**خطة درس** صفحة " 10 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنــــــوان الدرس : مفهوم سرعــــة التفــــــاعل عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : -------------------------- التاريخ : من : / /2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ----------------------- التكامل الأفقي : -----------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تــــــوضح مفهوم سرعة التفاعل** **- تعبر عن ســــــرعة التفاعـــــل الكيميائــــــي** **- تجري حســـــابات تتعلق بسرعــة التفاعـــــل الكيميائـــــي**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللوح و القلم****محتويـــات مختبر الكيميــــاء**  | **التعلم القائم على النشاط** | **التقويم المعتمد علـــــى الأداء** | **سلم تقدير** |  **- التمهيد للدرس بعرض مقدمـــة صغيرة عــــــن التفاعلات الكيميائية و كيف تتفاوت في ســـــرعة حدوثها فبعضها يجري بسرعـــــة والبعض الاخر يستغرق الاف السنين لحدوثه فما المقصود بسرعــــــة التفاعل ؟ و كيف أهتم العلماء بدراستها و التعرف على خصائصهـــــا و تفاعلاتهــــا على مدى الزمن ؟****- مراجعة الطالبات بكيف يمكن قيــــاس سرعة التفاعل بمعرفة التغير في تركيز احــــــد المواد المتفاعلة أو الناتجة خـــــلال فترة زمنية و بدء الدرس بالســـؤال كيف يمكن قيــــاس سرعة التفاعـــــل لمادة متفاعلة أو ناتجة عند لحظة معينة** **- تكليف الطالبـــــات بتأمــــــل الشكل (3 ) الــــذي يمثل تغير تـــــراكيز المـــواد المتفـــــاعلة والمواد الناتجة خــــــلال مدة زمنية و كيف يمكن إيجـــاد سرعــــة التفــــــاعل بدلالـــــــة التغير فــــي التركيز** **- ختــــــام الدرس بتكليف الطالبـــــات حساب سرعــــــــة تكوين مـــادة ناتجة أو سرعـــــة استهلاك مادة متفاعلة اعتمادا على المعـــادلة الكيميائية الموزونة**  | **5 د****15 د** **15 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حــــــــل** **أتحــــــقق****ص 14** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 15 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الـــــــدرس : حساب سرعـــــــة التفاعل من الرســــــم البياني**

 **عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------- التكامل الأفقي :----------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تتعرف السرعــــــة المتوسطـــة والسرعــــــة الإبتدائيـــــة** **- تكتب الصيغة العامـــــة لقـــــانون سرعة التفاعل المتوسطة والإبتدائية** **- تحسب سرعة التفـــاعل المتوسطة والسرعة الإبتدائيـــــة من الرســـــم البيانـــــــي**  | **الكتاب المدرســـــي** **دليل المعلم****اللوح و القلــــــــم**  | **التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط** | **التواصـــــــل****الأسئلة والأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للدرس بأخذ تغذيـــة راجعة عــــــن الدرس الســابــــــق تغير سرعــــة التفاعل مـــــع الزمن و مراجعة الطـــــالبات بان سرعــــة التفاعل تتناقص مـــــع مرور الزمــــــن مع تناقص تراكيز المواد المتفـــــاعلة** - **تكليف الطالبـات بدراســـــة الشكل (4) الذي يوضــــــح تغير حجم غـــــاز H2 الهيدروجين مقــــــابل الزمن والتوصــــل إلــــى لقانون سرعـــــــة التفــاعل المتوسطة و المثـــــال (4) لحساب سرعــــــة التفــــاعل الإبتدائية و التوصــــل إلــــــى القانون المستخدم لحساب سرعة التفــــــاعل الإبتدائية** **- توجيه الطالبات إلى أن السرعـــــــة الابتدائية تحسب مــن ميل المماس للنقطة التــــــي تمثل التركيز عند الزمـــــــن صفر .****- إتاحـــــة المــجال لحل و تطبيق قانون السرعة لعدد من الأمثلة على اللوح و** **مناقشـــــة الطالبــــــات بمعنى أن تكون رتبــــة تفاعل مـــــا تســـــاوي صفر** **- ختـــــام الدرس بكتابة تلخيص علــــى اللوح لكل نقـــــاط الدرس المهمـــة**  | **15 د****25 د****10 د****20 د****20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حـــــــــل** **أتحــــــــقق****ص 16** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 17 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الـــــــدرس : سرعة التفاعل اللحظية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : -------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ---------------------- التكامل الأفقي : ------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- توضح المقصود بسرعــة التفاعل اللحظية** **- تكتب الصيغة العامـــــة لقـــــانون سرعة التفاعل اللحظية** **- تحسب سرعــــة التفـــاعل اللحظية من الرســـــم البيانـــــــي**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللـــــوح و القلم****ورقة عمل**  | **التعلم في مجموعات** **التعلم من خلال النشاط**  | **التواصــــــل****الأسئلة والأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للــحصـــــة بمراجعة الطـــــالبات بالدرس الســــابق لحساب السرعة المتوسطة والإيتدائية للتفــــــاعل وبــــدء الدرس بطرح سؤال على الطالبــــات : مــــــاذا يطلق على سرعة التفـــــاعل عند أي لحظة معينة ؟ و لماذا تكون سرعة التفاعــــــل عند لحظة معينة أقل مـــــــن سرعته الإبتدائيـــــة ؟** **- تكليف الطالبات تأمل الشكل (5) الذي يمثل ممــــاس حساب السرعة اللحظية و التوضيح للطالبات فــــــي آلية رسم المماس عند النقطة المقابلة للزمن و حساب ميل الممــــــاس بتطبيق العلاقة الرياضية** **- تكليف الطـــالبات مناقشــــــة وحل المثال (5) و التوضيح للطالبات انــــه يمكن حســـــاب سرعة التفاعل بتغير التراكيز إحدى المواد المتفــــــاعلة أو الناتجة في مدة زمنية محددة و حل المثـــــال ( 6 و7 ) مع الطالبات بوجود جدول التركيز و حســـــــــــاب ســـرعة تكون آو استهلاك المواد وفــــــق المعـــــــادلة الموزونة** **- ختام الدرس بإدارة نقــــاش مع الطالبات للتوصل إلى المعرفة العلمية النهائية**  | **10 د****15 د****15 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حــــــــل** **مـــــــراجعة** **الــــــدرس****ص22** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 23 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الـــــدرس : أثــــــــر التراكيز في سرعــــــة التفاعــــــل عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- توضح المقصــــــود برتبة التفاعل و الرتبــــة الكلية للتفــــاعل** **- تكتب قانون سرعــــة التفاعل مــن خــــــلال تراكيز المواد**  **- تستتنتج رتبــــة المادة المتفـــاعلة عن طريق التجارب العملية للتفاعل**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /****العمل في الكتاب المدرسي**  | **الـــــــتواصل****الأسئلة والأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للــحصـــــة بمراجعة الطـــــالبات بقانون سرعـــــة التفاعل الكيميائي وكيف يصف العلاقـــــة بين سرعة التفاعــــــل و تراكيز المواد المتفـــــاعلة ؟** **- طرح مجموعة م،ن الأسئلة على الطالبات مثل : كيف يمكن تحديد أثر المـــــواد المتفاعلة فــــــي سرعة التفاعل مـــــــن المعادلة الموزونــــــة ؟ وهل تتناســــب ســـــــرعة التفاعل مــــــع تراكيز المواد المتفـــــاعلة عند درجة حرارة ثـــابتة ؟****- مناقشة الطالبـــــات في الشكل (7) الذي يمثل تفـــــاعل كيميائي سريــــــع بين برمنغنـــــات البوتــــاسيوم وفوق أكسيد الهيدروجين**  **- طـــــرح سـؤال علــى الطالبات : كيف يمكن حســــــاب سرعة رتبة التفـــــاعل الكيميائي مــــــن خلال ثابت سرعة التفــــــاعل و تـــــراكيز المواد المتفاعلة**  **- تكليف الطـــالبات حل ومناقشــــــة المثال (8 و9) لحساب سرعة التفاعل و مــــــن ثم حساب الرتبـــــة الكلية للتفاعــــــل** **- ختام الدرس بإدارة نقــــاش مع الطالبات للتوصل إلى المعرفة العلمية النهائية**  | **5 د****15 د****15 د****15 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حـــــــل** **أتحــــــقق****ص 25** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 25 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الـــــدرس : تحديد رتبــــــة التفاعل / طريقة الرســــــم البياني عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------------ التكامل الأفقي :-----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **- تحدد رتبــــة التفـاعل الكيميائــــي مـــــن خلال الرسم البيانـــــي** **- توضــح المقصود بالرتبة الصفرية** **- تستنتج وحـــدة ثابـــــت سرعـــــة التفـــــــاعل لرتب مختلفة**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللوح و القلــــــم** | **التعلم مــــن****خـــلال النشاط**  | **قلم وورقة** **اختبار قصير**  | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للـــدرس بأخذ تغذيـــــة راجعة عــــــن الدرس السابق رتبة التفــــــاعل** - **تكليــــــف الطــالبات بدراســـــة الشكل ( 8 ) الــــــــذي يمثل منحنى تـــــركيز المــــــادة المتفاعلة مقابل الزمن والمنحنى الثاني يمثل سرعـــــة التفاعل مقــابل التركيـــز و التوضيح بــــــأن مثل هذا الرســـــم البياني يتيح لنا تحديــــــد رتبــة التفـــــاعل بالنسبة لمــــــادة معينة .****- إتاحـــــــة المجال للطالبات لحساب رتبة عدد مــــن التفاعلات و التوضيح لهن مـــــــامعنى أن تكون رتبة التفـاعل صفريـــــــة ؟ ومـــا المقصود برتبة التفاعل الأولـــــى والثانية و كيف يمكن التنبؤ بنمط الرســـــم الخاص بكل رتبـــــة ؟** **- التوصــــل إلــــــى أن طاقــــــة وضع المواد المتفـــــاعلة فـــــي التفاعــل تزداد** **- إتاحــــة المجال أمـــــام الطالبـــات لعرض الجدول (2) و الذي يمثل الأشكــــال المتوقعة للرســــــم البيانـــــي الذي يشير إلى الرتب المختلفة للتفــــــاعلات** **- ختام الحصــــــة بالتشديد على ضرورة مــــــراجعة الـــــدروس أول بـــــأول**  | **5 د****10 د****15 د****10 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 28 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الـــــدرس : تحديد رتبة التفاعل / طريقة السرعـــــة الابتدائية عــــدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / /2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ----------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تحدد رتبــــة التفـــاعل الكيميائـي مـــــن خلال طريقـــــة السرعـــــــة الإبتدائيـــــة** **- تحدد رتبـــــــة التفاعــــــل الكلية** **- تحسب قيمة ثـــابت سرعة التفاعل و تحدد وحدتــــــه**  | **الكتاب المدرســـــي****اللوح و القلــــــــم** | **التعلم مــــن****خلال النشاط**  | **التواصـــــل / أسئلة وأجوبة**  | **ســــلم تقدير** | - **بدء الحصة الصفية بعرض مــــــراجعة للحصة السابقة التـــــي استعرضنا فيها حساب رتبة التفاعل مـــــن خلال الرسم البياني و طــــرح بعض الأسئلة على الطــــــالبات :- هـــــل يمكن حســـاب رتبة التفاعل بطرق غير الرسـم البيانــي ؟ متى تستعمل طريقة مقارنــــات السرعـــــات الإبتدائية للتفـــــاعل ؟ وكيف يتــــم توظيفها فـــــي حساب قانون سرعة التفــــاعل و رتب المواد المختلفة و ثــــابت سرعـــــــة التفاعـــل**  .**- تكليف الطالبـــــات بدراســــــة الأمثلة (11) إلى (14) لحســاب رتب المــــواد المتفاعلة و قانــــــون سرعة التفاعل و ثابت ســرعة التفاعل و حســــاب الرتبة الكلية مـــــــن خــــــلال حساب سرعة التفــــــاعل الابتدائية لتجـــــارب مختلفة** - **إتاحــــــة المجال أمـــــام الطالبات للتوصل إلـــــى أن ســرعة التفاعل الابتدائية تقــــــاس فــي اللحظة التي تخلط فيها المواد المتفاعلة ذات التراكيز المعلومـــــة** **- ختــــــام الدرس بالتشديد على ضرورة متابعة الدروس وحــــــل أمثلة متعددة**  | **15 د** **20 د****20 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حــــــــل** **مـــــراجعة** **الــــــدرس****ص33** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 34 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عــنوان الدرس : نظرية التصـــــادم عـــــــدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- توضــح المقصــــــود ب نظريـــــة التصـــــادم و اتجاه التصادم** **- تعدد شروط حدوث التصادم الفعال**  **توضــــح بالرسم المعقد المنشــــط****- تميز بين التصــــــادم الفعال و التصادم الغير فعــــــال**   | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /****العمل في الكتاب المدرسي**  | **الـــــــتواصل****الأسئلة والأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للــحصـــــة بمراجعة الطـــــالبات بالدرس الأول سرعـــة التفاعـــــل وطرق التعبير عنه و كيف يحسب و طــــرح بعض الأسئلة علــــى الطالبات : هل هنـــــاك عوامـــــل تؤثر في سرعة التفـــــاعلات الكيميائيــــة ؟ هل هناك مــــواد تزيد مـــــن سرعة التفـــــاعل بهدف زيـــــادة الإنتـــــاج .** **- مناقشة الطالبـــــات في نظريــــــة التصــادم و التوضيــــح في كيف ســـــاهمت هـــــذه النظرية فـــــي تفسير حدوث التفاعــــــلات الكيميائية وتفاوت سرعاتها**  **- طـــــرح سؤال علــى الطالبات : هل تؤدي جميـــــع التصادمــــات بين دقـــائق المواد المتفـــــاعلة إلى حدوث تفـــــاعل ؟** **- تكليف الطـــالبات بتأمــــــل الشكل (11) و (12) الذي يمثل تصادم جزيئات مواد متفاعلة و اتجاه التصــــادم الصحيح و الطاقة الكافية والتوصـــــل إلى أن التصـــــادم الفعال هو التصــــادم الذي يحدث بين الدقائق التي تمتلك طــــــاقة تنشيط كافية ويكون اتجـــــاه تصادمها مــــناسبا بالاتجــــــاه الصحيح**  | **5 د****­****15 د****10 د****10 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق****ص 36** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 37 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الدرس : طاقة التنشيط Ea)) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :-----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- توضح المقصـــــود بطاقة التنشيط** **- تحســـــب التغير فــــــي المحتوى الحراري للتفاعل** **- تصنف التفاعلات إلى ماصة للطاقة أو طــــــاردة للطــــاقة** **- تدرس منحنيــــات سير التفـــــاعل لعدد مــــــن التفاعلات**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللوح والقلم**  | **التعلم مـــن خلال النشـــاط** | **التواصــــــل****الأسئـــــــلة والأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للـــــــدرس بأخذ تغذيــــــة راجعـــــــة عـــــن نظريـــــة التصادم** - **بدء الحصــــة الصفيــــــة مــــــن خلال تأمل الشكل (16) الذي يمثل طاقة التنشيط و عدد الجسيمات التي تمتلكها و طرح ســــــؤال علــــى الطـــــالبات :- مــــــاذا تسمى الطاقة الكافية اللازمــــة التي يجب أن تمتلكها الجسيمات الفعالة ؟****- تكليف الطالبات بتأمــــــل الشكل (17 ) الذي يمثل سير تفاعل طــــارد للحرارة و التوضيح للطالبـــــــات أن المواد المتفاعلة تمتلك طاقة تسمى طـــــاقة وضع و المواد النــــــاتجة تسمى بطاقة وضع المواد النـــــاتجة و يسمى فرق الطاقة بين هــــــاتين الطاقتين بالتغير فـــــــي المحتوى الحراري للتفـــــاعل**  **- مناقشـــــة الطالبـــــات فــــــي الأمثلة 17و 18 و التوصــــل إلى أن الإشــــارة الموجبة تعني تفاعلا ماصا للطاقة و الإشـــــارة السالية تفاعلات طارد للطــــاقة** **- اتاحـــــــة المجال للنقـــاش للتوصل إلــــــــــى أهمية طاقــة التنشيط والمحتوى الحراري و حـــــل بعض الأسئلة الخـــارجية للتأكيد علـــى المعرفـــــة العلمية**  |  **5 د****10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حـــــــــل****أتحــــــــقق****ص 40** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 41 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الدرس : العوامــــــل المؤثرة في سرعة التفاعــــــل الكيميائي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تستقصي العوامـــــل المؤثرة في سرعـــــة التفاعل الكيميائـــــي** **- تفســــر أثر هذه العوامل فـي ضوء نظريـــــة التصـــــادم** **- توضــــــح أثر هذه العوامل فـــــي سرعــــة التفاعل الكيميائــــي**  | **الكتاب المدرســـــي****اللـــــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر** **العمل في الكتــــــاب المدرســـــــي**  | **القلم والورقة** **اختبار قصيــــر**  | **ســــلم تقدير** | - **بدء الحصة الصفية بعرض مــــــراجعة للحصة السابقة التـــــي استعرضنا فيها العلاقـــــة بين طاقـــــة التنشيط و التغير فــــــي المحتوى الحراري للتفاعــــل و طــــرح بعض الأسئلة على الطــــــالبات :- هـــــل هناك عوامــــــل مؤثرة فــــــي سرعة التفاعل الكيميائـــــي ؟ وكيف يمكن تفسير أثـــــر هذه العوامل فـي ضوء نظريــــــة التصــــــادم ؟ و تعداد هـــــــذه العوامـــــــل** **- تكليف الطالبات بدراســــــة الشكل (18) للتوصـــــل إلـــــى أثر تركيز المواد المتفاعلــــة حيث أن بزيادة التركيز يزداد عـــــدد التصادمـــــات الممكنة بين الذرات** **و تأمــــــل الشكل (19) الذي يوضــــــح أثر زيادة مساحـــــة سطح المواد المتفــــــاعلة حيث يزداد عـــــدد التصادمـــــات الكليــــة المحتملة** - **إتاحــــــة المجال أمـــــام الطالبات للتوصل إلـــــى أن أهم عامـــــل من العوامل المؤثرة فــــــي سرعة التفاعل العامل المساعد الذي يقلل مــــن طاقة التنشيط** **- ختــــــام الدرس بالتشديد على ضرورة متابعة الدروس وحــــــل أمثلة متعددة**  | **5 د****10 د****10 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **سؤال 12فقرة 3و5 ص51** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 43 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الدرس : العــامل المساعد ( الحفاز) عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- توضح المقصود بالعــامل المساعد****- تفسر أثر العــــــامل المساعد على سرعة التفـــــاعل الكيميائي** **- تحدد طاقـــات المتفاعلات والنواتج والتنشيط من الرســـــم البياني**  | **الكتاب المدرســـــي****اللـــــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر** **العمل في الكتــــــاب المدرســـــــي**  | **القلم والورقة** **اختبار قصيــــر**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للـــــــدرس بأخذ تغذيــــــة راجعـــــــة عـــــن الدرس الســـابق لكيفية تــــــأثير بعض العوامل في سرعــــــة التفاعل الكيميائي و كيف يمكن التحكم بها لزيادة سرعـــــــة تفاعل ما أو ابطــــــاؤه** - **بــــدء الحصــــة الصفية مــــــن خلال ســــــؤال الطـــــالبات :- كيف يؤثــــــر وجود العامــــــل المساعد في سرعة التفاعل ؟ وهـــــــل يؤثر هذا العامل فـــــــي المحتوى الحراري للتفــــــاعل ؟** **- تكليف الطالبات بتأمــــــل الشكل (21) الذي يمثل أثـــــر العامل المساعد فـــــي طــــاقة التنشيط وسير التفاعل و كيف أن طـــــاقة المواد المتفاعلة و النـــــاتجة لا تتأثـــــر بوجود العامل المســــاعد**  **- مناقشـــــة الطالبات فــــــي الشكل (22) الــــذي يمثل منحنى سير تفــاعل مـــا (طـــــارد للطاقة ) بوجود العامــــــل المساعد و عــــدم وجوده حيث يمثل الخــط المتقطع تأثير العــــــامل المساعد في طاقـــــة التنشيط** **- ختام الحصة بحل سؤال أتحقق ص 45 لتأكيد المعرفة العلمية وتحقق النتاجـات**  | **5 د****10 د****5 د****5 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حــــــــل** **مــــــراجعة** **الــــــدرس****ص48** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 50 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيميـــــاء الحركيـــــة عنوان الدرس : مـــــــــراجعة الوحدة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- توضـــــح مفهوم سرعة التفاعـــل الكيميائي والعوامــــل المؤثرة فيها والمصطلحات الواردة فيها** **- تحسب سرعة التفـــاعل المتوسطة و الابتدائية واللحظية مــــــن الرسم البياني** **- تستنتج رتبة التفـــــاعل عن طريق التجـــــارب العملية للتفاعل** **- تفســر العوامل المؤثرة في سرعة التفاعـــــل الكيميائي وفق نظريـــــة التصـــــادم**  | **الكتاب المدرســـــي****اللـــــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر** **العمل في الكتــــــاب المدرســـــــي**  | **القلم والورقة** **اختبار قصيــــر**  | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للحصـــــــة بتوجيــــه أسئلة للطالبات لمـــــراجعة الدروس التــــــي تـــــم دراستها فـــــــي وحدة الكيمياء الحركية / سرعــــة التفاعل الكيميائــــي والعوامـــــل المؤثرة فيها و خصوصا نظرية التصـــــادم و العوامــــــل المؤثرة فـــــي سرعـــــــة التفـــــاعل الكيميائـــــي و كيف أثرت هذه العوامل على ســـــرعة بعض التفاعــــــلات بهدف زيادة الإنتـــــاج أو تقليل بعضها الآخــــــر – الاطـــــلاع على الإثراء والتوســــــع تقليل تلف الأطعمـــــة بمشاركـة الطالبات** **- بدء الحصة الصفية بحل أسئلة مراجعـــــة الوحدة و متابعة الطالبــات و البحث عـــــــن مــــــواطن الضعف لمعـــــالجتها وجـــــوانب القــــــوة لتعزيزهـــــــا .****- إتاحـــــة المجال أمـــــــام الطالبات لكتابة الإجابـــــات الصحيحة علــــــى اللوح** **- حل عــــــدة أمثلة وزاريــــــة على منحنى الطاقــــــة – سير التفاعـــــل** **- ختام الحصة بالتركيز على أهـــــــم نقاط الدرس وأهدافـــــه المطلوب تحقيقها و التأكيد على الطالبات بضــــــرورة متابعة الـــــدروس**  | **20 د****15 د****15 د****20 د****20 د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 56 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تفاعـــــــلات الإضافــــــة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------------ التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- توضـــــح المقصود بتفاعــــــلات الحذف ، الإضافــــة الإلكتــــروفيلية** **- تكتب معـــــادلات كيميائيـــــة تعبر عـــــن تفـــــاعلات الحذف في بعض المركبات العضوية** **- تميز بين الألكين المتمــــاثل و الألــــكين غير المتمـــــاثل**  | **الكتاب المدرســــي** **اللوح و القلم** | **التدريس المبــــــاشر** **العمل فـــــي الكتاب المدرســــــي**  | **التواصل****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم تقديــــر** |  **- التمهيد للدرس بعمل مقدمــــــة عـــن تفاعلات الإضافـــــة التي تمت دراستها فــــــي الحصة الســــابقة ثم بدء الحصة بفعل العكس لنفس المعادلـــــة للتوصــل إلى أن تفاعـــــلات الإضـــافة عكس تفــــاعلات الحذف حيث تتحول المركبـــــات العضويــــــة المشبعة إلى مركبــــــات غير مشبعـــــة** **- كتابة عدد مـــــن المعادلات المختلفة على اللوح ثــــم تكليف الطالبات بتأمـــــل المعـــــادلات و إتاحــــــة المجال أمـــــامهن لإجابـــــــة الأسئلة التابعـــــة لهـــا** **- مناقشــة الطالبــــات بأن تفاعل الإضافــــة يتم حسب قاعدة ماركوفينيكوف في الألكينات غير المتماثلة تتم الإضافة على ذرة الكربون التي ترتبط بأكبر عدد من ذرات الهيدروجين** - **تكليف الطالبـــــــات بتأمــــل النواتـــج في مــــــعادلات الشكل (6) والشكل (9) الــــــذي يوضـــــح كيفية التمييز بين الهيدروكربـــــون المشبع وغير المشبـــــع** **- ختام الحصــــة بالتركيز على أهمية تفاعلات الإضافة فـــــي تحضير المركبات**  | **10 د****10 د****10 د****10 د****5 د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق****ص62** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 62 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تفاعلات الإضافــــــة فــــي المركبات العضوية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ----------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- تكتب معادلات لتفــــاعلات الإضافة إلى الألكاينات والألدهـــــايدات والكيتونـــــات** **- تكتب صيغة مــــركب غرينيــــارد** **- تفســــر سبب استخدام مركـــــب غرينيــــارد في تفاعلات الإضافة إلى مجموعة الكربـــــونيل** **- توضــــــح المقصود بالإضافــــة النيوكليوفيلية**  | **الكتاب المدرســــي****اللوح و القلـــــم** | **التدريس المباشر** **العمل في الكتاب المدرســــي**  | **التواصــــــل****الأسئلة والأجوبــــــة**  | **سلم تقدير** |  **- التمهيد للـــــــدرس بأخذ تغذيــــــة راجعـــــــة عـــــن الدرس الســـابق لكيفية الإضافة إلــــى الرابطة الثنائية في الألكينـــــات والتمييز بينها وبين غيرهــــــا** - **بدء الحصــــة الصفية مــــــن خلال ســــــؤال الطـــــالبات :- كيف يتم تفاعـــل الإضافة إلـــــى مجموعة الكربــــونيل المميزة للألدهايــــدات والكيتونــــات ؟** **- تكليف الطالبات بتأمــــــل المعـــــادلات في المحتوى الدراسي و سؤالهن عــــن أثر قطبية مجموعــــة الكربـــونيل في سير التفاعــــل و التوصل إلــــى أن إضافة الهيدروجين إلى الألدهــــايد ينتج كحول أولي و إلى الكيتون ينتج كحول ثــــانوي**  **- مناقشـــــة الطالبات فــــــي المركب الناتج مـــــن تفاعل هــــاليدات الالكيل مع فـــــلز المغنيسيوم بوجــــود الإيثر الجـــــاف و طرق تحضير هـــــذا المركــــب** **- اتاحـــــــة المجال للنقـــاش للتوصل إلــــــــــى أنه عـــــدد ذرات الكربون فـــــي الكحول الناتــــــج يســاوي مجموع عدد ذرات الكربـــــون في مركب الكربــــونيل** **- إتاحـــة المجال لتفسير سبب استخدام جزيئين من الهيدروجين فــــــي الختـــــام**  | **15 د****20 د****15 د****15 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق****ص65** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 66 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تفاعـــــــلات الحذف عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **- توضـــــح المقصود بتفاعــــــلات الحذف** **- تكتب معـــــادلات كيميائيـــــة تعبر عـــــن تفـــــاعلات الحذف في بعض المركبــــــــــات العضوية**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللوح و القلم** | **التدريس المــــــــباشر** **التعلم مــــــن خلال النشاط**  | **الملاحظة****ملاحظة منظمة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للدرس بعمل مقدمــــــة عـــن تفاعلات الإضافـــــة التي تمت دراستها فــــــي الحصة الســــابقة ثم بدء الحصة بفعل العكس لنفس المعادلـــــة للتوصــل إلى أن تفاعـــــلات الحذف عكس تفاعلات الإضافـــــــة حيث تتحول المركبـــــات العضويــــــة المشبعة إلى مركبــــــات غير مشبعـــــة** **- كتابة عدد مـــــن المعادلات المختلفة على اللوح ثــــم تكليف الطالبات بتأمـــــل المعـــــادلات و إتاحــــــة المجال أمـــــامهن لإجابـــــــة الأسئلة التابعـــــة لهـــا** **- مناقشـــــة الطالبــــات بأن الحذف فـــــي الكحولات يتم مــــن ذرتي كربـــــون متجاورتين إحداهما تحمل مجموعــــة الهيدوكسيد والثانية تحمل ذرة هيدروجين** - **تكليف الطالبـــــــات بتأمــــل المعادلات الـــــــتي تمثل الحذف مـــــن هاليدات الألكيل ومقارنتها مـــــع الحذف مـــــــن الكحولات من حيث المــــــادة المحذوفة** **- ختام الحصــــة بتــــــأمل الجدول (2) الــــــذي يمثل أنواع هـــــاليدات الألكيل و الصيغة العامــــــة لكل منها و أمثلة عليهــــا و نواتــــــج تفاعلات كـــــل منها**   | **15 د****20 د****20 د****20 د****15 د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حــــــــل** **مــــــراجعة** **الــــــدرس** **ص68** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 70 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تفاعــــــــلات الإستبدال**

**عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ---------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **- توضــــــــح المقصود بتفاعــــــل الاستبدال و الجذر الحــــــر** **- تكتب معــــادلات كيميائية لتفاعلات استبـــــدال مختلفة** **- توضـــح المقصود بأيــــــون الكوكسيد و تفاعــــــل الأسترة** - **تحدد الشق الآتـــــي من الحمض و الشـــــق الآتي مــــن الكحول فــــــي أسترات مختلفة**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر** **التعلم مـــــن خلال النشاط**  | **الملاحظـــــــة****ملاحظة منظمة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للـــــدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكيــر و الاستكشاف و عمل مقدمـــــــة عن بعض التفاعــــــلات المهمة والشــــــائعة منها تفـــــاعل الاستبدال لأنها تستخدم فــــــي تحضير العديد مـــــن المركبات العضويــــــة .****- طرح موضوع للمناقشة عن تفاعلات الاستبدال و تصنف إلـــــى الاستبدال في الألكانـــــات و الكحولات و الاستبدال فــــــي هـــــاليدات الألكيل والحموض** **- مناقشــــــة الطالبات الاستبدال فـي هـــــاليدات الألكيل حيث ينتج كحول أولــــي بينما يحدث العكس فــــي الاستبدال في الكحولات بأنواعها لإنتـــاج هاليد الألكيل** **- مناقشة الطالبـــــات بعد كتابة معادلة تفاعل حمض الإيثــــانويك مع الميثـــانول فــــــي تفاعل الاستبدال في الحموض الكربوكسيلية حيث يحصل تفـــاعل الاسترة** **- إتاحـــــــة المجـــــال أمام الطالبات لكتابة عدد مــن معادلات الاستبدال المختلفة** **والتوصـــــل لتعريــــف تفـــــاعل التصبن و سبب تسميتــــه بهذا الاســـــم** **- ختام الحصــــــــة بالاطـــــلاع على مخطط يلخص تفــــاعل الاستبدال**  | **15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق** **ص75** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 76 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تـــــــــأكسد الكحولات والألدهـــــــايدات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتعرف تفاعلات التأكســـد فــــي الكحولات و الألدهايدات** - **تكتب معــــادلات مختلفة لتفاعلات تأكســــد و اختزال** **- تميز مخبريــــا بين الألدهــــايدات والكيتونـــــات**  | **الكتاب المدرســـــي****اللوح و القلم** | **التعلم من خلال النشاط**  | **التقويم المعتمد علـــــــى الاداء** | **سلــــم تقدير** |  **- التمهيد للدرس وأخذ تغذيـــــة راجعة عــــــن كل ماتـــــم دراسته لتفاعلات المركبات العضويـــــة وكتابـــــة بعض المعــــادلات علـــــى اللـــــوح و تكليف الطالبات بتأمــــل عدد من المعادلات المختلفة ثم التوصــــل بمشاركة الطالبات الـــــى نواتـــــج هذه المعــــــادلات و تسميتها حســـــب مجموعتها الــــوظيفية** - **بــــــدء الحصـــة الصفية بكتابــــــة مخطط لنواتج تفاعلات تـــــأكسد الكحولات ومـــــاذا ينتج عنها و في أوســــاط حمضية و مــــاذا ينتج عن تأكسد الألدهايدات** **- تكليف الطـــــــالبات بمتابعة الشكل (17) الذي يوضـــــح تكون مـــــرآة فضية عند تفـــــــاعل الألدهايد مــــــــع محلول تــــولينز للتوصل إلى أن الكيتونـــــات لا تتـــــأكسد بينما تتأكسد الالدهايدات مــــع محلول تولينز فـــــي أنبوب الاختبـار** **- مناقشـــــة الطالبات في أن إضافـــــة الهيدروجين إلــــى الرابطة الثنائيـــــة أو الثلاثية تعد مثالا على تفــــاعلات اختزال و كتابــــة بعض المعادلات على اللوح** **- ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراســـي** | **15 د** **20 د****25 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق** **ص78/79** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 81 "

**الصف: 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تفاعلات إختزال المركبـــــــات العضوية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : - ------------------------ التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتعرف تفاعلات الاختزال فــــي المركبات العضويــــة** - **تكتب معـــــادلات مختلفة لتفاعلات اختزال المركبــــــات العضوية** **- تفســـر سبب اختزال الكيتونات إلى كحولات ثانويــــــة**  | **الكتاب المدرســــي** **اللـــــوح و القلم**  | **الاستقصاء****التعلم فــــــي مجموعات / المناقشة**  | **التواصــــــل / أسئلة وأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للـــــدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكيــر و الاستكشاف مثل :- كيف يحدث تفـــاعل الاختزال في الألكينات و الألكاينات ؟ مـــــاذا ينتج عن اختزال الألدهايدات والكيتونات ؟ مــــا العوامل المختزلة التي يمكن استخدامها ؟****- إدارة الحصة و بدئها بكتابــــــة معـــادلة كيف يمكن أن تختزل الرابطــــة الغير مشبعة بوجود العــــامل المساعد و نواتج التفاعل و ملاحظة أن اختزال الألـدهايد ينتـــج كحول أولــــــي بينما اختــــزال الكيتون ينتج كحولا ثانويــــا مع التـــــأكيد على الطالبـــــات ضــرورة مقارنـــــة الصيــــغ الكيميائيـــــة للمركــــب الناتــــج** **- تكليف الطـــــالبات بملاحظة أن اختـــزال الحمض الكربوكسيلي يرافقه زيـــــادة فــــــي عدد ذرات الكربون ونقص في عـدد ذرات الأكسجين و كتابـــــة المعادلات الخاصـــــة بذلك وحـــــل أتحقق للتأكد مــــــن وصول المعرفـــــة العلمية المـــراد تحقيقها مـــــــع التركيز على خطورة العــــامل المختزل LiAlH4 فـــي المختبر** **- إتاحـة المجـــــال أمــــام الطالبات لحل وإكمال معادلات خـــــارجية ووزاريـــــة**  | **15 د****20 د****20 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حــــــــل****مــــــراجعة****الــــــدرس****ص84** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 86 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تحضير المركبــــــات العضوية عــــدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ---------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **- تكتب معــــادلات كيميائية لتحضير الألكانـــــات والألكينــــات وهــاليدات الألــــــكيل** **- تصمم مخططــــا لتحضير مـــركب عضوي بشكل صحيح مــــن مركبات أصغر**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التعلم من خلال النشاط /****المناقشــــــة ضمن فرق** | **التواصل /** **أسئلة وأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للحصة بمــــراجعة الطـالبات بالدروس الســـابقة عـــــن المركبـــــات العضوية المختلفة ثـــــم توجيه أنظـــــار الطالبات إلــــــى أن طرق تحضيرهـــــا تختلف باختـــلاف المـــــادة المراد البدء بها و الصيغــــة البنائيــــة للمركب المـــــراد تحضيره و العــــــوامل المؤكسدة التـــــي يتم استخدامهـــــا**  **- مناقشــــــة الطالبــات فــــي الشكل (20) الذي يمثل مخطط لتحضير المركبات العضوية للألكينات و الاطـــــلاع على مخطط نماذج التكسير الحراري للأوكتــــان لتحضير الألكانـــــات وحل أتحقق للتأكيد علـــــى المعرفة المطلوبـــــة** **- مناقشــــــــة الطالبــــات في تحضير الألكينات وحــــل عدة أمثلة على اللـــــوح عـــــن طريق استعمال تفاعـــــلات الحذف فــــــي التحضير** **- إتاحــــــة المجال لطرق تحضير هـــــاليدات الألكيل بطرائـــــق عدة و استعمــال نوعين مــــــن التفاعلات الإضافـــــة والاستبدال كما فــــــي الشكل (21)****- ختام الحصـــــة بحل أفكــــر مــــــع الطالبات و التأكيد علــــــى المعرفة العلمية**  | **15 د****20 د****20 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق** **ص91** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 92 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تحضير الألدهـــــايد والكيـــــتون عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **- تكتب معــــادلات كيميائية لتحضير الألدهايدات و الكيتونات** **- تصمم مخططــــا لسلسة تفاعــلات مستخدمة في تحضير الألدهايد مـــن تحضير مـــركب بشكل صحيح مــــن الألكيـــــن**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /** **العمل فـــــي الكتاب المدرســـــي**  | **التواصل /** **الأسئلـــــــة و الأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للحصـــــــة بتوجيــــه أسئلة للطــالبات لمـــــراجعة الدروس التــــــي تـــــــــم دراستها فـــــــي تحضير الالكــــــانات والألكينـــــات و هــــاليدات الألكيل** **- بــــدء الحصة الصفية بالتوضيح للطالبـــــات أن تفاعلات التأكسد مــــن الطرق الرئيسية لتحضير الألـــــدهايدات والكيتونات صناعيا** **- إدارة الدرس بكتابة عدد من المعــــــادلات على اللوح و التوضيح للطالبات أن أكسدة الكحول الأولي والثانوي بـــــوجود العوامل المؤكسدة مـــــن أشهر الطرق لتحضير الألدهايــــــدات والكيتونات** **- إتاحـــــة المجال أمـــــــام الطالبـــــات لحل أفكر ص 92 لتصميم مخطط لسلسة تفاعـــــــلات تحضير الإيثانــــــال بدءا مــــــــن الإيثين** **- تحضير الدهـــــــايدات وكيتونـات لأسئلة وزاريــــة مختلفة مـــن سنوات سابقة** **- ختام الحصة بالتركيز على أهـــــــم نقاط الدرس واهدافـــــــه المطلوب تحقيقها و التأكيد على الطالبات بضــــــرورة متابعة الـــــدروس**  | **5 د** **15 د****10 د****10 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق** **ص94** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 94 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : تحضير الكحـــــولات عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تكتب معــــادلات كيميائية لتحضير الكحــــــــــولات** **- تفسر سبب صعوبــة تحضير بعض الكحولات مـــــن مركبات محددة** **- تحضر الكحولات باستخدام مركبات غرينيــــــارد**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /** **العمل فـــــي الكتاب المدرســـــي**  | **التواصل /** **الأسئلـــــــة و الأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للحصـــــــة بتوجيــــه أسئلة للطالبــات لمـــــراجعة الدروس التــــــي تـــــم تحضير عدد من المركبات العضوية فيها و بــــــدء الدرس بتذكير الطالبات بأن الكحـــــولات من أشهر المركبات التي لها أهمية كبيرة في الكيمياء العضوية** **- بـــدء الحصـــــة الصفية بتكليف الطــــالبات الإطلاع علـــــى الشكل (22) الذي يمثل إنتــــــاج كحولات من مركبات عضوية ثــــــم لفت أنظار الطــــــالبات إلــــى الطرق المختلفة المستخدمة لتحضير الكحولات من الألكينات كمـــــا في مثال 13 وحل أتحقق لتأكيد المعرفة العلمية ومـــــن هاليدات الألكيل كمــــــا في مثـــال 14 وحل أفكر بمشاركـــــة الطالبات ومـــــن الألدهايدات والكيتونات وحل الأمثلة 15 و 16 و مناقشــــــة الطالبات في ســــؤال أتحقق و مـــــن الحمض الكربوكسيلي كمثال 17 مـــع التأكيد على أن الكحـــــولات تحضر أيضا مــــن مركبات غرينيارد****- ختام الحصة بالتركيز على أهـــــــم نقاط الدرس واهدافـــــــه المطلوب تحقيقها و التأكيد على الطالبات بضــــــرورة متابعة الـــــدروس**  | **15 د** **15 د****15 د****15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  **حـــــــــل** **أتحــــــــقق** **ص98** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 105 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويــــة عنوان الــدرس : تحضير الإيثرات والحموض الكربوكسيلية والاسترات عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تكتب معــــادلات كيميائية لتحضير الإيثــــرات** **- تكتب معــــادلات كيميائية لتحضير الحموض الكربـــــوكسيلية** -  **تكتب معــــادلات كيميائية لتحضير** **الاســــترات**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /** **العمل فـــــي الكتاب المدرســـــي**  | **التواصل /** **الأسئلـــــــة و الأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للحصة بمــــراجعة الطـــــالبات بالدروس الســـــابقة عـــــن تحضير المركبـــــات العضوية المختلفة ثـــــم توجيه أنظـــــار الطالبات إلــــــى أن طرق تحضيرهـــــا تختلف باختـــلاف المـــــادة المراد البدء بها و الصيغــــة البنائيــــة للمركب المـــــراد تحضيره و العــــــوامل التـــــي يتم استخدامهـــــا**  **- مناقشــــة الطالبـــات فــــــي مثال 27-28 و آلية حــــل الأمثلة المشابهة لـــــه فـــــي تحضير حموض كربــــوكسيلية مـــــن غـــــازات مــوجودة فـــــي المختبر و تدريب الطالبــــات على استخدام المخططات لتحضير مركبات عضوية مختلفة** **- مناقشــــــــة الطالبــــات في الاسترات حيث تعد مـــــن أهم مشتقات الحموض الكربــــوكسيلية و كيف يتم إنتاجها من حمض كربوكسيلي مــــع كحول و مناقشة المثــــــال (29) لتحضير الإستر الموجود فـــــي الموز و المثــــال (25) لتحضير الايثــــرات مـــــن تفاعل استبدال يحصل بين هــــاليدالالكيل و مــــركب RONa** **- ختام الحصـــــة بحل ســؤال مــــــع الطالبات و التأكيد علــــــى المعرفة العلمية**  | **15 د****20 د****20 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  | **حــــــــل****مــــــراجعة****الــــــدرس****ص111** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **خطة درس** صفحة " 114 "

**الصف : 2 . ث . علمي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : الكيمياء العضويـــــــة عنوان الـــــدرس : مـــــــــــــراجعة الوحدة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تكتب معــــادلات كيميائيـــــة تعبر عــــن تفاعلات الإضافة و الاستبدال و الحذف و التــــأكسد و الاختـــــزال لبعض المــــركبات العضويــــة** **- تميز مخبريــــا بين بعض أنــــواع المركبــــات العضويــــة** **- تقدر أهميـــــة بعض المركبـــــات العضويـــــة في حياتنا اليوميــــة**  | **الكتاب المدرســـــي** **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /** **العمل فـــــي الكتاب المدرســـــي**  | **التواصل /** **الأسئلـــــــة و الأجوبة**  | **ســــلم تقدير** |  **- التمهيد للحصـــــــة بتوجيــــه أسئلة للطالبات لمـــــراجعة الدروس التــــــي تـــــم دراستها فـــــــي وحدة الكيميــــاء العضوية و خصوصـــا تفـــــاعلات المركبات العضويـــــة و طرائق تحضيرهــــا و التوضيح لمـــــا لهذه المركبات مـــــن أهمية كبيرة في جوانب حيـــــاتنا المختلفة فقد أهتــــم العلمـــاء بدراستها و تعرف طـــــرائق تحضيرها وأهم تفاعـــــلاتها .** **- بــــدء الحصــــة الصفية بالاطــــــلاع على الاثراء والتوســـــع لتحضير حمض الفورميك مـــــن أكسدة الكتلة الحيوية و حل أسئلة الوحدة بمشــــــاركة الطالبات** **- إتاحـــــة المجال أمـــــــام الطالبات لكتابة الإجابـــــات الصحيحة علــــــى اللوح و تصويب الإجابـــــــات الخاطئة بمشاركـــــــة الطالبات** **- تحضير عدد من المركبات العضوية لأسئلة وزارية مختلفة مـــن سنوات سابقة** **- ختام الحصة بالتركيز على أهـــــــم نقاط الدرس واهدافـــــــه المطلوب تحقيقها و التأكيد على الطالبات بضــــــرورة متابعة الـــــدروس**  | **10 د** **15 د****15 د****15 د****15 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  | **2.ث.ع** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ......................... التاريخ : ....................**

 **Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**