**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس العدو التتابع 4 × 200 متر عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي احترام النظام التكامل الرأسي : الهدو التتابع 4 × 400 متر التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يودي عَدْوَ التابع 4 × 200 متر بصورة صحيحة.**  **يؤدي طريقة التسليم والاستلام لعصا التتابع بصورة صحيحة.**  **أبدي رأيي لحل الخلاف بين الزملاء.**  **يعرف أن استلام وتسليم العصا يكون داخل المنطقة المخصصة فقط.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **عصي التتابع**  **ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : الوثب الطويل عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي 4 × 200 متر التكامل الرأسي : الوثب العالي التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **بؤدي فعالية الوثب الطويل بصورة صحيحة.**  **بظهر مشاعر الفرح عند إبداع زملائه في أداء مهارة الوثب الطويل.**  **يذكر محتوى القاعدة الخاصة بالوثب الطويل، وفقًا للقانون الدولي لألعاب القوى.**  **يتذكر أن للوثب الطويل ثلاث محاولات، تُحْسَبُ مِنْها أفضل محاولة.** | **ملعب**  **أقماع**  **حفرة الوثب**  **صافرة**  **ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : الوثب العالي عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الوثب الطويل التكامل الرأسي : رمي القرص التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يؤدي فعالية الوثب العالي (الفسبوري) بصورة صحيحة.**  **يظهر مشاعر الفرح عند إبداع زملائه في أداء مهارة الوثب العالي.**  **يتذكر أن قائما الوثب العالي يبعدان عن بعضهما (3.66م)، والعارضة تكون (4م) غير ثابتة.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **حفرة الوثب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : رمي القرص عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الوثب العالي**   **التكامل الرأسي : رمي الرمح التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يودي رمي القرص من الالتفاف بصورة صحيحة،**  **يرحب بالنقد البناء والملاحظات، في أثناء أداء التمرينات والأنشطة الرياضية.**  **يتذكر أنه توجد حدود للمنطقة التي يسمح فيها بهبوط القرص، وإذا هبط القرص خارج المنطقة المخصصة فتعد الرمية غير صحيحة.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **قرص** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **مراعاة عوامل الامن والسلامة اثناء الحصة**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب القوى** **عنوان الدرس : ربط المهارات بتدريبات ومنافسات فردية** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي دفع الجلة**   **التكامل الرأسي : التعلم من خلال العب التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يودي جميع مهارات وحدة ألعاب القوى بصورة صحيحة.**  **يتقبل التعليمات ويطبقها في تأدية التمرينات والأنشطة الرياضية.**  **يتحلى بالروح الرياضية عند المنافسات.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **قرص**  **كرات طبية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي : التذكير بالمهارات السابقة**  **النشاط التطبيقي:**  **تطبيق المهارات التي تعلمها في الوحدة من خلال منافسات**  **يذكر بعض القوانين والقواعد بفعاليات الرمي و الوثب في العاب القوى**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة /تمرينات تهدئة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : تنطيط الكرة من الجري**  **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: الجري**   **التكامل الرأسي : التمرير والاستلام التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يؤدي مهارة التنطيط بصورة صحيحة.**  **يتحكم بمشاعره عند الغضب والفرح، ولا يتسرع بردود فعله مع زملائه عند حدوث خطأ ما في أثناء اللعب.**  **يستطيع التحرك بالكرة داخل منطقة المرمى من دون قيود.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : استلام الكرة** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: مسك الكرة**   **التكامل الرأسي : التمريرة الجانبية التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يؤدي مهارة تمرير واستلام الكرات المرتدة بصورة صحيحة من الوقوف والجري.**  **يظهر مشاعر الفرح والثناء عند إبداع زملائه في اللعب.**  **يعرف أنه يُسمح لي بوصفي حارس مرمى، بمغادرة منطقة مرماي من دون كرة، والمشاركة في اللعب في منطقة اللعب.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : التمريرة الجانبية عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: استلام الكرة**  **التكامل الرأسي : التصويب من الثبات التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يؤدي مهارة التمرير الجانبي بصورة صحيحة.**  **يظهر مشاعر الفرح والثناء؛ عند إبداع زملائه في اللعب.**  **يتذكر أنه لا يُسمح لي بوصفي حارس مرمى، بلعب الكرة عمدا خارج خط المرمى الخارجي، بعد سيطرتي عليها.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : التصويب من الثبات عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: التمريرة الجانبية التكامل الرأسي : التصويب من الحركة التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يؤدي مهارة التصويب من الثبات بصورة صحيحة من الوقوف والجري.**  **يظهر تقبله للنقد البناء من معلمه في اللعب.**  **يعرف أنه يُسمح لي بوصفي حارس مرمى، بلمس الكرة عندما تكون مستقرة أو متدحرجة على الأرض خارج منطقة مرماي.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة اليد**  **عنوان الدرس : ربط المهارات بتدريبات ومنافسات فردية** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي التصويب من الثبات**   **التكامل الرأسي : التعلم من خلال العب التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يودي جميع مهارات وحدة كرة اليد بصورة صحيحة.**  **يتقبل تعليمات مُعلمي / معلمه ويطبقها في تأدية التمرينات والأنشطة الرياضية.**  **يختار نوع المهارة المناسبة حسب موقف اللعب.**  **يتذكر أنه لا يُسمح لي بوصفي حارس مرمى بالعودة إلى منطقة المرمى بالكرة من منطقة اللعب** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **كرات يد** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي : التذكير بالمهارات السابقة**  **النشاط التطبيقي:**  **تطبيق المهارات التي تعلمها في الوحدة من خلال منافسات**  **يذكر بعض القوانين الخاصة بكرة اليد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة /تمرينات تهدئة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : وقفة الاستعداد لاستقبال الإرسال عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: وقفة الاستعداد التكامل الرأسي : الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يؤدي مهارة وقفة الاستعداد لاستقبال الإرسال، مع مراعاة النواحي الفنية وبصورة صحيحة.**  **يظهر مشاعر الفرح عند إبداع زملائه في تطبيق مهارة وقفة الاستعداد الدفاعية.**  **يعرف التداول بأنه تبعات حركات اللعب من لحظة ضربة الإرسال بوساطة المرسل، حتى تكون الكرة خارج اللعب.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: الاحساس وقفة الاستعداد لاستقبال الإرسال التكامل الرأسي : الاستقبال من اسفل**  **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يؤدي الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين بصورة صحيحة.**  **يرحب بالنقد البناء والملاحظات عند تأدية التمرينات والأنشطة الرياضية.**  **يتذكر أن الفريق الفائر بالشوط، هو الفريق الذي يُسجل (25) نقطة أولا ويتقدم بنقطتين على الأقل. وفي حالة التعادل (24-24) يستمر اللعب حتى يصل الفارق إلى نقطتين (24-26، 25-27) وهكذا** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : الإرسال من أعلى المواجه عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي: الاستقبال من اسفل بالساعدين التكامل الرأسي : الارسال من اعلى**   **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يؤدي الإرسال من أعلى المواجه بصورة صحيحة.**  **يتقبل نقد زملائه وملاحظاتهم بروح رياضية.**  **يعرف أن القرعة في الكرة الطائرة تُحدد الإرسال أو استقبال الإرسال، أو اختيار جانب الملعب.** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي :**  **شرح النواحي الفنية للمهارة**  **شرح المهارة من خلال عمل نموذج من المعلم**  **أداء نموذج من قبل احد الطلبة للمهارة**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات مع مراعاة الأداء الجيد**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة / لعبة صغيرة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : كرة الطائرة**  **عنوان الدرس : ربط المهارات بتدريبات ومنافسات فردية** **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الإرسال من أعلى المواجه التكامل الرأسي : التعلم من خلال العب التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يودي جميع مهارات كرة الطائرة التي تعلمتها بصورة صحيحة.**  **يتبع التعليمات والقوانين ويطبقها في أثناء تأدية الأنشطة الرياضية.**  **يتذكر أنه يُسمح بالإحماء على الشبكة للفريقين معا، لمدة (10) دقائق في مسابقات الاتحاد الدولي للكرة الطائرة العالمية والرسمية** | **ملعب**  **أقماع**  **صافرة**  **شبك الكرة الطائرة**  **كرات طائرة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  **الاحماء :: جري حول الملعب**  **التمرينات : تمرينات عامة وخاصه تخدم الدرس**  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي : التذكير بالمهارات السابقة**  **النشاط التطبيقي:**  **تطبيق المهارات التي تعلمها في الوحدة من خلال منافسات**  **يذكر بعض القوانين الخاصة بكرة الطائرة**  **الجزء الختامي :**  **تغذية راجعة /تمرينات تهدئة** | **5د**  **10د**  **25د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة :** **المفاهيم والعادات الصحية** **عنوان الدرس : المراهقة والرياضة عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي الرياضة والصحة**   **التكامل الرأسي : الثقافة الصحية** **والرياضية**  **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | يعرف فوائد ممارسة الرياضية لصحتي.  يستطيع اختيار الرياضة المناسبة لي.  ينشئ جدولا زمنيا يُنظم يومي.  يطبق إستراتيجية ممارسة الرياضة بوصفها نمط حياة. | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **فيدو توضيحي**  **الصور** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  يذكر أهمية فوائد ممارسة الرياضة  **الجزء الرئيسي :**  يعرف انه ممارسة الرياضة في مرحلة المراهقة والتي تقع بين مرحلتين عمريتين هامتين شي ضروري وهام في الوصول الى النضج البدني والعقلي والاجتماعي  اختيار الرياضة المناسبة للمراهق حسب ميولة ورغباته وتحديد الأوقات المناسبة لتنفيذ هذه الرياضيات  **الجزء الختامي :**  تغذية راجعة | **5د**  **25د**  **10د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : المفاهيم والعادات الصحية** **عنوان الدرس :** الأنشطة الاجتماعية **عدد الحصص : التاريخ**

**التعلم القبلي المراهقة والرياضة التكامل الرأسي : الثقافة الصحية** **والرياضية**  **التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يعرف فوائد ممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية للتخلص من ضغوط الحياة.  يشارك في مبادرات عمل تطوعي لتحقيق الذات.  يطبق بعض الألعاب الرياضية عبر المشاركة في الأنشطة الاجتماعية. | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **فيدو توضيحي**  **الصور** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير** | **الجزء التمهيدي :**  يذكر أهمية ممارسة الرياضة  **الجزء الرئيسي :**  **النشاط التعليمي** :  **تذكر اهمية فوائد ممارسة للتخلص من ضغوطات الحياة وتحسين الصحة العامة والصحة العقلية**  **تقوي الرياضة العلاقات الاجتماعية وتحسن من التواصل والاتصال الفعال والتفاعل مع الاخرين**  **تعزز الرياضة الانتماء للوطن وللذات من خلال المشاركة في مجموعات اجتماعية توفر شعورا بالانتماء والاندماج**  **الجزء الختامي :**  تغذية راجعة | **5د**  **25د**  **10د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**From # QF71-1-47 rev.a اعداد المعلم: حكمت نواصرة مدير المدرسة: التاريخ توقيع المشرف التربوي : التاريخ**