**بسم الله الرحمن الرحيم**

**دفتر تخطيط الدروس**

**للعام الدراسي 2024/2025**

**الفصل الدراسي الثاني**

\* اسم معلمة:أروى أبوحميدة. \* اسم المدرسة:أكاديمية ستريم

\* المبحث: العربية لغتي \* الصفوف: الرابع الأساسي (أ)

**خطة درس** **صفحة "1 "**

**الصف / المستوى:الرابعالمبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أصدقائي بهجة حياتيعنوان الدرس:الاستماع عدد الحصص:2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :أهمية الصديق الخلوق.**

**التكامل الرأسي :آداب الاستماع التكامل الأفقي : معنى الصداقة في الإسلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديهاتجاهات إيجابية كتقدير الصداقة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **-يستمعالطالبللنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسيرمعاني المفردات والتراكيب**  **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص**  **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.**  **-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : التحدّت عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / /2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :آداب التحدّث، تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :****الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديه قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **عرض فيديو** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكرآداب المحادثة**  **-مناقشة الطلاب في صفات الصديق المخلص والجيد .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة، وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة نشاط أستعد للتحدثعلى شكل ثنائيات**  **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالاببتكوين قصة تعبر عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10د**  **40 د** | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "3 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( حكيم )**

**التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : شهبندر التجار في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | | **يقرأ رأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النصقراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **خرائط ذهنية**  **جدول التعلم**  **Kwl** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.**  **3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدةومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.**  **6-مناقشة الطلاب بمضمون النصوبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د**  **15 د**  **35 د**  **35 د**  **35 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "4 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده****عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :مراجعة سريعة للدرس**

**التكامل الرأسي :مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :** **الإخلاص في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكرالدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.**  **2-الانتقالإلى أسئلة أفهم المقروء وأحللهوتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.**  **4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د**  **40 د**  **30 د**  **5د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "5 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : النشيد /الصديق عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي :مهارة الإنشاد التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **تسجيل صوتي** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثماستماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "6 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس :** **أحسن خطي** **عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : أسس خط النسخ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها.**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع المناقشة**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم، ثم تكليفهم بحل التمرين المماثل في كتاب التمارين.** | **5 د**  **10 د**  **5 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "7 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : التاء المربوطة و الهاء** **عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : الأسماء المؤنثة، الضمير المتصل**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تعداد كلمات تحتوي على هاء و التاء المربوطة .**  **ملء الفراغ بال ( ــة ، ،ـــه ) .**  **ملء فراغات معطاة بالضمير الذي يناسب الفعل المضارع الموجود فيها**  **كتابة كلمات تحتوي على ( ـــة ، ـــه ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.**  **4- تهيئة الطلاب للإملاء ثم إملاء النص بسرعة وصورة مناسبة، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **45 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "8 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : الجملة الاسمية البسيطةعدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | | **تذكر أقسام الكلام وقسمي الجملة في اللغة العربية**  **تمييز أركان الجملة الاسمية ( المبتدأ و الخبر )**  **إعراب أركان الجملة الاسمية**  **توظيف جمل اسمية من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد باستذكار الطلاب لأقسام الكلام وأقسام الجملة**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.**  **3- القيام بمناقشة الطلاب بكيفية إعراب جمل اسمية على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعرابجمل أخرى من خلال المجموعات .**  **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د**  **30 د**  **45 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "9 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : كتابة بطاقة دعوةعدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد محتويات بطاقة الدعوة**  **أن يستطيع ترتيب أجزاء بطاقة الدعوة**  **أن يستطيع كتابة بطاقة دعوة لمناسبة ما** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض المناسبات التي تحتاج لدعوة الناس إليها بمشاركة الطلاب.**  **مناقشة الطلاب في بطاقة الدعوة المطروحة في الكتاب وترتيب كل عنصر فيهاواستنتاج محتويات بطاقة الدعوة.**  **تكليف الطلاب بحل نشاط الكتابعن طريق المجموعات، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب.**  **اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة بطاقة دعوة عنها .** | **15 د**  **35 د**  **15 د**  **25 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: إرادتي قوتي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى الطموح والإرادة**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : السعي وعدم اليأس في الإسلام ( تربية إسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كالسعي والطموح .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **جدول التعلم kwl**  **استراتيجية بطاقة الخروج** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة المطروحة وعن الجزء الأول من جدول التعلم kwl**  **-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب**  **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص**  **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.**  **-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "11 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : التحدث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :آداب التحدّث، معنى الإعاقة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : حقوق ذوي الإعاقة في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**    **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية**  **تنمو لديه قيم إيجابية كاحترام حقوق ذوي الإعاقة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **عرض فيديو** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر .** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في حقوق ذوي الإعاقة .**  **- يتبادل الطلاب بشكلثنائي من الحديث حول الصورة في الكتاب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة، وعرض الصور وتوضيحها .**  **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاببتكوين قصة تعبر عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **15 د**  **10د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس** **صفحة "12 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :من هو ( طه حسين ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : التعامل مع ذوي الإعاقة في الإسلام .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **استراتيجية جدول التعلم**  **kwl** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.**  **3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.**  **6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د**  **15 د**  **35 د**  **35 د**  **35د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "13 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحللهوأنقده عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : معلومات عن شخصية من ذوي الإعاقة باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **استراتيجيات**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.**  **4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د**  **40 د**  **30 د**  **5د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "14 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : النشيد /بنت الأمل عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "15 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : أحسن خطي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها.**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع المناقشة**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم، ثم تكليفهم بحل التمرين المماثل في كتاب التمارين.** | **5 د**  **10 د**  **5 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "16 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : النون الساكنة و التنوين عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أنواع التنوين .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تعداد كلمات تحتوي على تنوين بأنواعه الثلاثة و كلمات تحتوي على نون في نهاية الكلمة .**  **يملأ الفراغ بال ( ن ، ،التنوين ) حسب المناسب إملائيًا .**  **التميز بين النون ة التنوين**  **كتابة كلمات تحتوي على ( نون ، تنوين ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **كتاب التمارين**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.**  **4- تهيئة الطلاب للإملاء ثم إملاء النص بسرعة وصورة مناسبة، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **45 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "17 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : الأسماء الموصولة عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تذكر أقسام الكلام**  **تعداد الأسماء الموصولة**  **معرفة وظيفة كل اسم ومع من يأتي**  **توظيف جمل تحتوي على أسماء موصولة من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **أوراق عمل**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التهيئة والتمهيد باستذكار الطلاب لأقسام الكلام**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.**  **3- القيام بكتابة جملتحتوي على الأسماء الموصولة على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب بكتابة جمل محاكاة اخرى من خلال المجموعات.**  **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د**  **45 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "18 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي عنوان الدرس : كتابة بطاقة دعوة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد محتويات بطاقة الدعوة**  **أن يرتب أجزاء بطاقة الدعوة**  **تصميم بطاقة دعوة لمناسبة ما** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض المناسبات التي تحتاج لدعوة الناس إليها بمشاركة الطلاب.**  **مناقشة الطلاب في بطاقة الدعوة المطروحة في الكتاب وترتيب كل عنصر فيها واستنتاج محتويات بطاقة الدعوة.**  **تكليف الطلاب بحل نشاط الكتاب عن طريق المجموعات، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب.**  **اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة بطاقة دعوة عنها .** | **15 د**  **35 د**  **15 د**  **25 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس** **صفحة " 19 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **تفهم النص المسموع وتحلله .**  **تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .**  **إظهار روح الفكاهة.** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **جدول التعلم kwl**  **استراتيجية بطاقة الخروج** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl**  **-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب**  **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص**  **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.**  **-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 20 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : التحدّث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :آداب التحدّث، معنى الطرفة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **تعبر شفويًا بقصة عن الفكاهة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية**  **تلوين الصوت بحسب المعنى .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **عرض فيديو** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر .**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مشاركة الطلاب في سرد قصة أشعب وحميره العشرة .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدثوفق الخطوات المعطاة، وعرض الفيديو المطروح في الكتاب.**  **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر ثنائيًا أمام الطلاب بتكوينطرفة تعبر عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **25 د**  **15 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "21 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :تعريف ( جحا / المسرحية) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : العدل في الإسلام في الإسلام .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تقدر أهمية العدل بين الناس .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **خرائط ذهنية**  **جدول التعلم kwl** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.**  **3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.**  **6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د**  **15 د**  **35 د**  **35 د**  **35 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "22 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : معلومات عن المسرحية.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من المسرحية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **استراتيجيات**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.**  **4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د**  **40 د**  **30 د**  **5د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "23 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : كلمات تختلف رسمها عن نطقها عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعدد الكلمات التي تحتوي على ألف تلفظ ولا تكتب .**  **توظيف هذه الكلمات بجمل مفيدة من إنشاء الطالب**  **الاجابة عن أسئلة الكتاب و الدوسية**  **كتابة الكلمات المعنية بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **كتاب التمارين**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها وتكليفهم بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة**  **عرض بطاقات تحمل هذه الأسماء و مناقشة الطلاب في طريقة كتابتهاثم تكليفهم باستنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي ثم مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** | **10 د**  **15 د**  **20 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "24 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : النشيد /جحا** **عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "25 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : إسناد الفعل المضارع عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تعداد الضمائر المنفصلة بأنواعها .**  **يملأ فراغات معطاة بالفعل المضارع الذي يناسب الضمير الموجود بالجملة**  **ملء فراغات معطاة بالضمير الذي يناسب الفعل المضارع الموجود فيها**  **إسناد افعال مضارعة مختلفة لضميرها المناسب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **كتاب التمارين**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب القواعد الآتية( أنواع الأفعال / الفعل المضارع / الضمائر المنفصلة )**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها ومراجعة الفرق بين كل ضمير و الفعل المضارع الذي يناسبه .**  **تكليف الطلاب بإسناد أفعال مضارعة مختلفة للضمائر و كتابة الأفعال المضارعة والجمل المتضمنة للضمائر بشكل سليم .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية عن طريق المجموعات، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **45 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "26 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من طرائف أشعب وجحا عنوان الدرس : كتابة القصة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة**  **ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص**  **أن يميز الأجزاء التي تتكون منها القصة وترتيبها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلاب بالقصص التي مرت معهم سابقًا .**  **قراءة القصة قصيرة المطروحة على الطلاب ومناقشتها**  **استنتاج الأجزاء التي تكونت منها هذه القصة ومحتويات كل جزءوعناصره بالتطبيق على القصة** | **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: على لسان الحيوان عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : أهمية الوحدة وعدم التفرق.**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : الوحدة في الاسلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوحدة و عدم الفرقة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl**  **-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب**  **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص**  **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.**  **-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 28 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على لسان الحيوان عنوان الدرس : التحدّث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :آداب التحدث**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد / المساعدة .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديه قيم إيجابية كمساعدة الاخرين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **عروض تقديمية** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **--التمهيد للحصة بذكر آداب المحادثة**  **-تبادل الطلاب الحديث عن سمات الأسد والفأرعلى شكل ثنائيات أمام الطلاب.**  **- عرض الفيديو المطروح في الكتاب ثم تكليف الطلاب بتأليف قصة معبرة عن الصور على شكل ثنائيات.**  **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالاب بتحويل القصة إلى مشهد تمثيلي.** | **5 د**  **20 د**  **20 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "29 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على لسان الحيوان عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :القصص الخيالية التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : الجزار في التربية المهنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **خرائط ذهنية**  **جدول التعلم**  **kwl** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.**  **3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.**  **6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د**  **15 د**  **35 د**  **35 د**  **35 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "30 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.**  **4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د**  **40 د**  **30 د**  **5د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "31 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : الهمزة المتطرفة** **عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : همزة الوصل و القطع / همزة المد / الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : سلبيات التفكير المتطرف ( التربية الإسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تعداد كلمات تحتوي على همزة متوسطة و همزة مد ..... ( مراجعة ) .**  **تعداد كلمات تحتوي على همزة متطرفة**  **ملء الفراغ بال ( ــة ، ،ـــه ) .**  **ملء فراغات معطاة بالضمير الذي يناسب الفعل المضارع الموجود فيها**  **كتابة كلمات تحتوي على ( ـــة ، ـــه ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **كتاب التمارين**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "32 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : الجملة المنفية بـ ما ولا****عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الفعل الماضي /الفعل المضارع .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تذكر أنواع الفعل**  **تميز الجملة المثبتة من الجملة المنفية**  **توظيف جمل منفية من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **أوراق عمل**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد باستذكار الطلاب لأنواع الفعل**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.**  **3- القيام بكتابة جمل منفية تحتوي على حرفا النفي ( ما ، لا النافية ) على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب بمحاكاة جمل مشابهة .**  **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "33 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :على لسان الحيوان عنوان الدرس : كتابة القصة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة**  **ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص**  **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلاب بما تعلموه في درس الكتابة السابق .**  **قراءة القصة قصيرة المطروحة في الكتاب مع الطلاب ومناقشتها**  **استنتاج الأجزاء التي تكونت منها هذه القصة ومحتويات كل جزء وعناصره بالتطبيق في مجموعات تعاونية على القصة المطروحة** | **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: العالم من حولي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية اتجاه الاهتمام بالطبيعة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-تهيئة الطلاب بمناقشة عنوان الوحدة الجديدة**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl**  **-يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب**  **-استنتاجالفكرة العامة التي يدور حولها النص**  **وتكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص ثم أقوم بتدوين الإجابات.**  **-غلق الدرس بحل أسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه، وتدوين الإجابات المتفق عليها.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " 35 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العالم من حولي العالم من حولي عنوان الدرس : التحدّث عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن البيئة و النظافة .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديه قيمة الحفاظ على نظافة المناطق البيئية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **عروض تقديمية** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في أسباب تلوث الماء والبيئة وطرق الحفاظ على نظافة البحار بمشاركتهم في مجموعات.**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة، وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاببالتعبير عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **20 د**  **20 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "36 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : ربط المادة باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **خرائط ذهنية**  **جدول التعلم**  **kwl** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl من خلال تأمل الصور.**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة.**  **3-قراءة القدوة من قبل المعلم ثم الطلاب ثم تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة وتقييمهم.**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة بعض القضايا اللغوية الواردة في النص.**  **6- مناقشة الطلاب بمضمون النص وبالأفكار الرئيسة وتدوينها.** | **15د**  **15 د**  **35 د**  **35 د**  **35 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة "37 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : أفهم المقروء وأحلله وأنقده** **عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق.**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابة المتفق عليها على السبورة.**  **4- غلق الحصة بحل بطاقة الخروج من الدرس.** | **15 د**  **40 د**  **30 د**  **5دد** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "38 "**

**الصف / المستوى :الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : النشيد /أصدقاء البيئة** **عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات في مدة زمنية محددة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة المسجلة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت .**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة.**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوينها ثم غلق الدرس بالإنشاد الجماعي** | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **...............................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "39 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : الواو الأصلية و الجماعة** **عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : الأفعال الخمسة / الضمائر / حروف الهجاء .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تعداد كلمات تحتوي على واو أصلية و واو جماعة .**  **ملء الفراغ بال ( وا ، ،و ) حسب المناسب .**  **كتابة كلمات تحتوي على ( و أصلية ، و جماعة ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **أوراق عمل**  **كتاب التمارين** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد بعرض كلمات محددة تتضمن القاعدة**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم المناقشة**  **والشرح ثم تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة.**  **3- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله وتدوين الإجابة/ ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.**  **4- تهيئة الطلاب للإملاء ثم إملاء النص بسرعة وصورة مناسبة، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **45 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "40 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : كان و أخواتها عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام / الجملة الاسمية .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تذكر أقسام الكلام و الجملة الاسمية و أركانها**  **تذكر إعراب الجملة الاسمية قبل دخول كان و أخواتها عليها**  **أن يعدد الطالب أخوات كان**  **تميز اسم كان و خبرها في الجملة**  **إعراب أركان الجملة الاسمية بعد دخول كان وأخواتها عليها**  **توظيف جمل اسمية تحتوي على كان أو إحدةأخواتها من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **كتاب التمارين**  **أوراق عمل** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- التمهيد باستذكار الطلاب لأقسام الكلام وأقسام الجملة**  **2- يقوم المعلم بعرض المادة**  **وتكليف الطلاب قراءة الأمثلة ثم مناقشة التغير الطارئ على الجمل الاسميةوالشرحثم تدوين القواعد المستنتجة على السبورة.**  **3-القيام بإعراب جمل اسمية تحتوي على كان و أخواتها على السبورة، ومن ثمّ تكليف الطلاب بإعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .**  **4- تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا.** | **15 د**  **30 د**  **45 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة "41 "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العالم من حولي عنوان الدرس : كتابة القصة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة**  **ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص**  **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلاب بما تعلموه في درس الكتابة السابق .**  **قراءة أجزاء القصة قصيرة المطروحة في الكتاب مع الطلاب ومناقشتها وتحديد جزء البداية منها من خلال محتوياته**  **حل النشاط المطروح في الكتاب من خلال قراءة القصة المطروحة ثم كتابة بداية مناسبة لها** | **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**.**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |