**بسم الله الرحمن الرحيم**

 **دفتر تخطيط الدروس**

**للعام الدراسي 2024/2025**

 **الفصل الدراسي الثاني**

\* اسم معلمة:أروى أبوحميدة. \* اسم المدرسة:أكاديمية ستريم

\* المبحث: العربية لغتي \* الصفوف: الرابع الأساسي (أ)

**خطة درس** **صفحة "1 "**

**الصف / المستوى:الرابعالمبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أصدقائي بهجة حياتيعنوان الدرس:الاستماع عدد الحصص:2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :أهمية الصديق الخلوق.**

**التكامل الرأسي :آداب الاستماع التكامل الأفقي : معنى الصداقة في الإسلام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديهاتجاهات إيجابية كتقدير الصداقة .** | **كتيب الاستماع****تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني** **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****-يستمعالطالبللنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسيرمعاني المفردات والتراكيب** **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص** **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.****-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : التحدّت عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / /2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :آداب التحدّث، تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :****الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** **تنمو لديه قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****عرض فيديو** | **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني** **العرض المباشر**  | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكرآداب المحادثة****-مناقشة الطلاب في صفات الصديق المخلص والجيد .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة، وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة نشاط أستعد للتحدثعلى شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالاببتكوين قصة تعبر عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د****15 د****20 د****10د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :...........................................................................****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "3 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( حكيم )**

**التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : شهبندر التجار في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ رأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النصقراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني** **خرائط ذهنية** **جدول التعلم** **Kwl** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.****2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.****3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدةومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.****6-مناقشة الطلاب بمضمون النصوبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د****15 د****35 د****35 د****35 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة "4 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده****عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :مراجعة سريعة للدرس**

**التكامل الرأسي :مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :** **الإخلاص في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكرالدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم النشط**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.****2-الانتقالإلى أسئلة أفهم المقروء وأحللهوتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.****4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د** **40 د****30 د** **5د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "5 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : النشيد /الصديق عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي :مهارة الإنشاد التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****تسجيل صوتي** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العمل الجماعي** **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة****2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثماستماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .****3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.****4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د****15 د****15 د****5 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****...............................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "6 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس :** **أحسن خطي** **عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : أسس خط النسخ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها.****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع المناقشة****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم، ثم تكليفهم بحل التمرين المماثل في كتاب التمارين.** |  **5 د****10 د****5 د** **15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "7 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : التاء المربوطة و الهاء** **عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : الأسماء المؤنثة، الضمير المتصل**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تعداد كلمات تحتوي على هاء و التاء المربوطة .****ملء الفراغ بال ( ــة ، ،ـــه ) .****ملء فراغات معطاة بالضمير الذي يناسب الفعل المضارع الموجود فيها** **كتابة كلمات تحتوي على ( ـــة ، ـــه ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة** **2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.****3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.****4- تهيئة الطلاب للإملاء ثم إملاء النص بسرعة وصورة مناسبة، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****45 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "8 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : الجملة الاسمية البسيطةعدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر أقسام الكلام وقسمي الجملة في اللغة العربية****تمييز أركان الجملة الاسمية ( المبتدأ و الخبر )** **إعراب أركان الجملة الاسمية** **توظيف جمل اسمية من إنشاء الطالب**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد باستذكار الطلاب لأقسام الكلام وأقسام الجملة****2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.****3- القيام بمناقشة الطلاب بكيفية إعراب جمل اسمية على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعرابجمل أخرى من خلال المجموعات .** **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د****30 د****45 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "9 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : كتابة بطاقة دعوةعدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد محتويات بطاقة الدعوة** **أن يستطيع ترتيب أجزاء بطاقة الدعوة****أن يستطيع كتابة بطاقة دعوة لمناسبة ما**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض المناسبات التي تحتاج لدعوة الناس إليها بمشاركة الطلاب.** **مناقشة الطلاب في بطاقة الدعوة المطروحة في الكتاب وترتيب كل عنصر فيهاواستنتاج محتويات بطاقة الدعوة.****تكليف الطلاب بحل نشاط الكتابعن طريق المجموعات، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب.****اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة بطاقة دعوة عنها .** | **15 د****35 د****15 د** **25 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: إرادتي قوتي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى الطموح والإرادة**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : السعي وعدم اليأس في الإسلام ( تربية إسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كالسعي والطموح .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني****جدول التعلم kwl****استراتيجية بطاقة الخروج** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة المطروحة وعن الجزء الأول من جدول التعلم kwl****-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب** **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص** **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.****-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة "11 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : التحدث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :آداب التحدّث، معنى الإعاقة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : حقوق ذوي الإعاقة في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية** **تنمو لديه قيم إيجابية كاحترام حقوق ذوي الإعاقة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **عرض فيديو** | **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني** **العرض المباشر .** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في حقوق ذوي الإعاقة .****- يتبادل الطلاب بشكلثنائي من الحديث حول الصورة في الكتاب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة، وعرض الصور وتوضيحها .****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاببتكوين قصة تعبر عن الصور الموجودة في الكتاب .**  |  **5 د** **15 د****15 د****10د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :...........................................................................****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس** **صفحة "12 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :من هو ( طه حسين ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : التعامل مع ذوي الإعاقة في الإسلام .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** **عصف ذهني** **استراتيجية جدول التعلم****kwl** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.****2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.****3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.****6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د****15 د****35 د****35 د****35د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "13 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحللهوأنقده عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : معلومات عن شخصية من ذوي الإعاقة باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****استراتيجيات****التعلم النشط**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.****4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د** **40 د****30 د** **5د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "14 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : النشيد /بنت الأمل عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العمل الجماعي** **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .****3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.****4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د****15 د****15 د****5 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "15 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : أحسن خطي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها.****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع المناقشة****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم، ثم تكليفهم بحل التمرين المماثل في كتاب التمارين.** |  **5 د****10 د****5 د** **15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "16 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : النون الساكنة و التنوين عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أنواع التنوين .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تعداد كلمات تحتوي على تنوين بأنواعه الثلاثة و كلمات تحتوي على نون في نهاية الكلمة .** **يملأ الفراغ بال ( ن ، ،التنوين ) حسب المناسب إملائيًا .****التميز بين النون ة التنوين** **كتابة كلمات تحتوي على ( نون ، تنوين ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **كتاب التمارين****أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة** **2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.****3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.****4- تهيئة الطلاب للإملاء ثم إملاء النص بسرعة وصورة مناسبة، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****45 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "17 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : الأسماء الموصولة عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تذكر أقسام الكلام** **تعداد الأسماء الموصولة** **معرفة وظيفة كل اسم ومع من يأتي** **توظيف جمل تحتوي على أسماء موصولة من إنشاء الطالب**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **أوراق عمل****كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التهيئة والتمهيد باستذكار الطلاب لأقسام الكلام** **2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.****3- القيام بكتابة جملتحتوي على الأسماء الموصولة على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب بكتابة جمل محاكاة اخرى من خلال المجموعات.****4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د****45 د****30 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "18 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : كتابة بطاقة دعوة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد محتويات بطاقة الدعوة** **أن يرتب أجزاء بطاقة الدعوة****تصميم بطاقة دعوة لمناسبة ما**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض المناسبات التي تحتاج لدعوة الناس إليها بمشاركة الطلاب.** **مناقشة الطلاب في بطاقة الدعوة المطروحة في الكتاب وترتيب كل عنصر فيها واستنتاج محتويات بطاقة الدعوة.****تكليف الطلاب بحل نشاط الكتاب عن طريق المجموعات، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب.****اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة بطاقة دعوة عنها .** | **15 د****35 د****15 د** **25 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس** **صفحة " 19 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****تفهم النص المسموع وتحلله .****تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .****إظهار روح الفكاهة.** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني** **جدول التعلم kwl****استراتيجية بطاقة الخروج** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl****-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب** **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص** **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.****-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " 20 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : التحدّث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :آداب التحدّث، معنى الطرفة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .****تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****تعبر شفويًا بقصة عن الفكاهة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية** **تلوين الصوت بحسب المعنى .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **عرض فيديو** | **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني** **العرض المباشر .****التعلم التعاوني** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مشاركة الطلاب في سرد قصة أشعب وحميره العشرة .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدثوفق الخطوات المعطاة، وعرض الفيديو المطروح في الكتاب.** **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر ثنائيًا أمام الطلاب بتكوينطرفة تعبر عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د** **25 د****15 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :...........................................................................****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "21 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :تعريف ( جحا / المسرحية) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : العدل في الإسلام في الإسلام .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تقدر أهمية العدل بين الناس .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** **عصف ذهني** **خرائط ذهنية** **جدول التعلم kwl**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.****2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.****3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.****6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د****15 د****35 د****35 د****35 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "22 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : معلومات عن المسرحية.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****تذكر الدروس والعبر المستفادة من المسرحية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****استراتيجيات****التعلم النشط**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.****4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د** **40 د****30 د** **5د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "23 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : كلمات تختلف رسمها عن نطقها عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعدد الكلمات التي تحتوي على ألف تلفظ ولا تكتب .****توظيف هذه الكلمات بجمل مفيدة من إنشاء الطالب** **الاجابة عن أسئلة الكتاب و الدوسية****كتابة الكلمات المعنية بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****كتاب التمارين****أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العمل الجماعي** **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها وتكليفهم بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة****عرض بطاقات تحمل هذه الأسماء و مناقشة الطلاب في طريقة كتابتهاثم تكليفهم باستنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****تكليف الطلاب بحل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي ثم مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  | **10 د****15 د****20 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "24 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : النشيد /جحا** **عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العمل الجماعي**  | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .****3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.****4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د****15 د****15 د****5 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "25 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : إسناد الفعل المضارع عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تعداد الضمائر المنفصلة بأنواعها .****يملأ فراغات معطاة بالفعل المضارع الذي يناسب الضمير الموجود بالجملة** **ملء فراغات معطاة بالضمير الذي يناسب الفعل المضارع الموجود فيها** **إسناد افعال مضارعة مختلفة لضميرها المناسب** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **كتاب التمارين****أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب القواعد الآتية( أنواع الأفعال / الفعل المضارع / الضمائر المنفصلة )** **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها ومراجعة الفرق بين كل ضمير و الفعل المضارع الذي يناسبه .****تكليف الطلاب بإسناد أفعال مضارعة مختلفة للضمائر و كتابة الأفعال المضارعة والجمل المتضمنة للضمائر بشكل سليم .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية عن طريق المجموعات، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****45 د****30 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "26 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : كتابة القصة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة****ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص** **أن يميز الأجزاء التي تتكون منها القصة وترتيبها** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلاب بالقصص التي مرت معهم سابقًا .****قراءة القصة قصيرة المطروحة على الطلاب ومناقشتها** **استنتاج الأجزاء التي تكونت منها هذه القصة ومحتويات كل جزءوعناصره بالتطبيق على القصة** | **15 د****30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: على لسان الحيوان عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : أهمية الوحدة وعدم التفرق.**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : الوحدة في الاسلام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوحدة و عدم الفرقة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني** **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl****-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب** **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص** **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.****-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " 28 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على لسان الحيوان عنوان الدرس : التحدّث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :آداب التحدث**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد / المساعدة .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها** **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** **تنمو لديه قيم إيجابية كمساعدة الاخرين**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **عروض تقديمية** | **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني** **العرض المباشر****التعلم التعاوني** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **--التمهيد للحصة بذكر آداب المحادثة****-تبادل الطلاب الحديث عن سمات الأسد والفأرعلى شكل ثنائيات أمام الطلاب.****- عرض الفيديو المطروح في الكتاب ثم تكليف الطلاب بتأليف قصة معبرة عن الصور على شكل ثنائيات.****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالاب بتحويل القصة إلى مشهد تمثيلي.** | **5 د****20 د****20 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :...........................................................................****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "29 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على لسان الحيوان عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :القصص الخيالية التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : الجزار في التربية المهنية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** **عصف ذهني** **خرائط ذهنية** **جدول التعلم** **kwl** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.****2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.****3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.****6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د****15 د****35 د****35 د****35 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة "30 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم النشط**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.****4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د** **40 د****30 د** **5د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "31 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : الهمزة المتطرفة** **عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : همزة الوصل و القطع / همزة المد / الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : سلبيات التفكير المتطرف ( التربية الإسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تعداد كلمات تحتوي على همزة متوسطة و همزة مد ..... ( مراجعة ) .** **تعداد كلمات تحتوي على همزة متطرفة** **ملء الفراغ بال ( ــة ، ،ـــه ) .****ملء فراغات معطاة بالضمير الذي يناسب الفعل المضارع الموجود فيها** **كتابة كلمات تحتوي على ( ـــة ، ـــه ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **كتاب التمارين****أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة** **2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.****3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د****30 د****45 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "32 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : الجملة المنفية بـ ما ولا****عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الفعل الماضي /الفعل المضارع .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تذكر أنواع الفعل** **تميز الجملة المثبتة من الجملة المنفية** **توظيف جمل منفية من إنشاء الطالب**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **أوراق عمل****كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد باستذكار الطلاب لأنواع الفعل****2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.****3- القيام بكتابة جمل منفية تحتوي على حرفا النفي ( ما ، لا النافية ) على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب بمحاكاة جمل مشابهة .** **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****15 د****15 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "33 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : كتابة القصة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة****ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص** **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلاب بما تعلموه في درس الكتابة السابق .****قراءة القصة قصيرة المطروحة في الكتاب مع الطلاب ومناقشتها** **استنتاج الأجزاء التي تكونت منها هذه القصة ومحتويات كل جزء وعناصره بالتطبيق في مجموعات تعاونية على القصة المطروحة**  | **15 د****30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: العالم من حولي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية اتجاه الاهتمام بالطبيعة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني** **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl****-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب** **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص** **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.****-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " 35 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العالم من حولي العالم من حولي عنوان الدرس : التحدّث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن البيئة و النظافة .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** **تنمو لديه قيمة الحفاظ على نظافة المناطق البيئية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **عروض تقديمية** | **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني** **العرض المباشر**  | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في أسباب تلوث الماء والبيئة وطرق الحفاظ على نظافة البحار بمشاركتهم في مجموعات.****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة، وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاببالتعبير عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د****20 د****20 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :...........................................................................****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "36 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : ربط المادة باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** **عصف ذهني** **خرائط ذهنية** **جدول التعلم** **kwl** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.****2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.****3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.****6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د****15 د****35 د****35 د****35 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة "37 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده** **عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم النشط**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.****4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د** **40 د****30 د** **5دد**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "38 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : النشيد /أصدقاء البيئة** **عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العمل الجماعي** **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .****3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.****4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د****15 د****15 د****5 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****...............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "39 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : الواو الأصلية و الجماعة** **عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : الأفعال الخمسة / الضمائر / حروف الهجاء .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تعداد كلمات تحتوي على واو أصلية و واو جماعة .****ملء الفراغ بال ( وا ، ،و ) حسب المناسب .****كتابة كلمات تحتوي على ( و أصلية ، و جماعة ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **أوراق عمل****كتاب التمارين** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة** **2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة** **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.****3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.****4- تهيئة الطلاب للإملاء ثم إملاء النص بسرعة وصورة مناسبة، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****45 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "40 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : كان و أخواتها عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام / الجملة الاسمية .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تذكر أقسام الكلام و الجملة الاسمية و أركانها****تذكر إعراب الجملة الاسمية قبل دخول كان و أخواتها عليها** **أن يعدد الطالب أخوات كان** **تميز اسم كان و خبرها في الجملة** **إعراب أركان الجملة الاسمية بعد دخول كان وأخواتها عليها** **توظيف جمل اسمية تحتوي على كان أو إحدةأخواتها من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **كتاب التمارين****أوراق عمل** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد باستذكار الطلاب لأقسام الكلام وأقسام الجملة****2- يقوم المعلم بعرض المادة** **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم مناقشة التغير الطارئ على الجمل الاسميةوالشرحثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.****3-القيام بإعراب جمل اسمية تحتوي على كان و أخواتها على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب بإعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .** **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د****30 د****45 د** **45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة "41 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : كتابة القصة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة****ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص** **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلاب بما تعلموه في درس الكتابة السابق .****قراءة أجزاء القصة قصيرة المطروحة في الكتاب مع الطلاب ومناقشتها وتحديد جزء البداية منها من خلال محتوياته****حل النشاط المطروح في الكتاب من خلال قراءة القصة المطروحة ثم كتابة بداية مناسبة لها** | **15 د****30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |