|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 1 ) صفحة ( 10 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :الشحنة الكهربائية وقانون كولوم** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | | | **التكامل الأفقي : الكيمياء** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تصف طرق الشحن الكهربائي  توضح المقصود بمبدأ تكمية الشحنة  تستخدم علاقة رياضية لحساب القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: كيف يمكن شحن قضيب من البلاستيك/ الزجاج** ؟  **مناقشة المحتوى من ص 10 الى ص 14 بما يحتويه من أمثلة وصور ومناقشة افكر والرسم على اللوح لمقارنة طرق الشحن**  **تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى** | 5  25  5 |
| **تمهيد: ما المقصود بتكمية الشحنة** ؟  **مناقشة المحتوى من ص 15 الى ص 18 بما يحتويه من أمثلة (مثال 2) وصور ومناقشة افكر والرسم على اللوح لتوضيح القوة الكهربائية**  **تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 2 ) صفحة ( 18 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :الشحنة الكهربائية وقانون كولوم** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تحسب القوة الكهربائية المحصلة المؤثرة في شحنة والناتجة عن عدة شحنات نقطية  حل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: على ما تعتمد القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين نقطيتين** ؟  **مناقشة المحتوى من ص 18 الى ص 21 بما يحتويه من أمثلة وصور ومناقشة الجدول و التمارين والرسم على اللوح لتحديد اتجاه القوة المحصلة**  **تقييم: تمرين 2 ص 21** | 5  25  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 3 ) صفحة ( 24 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :المجال الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | | | **التكامل الأفقي : الكيمياء والرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | حل اسئلة الوحدة على الدرس الاول  تعرف المجال الكهربائي عند نقطة  تحسب المجال الكهربائي عند نقطة و الناشئ عن شحنة نقطية واحدة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |
| **تمهيد: عرفي المجال الكهربائي / المجال الكهربائي عند نقطة**  ؟  **مناقشة المحتوى من ص 24 الى ص 26 بما يحتويه من أمثلة وصور ومناقشة افكر والرسم على اللوح لتوضيح اتجاه المجال حول شحنة موجبة/سالبة**  **تقييم: التمرين ص 26** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 4 ) صفحة ( 27 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :المجال الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تحسب المجال الكهربائي عند نقطة و الناشئ عن شحنات نقطية عدة  تحسب المجال الكهربائي عند نقطة و الناشئ عن شحنات نقطية عدة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: على ما يعتمد المجال الكهربائي الناشئ عن شحنة نقطية**  ؟  **مناقشة المحتوى من ص 27 الى ص 29 بما يحتويه من أمثلة وصور والرسم على اللوح لتحديد اتجاه المجال المحصل**  **تقييم: التمرين ص 29** | 5  25  5 |
| **تمهيد: كيف نحسب المجال المحصل عند نقطة** ؟  **مناقشة المحتوى من ص 30 الى ص 31 بما يحتويه من أمثلة (مثال 8 ) والرسم على اللوح اتجاه المجال المحصل**  **تقييم: متى يكون المجال المحصل عند نقطة بين شحنتين يساوي صفرا** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 5 ) صفحة ( 32 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :المجال الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : علوم الصف السابع** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | ترسم خطوط المجال الكهربائي لتوزيعات مختلفة من الشحنات النقطية  تستخدم خطوط المجال لوصف مقدار المجال وتحديد اتجاهه عند نقطة داخله  حل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: ما شكل المجال الكهربائي حول شحنة موجبة**  ؟  **مناقشة المحتوى من ص 32 الى ص 34 بما يحتويه من أمثلة وصور والرسم على اللوح لاستخلاص المعلومات التي يمكن الحصول عليها من خطوط المجال المختلفة**  **تقييم: ما خصائص خطوط المجال الكهربائي؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 6 ) صفحة ( 36 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :الجهد الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | حل اسئلة الوحدة  تعرف الجهد الكهربائي بالكلمات وبمعادلة  تصف العلاقة بين الجهد والمسافة والشحنة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |
| **تمهيد: مناقشة مثال الارض والكرة ص36**  ؟  **مناقشة المحتوى من ص 36 الى ص 39 بما يحتويه من أمثلة وحلها على السبورة و رسم العلاقة بيانيا لكل من الشحنة الموجبة والسالبة**  **تقييم: على ما يعتمد جهد شحنة عند نقطة ما؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 7 ) صفحة ( 41 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :الجهد الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تحسب المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لشحنة نقطية**  **تحسب المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لمجموعة شحنات نقطية**  **تحسب فرق الجهد الكهربائي** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: هل الجهد كمية متجهة ؟ على ماذا يعتمد؟**  **مناقشة المحتوى من ص 41 الى ص 43 بما يحتويه من أمثلة وحلها و مناقشتها على السبورة و تمرين ص 41 وتصحيحه على الدفاتر**  **تقييم: ما الفرق بين جمع المجال الكهربائي و جمع الجهد الكهربائي؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: ما العلاقة بين الجهد و طاقة الوضع؟**  **مناقشة المحتوى من ص 43 الى ص 45 بما يحتويه من أمثلة وحلها على السبورة و مناقشة افكر**  **تقييم: تمرين ص 45؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 8 ) صفحة ( 46 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :الجهد الكهربائي** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الشحنات الكهربائية – القوة - المحصلة** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تربط بعلاقة رياضية بين التغير في طاقة الوضع الكهربائية والشغل الذي يبذله المجال الكهربائي في تحريك شحنة من نقطة الى اخرى**  حل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: عددي بعض القوى المحافظة؟ هل القوة الكهربائية منها؟**  **مناقشة المحتوى من ص 46 الى ص 48 بما يحتويه من أمثلة ورسوم توضيحية و حلها على السبورة**  **تقييم: ما التغير في الطاقة الميكانيكية لشحنة تتحرك في مجال كهربائي؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 9 ) صفحة ( 51 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الكهرباء السكونية** | | **عنوان الدرس :اسئلة الوحدة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : جميع مفاهيم الوحدة** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات و الكيمياء** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | حل اسئلة الوحدة  حل اسئلة ا لوحدة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 10 ) صفحة ( 55 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :الحركة التوافقية البسيطة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الحركة التذبذبية – قانون هوك- الزمن الدوري- التردد ...** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | الحركة التوافقية البسيطة:   * تصفها * تعبر عنها بمعادلة رياضية * تطبق عليها بحل اسئلة عددية * تمثلها رياضيا * تمثلها بيانيا * تطبق بحل اسئلة عليها | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: ما الفرق بين الحركة التذبذبية والدورية؟**  **مناقشة المحتوى من ص 58 الى ص 61 بما يحتويه**  **من أمثلة و رسوم توضيحية**  **تقييم: ما المقصود بالحركة التوافقية البسيطة؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: ما الاقتران الرياضي المناسب لحركة تكرر نفسها SHM؟**  **مناقشة المحتوى من ص 62 الى ص 65 بما يحتويه من أمثلة وحلها و مناقشتها على السبورة و رسوم توضحيحة**  **تقييم: تمرين ص 65؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 11 ) صفحة ( 66 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :الحركة التوافقية البسيطة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الحركة التذبذبية – قانون هوك-- الزمن الدوري- التردد ...** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | البندول البسيط:   * تصف حركته * تحدد العوامل التي يعتمد عليها الزمن الدوري لحركة البندول البسيط عمليا * تحسب تسارع السقوط الحر عمليا | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: ما القوة المعيدة في البندول البسيط ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 66 الى ص 69 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة**  **تقييم: ما العوامل التي يعتمد عليها الزمن الدوري للبندول البسيط؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: هل يمكن استخدام البندول البسيط لحساب تسارع السقوط الحر؟**  **مناقشة التجربة في كتاب الانشطة- تقوم الطالبات بتنفيذ النشاط في مجموعات – اقيم عمل الطالبات واساعدهم – اصحح كتب الانشطة بعد انتهاء الوقت المحدد للتجربة**  **تقييم: مقارنة نتائج الطالبات ومصادر الخطأ في التجربة** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 12 ) صفحة ( 71 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :الحركة التوافقية البسيطة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الحركة التوافقية البسيطة** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تصف بعض التطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة   * القفز بالحبال المطاطية * الحركة التوافقية المخمدة   حل اسئلة الدرس | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: ما القوة المعيدة في القفز بالحبال المطاطية ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 71 الى ص 73 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة**  **تقييم: ما شروط الحركة التوافقية البسيطة؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 13 ) صفحة ( 75 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :التداخل والموجات الموقوفة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – التردد – الطول الموجي – الزمن الدوري** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | حل اسئلة الوحدة  توظف مفهوم الطور لوصف الاثر الناتج من تراكب موجتين | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |
| **تمهيد: كيف نولد موجات في الماء/ في حبل/ في نابض ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 75 الى ص 79 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة و تمارين وافكر**  **تقييم: ما شروط حدوث تداخل بناء/ هدام؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 14 ) صفحة ( 80 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :التداخل والموجات الموقوفة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – التردد – الطول الموجي – الزمن الدوري** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **الموجات الموقوفة على وتر مشدود:**   * **تعرفها** * **تحدد شروط تكونها**   **تحسب تردد النغمات الاساسية و النغمات الاخرى التي يهتز بها :**   * **وتر مشدود** * **عمود هواء في انبوب مفتوح الطرفين** * **عمود هواء في انبوب مغلق الطرف الواحد** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: عرفي الموجات الموقوفة ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 80 الى ص 84 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة و تمارين وافكر**  **تقييم: هل تمثل الموجة الاساسية الصوت الاكثر حدة أم الاقل حدة؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: ما المقصود بالاعمدة الهوائية ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 85 الى ص 87 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة و تمارين**  **تقييم: تمرين ص 87؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 15 ) صفحة ( 88 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس :التداخل والموجات الموقوفة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – التردد – الطول الموجي – الزمن الدوري** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **حل اسئلة الدرس**  **حل اسئلة الوحدة** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 16 ) صفحة ( 89 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **توضح الطبيعة الموجية للضوء بوصفه موجات كهرمغناطيسية**  **تحدد مواقع الاهداب المضيئة والمعتمة الناتجة عن تداخل موجات الضوء**  **تعبر عن موجات الضوء بمعادلة وتحسبها** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: اذكري امثلة على امواج ميكانيكية ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 89 الى ص 91 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتنفيذ النشاط في مكان معتم لرؤية الاهداب ورسمها**  **تقييم: أتحقق ص 90؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: صفي شكل الاهداب الناتجة في تجربة الشقين ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 92 الى ص 94 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وتحليل الجدول واستخدام العلاقة في الحساب**  **تقييم: أتحقق ص 94؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : عمل الشقين باستخدام شعرة و شق في ورقة**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 17 ) صفحة ( 95 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تفسر التداخل في الاغشية الرقيقة**  **تحدد مواقع الاهداب المضيئة والمعتمة الناتجة عن حيود موجات الضوء**  **تعبر عن موجات الضوء بمعادلة وتحسبها**  **تتنبأ بمواضع الاهداب المضيئة والمعتمة في نمط الحيود الناتج من اضاءة محزوز حيود بضوء أحادي اللون** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: مناقشة الشكلين 35 أ – ب و السبب في الالوان الظاهرة على السطوح ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 95 الى ص 97 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتنفيذ النشاط في مكان معتم لرؤية الاهداب ورسمها**  **تقييم: أفكر ص97؟** | 5  25  5 |
| **تمهيد: ما هو محزوز الحيود ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 98 الى ص 99 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتنفيذ النشاط في مكان معتم لرؤية الاهداب ورسمها**  **تقييم: صفي الاهداب الناتجة على الحاجز عند استخدام محزوز حيود و ضوء احادي اللون؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : عمل شق ضيق في ورقة لتنفيذ نموذج الحيود**  **عمل محزوز باستخدام اكثر من شعرة و ورقة لتنفيذ نموذج المحزوز و ليزر**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 18 ) صفحة ( 101 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تقيس طول موجة ضوء احادي اللون باستخدام محزوز الحيود**  **تصف استخدام المطياف الضوئي و محزوز الحيود لتحليل الضوء الابيض** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: هل يمكن قياس طول موجة ضوء احادي اللون باستخدام المحزوز؟**  **مناقشة التجربة في كتاب الانشطة- تقوم الطالبات بتنفيذ النشاط في مجموعات – اقيم عمل الطالبات واساعدهم – اصحح كتب الانشطة بعد انتهاء الوقت المحدد للتجربة**  **تقييم: مقارنة نتائج الطالبات ومصادر الخطأ في التجربة** | 5  25  5 |
| **تمهيد: هل يمكن تحليل الضوء الابيض بدون منشور زجاجي ؟**  **مناقشة المحتوى من ص 101 الى ص 102 بما يحتويه من أمثلة و رسوم توضيحية وربط بالحياة وتطبيقات**  **تقييم: ايهما اكثر دقة في تحليل الضوء المنشور الزجاجي ام محزوز الحيود؟** | 5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | **الاسبوع ( 19 ) صفحة ( 103 )** | |
| **الصف / المستوى : 11 أكاديمي مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الحركة التذبذبية والموجية** | **عنوان الدرس:التداخل والحيود لموجات الضوء** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : تداخل الموجات – حيود الموجات** | | **التكامل الرأسي : فيزياء عاشر** | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **حل اسئلة الدرس**  **حل اسئلة الوحدة** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |
| **تمهيد: التفتيش على الواجب**  **تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها**  **حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات**  **تقييم: تصحيح الدفاتر** | 5  5  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | | | **الحصة** | | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** |  | **ج** | **2** |  | **7** |  |  | | **الثلاثاء** | **د** | **ب** | **هـ** | **2** | **3** | **5** |  |  | | **الاربعاء** | **أ** |  | **هـ** | **3** |  | **6** |  |  | | **الخميس** | **ج** | **ب** | **د** | **1** | **3** | **6** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |