**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس العدو لمسافات 25,50,75** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي احترام النظام التكامل الرأسي : قوانين العاب القوى التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية للعدو لمسافات 25،50،75 بصورة صحيحة**  **تؤدي مهارة العدو لمسافات 25،50،75بصورة صحيحة**  **يتعامل بإيجابية مع الفوز والخسارة**  **يذكر بعض القياسات القانونية لمحيط المضمار وحارات العدوفي العاب القوى** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : جري التتابع 4\*50م** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي اللياقة البدنية**  **التكامل الرأسي : العدو 200م التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة جري التتابع 50\*4م بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة جري التتابع 50\*4م بصورة صحيحة**  **يعبر عن رأيه بأدب واحترام**  **يذكر عدد اللاعبين المسجلين والمشاركين في فعاليات سباق التتابع** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : الوثب الطويل بطريقة التعلق** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي العدو**   **التكامل الرأسي : الوثب العالي التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة الوثب الطويل بطريقة التعلق بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة الوثب الطويل بطريقة التعلق بصورة صحيحة**  **يظهر تحدي النفس في اثناء تطبيق المهارة**  **يذكر كيف تقاس جميع الوثبات في منطقة الهبوط في مهارة الوثب الطويل** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **حفرة الوثب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : الوثب العالي بطريقة الفسبوري** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الوثب الطويل**   **التكامل الرأسي : الوثب الثلاثي التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة الوثب العالي بطريقة الفسبوري بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة الوثب العالي بطريقة الفسبوري بطريقة صحيحة**  **يتحلى بالروح الرياضية عند تأدية المهارة مع الزملاء**  **يعرف كيف يخفق المتسابق عند تأدية مهارة الوثب العالي** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **عارضة**  **فرشة الوثب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : دفع الكرة الحديدية بوزن 3كغ من الثبات** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الوثب العالي**   **التكامل الرأسي : رمي الرمح التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف النواحي الفنية لمهارة دفع الكرة الحديدية وزن 3كغ بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة دفع الكرة الحديدية وزن 3كغ بصورة صحيحة من الثبات**  **يذكر بعض القواعد الخاصة بالمحظورات التي يتجنبها اللاعب داخل دائرة الرمي عند دفع الكرة الحديدية**  **يراعي الطلبة عامل الامن والسلامة اثناء الأداء** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **جلة**  **كرات طبية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : ربط المهارات بتدريبات ومنافسات فردية** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي دفع الجلة**   **التكامل الرأسي : التعلم من خلال العب التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف النواحي الفنية لمهارة دفع الكرة الحديدية وزن 3كغ بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة دفع الكرة الحديدية وزن 3كغ بصورة صحيحة من الثبات**  **يذكر بعض القواعد الخاصة بالمحظورات التي يتجنبها اللاعب داخل دائرة الرمي عند دفع الكرة الحديدية**  **يراعي الطلبة عامل الامن والسلامة اثناء الأداء** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **جلة**  **كرات طبية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي : التذكير بالمهارات السابقة**  **النشاط التطبيقي:**  **تطبيق المهارات التي تعلمها في الوحدة من خلال منافسات**  **يذكر بعض القوانين والقواعد بفعاليات الرمي و الوثب في العاب القوى**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة /تمرينات تهدئة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : مسك الكرة**  **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: الجري**   **التكامل الرأسي : التسليم والاستلام التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة مسك الكرة بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة مسك الكرة بصورة صحيحة**  **يعتمد على نفسه اثناء الاداء في الحصة**  **يعرف محتوى المادة 1.1 في القانون الدولي لكرة اليد المتعلق بطول الملعب وعرضه** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : استلام الكرة** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: مسك الكرة**   **التكامل الرأسي : التمرير التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة استلام الكرة بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة استلام بصورة صحيحة**  **يطبق القوانين والتعليمات اثناء الحصة**  **يذكر نص المادة 3.1 في القانون الدولي لكرة اليد المتعلق بمواصفات الكرة** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : ربط المهارات بتدريبات ومنافسات فردية** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي دفع الجلة**   **التكامل الرأسي : التعلم من خلال العب التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يؤدي المهارات في اثناء المشاركة في اللعب التنافسي**  **يحتفل بالفوز من دون غرور او اساءة**  **يختار نوع المهارة المناسبة حسب موقف اللعب**  **يذكر بعضاً من محتوى فقرات من المواد(1.1/3.1/3.3/5.3) من القانون الدولي لكرة اليد** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي : التذكير بالمهارات السابقة**  **النشاط التطبيقي:**  **تطبيق المهارات التي تعلمها في الوحدة من خلال منافسات**  **يذكر بعض القوانين الخاصة بكرة اليد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة /تمرينات تهدئة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : الاحساس بالكرة وحركات القدمين** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: اللياقة البدنية**   **التكامل الرأسي : الارسال من اسفل التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة الاحساس بالكرة وحركات القدمين بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة الاحساس بالكرة وحركات القدمين بصورة صحيحة**  **يبدي الملاحظات والتعليقات على المهارة**  **يعرف محتوى المادة 1.1 في القانون الدولي لكرة اليد المتعلقة بقياسات الملعب** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : الارسال من اسفل المواجه** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: الاحساس بالكرة وحركات القدمين** **التكامل الرأسي : الاستقبال من اسفل**  **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة الارسال من اسفل المواجه بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة الارسال من اسفل المواجه بصورة صحيحة**  **يتعاون مع الزملاء في اللعب التنافسي**  **يعرف محتوى المادة 1/1.2 في القانون الدولي لكرة الطائرة** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : الاستقبال من اسفل بالساعدين عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: الارسال من اسفل المواجه** **التكامل الرأسي : الارسال من اعلى المواجه**   **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر النواحي الفنية لمهارة الاستقبال من اسفل بالساعدين بصورة صحيحة**  **يؤدي مهارة الاستقبال من اسفل بالساعدين بصورة صحيحة**  **يستذكر محتوى الفقرة 2/1.2 في القانون الدولي لكرة الطائرة**  **يبدو مشاعر إيجابية اتجاه حصة التربية الرياضية** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : ربط المهارات بتدريبات ومنافسات فردية** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي دفع الجلة**   **التكامل الرأسي : التعلم من خلال العب التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يؤدي المهارات في اثناء المشاركة في اللعب التنافسي**  **يحتفل بالفوز من دون غرور او اساءة**  **يختار نوع المهارة المناسبة حسب موقف اللعب**  **يذكر بعضاً من محتوى فقرات من المواد(1.1/3.1/3.3/5.3) من القانون الدولي لكرة الطائرة** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي : التذكير بالمهارات السابقة**  **النشاط التطبيقي:**  **تطبيق المهارات التي تعلمها في الوحدة من خلال منافسات**  **يذكر بعض القوانين الخاصة بكرة الطائرة**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة /تمرينات تهدئة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة :** **المفاهيم والعادات الصحية** **عنوان الدرس : الاستخدام الصحي والأمثل للتكنولوجيا عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الرياضة والجهاز التنفسي**  **التكامل الرأسي : الثقافة الصحية**  **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يعرف مفهوم التكنولوجيا  يتجنب استخدام التكنولوجيا لمدد طويلة  يستخدم التكنولوجيا لتحسين المهارات الحياتية | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **فيدو توضيحي**  **الصور** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  تذكر اهمية التكنولوجيا في حياتنا  **الجزء الرئيسي :**  ذكر اهمية التكنولوجيا ومضارها واثرها على الصحة النفسية والجسدية  ذكرى المحتوى المفيد  اهمية التكنولوجيا كمصدر من مصادر التعلم  **الجزء الختامي :**  تغذية راجعة | **5د**  **25د**  **10د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : المفاهيم والعادات الصحية** **عنوان الدرس : الرياضة والجهاز التنفسي** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الاستخدام الصحي والأمثل للتكنولوجيا التكامل الرأسي : الثقافة الصحية**  **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يذكر مما يتكون الجهاز التنفسي  يمارس الانشطة البدنية التي تحسن كفاءة الجهاز التنفسي  يوضح مدى تأثير النشاط الرياضي في الجهاز التنفسي | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **فيدو توضيحي**  **الصور** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  تذكر اهمية الجهاز التنفسي  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي** :  تذكر اهمية الجهاز التنفسي وتأثير الرياضة عليه /مكونات الجهاز التنفسي ووظائفه  المخاطر المحيطة بالجهاز التنفسي  /عمل مجموعات وتوزيع اسئلة على كل مجموعه وظائف الجهاز التنفسي ومكوناته  تأثير الرياضة على الجهاز التنفسي  ماهي التمرينات الهوائية المفيدة له  **الجزء الختامي :**  تغذية راجعة | **5د**  **25د**  **10د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**