] دعم الاقتصاد المصري (توفير ممر مائي)
 - 4] أهمية استراتيجية (الأمن والاستقرار)
 - 5] تسهيل نقل الطاقة (الغاز + النفط)
- أَسْتَتِجُ أَهْمِيَّةَ مَضِيقِ بَابِ الْمَنْدَبِ.

- 1] ربط البحر الأحمر والمحيط الهندي عبر خليج عدن
- 2] التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا
- 3] أمن الطاقة (نقل كميات ضخمة من النفط والغاز للعالم)
- 4] أهمية عسكرية (خلال الأزمات والحروب)

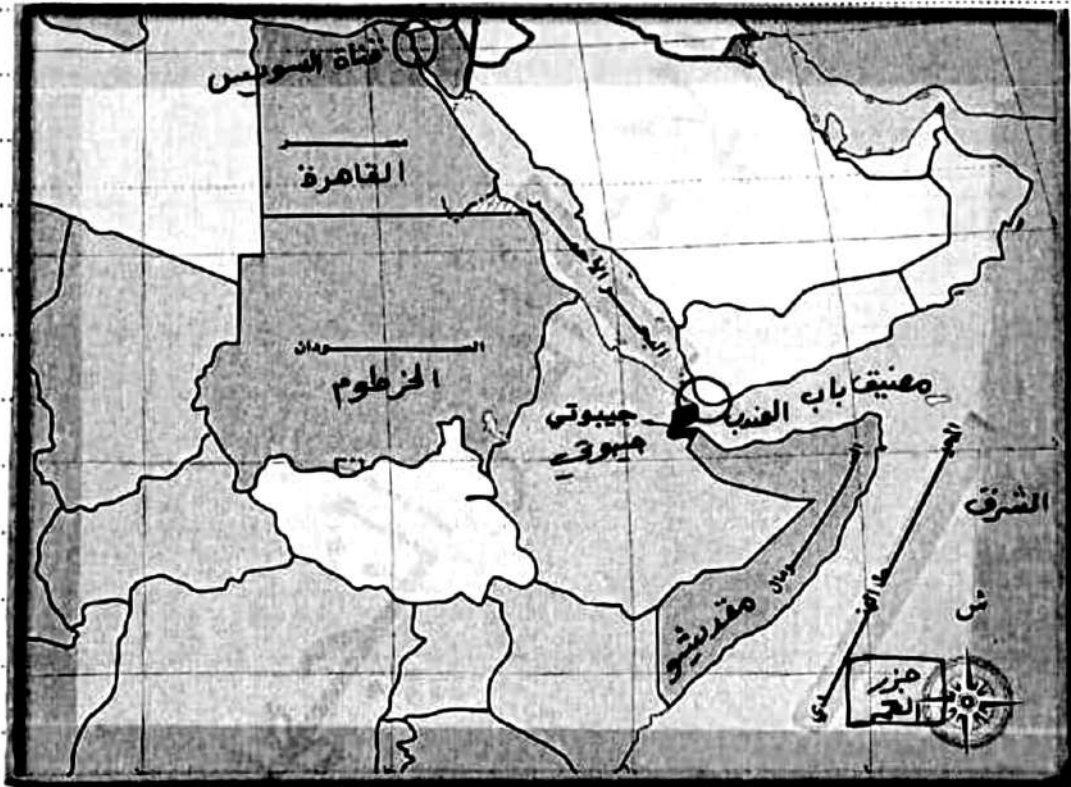
● أُنَاقِشُ زُمَلَانِي / زَمِيلَاتِي فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أ- «مِصْرُ هِبَةُ نَهْرِ النَّيْلِ».

تَنَسَّبَ هَذِهِ الْمَقُولَةُ لِلْمُؤَرِّخِ الْإِغْرِيْقِيِّ هِيرودوت
تَعَكَّلَسَ الدَّوْرَ الْحَيَوِيَّ الَّذِي لَعِبَهُ نَهْرُ النَّيْلِ فِي تَكْوِينِ مِصْرَ
مِصْرَ الْقَدِيمَةِ وَاسْتَقْرَارِهَا
* نَهْرُ النَّيْلِ حَرَّائِنَ الْحَيَاةِ لِمِصْرَ فَهُوَ مَصْرُ الْمَيَاةِ
الْعَذِيْبَةِ فِي مِصْرَ ذَاتِ الْمَنَافِعِ الصَّحْرَاوِيِّ وَسَاهَمَ فِي
الزَّرَاعَةِ بِكُلِّ كَبِيرٍ وَاسْتَقْرَارِ السَّكَّانِ وَنُشُوْبِ الْحَضَارَةِ

ب- تُعَدُّ السُّودَانُ سَلَّةَ الْغِذَاءِ لِلوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، إِذَا جَرَى اسْتِثْمَارُهَا

بَسَبَبِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الْوَاسِلَةِ إِلَيْهِ تَمْتَلِكُهَا مِنْ
* الْأَرَامِيِّ الزَّرَاعِيَّةِ (لَدِيهَا مَسَاحَاتٌ سَاحِلِيَّةٌ عَظِيمَةٌ)
* وَفَرِهِ الْمَيَاةِ (نَهْرُ النَّيْلِ) + الْأُمْلَاحُ الْمَوْسِمِيَّةُ + الْمَيَاةُ الْجَوْشِيَّةُ
* الْمَنَافِعِ (بَيْنَ الْأَسْتَوَائِيَّةِ وَنُجْبَةِ الصَّحْرَاوِيِّ)
تَنَوُّعِ الْمَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ
* يَمْتَلِكُ أَكْبَرَ ثَرَوَةٍ هَيَاسِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ



دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ

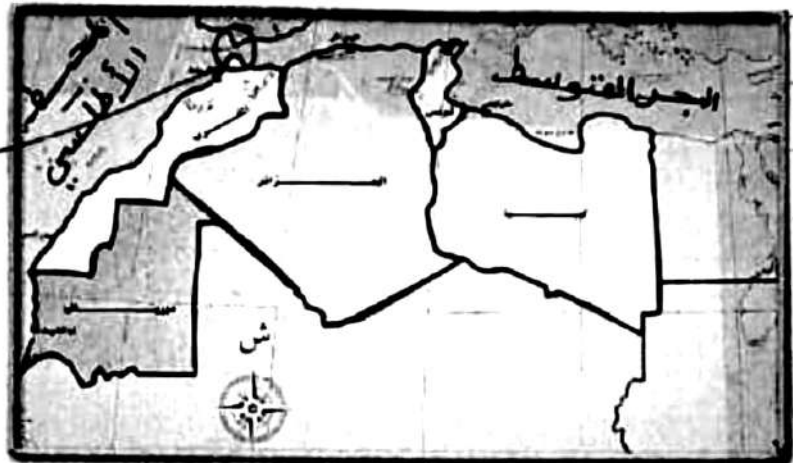
الدرس

4

ليبيا تونس الجزائر المملكة المغربية موريتانيا

● تقع دول المغرب العربي في الجزء الشمالي الغربي من قارة إفريقيا

● تشرف على البحر الأبيض المتوسط شمالاً والمحيط الأطلسي غرباً



● مضيق جبل طارق

الشكل (6): دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ

« ما الدَّوْلُ الَّتِي تَحُدُّ الْجَزَائِرَ مِنَ الشَّرْقِ؟ ليبيا + تونس »

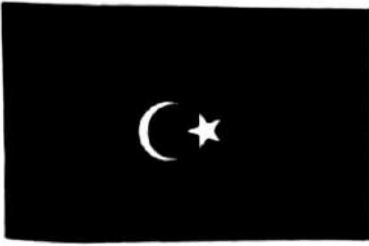
« ما الْمُسْتَطَحَاتُ الْمَائِيَّةُ الَّتِي تَحُدُّ دَوْلَ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ مِنَ الشَّمَالِ وَالْغَرْبِ؟ البحر المتوسط والمحيط الأطلسي »

« أَحَدُ مَوَاقِعِ تُونِسَ بِالنُّسْبَةِ إِلَى لِيبيَا. الشَّمَالِ الْغَرْبِيِّ »

« مَا اسْمُ الْمَضِيقِ الَّذِي يَرْتَبُطُ بَيْنَ الْبَحْرِ الْاَبْيَضِ وَالْمُحِيطِ الْاَطْلَسِيِّ؟ مضيق جبل طارق »

● مضيق جبل طارق :-

هو ممر مائي يقع بين جنوب قارة أوروبا وشمال قارة إفريقيا. يفصل بين البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي. مهم جداً في التجارة والملاحة البحرية الدولية.



① ليبيا :-

- دولة عربية عاصمتها طرابلس
- تحتل الصحراء مساحة واسعة من أراضيها
- تقع على طول الساحل الشمالي للبحر المتوسط
- أهم مزارعها (الفينيقية - اليونانية الرومانية
- آثار مدينة برقة



② تونس :-

- دولة عربية عاصمتها تونس
- تعتمد على الزراعة
السياحة
الصناعات التحويلية
- أهم مزارعها (الفينيقية
(مضارة قرطاج)
آثار مدينة قرطاج



③ الجزائر :-

- ♥ دولة عربية عاصمتها الجزائر
- ♥ أكبر الدول العربية مساحة
- ♥ تشتهر بإنتاج (النفط ، الغاز)
- ♥ أهم مزارعها → المضارة الرومانية
مضارة قرطاج
- ♥ هي الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط عزيتش
- ♥ مبور قسنطينة



4) المملكة المغربية :

- دولة عربية عاصمتها الرباط
- تشتهر بإنتاج الأسماك
- تحتل المرتبة 3 عالمياً في إنتاج الفوسفات
- من حضاراتها القديمة
- الحضارة الرومانية
- مدينة مراكش



5) موريتانيا :-

- * دولة عربية عاصمتها نواكشوط
- * فيها موارد طبيعية
- * تشتهر بإنتاج الفوسفات و
- معدن الحديد
- * فيها آثار شنقيط

- استنتاج أهمية موقع ميني جيل لمارقة
لمملكة المغرب .

1) الموقع الاستراتيجي (نقطة التقاء هامة بين قارتي
أفريقيا وآسيا) للنقل و التجارة البحرية .

2) التحكم في الممرات البحرية

3) التبادل التجاري و الثقافي بين المغرب و أوروبا

4) الطموحات الاقتصادية و السياسية على البحر المتوسط

● أذكر ثلاثاً من الحضارات القديمة التي أقيمت في دول المغرب العربي.

- ليبيا ← (الفنيقية - اليونانية - الرومانية)
- تونس ← (الفنيقية - حضارة قرطاج)
- الجزائر ← الحضارة الرومانية - حضارة قرطاج
- المغرب ← الحضارة الرومانية

● أكمل الفراغ بما يناسبه: عاصمة المغرب: الرباط، وعاصمة تونس: تونس، وعاصمة الجزائر: الجزائر، وعاصمة ليبيا: طرابلس

● أشتج أهمية موقع مضيق جبل طارق لمملكة المغرب.

- 1 الموقع الاستراتيجي (نقطة التقاء هامّة بين قارتي إفريقيا وآسيا) للنقل والتجارة البحرية.
- 2 التحكم في الممرات البحرية.
- 3 التبادل التجاري والثقافي بين المغرب وأوروبا.
- 4 الطموحات الاقتصادية والسياسية على البحر المتوسط.

● ماذا سيحدث لو اتحدت دول المغرب العربي في دولة واحدة؟

- 1 القوة الاقتصادية
 - تنوع الموارد الطبيعية (نفط، غاز، فوسفات...)
 - سوق اقتصادي كبير (لأكثر من 100 مليون نسمة)
 - مشاريع تنموية مشتركة (النقل، الطاقة)
- 2 القوة السياسية
- 3 الوحدة الثقافية والإقليمية (التقارب الثقافي وتعزيز الهوية المشتركة)

● أُنَاقِشُ زُمَلَاتِي / زُمِلَاتِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: «تَمْتَلِكُ دَوْلَةُ تُونِسَ عِدَّةَ مَوَاقِعَ أَثَرِيَّةٍ تُسَهِّمُ فِي تَنْشِيطِ الْحَرَكَةِ السِّيَاحِيَّةِ».

1. الأهمية الثقافية والتاريخية

مثل مدينة قرطاج - المدرج الروماني تساهم في نشر الثقافة التونسية على المستوى الدولي.

2. التأثير الاقتصادي :

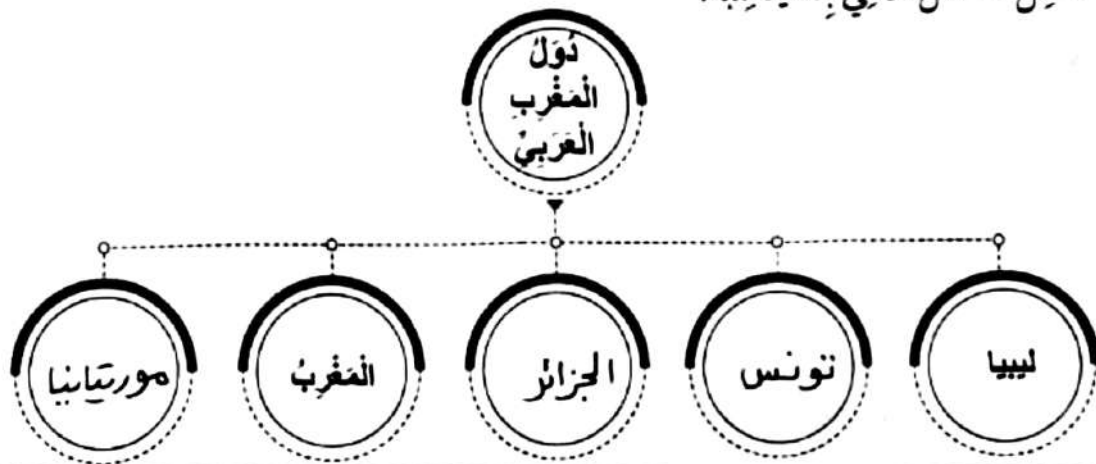
توفر دخلًا كبيرًا مما يساهم في الاستثمار في البنية التحتية والخدمات المرتبطة بالسياحة.

3. التنوع السياحي :

✱ المواقع السياحية والأثرية في تونس تلعب دورًا محوريًا في تعزيز السياحة.

مهارات التعلُّم: الفقرة الرئيسية والتفاصيل

أَكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ بِمَا يُنَاسِبُهُ:





الفكرة الرئيسة: (P) نظام Gps (U) تقاطع خطوط الطول

● كيف يُحدّد الموقع؟ ودوائر العرض

● أعدّد الدول العربيّة في قارة إفريقيا.

● أحدّد على الشكل المُجاور دوائر العرض الرئيسة.

● اختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) الدولة التي تُشرف على مضيق باب المندب، هي:

أ- السودان. ب- جزر القمر. ج- جيبوتي. د- مصر.

(2) يمرّ خط (غرينتش) في دولة:

أ- الجزائر. ب- الصومال. ج- المغرب. د- ليبيا.

(3) عاصمة دولة السودان، هي:

أ- القاهرة. ب- مقدشو. ج- أسمرة. د- الخرطوم.

(4) تصل قناة السويس بين:

أ- البحر الأحمر والبحر العرب.

ب- البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.

ج- البحر الأحمر والبحر المتوسط.

د- البحر المتوسط والمحيط الهندي.

ل ب مصر - السودان - الصومال - جيبوتي - جزر القمر

ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا

المُصطلحات:

- أَعَدُّ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَنكِ الْكَلِمَاتِ، لِكُلِّ بِطَاقَةٍ مِنَ الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

بَنكِ الْكَلِمَاتِ

خُطُوطُ الطُّولِ، الْمَوْقِعُ النَّسْبِيُّ (الْجُغْرَافِيُّ)، دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ، الْمَكَانُ، الْمَوْقِعُ الْفَلَائِي.

1. تَقَعُ فِي الْجُزْءِ الشَّمَالِيِّ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ دُولٍ. دَوْلُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ
2. أَنْصَافُ دَوَائِرَ وَهَيْمَةٍ مُتَسَاوِيَةِ الطُّولِ، تَمْتَدُّ مِنَ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ إِلَى الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ. خُطُوطُ الطُّولِ
3. الْحَيْزُ الَّذِي يَتَّصِفُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخَصَائِصِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْخَصَائِصِ الْبَشَرِيَّةِ. الْمَكَانُ
4. تَحْدِيدُ مَنْطِقَةٍ مَا عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَنَاطِقَ أُخْرَى. الْمَوْقِعُ. الْمُنَسَّبِي (الْجُغْرَافِيُّ)

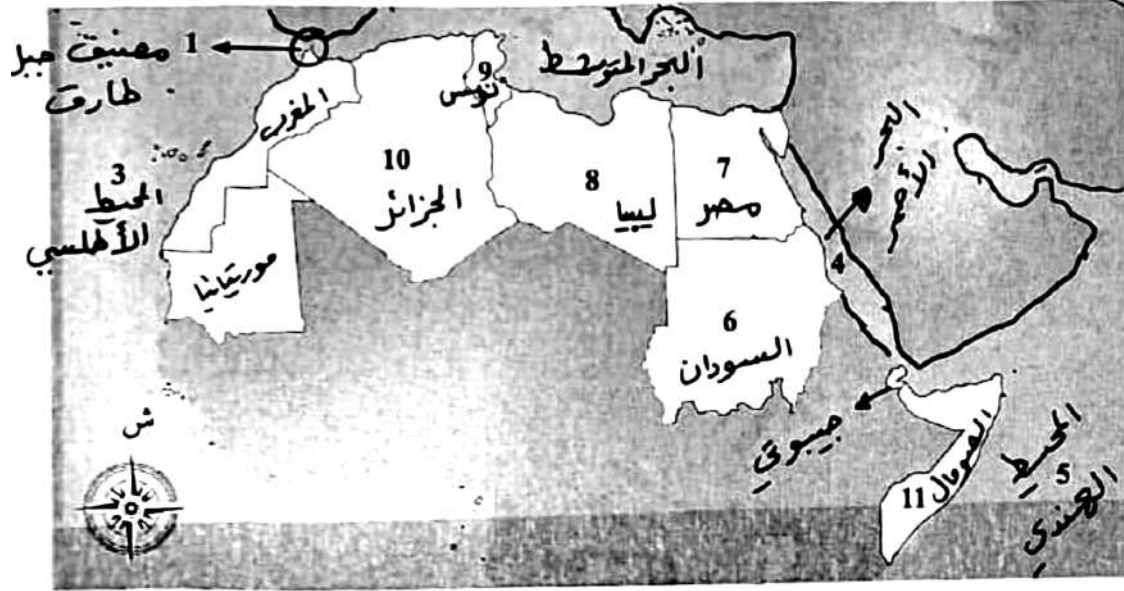
التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِي:

- أَفْسُرُ سَبَبَ نَشْأَةِ مَدِينَةِ عَمَّانَ. يَعُودُ إِلَى مَوْقِعِهَا الْجُغْرَافِيِّ الْإِسْتِثْرَاقِيِّ
- كَانَتْ مَرْحَلًا لِلتَّجَارَةِ وَالْإِتِّصَالَاتِ قَدِيمًا بَيْنَ بِلَادِ الرَّاغِدِينَ وَشِبَعِ الْخَزَرَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- ④ مَهَارَاتُ التَّعْلِيمِ وَهَدَفَاتُهَا فِي مَخْتَلَفِ دُولِ الشَّرْقِ الْاَوَسَطِ
- مَا أَوْجُهُ الشَّبَهَ وَالْإِخْتِلَافَ بَيْنَ الْمَوْقِعِ النَّسْبِيِّ (الْجُغْرَافِيِّ) وَالْمَوْقِعِ الْفَلَائِي؟
- مَا أَوْجُهُ الشَّبَهَ وَالْإِخْتِلَافَ بَيْنَ الْقَنَازَةِ وَالْمَضْيِقِ؟

- الْمَوْقِعُ الْجُغْرَافِيُّ: هُوَ تَحْدِيدُ مَنْطِقَةٍ مَا عَلَى سَطْحِ الْاَرْضِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَا حِوَالَهَا مِنْ مَنَاطِقَ أُخْرَى وَالْمُطَابَقَاتِ الْعَائِيَةِ
- الْمَوْقِعُ الْفَلَائِي: هُوَ تَحْدِيدُ نَقْطَةٍ مَا عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْاَرْضِيَّةِ بِالْمُسْتَعْدَامِ
- الْقَنَازَةُ: مَرَصِدٌ صِنَاعِيٌّ مَعْقُودٌ لِلْإِنْسَانِ لِلرِّبْطِ بَيْنَ مَسَاحَاتٍ مَا شِعَةٍ مُخْتَلَفَةٍ مِثْلَ قَنَازَةِ السُّوَيْسِ
- الْمَضْيِقُ: مَرَصِدٌ طَبِيعِيٌّ يَصِلُ بَيْنَ مَسَاحَاتٍ مَا يَسِينِ

التطبيق:

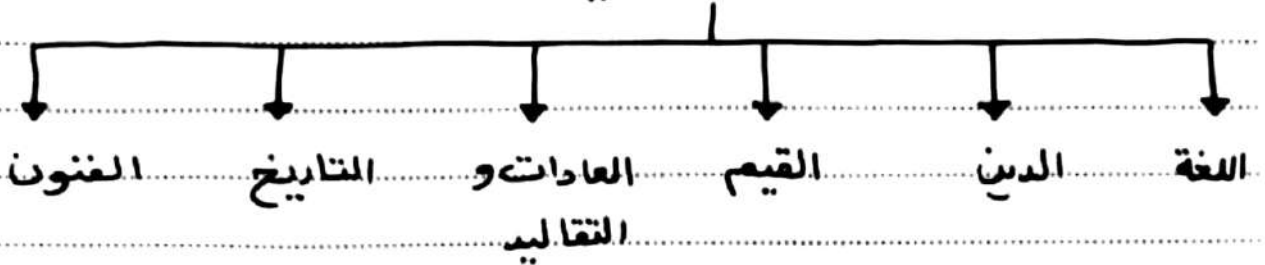
- أكتب ما تُمثله الأرقام على الخريطة الآتية: ٧٩



● الثقافة :

هي مجموعة المفاهيم والقيم والعادات والتقاليد والمعتقدات والأدوات التي تعبر عن هوية الفرد والمجتمع .

■ العناصر الرئيسة المكونة للثقافة



1 [اللغة :- (أهم وسائل التواصل والتفاهم بين الأفراد)

● عنصر أساسي من ثقافة أي مجتمع

● تشمل الإنتاج الأدبي من شعر ونثر

● هي أداة مهمة لحفظ التراث

في الأردن :- اللغة العربية هي اللغة الرسمية

■ في النظام التعليمي يتم تعليم اللغات الأجنبية

الأخرى

س : لاستنتاج أهمية الثقافة للمجتمع ؟

1 [تعزيز الهوية (مظهر القيم والتقاليد وتعزيز الوحدة والانتماء)

2 [التماسك الاجتماعي (التفاهم بين الأفراد)

3 [تحفيز الإبداع (التفكير العلمي والإبداعي والابتكار)

4 [نقل المعرفة عبر الأجيال

5 [دعم الاقتصاد (توفير فرص عمل)

6 [تعزيز الحوار والتفاهم العالمي

② الدِّينُ :

هو مجموعة المعتقدات و القواعد الأخلاقية التي تنظم علاقة الإنسان بالخالق عز وجل والكون والإنسان

- * الإسلام الدين الرسمي في الأردن (بموجب الدستور)
- * تُدين منه واسعة من المجتمع الأردني بالمسيحية .

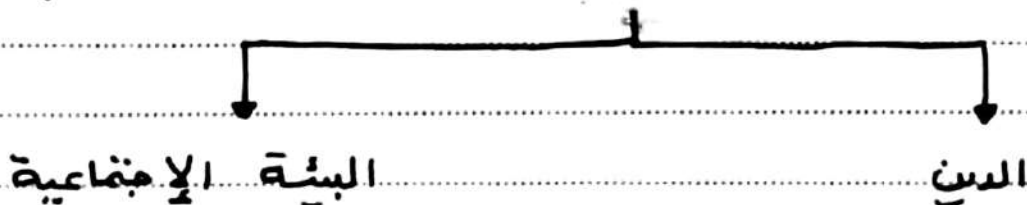
③ القيم :

هي مجموعة المبادئ والمفاهيم التي يسترشد بها الأفراد في سلوكهم ، تحدد معايير الصواب والخطأ . وهي جزء من شخصية الفرد وتؤثر في تصرفاته وقراراته



• تؤثر الثقافة في السلوك الأخلاقي

• تختلف القيم الثقافية بين المجتمعات بسبب



4 العادات والتقاليد :

هي أنماط سلوكية وطقوس اجتماعية تتوارثها الأجيال في أي مجتمع وتؤثر شعورًا بالهوية والانتماء

مثال → الطعام

→ المسكن

س : أذكر بعض العادات والتقاليد التي اعتز بها بالأردن

1 الكرم والضيافة (القهوة العربية)

2 الدواوين والمضافات (لمناقشة الأمور المهمة)

3 الأعراس الأردنية

(زفة ، السهرة الليلية ، الدبكة الأردنية)

4 الزي التقليدي

5 العوننة (التعاون والتضامن بين الناس)

6 القهوة العربية والسيوف

7 الأعياد الدينية والوطنية

5 التاريخ :

• عنصر أساسي من هوية المجتمع

• يشكل ذاكرة المجتمع والذمراء

• يمكننا معرفة تجارب الحضارات

✳ للأردن تاريخ عميق يمتد عبر العصور القديمة وهي

جزءًا من ذاكرته وهويته

6 الفنون :

• عنصر أساسي من هوية المجتمع

• يعكس التعبير عن هويتهم الثقافية عن طريق

(الرسم ، الموسيقى ، الفتح ، المسرح)

• تعمل الفنون على تعزيز التنوع الثقافي الذي يساهم

على تعزيز التواصل بين المجتمعات

مثل :- ① فن الرسم بالرمال

② الذهبية الإسلامية

س : أُنَاقِشُ العبارة (الفن مرآةُ الشعوب)

الفن ليس مجرد وسيلة للتسلية بل هو لغة عالمية
يعبر عن روح الشعوب وخصائصها .

1 الفن يعبر عن الهوية الثقافية

(الرسم ، المسرح ، الأدب ، الرقص ، الفنون)

2 الفن وسيلة للتعبير عن المشاعر والتحديات

(هوم الناس ، الحروب ، الكوارث ...)

3 الفن يوحّد الشعوب ويبرز التنوع .

4 الفن وسيلة للحفاظ على التراث

(الحكايات الشعبية أو الميكات التراثية)

5 الفن وسيلة للتواصل بين الشعوب .

المراجعة

مل م 85

1 الفكرة الرئيسة:

التاريخ - الفنون .

● ما عناصر الثقافة الرئيسة؟ اللغة - الدين - القيم ، العادات والتقاليد

● أعدّد أمثلة على القيم . الصدق ، الأمانة ، التعاون ، المحبة ، المساواة

● أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: الانتماء ، الثقة بالنفس ..)

1. أهم وسائل التواصل والتفاهم بين أفراد المجتمع، هي:

أ- العادات. ب- اللغة. ج- التاريخ. د- الفنون.

2. وسيلة تمكن الأفراد والمجتمعات من التعبير عن هويتهم الثقافية، هي:

أ- الفنون. ب- القيم ج- الأخلاق. د- التاريخ.

(2) الْمُضْطَلَّحَاتُ: أَوْضَحَ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُضْطَلَّحَاتِ الْآتِيَةِ: الثَّقَافَةُ، اللُّغَةُ، التَّارِيخُ، الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ، الْفُنُونُ.

● الثقافة :

هي مجموعة المفاهيم والقيم والعادات والتقاليد والمعتقدات والأدوات التي تعبر عن هوية الفرد والمجتمع.

● اللغة :

أهم وسائل التواصل والتفاهم بين الأفراد وتشمل الإنتاج الأدبي من الشعر والنثر وهي مهمة لحفظ التراث.

● التاريخ :

عنصر أساسي من هوية المجتمع وبشكل ذاكرته ويمكننا معرفة تجارب الحضارات من خلاله.

● العادات والتقاليد :

هي أنماط سلوكية ولقوس اجتماعية تتوارثها الأجيال في أي مجتمع وتوفر شعوراً بالهوية والانتماء.

● الفنون :

عنصر أساسي من هوية المجتمع يعبر عن هويتهم الثقافية عن طريق (الرسم - الموسيقى - النحت - المسرح) و يعزز التواصل بين المجتمعات.

(3) التَّفَكُّرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِيُّ:

● أَقْسَرُ: تَدْعُو الدِّيَانَاتُ السَّمَاوِيَّةُ إِلَى التَّسَامُحِ.

لأنه قيمة أخلاقية وإنسانية تعزز السلام والمحبة والتعايش بين الناس بغض النظر عن اختلافهم في الدين - العرق - الثقافة فالسماح يحافظ على العلاقات الاجتماعية ووسيلة لنشر الخير والإحسان والتسامح في المجتمع.

١- المساعد القوي على تحرير التواخيل بين الشبكات

مجلس النواب - P

ج - الظنون لوجه الناس حول فضائله ومهمته .

3. - الفنون والحرف اليدوية

هـ - الضوابط "تطالب الموازنات الخاضعة لرقابة القضاء"

[illegible]

٥٥ بسم الجمع بين الاستقالات بالاعتماد الخاصية الخاصة

والله اعلم

• $\Delta \text{G}_{\text{total}} = \Delta \text{G}_{\text{oxid}} + \Delta \text{G}_{\text{red}} = -P$

د - احتلام نساء ما في القاهره منى و القاهره منى المسلمون و

السلام من الأخت

ع - التوازن بين التقدير والاهتمام

(Signature)

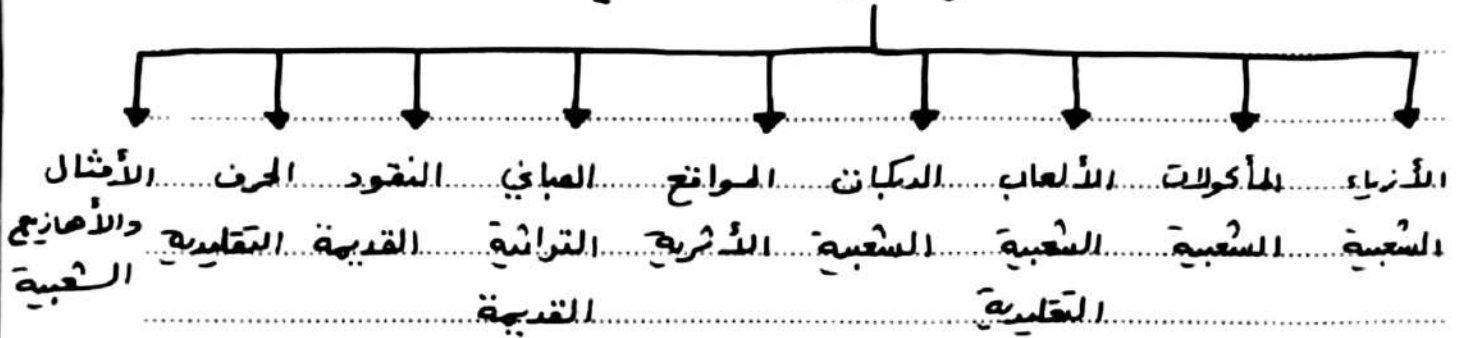
• الخواص العامة للمركبات

أهمية التراث الثقافي

- هو عنصر أساسي في هوية المجتمعات
- جسراً يربط بين الماضي والحاضر والمستقبل



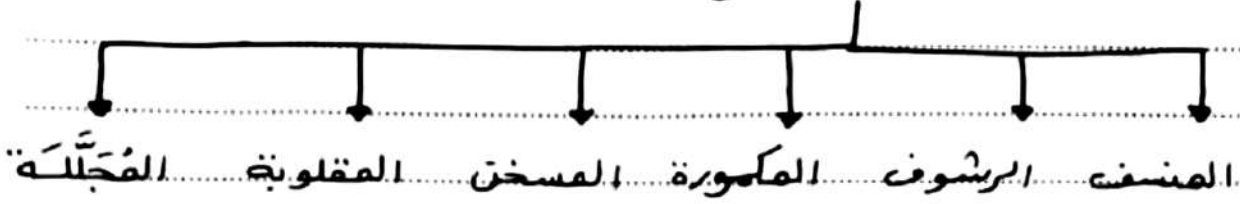
عناصر التراث الثقافي



١- الأزياء الشعبية :-

- هي الثياب التراثية التي ترتديها في المناسبات المختلفة على تنوع الأزياء الشعبية في الأردن
- ج - لتتنوع المناطق الجغرافية
- * كل منطقة جغرافية تصميمها الخاص للثياب التقليدية
- * تتسم بخصائصها وألوانها المتنوعة

2] المأكولات السُعبية :-



3] الألعاب السُعبية التقليدية :-

- تعتمد على التشاركية والأداء والحركة
- تساعد على صقل شخصية الأطفال والبناء السليم للأجيال
- تعوديتهم على التركيز

مثال * الحجلة * شد الحبل

* الغايج * الزقطة

سجلت منظمة (اليونسكو)
فن السامر أو الدخبة على
القائمة التثبيلية للتراث غير
المادي للبشرية.

4] الديكيات السُعبية :-

- هي نمط من أنماط الرقص والفن السُعبي
- تُمارس في العرس الأردني والاحتفالات السُعبية والوطنية
- تصاحبها الأهازيج + الأغاني السُعبية الأردنية
- تستخدم عدد من الآلات الموسيقية

5] المواقع الأثرية :-

- * يوجد عدد كبير من المواقع الأثرية على أرض الأردن
- البترا
- قلعة عجلون
- مبرش
- كنيسة صباغة / مادبا
- قلعة الكرك
- ام الجبال / المفرق

تقع بلدة أم الجبال في محافظة
المفرق، وتعدّ امتداداً لحكم
الأنباط شمالاً. أدرجت على لائحة
التراث العالمي في عام 2024م،
واشتهرت باسم اللوحة السوداء؛
لكثرة الصخور البركانية السوداء.

السبب	النتيجة
إدراج أمّ الجمل على لائحة التراث العالمي.	• حماية الموقع • الترويج السياحي

- التمويل والدعم الدولي
- التوعية الثقافية حول الموقع

6 المبانى التراثية القديمة :-

هي المباني والمنشآت المعمارية التي تتسم بقيمة تاريخية أو ثقافية

- * في عمان • السلط • إربد

7 النقود القديمة :- (الكتاب ص 93)

* تعد النقود القديمة (المسكوكات)

عنصرًا مهمًا من عناصر التراث الثقافي الأردني

١- عملة نبطية للملك عبادة الثاني

٢- دينار أصوي سُكّ في عمان عام ٦٩ هـ / ٦٩٩م

٣- أول إصدار للدينار الأردني ١٩٤٩م

8 الحرف التقليدية :-

* هي الصناعات التي تعتمد على المهارات اليدوية من

دون استخدام الآلات الحديثة

* هي متوارثة عبر الأجيال

مثال • صناعة الفسيفساء

• النسيج

• الفخار

• الحلي

• القش

• صناعة البسط

٩١ الأمثال والأهازيج الشعبية :-

• الأمثال : هي جمل قصيرة متوارثة عبر الأجيال ناتجة عن تجربة شعبية

• الأهازيج : هي نوع من النشيد الشعبي الغنائي

الذي يردده الناس في مناسباتهم

مثل • الزواج • الفرح بالمولود

• موسم قطف الزيتون • موسم الحصاد

• المحافظة على التراث الثقافي

تعدّ واجباً وطنياً ومسؤولية فردية ومجتمعية

لما له من أهمية في تعزيز الهوية الوطنية



- الألعاب الشعبية
- الدبكات الشعبية
- المواتع الأثرية

- الأزياء الشعبية
- المأخولات الشعبية
- أعدد خمسة من عناصر التراث الثقافي.

- أَسْتَنْجِ أهميّة المحافظة على التراث الثقافي. (٩٥)

- (٢) الْمُضْطَلَّحاتُ: أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالْمَفاهِيمِ وَالْمُضْطَلَّحاتِ الْآتِيَةِ: التُّراثُ الثقافي، الْأَزياءُ الشَّعبِيَّةُ، الْحِرَفُ التَّقْلِيدِيَّةُ.

• التراث الثقافي :-

هو كل ما خلفه لنا الآباء والأجداد من قيم وعادات وتقاليد وفنون وآثار.

• الأزياء الشعبية :-

هي الثياب التراثية التي ترتديها في المناسبات المختلفة. تتنوع الأزياء الشعبية في الأردن لتنوع المناطق الجغرافية.

• الحرف التقليدية :-

هي الصناعات التي تعتمد على المهارات اليدوية من دون استخدام الآلات الحديثة وهي متوارثة عبر الأجيال مثل صناعة المنسوجات، صناعة البسط...

(٣) التفكير الناقد والإبداعي:

- أُنَاقِشُ زُمَلائِي/ زُمَيلاتِي في الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: «يَعَكِّسُ التُّراثُ الثقافي تَاريخَنا».

التراث الثقافي جزء أساسي من هوية الشعوب فهو يشمل العادات والفنون والآثار واللغات. فالتراث يساعد في فهم ألباب الحياة القديمة وكيف تطورت عبر العصور.

- **أَفْشَرُ:** بسبب استخدام البازلت الأسود في بناء مبانيتها و - اشتهرت أم الجمال باسم اللوحة السوداء. آثارها (معنور بركاني) - سُميت البترا المدينة الوردية. بسبب اللون الوردي المميز لمعورها المعنور يحتوي على مكونات معدنية تعطيها اللون الوردي المائل
- **مهارات التعلم (بجانب التمكن)** إلى الأحمر تحت أشعة الشمس
- **أَصْنَفُ** الآتي إلى تراث مادي وتراث غير مادي.

نوع التراث	تراث مادي	تراث غير مادي
قلعة الشوبك	✓	
فن التامير		✓
المنسف	✓	
المخراش الحشبي	✓	
القصص الشعبية		✓
الملحزج الروماني	✓	

الفكرة الرئيسة: الدين - اللغة - القيم - العادات والتقاليد - التاريخ

1. أذكر العناصر الرئيسة المكونة للثقافة. الفنون
 2. أعدد أربعة من عناصر التراث الثقافي الأزدني. ① الأزياء الشعبية
المُصطلحات: ④ الديكورات الشعبية ② المأكولات الشعبية
③ الألعاب الشعبية
- أختار من بنك الكلمات، ما يعبر عن الجمل التي تليه:

بنك الكلمات

التراث الثقافي، الحرف التقليدية، الثقافة، التراث المادي، الأمازيج

1. الصناعات البسيطة التي تعتمد على المهارات اليدوية من دون استخدام الآلات الحديثة. (.. الحرف. المتقليدية)
2. كل ما خلقه لنا الآباء والأجداد من قيم وعادات وتقاليد وفنون وآثار. (.. التراث الثقافي)
3. مجموعة المفاهيم والقيم والعادات والتقاليد والمعتقدات والأدوات، التي تُعبر عن هوية الفرد والمجتمع. (.. للمجتمع. فجم..)
4. نوع من النشيد الشعبي الغنائي، الذي يرددّه الناس في مناسباتهم. (.. الأمازيجي..)
5. الآثار التاريخية والمواقع السياحية والمخطوطات والتحف وقطع النقدية والمباني، التي جرت المحافظة عليها وصيانتها. (.. المتراكمات. للمادي)

التفكير الناقد والإبداعي:

أناقش زملائي / زميلاتي في الجمل الآتية: جميع عناصر التراث الثقافي لهم

1. «تُعزّز عناصر التراث الثقافي الهوية الوطنية». في تعزيز الهوية الوطنية مثلاً
2. «إدراج المواقع الأثرية والتاريخية على قائمة التراث العالمي له قيمة كبيرة».

للمحافظة على المواقع الأثرية وحمايتها والترويج السياحي

.. والتوعية الثقافية حول المواقع

3. «تُسَاعِدُ الْقِيَمُ عَلَى تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الْفَرْدِ، وَالتَّأْثِيرُ فِي تَصَرُّفَاتِهِ».

القيم الإيجابية لدى الفرد تطور شخصية الفرد وتعمل
على تنمية القيم الإنسانية مثل الاحترام والمساواة
ولها تأثير في الحياة اليومية.

4. «ارْتَبَطَتِ الْأَمْثَالُ الشَّعْبِيَّةُ بِتَجَارِبِ النَّاسِ وَخَبَرَاتِهِمْ».

- الأمثال الشعبية تتناسب مع التصورات الثقافية والاجتماعية
- الأمثال الشعبية نتاج الدروس منها وتنتقل الحكمة
من جيل إلى جيل.

الثورة العربية الكبرى

- * تولى الشريف الحسين بن علي إمارة مكة المكرمة في ١٩٠٨.
- * كانت البلاد العربية في قارة آسيا تحت الحكم العثماني

س : ماهي أسباب الثورة العربية الكبرى ؟

- ① القمع العثماني :
ممارسة العثمانيون الظلم ضد العرب ومحاربة اللغة العربية وإهمال التعليم
- ② الاستياء من التجنيد الإجباري (للمشاركة في حروب بعيدة عن وطنهم
- ③ سوء الأحوال الاقتصادية :
فرض الضرائب الإضافية .
- ④ إهمال التعليم والصحة : لذلك انتشر الجهل والفقر والأمراض في البلاد العربية
- ⑤ الرغبة في الحصول على الحرية والاستقلال والتخلص من الظلم

س : ما سبب اختيار العرب الشريف الحسين بن علي قائدا

للتورة العربية الكبرى ؟

- ① مكانته الدينية (أضاف النبي محمد ﷺ) وينتمي للعاشقين
- ② مكانته السياسية (شريف مكة و حاكم الحجاز)
- ③ لعلاقاته الدولية مع الدول الأخرى .
- ④ لتطلعات العربية للاستقلال عن الدولة العثمانية .

فأعلن قيام الثورة العربية الكبرى من مكة المكرمة

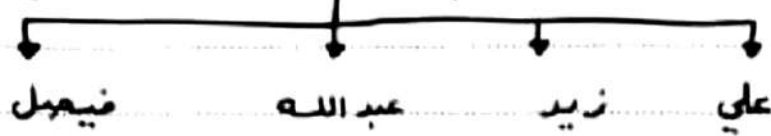
في ١٥ / ٦ / ١٩١٦ م .

■ الثورة العربية الكبرى :-

هي حركة تحريرية قادها الشريف الحسين بن علي شريف مكة ضد الدولة العثمانية في ١٥/٦/١٩١٦ لتحقيق استقلال البلاد العربية من الحكم العثماني



● أبناء الشريف الحسين بن علي



■ أهداف الثورة العربية الكبرى :-

- 1] تحرير البلاد العربية من الحكم العثماني .
- 2] إقامة دولة عربية مستقلة .
- 3] تحسين أوضاع العرب المقيمة والتعليم والاقتصادية .



● اللون الأسود : (راية العقاب)

راية الرسول ﷺ
راية العباسيون و
شعارهم .

● اللون الأخضر : شعار آل البيت

شعار الغاطسيون

الشكل (3) : عَلَمُ الثَّوْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْكُبْرَى

● اللون الأحمر : شعار الأسرة الهاشمية

● اللون الأبيض : شعار الدولة الأموية .

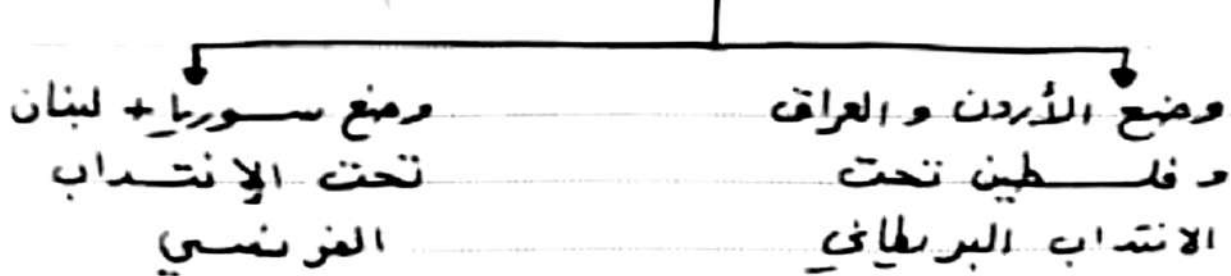
■ نتائج الثورة العربية الكبرى :-

- ① إنهاء الحكم العثماني للبلاد العربية .
- ② تأسيس ممالك عربية في الحجاز وسوريا والعراق
- ③ تأسيس إمارة شرق الأردن

* بعد التخلص من الحكم العثماني سنة ١٩١٨م أخلقت بريطانيا
بوعدها مع الشريف الحسين بن علي
(ب قيام دولة عربية مستقلة)

• اتفقت بريطانيا سرًا مع فرنسا (اتفاقية سرية)

* سايكس بيكو ١٩١٦



الانتداب: شكل من أشكال الاستعمار،
إذ تفرض دولة قوية سيطرتها على
دولة ضعيفة.

■ اقتصر حكم الشريف الحسين بن علي :-
على الحجاز حتى عام ١٩٢٤ م .

• توفي الشريف الحسين بن عام ١٩٣١ عام
ودُفن في باحات المسجد الأقصى حسب وصيته

حل أسئلة مثال

لماذا أسباب قيام الثورة العربية الكبرى ؟

- 1) الطمع العثماني
- 2) الاستياء من التجديد الإمبري
- 3) سوء الأحوال الاقتصادية
- 4) أعمال التعليم والصحة
- 5) الرغبة في الحصول على الحرية والاستقلال و التخلص من الظلم

نحن الثورة العربية الكبرى

هي حركة قومية قادها الشريف الحسين بن علي شريف مكة ضد الدولة العثمانية في 10 / 6 / 1916 م لتحقيق استقلال بلاد العربية من الحكم العثماني

■ الانتداب ■

هو شكل من أشكال الاستعمار إذ تفرض دولة قوية سيطرتها على دولة ضعيفة

نحن : أناقش (أهمج الوحدة في مواجهة الأخطار ...)

- 1) تعزيز الوحدة السياسية
- 2) تحقيق الأمن القومي
- 3) تنمية اقتصادية مشتركة
- 4) حماية الهوية والثقافة
- 5) البعدى للمخططات الخارجية (احتلال) التدخل السكاري
- 6) تعزيز التعاون الشعبي في الشواش الطبيعية أو الحروب

* سن : ماهي مراحل تأسيس الدولة الأردنية ؟



الشكل (4) : الملك عبد الله الأول ابن الحسين.

1] رحيل الأمير عبد الله بن الحسين إلى

معان عام ١٩٢٥ م.

2] تفاوض الأمير عبد الله ابن الحسين

مع بريطانيا وفتح في تأسيس إمارة

شرق الأردن في ١١ / ٤ / ١٩٢١

(بفعل خبرته و منكره السياسية)

3] وقع الأردن مع بريطانيا عام ١٩٢٨

الاتفاقية الأردنية البريطانية (المحصول على إتفاق رسمي

بتأسيس إمارة شرق الأردن) + صدر القانون الأساسي

الذي نظم الحياة التشريعية والإدارية في الإمارة

4] انطلقت الامتجاعات والمسيرات الشعبية

للمطالبة بنيل الاستقلال التام.

* ■ الاستقلال

● استجابة للمطالب الشعبية الأردنية + جهود الأمير

عبد الله بن الحسين بالاستقلال (انضمت بريطانيا

للاستجابة لهذه المطالب .

٢) اعترفت باستقلال الإمارة في ٢٥ أيار ١٩٤٦ م.

1] وأصبح اسمها المملكة الأردنية الهاشمية

2] تودى بالأمير عبد الله بن الحسين ملكاً عليها

٣) - أصدر الدستور الأردني عام ١٩٥٢ م.

ج) في أعقاب الحرب العربية اليهودية ١٩٤٨ ←

أُجريت انتخابات نيابية في المنفيتين وتم إعلان
ومدة المنفيتين في 4 / 50 1950 .

سؤال : ماهي أسباب قيام وحدة المنفيتين ؟

1] لتحقيق الاستقرار السياسي والإداري بعد الحرب
1948 في فلسطين

2] حماية المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس .

3] تعزيز الوحدة العربية .

4] دعم القضية الفلسطينية

5] تعزيز الشرعية السياسية للملك عبد الله الأول .

■ إصدار الدستور الأردني

1 بعد تفتت الوحدة بين الضفتين (استشهد الملك عبد الله الأول في المسجد الأموي 25/2/1951 م).

2 تُودي بولي العهد الأمير طلال بن عبد الله ملكاً على البلاد

3 صدر الدستور الأردني عام 1952 م.

نص على 2 - نظام الحكم (نباي ملكي وراق)

ب - تضمن الدستور مجموعة من الحقوق والواجبات

ج - مبدأ الفصل بين السلطات .

د - جعل التعليم إلزامي مجاني .

♥ القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي (الأردني)

1 تشكلت نواة القوات المسلحة في عام

1921 م من رجال الثورة العربية الكبرى



2 بعد الإستقلال : ازداد الإهتمام

بالجيش وتسليحه وتدريبه

* عند مرض الملك طلال تُودي بالأمير

الحسين بن طلال ملكاً على البلاد في 1952 م.

وتولى سلطاته الدستورية 1953 م.

3 نجح الملك الحسين بن طلال 1/3/1956 في

تمريض قيادة الجيش العربي الأردني وإرفاء خدمات

الضباط الانجليز وعلى رأسهم كلوب باشا وتعيين

ضباط أردنيين (حقاً للسيادة الوطنية)

شعار القوات المسلحة الأردنية.

4] شهدت القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) تطوراً في مجال رفع كفاءة الجيش وتزويده بأنظمة الدفاع والتكنولوجيا الحديثة

5] أُسس المركز الأردني للتصميم والتطوير عام 1999م لتصنيع الأسلحة

✳️ س: ما الدور الإنساني للقوات المسلحة الأردنية؟
المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية لتقديم المساعدة الأمنية والطبية.

٢٢) الشّاب الزّمني

أَتَبَعْ أَتَبَرَزْ الْأَحْدَاثُ الَّتِي مَرَّ بِهَا الْأُرْدُنُّ مُنْذُ عَامِ 1921م حَتَّى عَامِ 1956م.

السنة	1921م	1928م	1946م	1952م	1956م
الحدث التاريخي	تأسيس إمارة شرق الأردن	صدر القانون الأساسي	استقلال الأردن من الانتداب البريطاني	تُودي بالأمير الحسين بن طلال ملكاً على البلاد	تكريس قيادة الجيش العربي الأردني

● علاقات الأردن الخارجية

● أسهم كل من الأردن - العراق - لبنان - مصر -

المن - المملكة العربية السعودية في تأسيس

● جامعة الدول العربية :-

هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في منطقة

الشرق الأوسط وشمال إفريقيا تأسست عام

1945م تضم 22 دولة عربية مقرها في القاهرة (مصر)



الشكل (9): شعار جامعة الدول العربية

■ أهداف جامعة الدول العربية

- 1) تعزيز التضامن العربي
- (التعاون السياسي ، الاقتصادي والاجتماعي)
- 2) منظر السلام والأمن في المنطقة العربية
- 3) دعم القضية الفلسطينية
- 4) تعزيز التعاون الاجتماعي والثقافي
- 5) دعم حقوق الانسان العربي



الشكل (10): شعار منظمة الأمم المتحدة

■ منظمة الأمم المتحدة :

منظمة أنشئت عام 1955 م لتحقيق الأمن والسلام العالميين وحماية حقوق الإنسان وتنقسم إلى 4 صيغ 1 - مجلس الأمن 2 - الجمعية العامة 3 - مجلس حقوق الإنسان 4 - منظمة اليونسكو

* استمر الأردن في عملية البناء والتنمية في كافة المجالات .

* توفى الملك الحسين بن طلال في 7 / 2 / 1999 و تولى بالأمير عبد الله بن الحسين ملكاً على البلاد

وفي عهده تحققت كثير من الانجازات في مختلف الميادين

حل اسئلة ص 17
لـ ٢ : تأسيس إمارة شرق الأردن .

١ - أسباب قيام وحدة الصفتين :-

① لتحقيق الاستقرار السياسي والإداري بعد حرب

١٩٩٨ الفلسطينية

② حماية المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس

③ تعزيز الوحدة العربية .

④ دعم القضية الفلسطينية

⑤ تعزيز الشرعية السياسية للملك عبد الله الأول .

⑥ تعزيز الروابط التاريخية والثقافية (تاريخي ، ديني ، لغة ...)

لـ ٣ : جامعة الدول العربية :-

هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في منطقة الشرق

الأوسط وشمال إفريقيا تأسست عام ١٩٤٥ تضم

22 دولة عربية مقرها في القاهرة (مصر).

لـ ٤ : تأكيد مبدأ الفصل بين السلطات .

① لتنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث .

② ضمان الحقوق والحريات الأساسية .

③ تعزيز الاستقرار السياسي وبناء المؤسسات .

④ تعزيز الديمقراطية .

* ~ * ~ * ~ *

١ - تعزيز الهوية العربية ⑤

٢ - بناء الثقة الوطنية .

٣ - الاستقلال الوطني .

٤ - الاستعداد للدفاع عن القضية العربية .

- ج - (أ) الاعتراف الدولي بسيادة الأردن واستقلاله
 (ب) الدعم الدولي للعقائد العربية (مقنية فلسطين)
 (ج) تعزيز التعاون الدولي
 (د) الاستفادة من البرامج الدولية مثل
 اليونيسف والمحنة العالمية .

٥ مهارات التعلم (أ) الساتع الزمني

٤٥

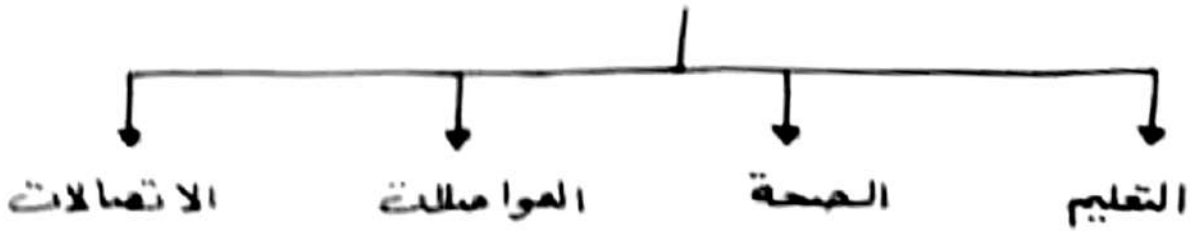
أنتع أبرز الأحداث التي مرَّ بها الأردن منذ عام 1945م حتى عام 1999م.

السنة	1945م	1955م	1956م	1999م
الحدث التاريخي	إقامة الأردن	قبول الأردن	تعرية قيادة	وفاة الملك الحسين بن طلال
	جامعة	عنفوا	الجيش العربي الأردني	[2] نودي بالأمير عبد الله بن الحسين ملكاً على البلاد
	للمل العربية	في منظمة الأمم المتحدة		

الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية

الدرس

3



■ في مجال التعليم :-

1. بدأ الاهتمام بالتعليم منذ تأسيس الإمارة :-

- توسع التعليم .
- ازداد عدد المدارس . (مدرسة السلط الثانوية)
- تنوعت المراحل الدراسية الأساسية والثانوية .
- إبعاد المعلمين وتطوير كفاءاتهم

2. منذ تولي الملك عبد الله الثاني :-

- بدأ مشروع مؤسسة التعليم في المدارس .
- إنشاء مختبرات الحاسوب فيها
- تنفيذ مبادرات تعليمية (أهمها التعليم المهني)
- لرغد سوق العمل .
- التوسع في مرحلة تعليم رياض الأطفال .

3. في مجال التعليم العالي :-

- ♥ أنشئت الجامعة الأردنية في 1962م (أول جامعة أردنية)
- تهدف لتعليم الكوادر البشرية المؤهلة والمدرّبة .
- ♥ افتتاح الجامعات الحكومية والخاصة وكلّيات المجتمع .
- ♥ أسهمت القنوات المسجلة الأردنية - المجلس العربي
- 2- إنشاء مدارس الثقافة العسكرية
- 3- الاهتمام بالتعليم الجامعي - جامعة مؤتة (البناح العسكري)
- * كلية الأميرية من (للترفيه)

■ في مجال الصحة :-

1] اهتمت الدولة الأردنية منذ تأسيسها في عهد الإمارة

بالقطاع الصحي

فأنشئت أول دائرة للصحة عام ١٩٢١ م

لتقديم الرعاية الصحية للمواطنين .

2] تطور القطاع الصحي بعد الاستقلال

• إنشاء المستشفيات الحكومية والعسكرية مثل

(مدينة الحسين الطبية + المراكز الصحية + المستشفيات

الخاصة .

• ازداد عدد الأطباء + الصيادلة + الممرضين

• توسعت مظلة التأمين الصحي

• ازداد دعم برامج رعاية ذوي الإعاقة .

■ في مجال المواصلات والبنية التحتية :-

• المواصلات : هي الوسائل والنظم التي تستخدم

لنقل الأشخاص أو البضائع من مكان لآخر

تشمل المجال (البري - البحري ، الجوي)

تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

1] يمتلك الأردن شبكة من الخطوط البرية

• تعمل بين المدن والبلدات الأردنية

• لمحة دولية تعمل بالدول المجاورة .

2] مطارات : لتسهيل نقل الركاب والبضائع

مثل (مطار الملكة علياء)

3] الاهتمام بزيادة الجسور والأنفاق (جسر عبود)

- ١ مشروع الباص السريع
- أول نظام نقل سريع في عمان .
 - هو آمن ومتطور
 - يجري التوسع فيه ليشمل محافظات أخرى

■ الاتصالات :-

هي عملية تبادل المعلومات والأفكار بين الأفراد والجماعات باستخدام وسائل مختلفة تشمل الاتصالات نقل البيانات (النفسية ، الصوتية ، المرئية) تسهم في التفاعل بين الناس .

- * تطور قطاع الاتصالات تطوراً ملحوظاً
- * ساهمت الاتصالات في تعزيز الاقتصاد وتحسين نوعية الحياة
- * استثمر الأردن بدرجة كبيرة في تطوير
 - ١- البنية التحتية للاتصالات .
 - ٢- تكنولوجيا المعلومات .
- * نفذت مشاريع لربط المدارس والمستشفيات والجهات الحكومية بشبكة وطنية رقمية

س : كيف يمكن أن تسهم خطوط النقل في الحد من الازدحام المروري في عمان ؟

ل : توسيع شبكة النقل العام ، زيادة عدد الحافلات ، إنشاء خطوط جديدة .

- ٢ تحسين البنية التحتية
- ٣ استخدام التكنولوجيا الحديثة في أنظمة الدفع الإلكتروني
- ٤ تشجيع استخدام النقل العام

- لح/ ٢ - ١ مشروع مؤسسة التعليم في المدارس . [4] التوسع في مرحلة
 2 إنشاء المختبرات فيها
 3 تنفيذ مبادرات تعليمية (التعليم المهني
 تعليم رياض الأطفال)

المراجعة

- (1) الفكرة الرئيسة:
 ٢- ١ ما أبرز تطورات قطاع التعليم في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين؟
 ٢- تطور المستشفيات الحكومية، وخاصة العسكرية
 ٣- أعددت إنجازات القطاع الصحي في الأردن . - إنشاء مدينة الحسين الطبية - المراكز الصحية + المستشفيات
 (2) المضطلحات: أعرف المقصود بالمواصفات:
 - زيادة أعداد الأطباء والكادر الطبي
 - توسعت مظلة التأمين الصحي
 - دعم برامج رعاية ذوي الاعاقة
 (3) التفكير الناقد والإبداعي:
 1- ما النتائج الإيجابية المترتبة على إنشاء الجامعات وكلليات المجتمع في الأردن؟
 2- ما أهمية النهوض بالخدمات الصحية والتعليمية؟
 3- كيف يسهم استخدام أنظمة النقل العام في تخفيف التلوث الهوائي؟

من المواصلات : هي الوسائل والأجهزة التي تستخدم لنقل الأشخاص
 والمباني من مكان لآخر ويشمل الجال (الجوي - البحري - البري)
 وساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

لح/ 1 التنمية الاقتصادية :

- توفير فرص عمل (كادر تعليمي ، إداري ، فني)
- تحسين المهارات (تخرج أفراد مؤهلين ومدربين لسوق العمل .
- جذب الاستثمار (وجود مؤسسات تعليمية قوية .
- ⑤ التنمية الاجتماعية * (تحسين مستوى التعليم
 * تقليل الفوارق الاجتماعية * تعزيز القيم المجتمعية
 ⑥ التنمية الثقافية (نشر المعرفة • تعزيز الهوية الثقافية .
 ⑦ تنمية التكنولوجيا والابتكار (البحث والتطوير • زيادة الأعمال

لح/ 2 ٢- تحسين جودة الحياة

- ١- تعزيز الانتاجية الاقتصادية (أفراد أصحاء أكثر إنتاجية
- ٢- الوقاية من الأمراض

ص 22

التعليم

- بناء الإنسان وتنمية المهارات .
- تعزيز النمو الاقتصادي
- (أفراد متعلمون أكثر فعالية وإنتاجية وتنمائية

~~~~~\*~~~~~\*~~~~~\*

محل 3

ص 22

- ٢- تقليل عدد المركبات الخاصة في الطرق .
- ٣- تقليل استهلاك الوقود
- ج - تشجيع استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة
- (السيارات الكهربائية والهجينة)
- د- تقليل الازدحام المروري .

~~~~~\*~~~~~\*~~~~~\*

ص 23

- لدى : نتائج الثورة العربية الكبرى
- ٢- إنهاء الحكم العثماني للبلاد العربية
- ٣- تأسيس محاللة عربية في الحجاز وسوريا والعراق
- ج - تأسيس إمارة شرق الأردن .

~~~~~\*~~~~~\*~~~~~\*

محل 2 - مظاهر تطور التعليم في عهد إمارة شرق الأردن

- توسع التعليم
- ازداد عدد المدارس .
- تنوعت المراحل الدراسية (الأساسية والثانوية)
- إمداد المعلمين وتطوير كفاءاتهم .

~~~~~\*~~~~~\*~~~~~\*

- محل 1 • اللون الأسود : راية الرسول (ص) والعباسيون .
- اللون الأخضر : راية آل البيت وشعار الفاطميين .
- اللون الأبيض : شعار الدولة الأموية .
- اللون الأحمر : شعار الأسرة الهاشمية

الفكرة الرئيسة:

1. أعدد ثلاثاً من نتائج الثورة العربية الكبرى.
2. أوضح أبرز مظاهر تطور التعليم في عهد إمارة شرق الأردن.
3. أبين دلالات ألوان علم الثورة العربية الكبرى.
4. أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(1) المدينة التي انطلقت منها الثورة العربية الكبرى هي:

- أ- القدس ب- مكة المكرمة ج- بغداد د- دمشق.

(2) المجال الذي تختص به كلية الأميرة منى، هو:

- أ- التفريغ ب- الهندسة ج- التكنولوجيا د- الاتصالات.

(3) انتقلت المملكة الأردنية الهاشمية في عام:

- أ- 1944 م. ب- 1945 م. ج- 1946 م. د- 1947 م.

(4) يقدم المركز الأردني للتصميم والتطوير المهام في مجال:

- أ- الصحة ب- التعليم ج- النقل د- العسكري.

المُطلحات:

• أعدد المُطلَح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- اتفاقية سرية قُسمت بموجبها بلاد الشام والعراق بين بريطانيا وفرنسا (سايكس بيكو) 1916
- منظمة إقليمية تضم الدول العربية جميعها (منظمة) الدول العربية 1945
- منظمة لتحقيق الأمن والسلم العالميين وحماية حقوق الإنسان (منظمة) الأمم المتحدة 1955

١- تحسين الصحة العامة - الوقاية من الأمراض
علاج الأمراض بشكل مبكر

5. أصل خطأ 2- تقليل الفقر والعبء المالي
عنه هذا 3- زيادة الانتاجية الاقتصادية
• قوة عاملة أكثر صحة
أ- صدور • تقليل أيام الغياب

الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

الملك عبد الله الأول ابن الحسين

الملك طلال بن عبد الله

الملك الحسين بن طلال

- ب- قبول انضمام الأردن إلى منظمة
الأمم المتحدة
ج- مساعدة الأردن في تأسيس جامعة
الدول العربية
د- تأسيس المركز الأردني للتعليم
والنظير

التفكير الناقد والإبداعي:

1. أفسر كلاً مما يأتي: الثورة العربية شارك فيها العراقيين والمجاذيين والسوريين و

أ- نتيجة الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم. شملت معظم أجزا الوطن العربي

ب- الإهتمام في تأسيس الجامعات الأردنية.

2. ما النتائج الإيجابية للوصول إلى التأمين الصحي الشامل؟

3. مهارة التلخيص: أخص تطور التعليم منذ تأسيس إمارة شرق الأردن حتى نيل

الاستقلال. الحل في الملخص

العمل الجماعي

- أتعاون مع أفراد مجموعتي، وبإشراف معلّمي / معلّمتي، على تتبع مسارات الثورة

العربية الكبرى باستخدام التطبيقات الحديثة، مثل: (Google Earth).

أ- ب - للإعداد وتأهيل الكوادر البشرية المؤهلة والمدرّبة

ولتعزيز البحث العلمي والابتكار وتحسين جودة التعليم
وتوفير فرص عمل

مفاهيم اقتصادية

- العرض : هو مقدار ما يتوافر من سلعة أو خدمة ما .
- الطلب : هو مقدار ما يطلبه المستهلكون من السلعة أو الخدمة .

● إذا تغير العرض أو الطلب ← يتغير سعر السلعة

■ قوانين العرض والطلب وعلاقتها بالأسعار

1- زيادة الطلب على سلعة أو خدمة ما تؤدي لارتفاع الأسعار
مثال :

١- ارتفاع أسعار اللحوم والدواجن في شهر رمضان

لزيادة الطلب عليها

٢- ارتفاع أسعار الشقق الفندقية

لزيادة الضو الكائن

• استقبال الدولة المهاجرين / اللاجئين

السبب والنتيجة

السبب

زيادة الطلب على سلعة ما .

النتيجة

- ارتفاع سعر السلعة
- زيادة الإنتاج

2- زيادة العرض تؤدي إلى انخفاض سعر السلعة

مثال :-

١- زيادة كميات الخضروات في مواسمها تؤدي لانخفاض أسعارها

٢- زيادة الكميات المعروضة من الأجهزة الالكترونية القديمة

يؤدي لانخفاض أسعارها .

■ العوامل المؤثرة في العرض والطلب

1] توقيت الطلب على السلع والخدمات :-

- * يزيد الطلب على شراء الملابس في الأعياد
- * يرتفع الطلب على إشغال الفنادق في موسم الصيف والعطل

2] السعر :-

- * ارتفاع سعر السلعة يقل الطلب عليها (إلا إذا كانت أساسية)
- * انخفاض سعر السلعة يزيد الطلب عليها

3] مستوى دخل الأفراد :-

- عندما يزيد مستوى الدخل يزيد الطلب على السلع والخدمات

4] أذواق المستهلكين :-

- تعد الأذواق — يؤدي لتغير في الطلب

يتأثر الطلب بصورة مباشرة بالحاجات
والرغبات؛ كلما زادت الحاجة أو الرغبة
في منتج معين، زاد الطلب عليه.

- لحد : ب 1 زيادة الطلب على سلعة أو خدمة ما تؤدي لارتفاع الأسعار
2 زيادة العرض تؤدي إلى انخفاض سعر السلعة

المراجعة

1 الفكرة الرئيسة: 1 توقيت الطلب على السلع والخدمات 2 مستوى دخل الأفراد
2 السعر 3 أذواق المستهلكين

P- ما العوامل المؤثرة في العرض والطلب؟

U- أيُّ العلاقة بين الأسعار، وتوافر السلع والخدمات.

2 المصطلحات: أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية: العرض، الطلب، العرض: هو مقدار ما يتوافر من سلعة أو خدمة ما.

3 التفكير الناقد والإبداع: الطلب: هو مقدار ما يطلبه المستهلكون من سلعة أو خدمة ما.

• أناقش زملائي / زميلاتي في الجملة الآتية: «يؤثر العرض والطلب في النشاط الاقتصادي». من خلال 1 تحديد الأسعار 2 توضيح التوظيف والدخل

3 توصية الإنتاج 4 يؤثر في الاستثمار

• أفسر: يؤثر وجود بدائل للمنتج في اتخاذ قرار الاستهلاك.

بدائل المنتج (مثل المنتج الأصلي)

4 التطبيق: 1 المرونة في الاختيار 2 لها تأثير على جودة المنتج

3 تأثير على ولاء العملاء التجارية.

أوقع ارتفاع أو انخفاض الأسعار، في كل من الحالات الآتية مع بيان السبب:

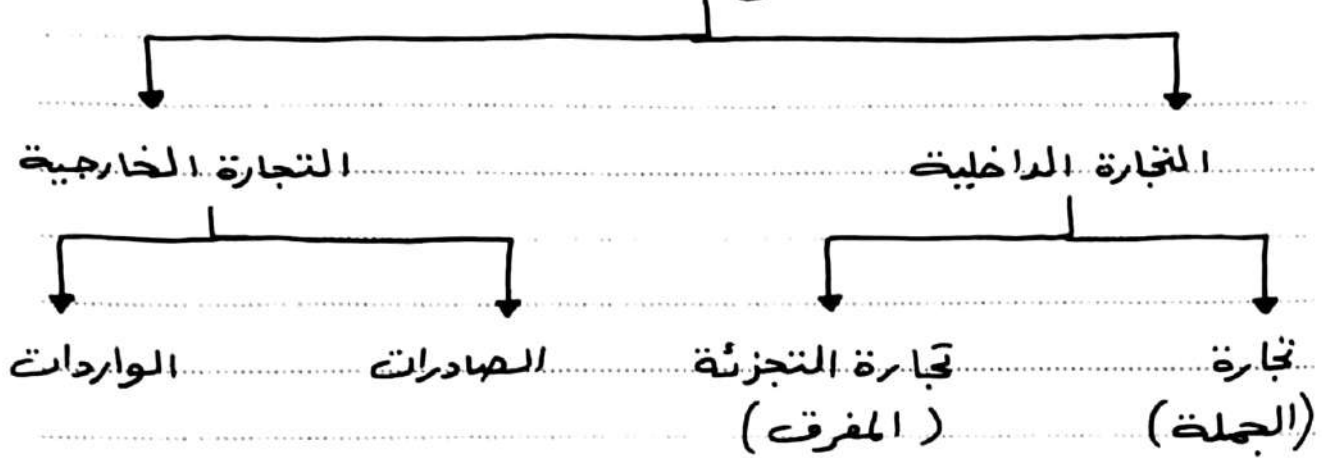
| الحالة | السبب | السعر (مرتفع أم منخفض) |
|---|---|------------------------|
| قررت الأسرة شراء أضحية أول أيام عيد الأضحى المبارك. | زيادة الطلب على السلعة يؤدي لارتفاع سعرها | مرتفع |
| اشترت ملابس شتوية في نهاية شهر آذار. | زيادة العرض يؤدي لانخفاض سعر السلعة | منخفض |
| اشترى محمود البطيخ من أحد الأسواق التجارية في شهر تموز. | زيادة العرض يؤدي لانخفاض سعر السلعة | منخفض |

قطاع التجارة

● التجارة :

هي عملية يجري فيها بيع السلع والخدمات وشراؤها لتحقيق منفعة اقتصادية لكل من البائع والمشتري.

■ أنواع التجارة



■ التجارة الداخلية :

هي عملية بيع السلع والخدمات داخل حدود الدولة وشراؤها

● تجارة الجملة :

هي بيع السلع والخدمات بكميات كبيرة إلى تجار التجزئة لغايات بيعها إلى المستهلكين

● تجارة التجزئة (المفرقة) :

هي بيع التاجر السلع والخدمات إلى المستهلكين مباشرة

■ التجارة الخارجية :

هي عملية بيع السلع والخدمات وشراؤها خارج حدود الدولة

• **المصادرات:** هي المنتجات التي يُصدّرها (يبيعها) الأردن للأسواق الخارجية مثل : المنسوجات (الأدوية - الخضار - الفواكهة - الأسمدة :

• **الواردات:** هي شراء السلع والخدمات من دول أخرى لسد حاجات الأسواق المحلية مثل استيراد

- **المعدات الثقيلة** • **السيارات**
- **الأدوات الكهربائية والإلكترونية**
- **النفط** • **الحبوب**

ثالثاً: التجارة الإلكترونية :-

هو نمط جديد من التجارة مرتبط بالتطور التكنولوجي و الرقمي في العالم ، يجري الشراء عبر الانترنت عن طريق التطبيقات الرقمية المختلفة

■ أهمية التجارة :-

- 1] تلبية حاجات الأفراد من السلع والخدمات المختلفة.
- 2] توفير فرص عمل للمواطنين
- 3] تحسين الدخل والمستوى المعيشي للأفراد
- 4] تحقيق النمو الاقتصادي للدولة.
- 5] تعزيز العلاقات الدولية .

* **تشارك المرأة بالأردن بدور فاعل في الأنشطة الاقتصادية منها التجاري (إنشاء مشاريع مختلفة وريادية)**

س : ما الآثار المترتبة على مشاركة المرأة في سوق العمل؟

١- الآثار الاقتصادية :

- ٢- زيادة النمو الإقتصادي .
- ٣- تحسين دخل الأسرة .
- ج - تنويع الاقتصاد (التعليم ، الصحة ، الصناعة ، التكنولوجيا)

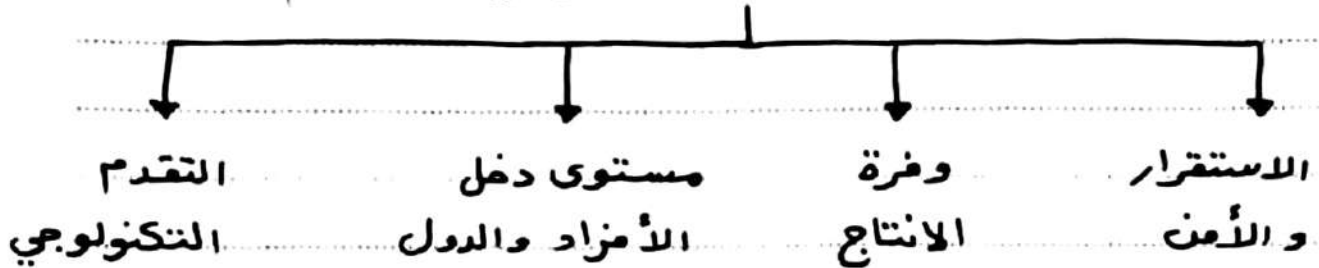
٢- الآثار الاجتماعية

- ٢- تمكين المرأة .
- ٣- تحسين صحة الأسرة .
- ج - تقليل العنف الأسري .

٣- الآثار الثقافية

- ٢- تغيير الصور النمطية
- ٣- تعزيز التعليم

■ العوامل المؤثرة في التجارة



س : أوضح العلاقة التي تربط بين النشاطين الزراعي والصناعي والنشاط التجاري؟

هي علاقة تكاملية ترابطية حيث يعتمد كل نشاط على الآخر لتحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة
فمثلاً (الزراعة توفر المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات وتكون الزراعة مصدر للصادرات والتجارة كوسيلة لتوزيع المنتجات الزراعية والصناعية (توفر السلع)

١- التعاون الاقتصادي

٢- التفاهم الثقافي

٣- بناء الثقة المتبادلة

٤- حل النزاعات

٥- التنمية المشتركة

٦- الاستقرار السياسي

٧- الابتكار والتكنولوجيا

المراجعة

١) الفكرة الرئيسة:

٢- التجارة الداخلية

٣- أعددت أنواع التجارة الرئيسة. أ- التجارة الخارجية

ب- التجارة الإلكترونية

ج- أبين أهمية التجارة الإلكترونية

٤- تلبية حاجات الأفراد من السلع والخدمات

٥- تعزيز العلاقات الدولية

٦) المصطلحات:

٧- تحسين الدخل والمستوى المعيشي للأفراد

٨- أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية: التجارة، التجارة الإلكترونية.

٩- أفرق بين كل من المفاهيم الآتية:

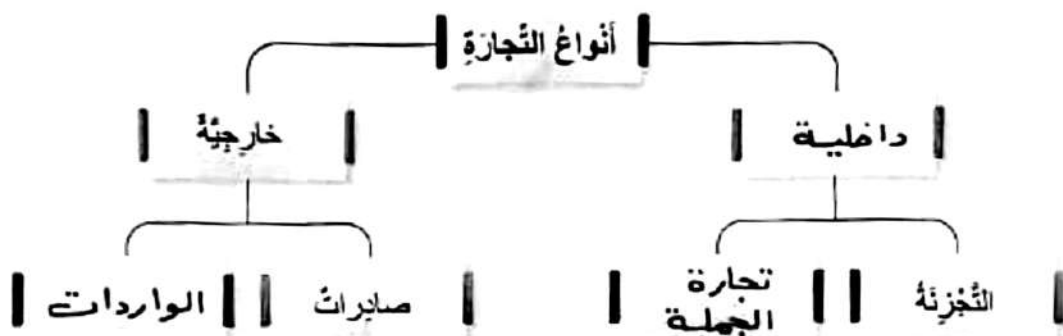
أ- الصادرات والواردات. ب- التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

١٠) التفكير الناقد والإبداع:

١١- اتوقع كيف يمكن للتجارة، أن تعزز الروابط والعلاقات بين الدول.

الفكرة والتفاصيل

مهارات التعلم



١٢) التجارة: هي عملية يجري فيها بيع السلع والخدمات وشراؤها لتحقيق منفعة اقتصادية.

١٣) التجارة الإلكترونية: هو نمط جديد من التجارة مرتبط بالتطور التكنولوجي.

١٤) الرقمي في العالم، يجري الشراء عبر الإنترنت.

١٥) الصادرات: هي المنتجات التي تُصدّرها الأردن للأسواق الخارجية (المخار).

١٦) الواردات: هي شراء السلع والخدمات من دول أخرى لسد حاجات الأسواق المحلية.

١٧) التجارة الداخلية: هي عملية بيع السلع والخدمات داخل حدود الدولة وشراؤها.

١٨) التجارة الخارجية: هي عملية بيع السلع والخدمات وشراؤها خارج حدود الدولة.

- أَصْنَفُ البَضَائِعِ وَالْمُتَّجَاتِ الْآيَّةِ إِلَى صَادِرَاتِ الْأُرْدُنِّ أَوْ وَارِدَاتِهِ:
(الْمَنْسُوجَاتُ، الْأَدْوِيَّةُ، السَّيَّارَاتُ، النَّفْطُ، الْحُبُوبُ، الْخَضَارُ وَالْفَاكِهَةُ، الْمَعْدَّاتُ الثَّقِيلَةُ)

| واردات | صادرات |
|-------------------------|-----------------|
| السيارات | المنسوجات |
| النفط | الأدوية |
| الحبوب، المعدات الثقيلة | الخضار والفاكهة |

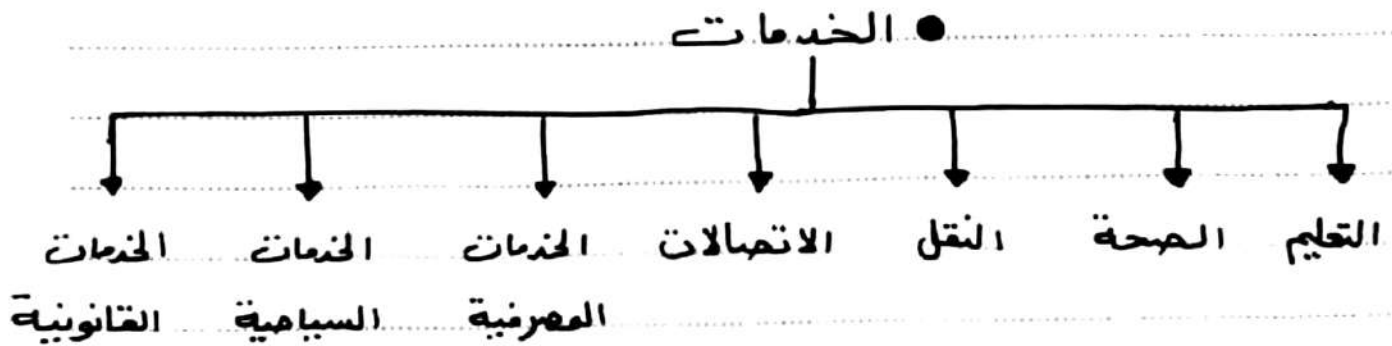
(4) البَحْثُ:

بِالِاسْتِعَانَةِ بِمَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْأَمِنَةِ (الْمَكْتَبَةِ أَوْ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ)، أُعِدُّ
تَقْرِيرًا عَنِ التُّجَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِّ، وَأَعْرِضُهُ أَمَامَ زُمَلَانِي /
زُمِلَاتِي.

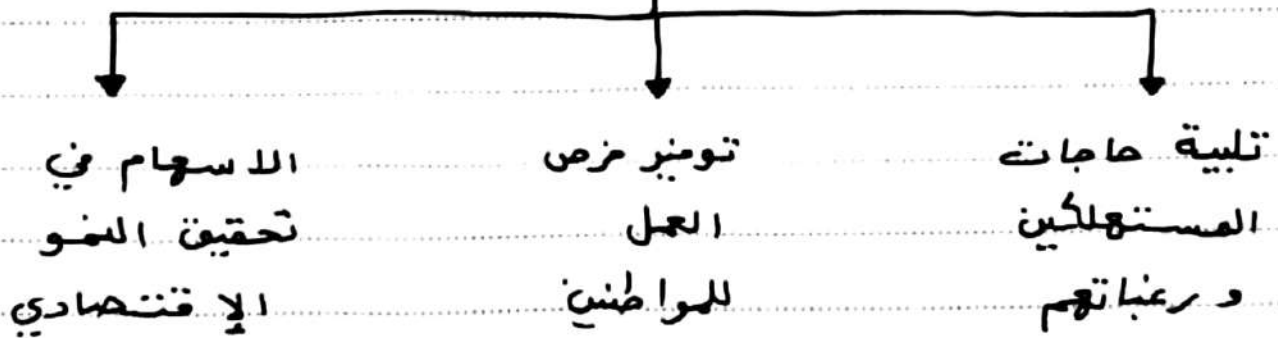


■ الخدمات :

تشكل النشاط الاقتصادي الذي تقدمه الدولة (القطاع العام ، الخاص) لتلبية منافع الناس وحاجاتهم وهو قطاع مهم في اقتصاد الدولة يُنتج سلعة غير ملموسة تبلي حاجات الناس



■ أهمية قطاع الخدمات



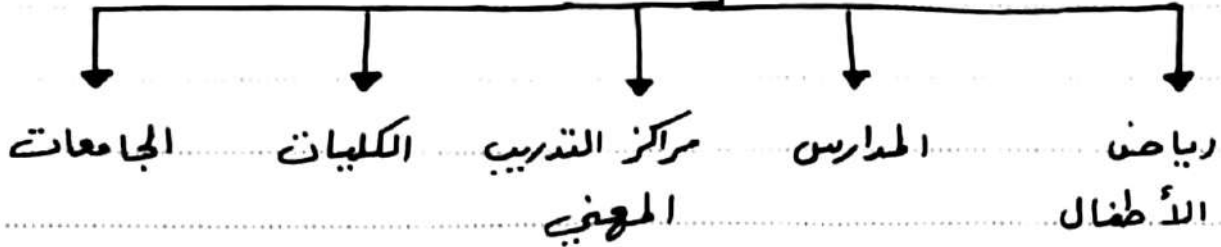
السبب والنتيجة



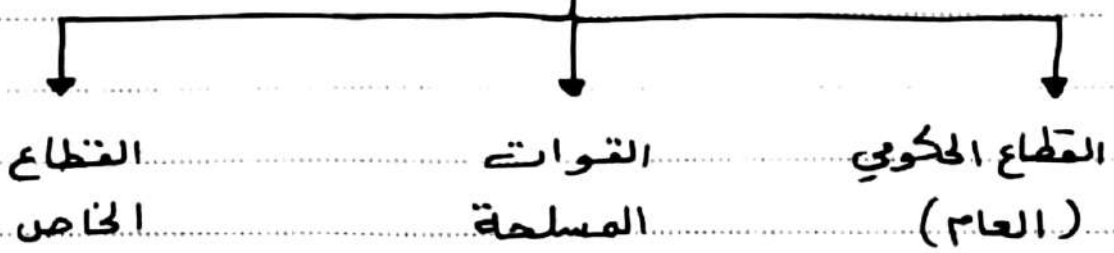
أولاً : الخدمات التعليمية :

- يعد التعليم أحد الركائز الأساسية لتطوير المجتمعات والأفراد وتقدمهم.

■ يضم التعليم



• يتم تقديم التعليم من خلال



■ منمّة Learn To

الهدف منها : توفير الموارد والأدوات التعليمية الإلكترونية للطلاب والمعلم.

[2] تعزيز العملية التعليمية.

- تومنر المفعة صفوف افتراضية .
- واجبات بيتية
- امتحانات إلكترونية
- تعرض دروس مجانية (منصة درسل)

السبب والنتيجة

السبب

تطور قطاع التعليم.

النتيجة

- رفع المستوى الثقافي والعلمي للأفراد
- تعزيز النمو الاقتصادي

• تعزيز الاستقرار الاجتماعي والسياسي

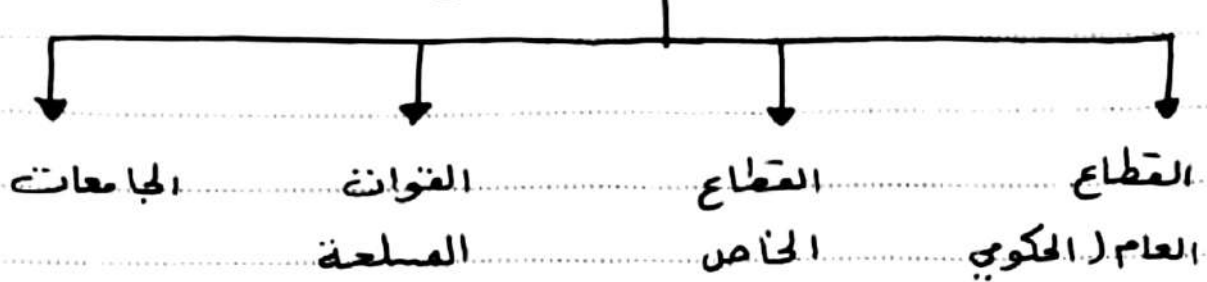
ثانياً : الخدمات الصحيّة :-

● يُعد قطاع الرعاية الصحيّة في الأردن قطاعاً متميزاً :-

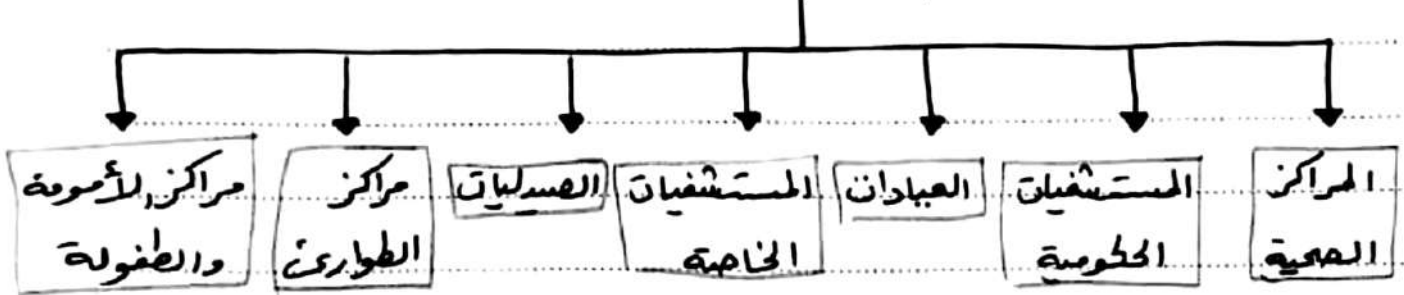
٢- لما فيه من كوارر طبيه مؤصلة ذات كفاءة عالية .

٥- فيه منشآت طبية متقدمة مواكبة للتطور التكنولوجي والعلمي

■ تقدم خدمات القطاع الصحي عن طريق

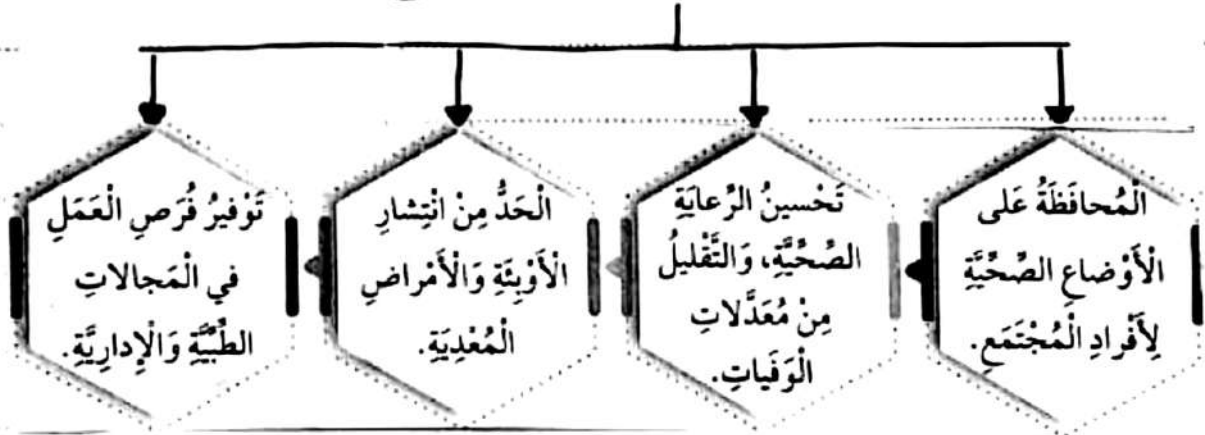


● يضم قطاع الخدمات الصحيّة

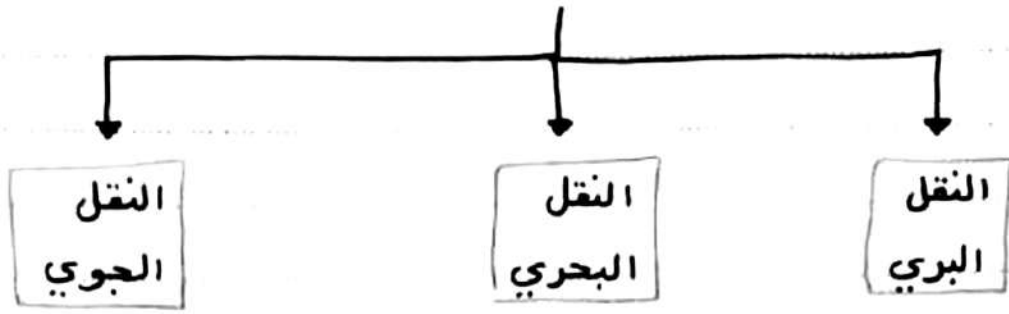


● صحة القطاع الصحي آثاراً إيجابية

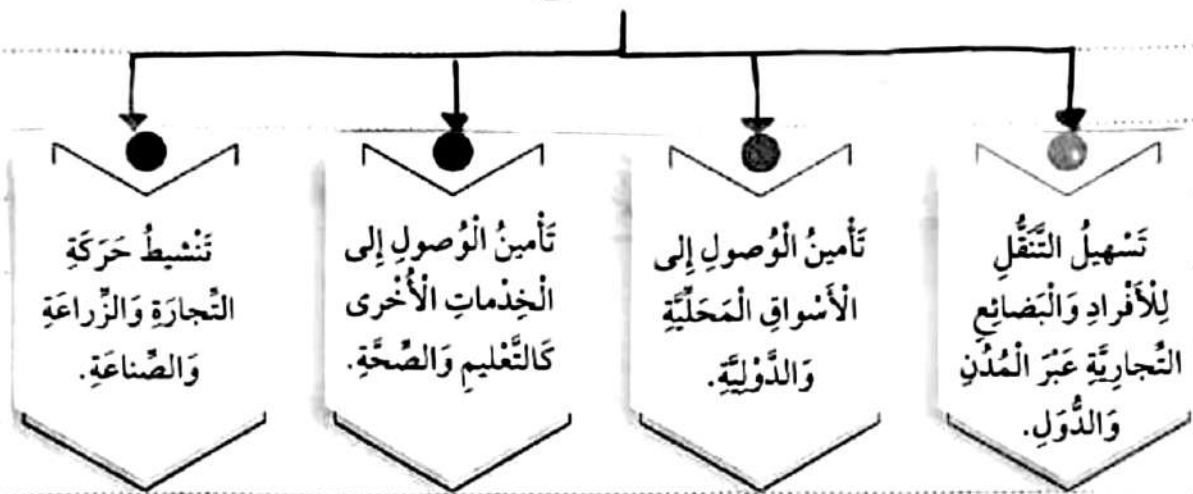
على الفرد والمجتمع



ثالثاً : خدمات النقل والاتصالات :



فوائد قطاع النقل



مَطَارُ الْمَلِكَةِ عَلِيَّةِ الدُّوْلِي
الْبَوَابَةُ الْجَوِّيَّةُ الرَّئِيسَةُ لِلأُرْدُنِّ عَلَى
العَالَمِ، يَفْعُ جَنُوبَ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ،
وَجَرَى افْتِنَاخُهُ فِي عَامِ 1983 م.

■ في مجال الاتصالات :- (الاتصال - الانترنت)

- 1- فوائد الاتصالات : تسهيل التواصل بين الناس
- 2- زيادة النشاط الاقتصادي
- 3- تعزيز المعرفة والبحث العلمي
- 4- تسهيل إجراء المعاملات المختلفة

البنك المركزي هو الجهة المسؤولة عن إصدار النقد (العملة الأردنية)، والرقابة والإشراف على البنوك والمؤسسات المصرفية.

رابعاً: الخدمات المصرفية والمالية:

تقدم الخدمات عن طريق:-

② البنوك

③ محلات الصرافة

(يكون التعامل مباشر أو الإلكتروني) مما يساهم

● في تسهيل المعاملات المالية للأفراد كالتحويلات

المالية
← دفع مباشر
← غير مباشر
باستخدام المحافظ المالية.

خامساً: الخدمات السياحية: يؤدي دوراً هيوياً في تعزيز الاقتصاد

الفنادق المطاعم المقاهي المنتزهات وسائل النقل

أهمية الخدمات السياحية



● شاركت المرأة الأردنية بأدوار متنوعة وفاعلة في قطاع الخدمات (التعليم - الصحة - الخدمات السياحية والنقل والاتصالات)

- لح: ٢- ① المحافظة على الأوساع الصحية للأفراد المجتمع .
 ② تحسين الرعاية الصحية و التقليل من معدلات الوفيات
 ③ الحد من انتشار الأوبئة والأمراض المعدية

المراجعة

- (1) الفكرة الرئيسة
 ٢ • أذكر ثلاثة من الخدمات التي تقدمها وزارة الصحة.
 ٣ • أتين أهمية الخدمات السياحية
 ٤ • أتين أهمية الخدمات المصرفية. تسهيل المعاملات المالية للأفراد كالتحويلات المالية (المحافظ المالية)
 (2) المصطلحات: أوضح المقصود بقطاع الخدمات.
 (3) التفكير الناقد والإبداعي
 ٢ • أفكر: كيف يمكن لقطاعي الاتصالات والتعليم، التعاون على تقديم الخدمات.
 ٣ • أتوقع النتائج المترتبة على التحسين والتطور في الخدمات الصحية.

الفكرة والتفاصيل

مهارات التعلم

الخدمات

التعليم الصحة النقل والاتصالات الخدمات المصرفية الخدمات السياحية

لح: - تمثل النشاط الاقتصادي الذي تقدمه الدولة (القطاع العام الخاص)

لتلبية منافع الناس وما جازتهم وهو ينتج سلعة غير ملموسة .

لح: ٢ من خلال توفير البنية التحتية الرقمية

توصيل المدارس والجامعات بالإنترنت والأجهزة

② تطوير منصات تعليمية رقمية وتوفير محتوى قاعالي

③ تدريب المعلمين والطلبة على التقنيات الحديثة

④ توفير خدمات اتصال المدعومة (مخارج للطلاب).

لح: ٣ • تحسين صحة الفرد وتقليل معدلات الوفيات

• تقليل العبء الاقتصادي وتكاليف العلاج

• تعزيز العدالة الاجتماعية (توفير الخدمات الصحية للجميع)

• تطوير البحث والابتكار (الاكتشافات الطبية والتقنية)

- الفكرة الرئيسة: 1- توعية الطلب على السلع والخدمات 3- السعر
2- مستوى دخل الفرد
4- أذواق المستهلكين
1. أعدد العوامل المؤثرة في العرض والطلب.
2. أبين أنواع التجارة: ٢- داخلية - ب- خارجية ج. إلكترونية
3. أبين أهمية قطاع الخدمات: ١- تلبية حاجات المستهلكين ٣- الاسهام في تحقيق النمو الاقتصادي
2- توفير فرص العمل والمواظبة
4. أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
- (1) يُطلق على عملية تبادل السلع والمنتجات داخل حدود الدولة، التجارة:
- أ- الداخلية. ب- الخارجية. ج- الدولية. د- الصادرات.
- (2) من الأمثلة على واردات الأردن:
- أ- الأسمدة. ب- المنسوجات. ج- الخضار. د- السيارات.
- (3) من الأمثلة على صادرات الأردن:
- أ- السيارات ب- الأدوات الكهربائية. ج- الأسمدة. د- الحبوب.
- (4) التجارة التي يبيع فيها التاجر السلع إلى المستهلكين مباشرة، هي:
- أ- تجارة الجملة. ب- تجارة التجزئة. ج- الصادرات. د- الواردات.
- (5) القطاع الذي يضم الفنادق والمطاعم والمتنزهات والمقاهي، هو:
- أ- القطاع المصرفي. ب- القطاع السياحي. ج- قطاع الاتصالات. د- قطاع النقل.
- (6) الجهة المسؤولة عن الرقابة والإشراف على البنوك والمؤسسات المالية، هي:
- أ- الأمن العام. ب- الدفاع المدني. ج- البنك المركزي. د- هيئة تنظيم قطاع الاتصالات.

المُصْطَلَحَاتُ:

٢- أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةِ: التَّجَارَةُ، الْخِدْمَاتُ، الْعَرَضُ، الطَّلَبُ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِيُّ:

٣- أُنَاقِشُ زَمَلَانِي / زَمِيلَاتِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: «يُسَهِّمُ قِطَاعُ خِدْمَاتِ الْأَتِّصَالَاتِ فِي التَّيْسِيرِ وَالتَّسْهِيلِ عَلَى النَّاسِ».

● **التجارة:** هي عملية يجري فيها بيع السلع والخدمات وشراؤها.

لتحقيق منفعة اقتصادية لكل من البائع والمشتري.

● **الخدمات:**

تمثل النشاط الاقتصادي الذي تقدمه الدولة (القطاع العام، الخاص) لتلبية منافع الناس وما يحتاجون وهو قطاع مهم في اقتصاد الدولة يُنتج سلعة غير ملموسة تلبي حاجات الناس.

● **العرش:**

هو مقدار ما يتوافر من سلعة أو خدمة ما.

● **الطلب:**

هو مقدار ما يطلبه المستهلكون من السلعة أو الخدمة.

ب. التفكير الناقد

فقطاع خدمات الاتصالات يلعب دوراً محورياً في تحسين الحياة وتبسيط العمليات اليومية للأفراد والمجتمعات

① تسهيل التواصل بين الأفراد

② تحسين الوصول إلى المعلومات

③ تسهيل الخدمات الحكومية والإلكترونية

④ تعزيز التجارة الإلكترونية