**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:المهارات الريادية عنوان الدرس:تنمية مهارات التفكير عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم مهارات التفكير / العصف الذهني / التخيل الموجه / الخرائط المفاهمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **والطباشير**  **الإنترنت**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي** | **التقويم المعتمد علر الاداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يبين طرق تنمية التفكير** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يميز أشهر مهارات التفكير الابداعي** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يبين لصفات الواجب توافرها في موظف الاستقبال** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:تكثير النباتات عنوان الدرس:تكثير النباتات بالبذور عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم التكثير البذري / استخلاص البذور** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **والطباشير**  **الحديقةالمدرسية**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط (التدريب)** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يذكر أقسام البذور** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يوضح طرق استخلاص البذور الرطبة** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يبين خطوات اعداد الأرض للزراعة .** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  | **يتقن مهارة زراعة البذور في الأحواض** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:تكثير النباتات عنوان الدرس:نباتات الزينة عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم نباتات الزينة / الاشتال** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **والطباشير**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط (التدريب)** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يوضح أقسام نباتات الزينة** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين طرق استخلاص بذور النباتات من الثمار** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يوضح أنواع الترقيد** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **5** | **يدرك كيف يتم الترقيد الهوائي** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
| **6** | **يعي أهمية خدمة نباتات الزينة** | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
| **7** | **يتقن مهارة زراعة نباتات الزينة في الأصص** | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الصناعات الغذائية عنوان الدرس: تصنيع منتجات الحليب عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم اللبنة /خميرة الجبن /بادئات التخمر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مشغل التربية المهنية** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يوضح طريقة تصنيع اللبنة من الحليب** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين طريقة صنع الجبنة من الحليب** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
| **4** | **يوضح طريقة تصنيع الجميد من الحليب** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **5** | **تتقن مهارة تصنيع اللبنة مع مراعاة الصحة والسلامة** | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الصيانة عنوان الدرس:صيانة الأثاث الخشبي عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم الصيانة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مشغل التربية المهنية** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يوضح أهمية قطع الأثاث** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين طريقة انتاج قطع الأثاث** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
| **4** | **يتقن مهارة صيانة قطعة أثاث قديمة** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **5** | **يراعي متطلبات الأمن والسلامة العامة** | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الصحة والسلامة عنوان الدرس:الاسعافات الأولية عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم ضربة الشمس / الرعاف / الاسعافات الأولية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مشغل التربية المهنية** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يوضح اجراءات الوقاية من ضربة الشمس والرعاف** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يبين خطوات اسعاف شخص مصاب بضربة الشمس والرعاف** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
| **4** | **يطبق مهارة تقديم الاسعافات الأولية لشخص مصاف بالرعاف وضربة الشمس** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:الصحة والسلامة عنوان الدرس:اللعب الأمن عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم اللعب الأمن / الألعاب الالكترونية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مشغل التربية المهنية** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يوضح قواعد اللعب الأمنى العامة** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يذكر قواعد اللعب الامن بالألعا ب الاكترونية** | **قيام احد الطلاب بشرح الدرس** |  |
| **4** |  | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: المطاعم عنوان الدرس: ادارة المطاعم عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم المطعم /قوائم الطعام /الاستقبال/ خدمة الصحن الجاهز** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الإنترنت**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يذكر أنواع المطاعم** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يوضح دور العاملين في المطعم** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يبين أهمية مطاعم استراحات الطرق** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **5** | **يقدر أهمية المطاعم في تشجيع الساحة الداخلية والخارجية.** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  | **تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:مهارات في حياتنا عنوان الدرس: التربية الاعلامية عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم التنمر /التنمر الالكتروني** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
|  |  | **الشرح والمناقشة** |  |
| **2** | **يميز خطر التنمر الالكتروني وأثره في الفرد والمجتمع** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **3** | **يبين اشكال التنمر** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **4** | **يطبق اداب وشروط التعبير عن الرأي** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
| **5** | **يبين كيف نحد من التنمر الالكتروني** | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة:التغذية والجمال عنوان الدرس: الحبوب والبقوليات عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يعرف أنواع من الحبوب والبقوليات** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
|  |  | **الشرح والمناقشة** |  |
| **2** | **يبين الأهمية الغذائية للحبوب والبقوليات** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **3** | **يجهز طبق من الحبوب والبقوليات من صنع يديه** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **4** | **يدرك العمل بروح الفريق** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
| **5** | **يراعي الصحة والسلامة العامة** | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف:السادس المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التغذية والجمال عنوان الدرس: أساسيات مهنة التجميل عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتعرف مفهوم مهنة التجميل / مهنة التصفيف / مهنة الحلاقة .** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التعلم الجماعي**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلالم التقدير** | **التمهيد للدرس** |  |
| **2** | **يبين أهية التجميل** | **الشرح والمناقشة** |  |
| **3** | **يذكر مشكلات الشعر** | **طرح الأسئلة على التلاميذ** |  |
| **4** | **يبين مجالات مهنة التجميل** | **تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة** |  |
| **5** | **يصفف الشعر** | **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب** |  |
|  |  | **تلخيص النقاط الهامة على السبورة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس**

**أعداد المعلم : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**