**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:اعداد الطعام عنوان الدرس:طهي العام عدد الحصص( ) التاريخ**

**التعلم القبلي:..................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي طرق طهي الطعام المختلفة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 25د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر المواد والادوات المستخدمه في طهي الطعام | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | يوضح مفاهيم فن الطهي.السلق الشوي. القلي الطهي بالبخار | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 |   | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 5 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.......**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الحرف اليدوية عنوان الدرس: الزخارف عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 |  يميز اشكال الزخارف وخصائصها | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعدد استخدامات الزخارف وكيفية تصميمها | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 25د |
| 3 | يوضح مفاهيم الزخارف والزخارف الهندسيه والزخارف الطبيعيه | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 5 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

خطة الدرس

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الابداع عنوان الدرس:تطوير التفكير الابداعي عدد الحصص( ) التاريخ:**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تطوير مهارات التفكير الابداعي لتحليل  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | المشكلات وحلها بطرق مبتكره | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تطبيق مبارىء التفكير الابداعي في الحياة اليوميه والمشاريع العلميه | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم الابداع والتفكير المتشعب | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الابداع عنوان الدرس:تطبيق الابداع في المشاريع عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي :..............**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تحويل الافكار الابداعية الي مشاريع قابلة للتنفيذ  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | استخدام الابداع في تصميم اشياء تخدم المدرسه والمجتمع | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتقن مهارات تقيم الافكار وتحسينها خلال تنفيذ المشاريع | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يوضح مفاهيم اعادة الاستخدام وتصميم الانظمه والتطوير التدرجي | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: مصادر توليد الافكار الابداعيه عنوان الدرس:ادوات سكانبر عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعدد ادوات سكانبر المختلفه واهميتها في توليد الافكارالابداعيه  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يطبق ادوات سكانبر علي امثله عمليه لتطوير افكار جديدة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | تقييم اثر استخدام ادوات سكانير في تحسين الافكار الابداعيه | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 4 | يوضح مفاهيم الابدال والدمج واعادة الايتخدام | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعب** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: مصادر توليد الافكار الابداعيه عنوان الدرس: توظيف الخيال في توليد الافكار الابداعيه عدد الحصص( ) التاريخ**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | كيفيه استخدام الخيال اداة لتوليد الافكار الابداعيه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يطبق استراتيجيات توظيف الخيال في ابتكار حلول لمشكلات حقيقيه | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | تقييم اثر استخدام الخيال في تحسين الافكار وتطويرها | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الفطر عنوان الدرس:انواع الفطر واهميته عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي انواع الفطر  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعي اهمية الفطر الطبيه والاقتصاديه  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم الفطر. الفطر الزراعي . | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  | فطر العسل | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين(24/3)** |  | **7** |  |  |
| **الخميس(27/3)** |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الفطر عنوان الدرس:انتاج فطر المحار عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | زراعه الفطر في المنزل او الحديقه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يوضح مفاهيم فطر الحار. الابواغ | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **اشعبة** | **الحصة** | **النتاجا المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**عداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: وسائل الاتصال عنوان الدرس:الاستخدام الامن لوسائل الاتصال عدد الحصص(2) التاريخ من: 11/4 الي**

**التعلم القبلي:........................ 12/4**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف اهميه استخدام وسائل الاتصال التكنلوجيه الخلويات بطريقه امنه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | تطبيق قواعد السلامه العامة والصحه المهنيه في استخدام الخلويات | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | توضيح مفاهيم السلامه العامة. الهواتف الخلويه | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: ادارة النفايات عنوان الدرس: ادارة النفايات الصلبه عدد الحصص( ) التاريخ**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعدد طرق ادارة النفايات | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر خطوات ادارة النفايات | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | تقديم افكار ابداعيه لادارة النفايات | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يوضح مفاهيم النفايات واداره النفايات واعادة التدوير | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاثاث المنزلي عنوان الدرس:صناعه الاثاث المنزلي والمكتبي وصيانته عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرفطرق صيانه الاثاث المنزلي والمكتبي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | المعدنية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | المساعدة علي تصنيع الاثاث المنزلي والمكتبي وصيانته | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم النجار. القشره الخشبيه. الصنفرة. التصفيح  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يتعرف أهمية الدهان للمشغولات  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 | يحل أسئلة الدرس حلا سليما  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاماكن السياحيه الاردنية عنوان الدرس:تسويق الاماكن السياحه الاردنيه عدد الحصص( ) التاريخ**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي طرق ترويج الاماكن السياحيح في الاردن | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تقدير اهميه ترويج السياحه في الاردن | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم السياحه العلاجيه والترويج | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الخضراوات وخدمتها عنوان الدرس:الزراعه البعليه والمرويه عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي مفهوم الزراعه البعليه والمرويه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تعرف علي شروط نجاح الزراع البعليه | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه: هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الخضراوات وخدمتها عنوان الدرس:انتاج اشتال الخضراوات عدد الحصص( ) التاريخ :**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | انتاج اشتال الخضراوات بطريقه صحيحه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | نقل اشتال الخضراوات بطريقه سلمه | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | زراعه اشتال الخضراوات بطريقه صحيحه | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يوضح مفاهيم الشتله. المشتل .التشتيل.المنبت | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمه:هاجر الخطاطبه مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.**