|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 1 ) صفحة ( 10 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :الشحنة الكهربائية وقانون كولوم** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | **التكامل الأفقي : الكيمياء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | تصف طرق الشحن الكهربائيتوضح المقصود بمبدأ تكمية الشحنةتستخدم علاقة رياضية لحساب القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: كيف يمكن شحن قضيب من البلاستيك/ الزجاج** ؟**مناقشة المحتوى من ص 10 الى ص 14 بما يحتويه من أمثلة وصور ومناقشة افكر والرسم على اللوح لمقارنة طرق الشحن** **تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى** | 5255 |
| **تمهيد: ما المقصود بتكمية الشحنة** ؟**مناقشة المحتوى من ص 15 الى ص 18 بما يحتويه من أمثلة (مثال 2) وصور ومناقشة افكر والرسم على اللوح لتوضيح القوة الكهربائية** **تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 2 ) صفحة ( 18 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :الشحنة الكهربائية وقانون كولوم** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تحسب القوة الكهربائية المحصلة المؤثرة في شحنة والناتجة عن عدة شحنات نقطيةحل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: على ما تعتمد القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين نقطيتين** ؟**مناقشة المحتوى من ص 18 الى ص 21 بما يحتويه من أمثلة وصور ومناقشة الجدول و التمارين والرسم على اللوح لتحديد اتجاه القوة المحصلة****تقييم: تمرين 2 ص 21** | 5255 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 3 ) صفحة ( 24 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :المجال الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | **التكامل الأفقي : الكيمياء والرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | حل اسئلة الوحدة على الدرس الاولتعرف المجال الكهربائي عند نقطةتحسب المجال الكهربائي عند نقطة و الناشئ عن شحنة نقطية واحدة | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |
| **تمهيد: عرفي المجال الكهربائي / المجال الكهربائي عند نقطة**  ؟**مناقشة المحتوى من ص 24 الى ص 26 بما يحتويه من أمثلة وصور ومناقشة افكر والرسم على اللوح لتوضيح اتجاه المجال حول شحنة موجبة/سالبة** **تقييم: التمرين ص 26** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 4 ) صفحة ( 27 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :المجال الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تحسب المجال الكهربائي عند نقطة و الناشئ عن شحنات نقطية عدة تحسب المجال الكهربائي عند نقطة و الناشئ عن شحنات نقطية عدة  | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: على ما يعتمد المجال الكهربائي الناشئ عن شحنة نقطية**  ؟**مناقشة المحتوى من ص 27 الى ص 29 بما يحتويه من أمثلة وصور والرسم على اللوح لتحديد اتجاه المجال المحصل****تقييم: التمرين ص 29** | 5255 |
| **تمهيد: كيف نحسب المجال المحصل عند نقطة** ؟**مناقشة المحتوى من ص 30 الى ص 31 بما يحتويه من أمثلة (مثال 8 ) والرسم على اللوح اتجاه المجال المحصل** **تقييم: متى يكون المجال المحصل عند نقطة بين شحنتين يساوي صفرا** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 5 ) صفحة ( 32 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :المجال الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | ترسم خطوط المجال الكهربائي لتوزيعات مختلفة من الشحنات النقطية تستخدم خطوط المجال لوصف مقدار المجال وتحديد اتجاهه عند نقطة داخلهحل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: ما شكل المجال الكهربائي حول شحنة موجبة**  ؟**مناقشة المحتوى من ص 32 الى ص 34 بما يحتويه من أمثلة وصور والرسم على اللوح لاستخلاص المعلومات التي يمكن الحصول عليها من خطوط المجال المختلفة****تقييم: ما خصائص خطوط المجال الكهربائي؟** | 5255 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 6 ) صفحة ( 36 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :الجهد الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | حل اسئلة الوحدةتعرف الجهد الكهربائي بالكلمات وبمعادلةتصف العلاقة بين الجهد والمسافة والشحنة  | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |
| **تمهيد: مناقشة مثال الارض والكرة ص36**  ؟**مناقشة المحتوى من ص 36 الى ص 39 بما يحتويه من أمثلة وحلها على السبورة و رسم العلاقة بيانيا لكل من الشحنة الموجبة والسالبة****تقييم: على ما يعتمد جهد شحنة عند نقطة ما؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 7 ) صفحة ( 41 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :الجهد الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **تحسب المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لشحنة نقطية****تحسب المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لمجموعة شحنات نقطية****تحسب فرق الجهد الكهربائي** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: هل الجهد كمية متجهة ؟ على ماذا يعتمد؟****مناقشة المحتوى من ص 41 الى ص 43 بما يحتويه من أمثلة وحلها و مناقشتها على السبورة و تمرين ص 41 وتصحيحه على الدفاتر****تقييم: ما الفرق بين جمع المجال الكهربائي و جمع الجهد الكهربائي؟** | 5255 |
| **تمهيد: ما العلاقة بين الجهد و طاقة الوضع؟****مناقشة المحتوى من ص 43 الى ص 45 بما يحتويه من أمثلة وحلها على السبورة و مناقشة افكر** **تقييم: تمرين ص 45؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 8 ) صفحة ( 46 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :الجهد الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** |  **تربط بعلاقة رياضية بين التغير في طاقة الوضع الكهربائية والشغل الذي يبذله المجال الكهربائي في تحريك شحنة من نقطة الى اخرى**حل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: عددي بعض القوى المحافظة؟ هل القوة الكهربائية منها؟****مناقشة المحتوى من ص 46 الى ص 48 بما يحتويه من أمثلة ورسوم توضيحية و حلها على السبورة****تقييم: ما التغير في الطاقة الميكانيكية لشحنة تتحرك في مجال كهربائي؟** | 5255 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 9 ) صفحة ( 51 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | **عنوان الدرس :اسئلة الوحدة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : جميع مفاهيم الوحدة** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات و الكيمياء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | حل اسئلة الوحدةحل اسئلة ا لوحدة | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 10 ) صفحة ( 55 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :الحركة التوافقية البسيطة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الحركة التذبذبية – قانون هوك- الزمن الدوري- التردد ...** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | الحركة التوافقية البسيطة:* تصفها
* تعبر عنها بمعادلة رياضية
* تطبق عليها بحل اسئلة عددية
* تمثلها رياضيا
* تمثلها بيانيا
* تطبق بحل اسئلة عليها
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: ما الفرق بين الحركة التذبذبية والدورية؟****مناقشة المحتوى من ص 58 الى ص 61 بما يحتويه** **من أمثلة و رسوم توضيحية** **تقييم: ما المقصود بالحركة التوافقية البسيطة؟** | 5255 |
| **تمهيد: ما الاقتران الرياضي المناسب لحركة تكرر نفسها SHM؟****مناقشة المحتوى من ص 62 الى ص 65 بما يحتويه من أمثلة وحلها و مناقشتها على السبورة و رسوم توضحيحة****تقييم: تمرين ص 65؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 11 ) صفحة ( 66 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :الحركة التوافقية البسيطة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الحركة التذبذبية – قانون هوك-- الزمن الدوري- التردد ...** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | البندول البسيط:* تصف حركته
* تحدد العوامل التي يعتمد عليها الزمن الدوري لحركة البندول البسيط عمليا
* تحسب تسارع السقوط الحر عمليا
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: ما القوة المعيدة في البندول البسيط ؟****مناقشة المحتوى من ص 66 الى ص 69 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة** **تقييم: ما العوامل التي يعتمد عليها الزمن الدوري للبندول البسيط؟** | 5255 |
| **تمهيد: هل يمكن استخدام البندول البسيط لحساب تسارع السقوط الحر؟****مناقشة التجربة في كتاب الانشطة- تقوم الطالبات بتنفيذ النشاط في مجموعات – اقيم عمل الطالبات واساعدهم – اصحح كتب الانشطة بعد انتهاء الوقت المحدد للتجربة****تقييم: مقارنة نتائج الطالبات ومصادر الخطأ في التجربة**  | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 12 ) صفحة ( 71 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :الحركة التوافقية البسيطة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الحركة التوافقية البسيطة** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تصف بعض التطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة* القفز بالحبال المطاطية
* الحركة التوافقية المخمدة

حل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: ما القوة المعيدة في القفز بالحبال المطاطية ؟****مناقشة المحتوى من ص 71 الى ص 73 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة** **تقييم: ما شروط الحركة التوافقية البسيطة؟** | 5255 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 13 ) صفحة ( 75 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :التداخل والموجات الموقوفة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – التردد – الطول الموجي – الزمن الدوري** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | حل اسئلة الوحدةتوظف مفهوم الطور لوصف الاثر الناتج من تراكب موجتين | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |
| **تمهيد: كيف نولد موجات في الماء/ في حبل/ في نابض ؟****مناقشة المحتوى من ص 75 الى ص 79 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة و تمارين وافكر****تقييم: ما شروط حدوث تداخل بناء/ هدام؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 14 ) صفحة ( 80 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :التداخل والموجات الموقوفة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – التردد – الطول الموجي – الزمن الدوري** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **الموجات الموقوفة على وتر مشدود:*** **تعرفها**
* **تحدد شروط تكونها**

**تحسب تردد النغمات الاساسية و النغمات الاخرى التي يهتز بها :*** **وتر مشدود**
* **عمود هواء في انبوب مفتوح الطرفين**
* **عمود هواء في انبوب مغلق الطرف الواحد**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: عرفي الموجات الموقوفة ؟****مناقشة المحتوى من ص 80 الى ص 84 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة و تمارين وافكر****تقييم: هل تمثل الموجة الاساسية الصوت الاكثر حدة أم الاقل حدة؟** | 5255 |
| **تمهيد: ما المقصود بالاعمدة الهوائية ؟****مناقشة المحتوى من ص 85 الى ص 87 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة و تمارين****تقييم: تمرين ص 87؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 15 ) صفحة ( 88 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :التداخل والموجات الموقوفة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – التردد – الطول الموجي – الزمن الدوري** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **حل اسئلة الدرس****حل اسئلة الوحدة** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 16 ) صفحة ( 89 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **توضح الطبيعة الموجية للضوء بوصفه موجات كهرمغناطيسية****تحدد مواقع الاهداب المضيئة والمعتمة الناتجة عن تداخل موجات الضوء****تعبر عن موجات الضوء بمعادلة وتحسبها** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: اذكري امثلة على امواج ميكانيكية ؟****مناقشة المحتوى من ص 89 الى ص 91 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتنفيذ النشاط في مكان معتم لرؤية الاهداب ورسمها****تقييم: أتحقق ص 90؟** | 5255 |
| **تمهيد: صفي شكل الاهداب الناتجة في تجربة الشقين ؟****مناقشة المحتوى من ص 92 الى ص 94 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وتحليل الجدول واستخدام العلاقة في الحساب****تقييم: أتحقق ص 94؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : عمل الشقين باستخدام شعرة و شق في ورقة** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 17 ) صفحة ( 95 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تفسر التداخل في الاغشية الرقيقة****تحدد مواقع الاهداب المضيئة والمعتمة الناتجة عن حيود موجات الضوء****تعبر عن موجات الضوء بمعادلة وتحسبها****تتنبأ بمواضع الاهداب المضيئة والمعتمة في نمط الحيود الناتج من اضاءة محزوز حيود بضوء أحادي اللون** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: مناقشة الشكلين 35 أ – ب و السبب في الالوان الظاهرة على السطوح ؟****مناقشة المحتوى من ص 95 الى ص 97 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتنفيذ النشاط في مكان معتم لرؤية الاهداب ورسمها****تقييم: أفكر ص97؟** | 5255 |
| **تمهيد: ما هو محزوز الحيود ؟****مناقشة المحتوى من ص 98 الى ص 99 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتنفيذ النشاط في مكان معتم لرؤية الاهداب ورسمها****تقييم: صفي الاهداب الناتجة على الحاجز عند استخدام محزوز حيود و ضوء احادي اللون؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : عمل شق ضيق في ورقة لتنفيذ نموذج الحيود****عمل محزوز باستخدام اكثر من شعرة و ورقة لتنفيذ نموذج المحزوز و ليزر** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 18 ) صفحة ( 101 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **تقيس طول موجة ضوء احادي اللون باستخدام محزوز الحيود** **تصف استخدام المطياف الضوئي و محزوز الحيود لتحليل الضوء الابيض** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: هل يمكن قياس طول موجة ضوء احادي اللون باستخدام المحزوز؟****مناقشة التجربة في كتاب الانشطة- تقوم الطالبات بتنفيذ النشاط في مجموعات – اقيم عمل الطالبات واساعدهم – اصحح كتب الانشطة بعد انتهاء الوقت المحدد للتجربة****تقييم: مقارنة نتائج الطالبات ومصادر الخطأ في التجربة**  | 5255 |
| **تمهيد: هل يمكن تحليل الضوء الابيض بدون منشور زجاجي ؟****مناقشة المحتوى من ص 101 الى ص 102 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتطبيقات****تقييم: ايهما اكثر دقة في تحليل الضوء المنشور الزجاجي ام محزوز الحيود؟** | 5255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .........................................................................****...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 19 ) صفحة ( 103 )** |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **حل اسئلة الدرس****حل اسئلة الوحدة** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب** **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها****حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات****تقييم: تصحيح الدفاتر** | 55205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .........................................................................****...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  |
| **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  |
| **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  |
| **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |