**خطة درس** صفحة " "

**الصف : الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحــدة : الوقــود الأحفوري عنوان الدرس : نشأة الوقود الأحفوري عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : ----------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تعرف الوقـــود الأحفوري**  **- تبين أصـل الوقود الأحفوري مــن حيث الصخور المولدة لــه .**  **- تبين خطـوات تشكل الفحــم الحجري**  - **تنــاقش حركـة النفط و الغــاز الطبيعي و هجرتهمـا في الأحواض الرســوبية .** | **الكتاب المدرسـي**    **السبورة**  **مختبر العلوم** | **التدريس المباشر**    **العمل في الكتــاب المدرســـي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سـلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بتكليف الطالبات تأمل الصورة صفــ 7ـــحة في بداية الوحدة ، ثم تنفيذ التجربة الاستهلالية على شكل مجموعات للتوصل لأهمية الطيات المحدبة**  **- تكليف الطالبات بالاطلاع عى الشكل (1) الـذي يمثل الطريقة التي يتشكل فيهـا الفحم الحجري و التوصل مع الطالبات إلى ان مـوت النباتات ودفنها تحت طبقات قشرة الأرض يؤدي إلى تشكل هذه الطاقــة .**  **- طرح عـدة أسئلة على الطالبات :- هل هناك نظريـات توضـح آلية تشكل النفط والغاز الطبيعي ؟ كيف توصل العلماء إلى أن النفط والغـاز الطبيعي المـــوجود على الأرض أصله غير عضوي من الشكل (2) ؟**  **- مناقشة الطالبات في النظريات التي توصل اليها العلمــاء لتفسير تشكل الوقـود الأحفوري و تعريف صخور المصدر والمادة العضوية الصلبة الموجـودة فيها التي سميت بالكيروجين**  **- تنفيذ التجـــ1ــربة صفـــ14ــحة على شكل مجموعات للتعرف على الهجرة الثانوية للنفط .**  **- ختام الحصة بالتركيز على أهـم نقاط الدرس واهدافـــه المطلوب تحقيقها** | **10 د**  **5 د**  **7 د**  **8 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أتحــقق**  **ص 11** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع:......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف :الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة: الوقود الأحفوري عنوان الـدرس : نشأة الوقود الأحفوري ( مصائد النفط و الغاز الطبيعي ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : ------------------------ التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- تعرف مصــائد النفط والغـاز الطبيعي**  **- تصنف المصـائد الحاويـة على النفط و الغـاز الطبيعي حسب إليه تشكلهـا**  **- تذكر خصـائص تتميز بها معظم مصائـد النفط والغـاز الطبيعي** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل فـي الكتاب المدرسـي** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بعمل مقدمــة عن النفط والغـــاز الطبيعي و كيف يتشكل كل منهـــا و كيف تتم هجرتهــا إلى صخور المصدر ثم طـرح بعض الأسئلة على الطالبـــات مثل :- مـا المقصــود بالمصيـدة ؟ وكيف يتـم تصنيفهـا ؟ ومـا التراكيب الجيولــوجية الناتجة عـن كل منهـا ؟**  **- تكليف الطـالبات بعمل مناقشـة سريعة بعد تأمــل الأشكـــال ( 4/5/6 ) التي توضــح المصائـد المختلفة للنفط والغـاز الطبيعي وتكليف الطالبـات بتفسير مـــاذا يحدث داخل كل منهـا وكيف يتم احتجـاز الوقود فيها ضمن التــراكيب الجيولــوجية واختزانه فيهــا .**  **- إتاحــة المجال أمــام الطالبات للتوصل إلــى أنواع المصـائد المختلفة والأسـاس الذي تم اعتمـاده في تصنيفهـا .**  **- ختام الحصـــة بالتأكيد علــى أهمية المحـــافظة على الكرة الأرضيـة من التلوث و تفعيل التدوير و الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعيـة** | **15 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل مراجعة الـــدرس**  **صـ 17ــفحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف : الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئة عنوان الوحـدة: الوقـــود الأحفوري عنوان الـــدرس : أنواع الوقود الأحفوري ( أنواع الكيروجيـن ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي :---------------------------**

**التكامل الرأسي : ----------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- توضـح المقصود بالكيروجين**  **- تعدد أنـواع الكيروجيـن**  **- تقــارن بين أنـواع الكيروجين المختلفة مــن حيث نـــوع بقايـا الكائنـــات الحيـة التي تكونت منها** | **الكتاب المدرسـي**    **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب المدرسـي** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بعمل مراجعة للدروس السابقة عن النفط والغـــاز الطبيعي و ثم طـــرح بعض الأسئلة على الطالبـــات مثل :- مـا المقصـود بالكيروجين ؟ وكيف يتـم تصنيفهـا ؟ ومـا المراحــل التي يتم فيها نضـج الكيروجين ؟ ما نـوع الكيروجين فــي الصخر الزيتــي ؟**  **- تكليف الطـالبات بعمل مناقشـة سريعـة بعد قراءة الفقرة ضمن الدرس و التوصـل إلى انه تم تصنيف الكيروجين اعتمـادا على أصلها الذي تكونت منه ثم مناقشتهن فــي الأنواع الثلاثــة بالإضافة إلى النوع الرابع نـادر الوجود**  **- إتاحــة المجال أمــام الطالبــات للتوصل إلــى المراحل التي يمر فيها الكيروجين لغايـــة نضجه و تفسير لمـــاذا لم يتحول الصخر الزيتي إلى نفط ؟**  **- ختـام الحصـــة بتعداد أكثر النقــاط أهمية و علاقة نضــج الكيــروجين بالوقــود الأحفوري الذي يتحول إليه .** | **15 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أتحــقق**  **صــ19ــفحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف : الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة: الوقـــود الأحفوري عنوان الدرس : أنواع الوقود الأحفوري ( البتـــرول ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : -------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضــح المقصود بالبترول**  **- تعدد مكونـات البترول مـــن نفط وغـــاز طبيعي و قـــار وإسفلت**    **- توضــح استخدامات مكونـات البترول المختلفـة**  **- تفسر فائـدة طبقة الماء الرقيقة أثنــاء عملية استخلاص البترول من رمــال القار**  . | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **التدريس المـباشر**    **التعلم مــن خلال النشاط** | **الملاحظة**  **ملاحظة منظمة** | **سـلم تقدير** | **- بدء الدرس بمناقشــة الطالبات وعمل مراجعة سـريعة عـن الدروس التـي تمت دراستها عـن الوقود الأحفوري و مكونــاته و استخداماتــه و بدء الحصـــة بطرح بعض الأسئلة :- مـاهو البترول ؟ مـاهي مكوناته ؟ و في أي حالة فيزيائية يوجد ؟ ومـا هي نسب المواد المختلفة في مكوناته ؟**  **- مناقشــة و حـوار الطالبــات فــي أن البتــرول خليط معقد مــن المواد الهيدروكربونيـة يتشكل فــي الطبيعة بالحــالات الفيزيائيـــة الثلاثة الصلبة والســائلة والغازيــة و يتكون من عدة مركبات .**  **- تكليف الطالبـات تأمـل الجدول (1 ) الذي يمثل العنـاصر المكونة للنفط بحسب نسبتها المئويــة و الجـدول (2) التركيب الكيميـائي للغـاز الطبيعي**  **- تكليف الطالبـات بالاطلاع علـى فقرات الأسفلت و رمـــال القار و تأمـل الشكل (13 ) الذي يمثل مـــادة الاسفلت في رمــال القار بين حبيبات الرمــل**  - **ختـام الحصة بحل ابحث و التـأكيد علـى النتاجــات المطلوب تحقيقها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أستنتـج**  **صــفــ23ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف : الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة: الوقـــود الأحفوري عــنوان الدرس : أنواع الوقود الأحفوري (الصخر الزيتــي) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : ------------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تحدد مكونـات الفحم الحجـري**  **- توضـح المقصود بالصخر الزيتي**    **- تصنـف الصخر الزيتـي حسب المحتوى المعدنـــي**  **- تفسـر سبب صلابــة الإنثراسيت نسبـة إلى باقــي أنـــواع الفحم الحجري** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**    **التعلم مـن خلال النشاط** | **الملاحظـــة**  **ملاحظة منظمة** | **سـلم تقدير** | **- التمهيــد للدرس بمناقشـــة الطالبات بما تــم دراسته عــن الوقود الأحفوري و البترول و مكوناتـه و بدء الحصة باستكمــال باقي أنواع الوقـود ومنها الصخر الزيتـي و الفحم الحجـري .**  **- طرح بعض الأسئلـة على الطالبات و الاستماع للإجابـات للتوصل إلى أن الصخر الزيتي أحـد صخور المصدر التـي لـم تدفن بعمق كـاف**  **- عمل مــراجعة سريعـة للطالبـتات و مناقشتهن فـــي تركيب كل مــن الصخر الزيتـي و الفحم الحجري و الخصـائص الفيزيـائية والكيميـائية فـي تركيب كـل منها و تكليف الطـالبات بالاطـلاع علــى الأشكـال (15 و16 و17) التي تمثل مجموعـة مـــن الفحم الحجري بأشكـال مختلفة**  **- إتاحـة المجال أمـــام الطالبات للتوصـــل إلــى حل أتحقق لتفسير سبب صــلابة فحم الإنثـراسيت نسبــة إلى باقــي أنواع الفحـم الحجري .**  **- ختام الحصة بالتأكيد علـى ضرورة متابعة الدراسـة والمثابــرة عليها** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **10**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل مراجعة الـــدرس صفــ27ـحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف:الحادي عشر الأكاديمي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة: الوقود الأحفوري عنوان الدرس : الوقود الأحفوري في الأردن (النفط والغـاز الطبيعي في الأردن) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : ------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تتعرف أنـواع الوقـود الأحفوري فـي الأردن**  **- تحدد المنــاطق التي تم إكتشـاف نفط أو غـاز طبيعي فيهـا**  **- تتعرف منطقـة حقل حمـزة التطويريـة و منطقة الريشـة**  **- تحدد العصـور الجيولـوجية التي تـم اكتشاف رمــال القار فيها** | **الكتاب المدرسـي**    **السبورة** | **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد علـــى الأداء** | **سلـم تقدير** | **- التمهيد للحصـــة بتوجيـه أسئلة للطــالبات لمـراجعة الدروس التــي تـم دراستها فـــي الأيام السـابقة و و تقديم تمهيد عــن وجود شواهـــد تدل علــى وجــود النفط والغــاز الطبيعي فــي الأردن يمكننـا استخلاص النفط منـه بطرق مختلفة مجديــة اقتصاديــا .**  **- بدء الحصة الصفية بتأمـل الشكل (20) الذي يمثل خــارطة الأردن موضح عليهـا تقسيم المملكة إلـى مناطق استكشافيـة للتنقيب فيها عـن النفط والغــاز الطبيعي والتي يتم تسويقها للشركـــات الدولية من اجل الاستثمار فيها**  **- إتاحـة المجال أمـــام الطالبات بعد تأمـل الشكل (21) الذي يمثل حقـل الريشة للغـاز و حقل حمزة النفطي وبئر السرحـان و توضيح مساحـة كل منطقة و موقــع كل منهـا و كميـة إنتاجها مـن الوقود**  **- مناقشـة الطالبـات فـي تقنية الاستشعار عن بعد لاستكشـاف الثروات**  **- ختام الحصة بالتركيز على التأكيد على الطالبات بضــرورة متابعة الـدروس** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **النشاط**  **صفــ35ـحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف:الحادي عشر الأكاديمي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة: الوقود الأحفوري عنوان الدرس : الوقود الأحفوري في الأردن (استثمار الصخر الزيتي)**

**عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : - ------------------------ التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تتعرف الطـرق الأمثل لاستثمـار الصخر الزيتـــي**  **- توضـح كيف تتم معالجة الصخر الـزيتي**  **- توضـــح المقصود بالنفط الصخري**  - **تعدد فوائـد استثمـار الوقـود الأحفوري** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة**  **مجسم للكرة الأرضية** | **الاستقصاء**    **التعلم فــي مجموعات / المناقشة** | **التواصــل / أسئلة وأجوبة** | **سـلم تقدير** | **- التمهيد للـدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكيــر و الاستكشاف مثل :- كيف يتـم الاستفـادة مــن الصخر الزيتـــي بحيث يصبح مجديـا اقتصــاديا ؟ هـــل يتـم استخـدام النفـط الصخري مباشــرة أم يتـم معـالجته ؟ كيف يتم إنتــاج الكهربـــاء مـن الصخر الزيتــي ؟**  **- تكليف الطــالبات بمناقشــة التيـة استثمـار الصخر الزيتـي حيث يتم معـالجته بطريقتين لاستخراج النفط منه إمـا في الموقع أو خـارج الموقع .**  **- إدارة النقـــاش بعد تكليف الطالبات تأمـل الشكل (26و27) حيث تستخدم أجهزة تقطير خاصــة لمعالجة النفـــط الصخري داخـل وخارج الموقـــع و تكليف الطالبــات بتفسير لمــاذا يبطن جهـــاز التقطير مـــن الداخــل بالطــوب الحراري ؟ مقارنـــة كميات الحرارة الناتجــة عــن الاحتراق المبـــاشر للصخر الزيتـــي والفحم الحجري بعد تأمــل الجدول (3)**  **- تكليف الطالبـات بالاطلاع علـى أهمية استثمـــار الوقود الأحفوري** | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل مراجعة الـــدرس**  **صـفـ39ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف : الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الوقـــود الأحفوري عنوان الـدرس : مـراجعة الوحدة**

**عـدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تبين أصـل الوقـود الأحفوري مـن حيث الصخور المولــدة له**  **- تناقش حركة النفط والغاز الطبيعي و هجرتهما في الأحواض الرسوبية**    - **تشرح الممـــال الحراري الأرضي و علاقتـه بتشكل النفط والغـاز الطبيعـي والصخر الزيتـي**  **- تتعرف أنــواع الوقـود الأحفوري فـي الأردن** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **التعلم من خلال النشاط /**    **الاستقصاء** | **التواصل /**  **أسئلة وأجوبة** | **سـلم تقدير** | **- التمهيد للحصـــة بتوجيـه أسئلة للطالبات لمـراجعة الدروس التــي تـم دراستها فـــي هـذه الوحدة " الوقـود الأحفوري " و كيف يتشكل فـي صخور القشرة الأرضيــة و التيـة استخراجه و استخداماتـه في إنتاج الطاقــة و أهمية الصخر الزيتي كأحد مصادر الطاقـــة الواعدة في الأردن**  **- بدء الحصة الصفية بحل أسئلة الوحدة و متابعـة الطالبات و البحث عـــن مــواطن الضعف لمعـالجتها وجـوانب القــوة لتعزيزهـــا .**  **- إتاحـة المجال أمـــام الطالبات لكتابة الإجابـات الصحيحة علــى اللوح و تصويب الإجابـــات الخاطئة بمشاركـــة الطالبات**  **- تكليف الطالبـات بالاطـلاع الذاتـي على فقرة الإثـراء والتوســع : الصناعــات البتروكيماويـة و اعتمـادها على الوقود الأحفوري كمصدر خـام**  **- مناقشـة الطالبات فـي التأثير السلبي من حرق الوقود الأحفوري في حياتنا**  **- ختام الحصة بالتركيز على التأكيد على الطالبات بضــرورة متابعة الـدروس** | **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **الكتابـة في الجيولـوجيا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الزلازل و البراكين عنوان الـــدرس : الزلازل ( ما هو الزلزال ؟ ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : ----------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعرف كل من : الزلزال , بؤرة الزلزال ، المركز السطحي للزلزال الارتداد المرن و الموجات الزلزالية**  **تفسر آلية حدوث الزلزال تبعًا لنظرية الارتداد المرن.**  **تقارن بين أنواع الموجات الزلزالية المختلفة** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **الاستقصـاء** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للـدرس بتكليف الطالبات بتأمل الصورة صفــ 44 ـحة ثم مجموعات لتنفيذ التجربة الاستهلالية في بداية الوحدة للتوصل إلى بعض قواعد السلامة أثناء و بعد حدوث الزلالزل و البراكين**.  **- طرح التساؤل : ما هو الزلزال ؟ على الطالبات و الاستماع للإجابات حتى يتم التوصل لمفهوم الزلزال.**  **- تكليف الطالبات بتأمل الشكــ 1 ــل للتوصل لمفهومي : بؤرة الزلزال و المركز السطحي للزلزال .**  **- تنفيذ عرض توضيحي أمام الطالبات بوساطة مسطرة خشبية لتفسير آلية حدوث الزلزال تبعًا لنظرية الارتداد المرن و الاستعانة بالشــ2ــكل صفحــ 47 ــة.**  **- مناقشة الطالبات في مفهوم الموجات الزلزالية كما مر معهن في صفوف سابقة و تأمل الشكـــ3ــل للتوصل لانواع الموجات الزلزالية**  **- مجموعات لتنفيذ التجـــ1ــربة لنمذجة الموجات الزلزالية.**  **- التقويم الختامي للحصة .** | **10 د**  **5 د**  **5 د**  **5 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أوضح**  **صفـ 47 ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الزلازل و البراكين عنوان الـــدرس : الزلازل ( محطة الرصد الزلزالي ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : القصور الذاتي ، حركية الصفائح التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : حركية الصفائح ( الصف الثامن ) التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تعرف كل من : محطة الرصد الزلزالي ، السيزموغراف و السيزموغرم**  **تعرف أجزاء محطة رصد الزلازل و آلية عملها**  **تميز قوة الزلزال وشدته.**  **تتعرف أماكن حدوث الزلازل** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة**  **مختبر العلوم** | **الاستقصـاء** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للـدرس بمراجعة سريعة للحصة السابقة**  **- طرح التساؤل : كيف و أين يتم رصد الزلزال ؟ على الطالبات و الاستماع للإجابات حتى يتم التوصل لمفهوم محطة الرصد الزلزالي**  **- تكليف الطالبات بتأمل الشكــ 5 ــل للتعرف على جهاز السيزموغراف و أجزائه .**  **- الربط بالفيزياء للتعرف على مبدأ عمل السيزموغراف .**  **- مجموعات لتنفيذ النشاط صفـــ 51 ـحة لتعريف الطالبة قراءة المخطط الزلزالي .**  **- طرح التساؤل : هل سمعت سابقًا بمقياس ريختر ؟ الاستماع للإجابات و توجيه النقاش حتى يتم التوصل إلى أن ريختر هو العالم الذي درسة كيفية قياس قوة الزلزال و وضع مقياسًا لها سماه باسمه.**  **- العمل في الكتاب المدرسي للتوصل لمفهومي قوة الزلزال و شدة الزلزال و المقارنة بينهما .**  **- النقاش مع الطالبات باماكن حدوث الزلازل و ربطها بحدود الصفائح الأرضية .**  **- التقويم الختامي للحصة .** | **5 د**  **5 د**  **5 د**  **10 د**  **5 د**  **7 د**  **5 د**  **3 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أتحقق**  **صفـ 52 ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الزلازل و البراكين عنوان الـــدرس : الزلازل ( الوضع الأردن الزلزالي) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : حركية الصفائح ( الصف الثامن ) التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تتعرف زلزالية الأردن.**  **تصف قواعد السلامة العامة والأمان عند حدوث زلزال.** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **عرض تقديمي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للـدرس بمراجعة سريعة للحصة السابقة** .  **- طرح التساؤل : هل شعرت بزلزال في الأردن من قبل ؟**  **- الاستماع للإجابات و توجيه النقاش للوضع الزلزالي في الأردن و الاستعانة بالأشكال ( 7 / 8 ) للتوصل للوضع الزلزالي في الأردن .**  **- عرض فيديو لبيان قواعد السلامة قبل و أثناء و بعد حدوث الزلزال**  **https://www.youtube.com/watch?v=whQTlsr\_2Dk**  **- النقاش و الاستعانة بالكتاب المدرسي .**  **- التقويم الختامي للحصة .** | **5 د**  **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **مراجعة الدرس**  **صفـ 58 ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الزلازل و البراكين عنوان الـــدرس : البراكين ( ما هو البركان ؟ ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------------------- التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : الماغما/ اللابة ( الصف العاشر) التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعرف كل من : البركان ، الكالديرا و البقع الساخنة.**  **تتعرف أجزاء البركان**    **تتعرف توزع البراكين محليًّا وعالميًّا.** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **عرض تقديمي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للـدرس بمراجعة سريعة لمفهومي الماغما و اللابة كما مر مع الطالبات في صفوف سابقة** .  **- تكليف الطالبات بكتابة ماذا تعرف عن البركان ؟ و ماذا أريد أن أعرف ؟ و ماذا عرفت ؟ في بداية الدرس** .  **- عرض صور لبراكين ثائرة و تكبيف الطالبات بوصف ما يشاهدنه في الصور و إدارة النقاش حتى يتم التوصل لمفهوم البركان**  **- الاستعانة بالشكــــ 10 ــل للتعرف على أجزاء البركان .**  **- الاستعانة بالشكــ 11 ــل للتوصل لمفهوم الكالديرا .**  **. النقاش مع الطالبات في توزيع البراكين عالميًّا و الاستعانة بالشكــ 12 ــل لتوضيح ذلك .**  **- التقويم الختامي للحصة و ذلك بتكليف الطالبات بكتابة ماذا عرفت و ماذا تريد أن تعرف ؟ عن البراكين** . | **5 د**  **5 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أتحقق**  **صفـ 60 ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الزلازل و البراكين عنوان الـــدرس : البراكين ( الثورانات البركانية ) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الصخور الفلسية ، الصخور المافية ، الصخور المتوسطة التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : التركيب الكيميائي للماغما ( الصف العاشر) التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تستقصي العوامل المؤثرة في الثورانات البركانية و تأثير كل عامل منها على الثورنات البركانية**  **تصف المقذوفات البركانية من حيث:شكلها، وحجمها،وآلية تكونها.**  **تقارن بين نوعي اللابة الحمضية واللابة القاعدية** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للـدرس بمراجعة سريعة لمفهومي الصخور المافية و الفلسية و المتوسطة كما مر مع الطالبات في الصف العاشر و ربطها بانواع اللابة و الثورانات البركانية .**  **- طرح التساؤل : ما العوامل المؤثرة في الثورانات البركانية ؟**  **- النقاش للتوصل للعوامل المؤثرة في الثورانات البركانية و الاستعانة بالأشكال الواردة في الدرس** .  **- العمل في الكتاب المدرسي للتعرف على المقذوفات البركانية و ذلك من خلال العمل في مجموعات ثنائية بين الطالبات . ( التجول بين الطالبات للمساعدة و التقييم ) ثم النقاش فيها**  **- التقويم الختامي للحصة و ذلك بتكليف الطالبات بالمقارنة بين نوعي اللبة الفلسية ( الحمضية ) و المافية ( القاعدية** **)** | **5 د**  **20 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **أحدد**  **صفـ 61 ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي المبحث : عـلوم الأرض و البيئـة عنوان الوحـدة : الزلازل و البراكين عنوان الـــدرس : البراكين ( أنواع البراكين )**

**عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الصخور الفلسية ، الصخور المافية ، الصخور المتوسطة التاريخ : من : / /2025 إلى : / /2025**

**التكامل الرأسي : التركيب الكيميائي للماغما ( الصف العاشر) التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تميز أنواع البراكين المختلفة.**    **تستقصي تأثير البراكين على المناخ**  **تقدر القيمة الاقتصادية للبراكين في الزراعة والصناعة والسياحة** | **الكتاب المدرسـي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للـدرس بعرض فيديو تقديمي من اليوتيوب**  **https://www.youtube.com/watch?v=CavPk1ttq2g**  **--النقاش في الفيديو لبيان أنواع البراكين و الاستعانة بالأشكال ( 17 / 18 / 19) لبيان الفرق بين أنواع البراكين من حيث الشكل الخارجي للبركان**  **--مجموعات لتنفيذ التجــ 2 ــربة للتوصل لتأثير نسبة السيليكا على الشكل الخارجي** **للبركان**  **--طرح التساؤل : ما تأثير البراكين على المناخ ؟ و هل للبراكين تأثيرات إيجابية ؟**  **--النقاش حتى يتم التوصل لتأثير البراكين على المناخ .**  **- التقويم الختامي للحصة** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـل**  **مراجعة الدرس**  **صفـ 69 ــحة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعـــداد المـعلمة :- سناء حرب مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ايناس ابو طه التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " "

**الصف :الحادي عشر الأكاديمي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الزلازل و البراكين عنوان الدرس: (اسئلة الوحدة )**

**عدد الحصـــــص : 1 التاريخ :من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي :..............................**

**التكامل الرأسي : الثامن ، العاشر التكامل الأفقي : ....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | * **اغلاق النتاجات الواردة في الوحدة** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر العلوم**  **الانترنت**  **السبورة** | **التعلم في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **تقسيم الطالبات إلى مجموعات**  **- توزيع الأسئلة على المجموعات**  **- إعطاء الطالبات وقت كاف لحل السؤال المخصص للمجموعة**  **- التجول بين المجموعات للتقييم**  **- عرض المجموعات لنتائجها**  **- النقاش في الإجابات**  **- تثبيت الإجابات الصحيحة على السبورة**  **- إعطاء الطالبات فرصة لطرح الأسئلة**  **- متابعة الدفاتر** | 5  5  10  10  5  5  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كل عام و أنتم بخير** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*** ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1. سناء حرب اسم و توقيع منسق المبحث : التاريخ :...............**

**اسم و توقيع مدير المدرسة : ايناس أبو طه التاريخ:.................. اسم و توقيع المشرف التربوي : ............ التاريخ : .............................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**دفتر تحضير الدروس**

**علوم ارض وبيئة**

**الفصل الدراسي الثاني 2024/2025**

**المعلمة : سناء حرب**