خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :طاعة وعمل عنوان الدرس : من اسماء الله تعالى ( العليم )

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : أسماء الله الحسنىالتكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني/الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن : | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | | | \*التنفيــــــــــذ | | |
| الاستراتيجية | | الأداة | | الإجـــراءات | | الزمن |
| 1. يعرف اسم الله العليم. 2. تجيب عن أسئئلة الدرس اجابة صحيحة . 3. تعدد اسماء من أسماء الله الحسنى التي تدب على صفاته. 4. تفسر معاني الايات الكريمة : 5. (وان تجهر بالقول فانه يعلم السر و أخفى)   (علم الانسان ما لم يعلم)   1. يعطي أمثلة على علم الله تعالى في السر والعلن. 2. تثمن قيمة طلب العلم. | - القرآن الكريم  - الكتاب المدرسي  - صور  - السبورة والاقلام الملونة | | التدريس المباشر  العمل  في الكتاب المدرسي  التدريبات والتمارين | | التقويم المعتمد على الاداء | | سلم تقدير *عددي* | | المقدمة:أسئلة وأجوبة للتوصل إلى عنوان الدرس  العرض :تذكير الطلبة ببعض اسماء الله الحسنى وكتابة بعض الاسماء على السبورة،ثم توضيح معنى اسم الله تعالى العليم للطلبةوانه يعلم ما نسره وما نعلنه من اقوال او افعال، والتوضيح للطلبة ان الله ميز الانسان عن باقي المخلوقات بالعقل حتى يميز الاشياء من حوله، ومن ثم قراءة الدرس ووضع الخطوط المهمة على الأفكار الرئيسية للدرس.  حل اسئلة الدرس من قبل الطلبة على السبورة ثم كتابتها على كتبهم مع التعزيز وتقديم التغذية الراجعة  الخاتمة:تلخيص الأفكار الرئيسية للدرس من بعض الطلبة على شكل جمل بسيطة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :طاعة وعمل عنوان الدرس : سورة الاعلى ( 1)

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : آداب تلاوة القرآن الكريم/الكتب السماويةالتكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :العلوم ص16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يتلو الآيات الكريمة ( 1-8) تلاوة سليمة. 2. يحفظ الآيات الكريمة ( 1-8) من سورة الاعلى غيبا. 3. يقارن بين صفات الله تعالى وصفات الانسان. 4. يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة. 5. يبين الفكرة العامة للآيات الكريمة. 6. يحمد الله تعالى على نعمة الاسلام | - القرآن الكريم  - الكتاب المدرسي  - بطاقات خاطفة  - الهاتف  - مسجل صوتي( سماعات )  - السبورة والاقلام الملونة | التعلم من خلال النشاط  المحاكاة | التقويم المعتمد على الادء | سلم تقدير عددي | المقدمة:عرض صور معبرة لاستنتاج موضوع السورة  العرض :يستمع الطلبة إلى السورة الكريمة إما من قبل المعلمة أو الشيخ على المسجل ثم يردد الطالب السورة الكريمة، ثم تعرضالمعلمة كل آية لوحدها مكتوبة على السبورة مع صورة معبرة لشرحها وتوضيحها مع بطاقات خاطفة للمعاني.  قراءة الآيات من الكتاب المدرسي والتخطيط على المفردات المهمة.  حل الاسئلة  الخاتمة:مسابقة بين المجموعات في تسميع السورة مع تعزيزهم ثم حل الأسئلة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :طاعة وعمل عنوان الدرس : سورة الاعلى(2)

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي :آداب تلاوة القرآن الكريمالتكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :اللغة العربية ص27

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يتلو الآيات الكريمة ( 9-19) تلاوة سليمة. 2. يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة. 3. يبين الفكرة العامة للآيات الكريمة. 4. يحفظ الآيات الكريمة ( 9-19) من سورة الاعلى غيبا. 5. تربط بين السبب والنتيجة في الآية الكريمة 7. تجيب عن أسئلة الدرس اجابة صحيحة. 8. تكمل كتابة الآيات الكريمة كتابة صحيحة غيبا. 9. يؤمن بأن الله تعالى قادر على كل شي | - القرآن الكريم  - الكتاب المدرسي  - بطاقات خاطفة  - الهاتف  - مسجل صوتي( سماعات )  - السبورة والاقلام الملونة | التعلم من خلال النشاط  المحاكاة | التقويم المعتمد على الادء | سلم تقدير عددي | المقدمة:مراجعة سورة الاعلى ( 1) وتشويق الطلبة وتهيئتهم لسورة الاعلى( 2)  العرض :يستمع الطلبة إلى السورة الكريمة إما من قبل المعلمة أو الشيخ على المسجل ثم يردد الطالب السورة الكريمة  ثم تعرض المعلمة كل آية لوحدها مكتوبة على السبورة مع صورة معبرة لشرحها وتوضيحها مع بطاقات خاطفة للمعاني.  ثم قراءة الآيات من الكتاب المدرسي والتخطيط على المفردات المهمة.  ثم حل الاسئلة  الخاتمة:مسابقة بين المجموعات في تسميع السورة مع تعزيزهم ثم حل الأسئلة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : إتقان العبادة عنوان الدرس : الارشاد الى الخير " حديث شريف"

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1 التكامل الأفقي :الاجتماعيات /التربية الفنية /العلوم (الموازين)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية سليمة. 2. يحفظ الحديث الشريف غيبا. 3. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف. 4. يعطي أمثلة على الارشاد الى الخير. 5. يبين ثواب من يرشد الى الخير. 6. تجيب عن أسئلة الدرس اجابة صحيحة . 7. تحرص على ارشاد الآخرين الى الخير . 8. تفسر أهمية ارشاد الآخرين الى الخير . | - الكتاب المدرسي  - صور  - بطاقات خاطفة  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة | الملاحظة | سلم  تقدير  عددي | المقدمة:موقف تمثيلى لتهيئة الطلبة لموضوع الدرس  العرض :المناقشة مع الطلبة في الموقف التمثيلي وكتابة الأفكار الرئيسية على السبورة ، ومن ثم عرض الحديث الشريف ، ويردده الطلبة  مناقشة الطلبة بالحديث الشريف مع امثلة لعمل الخير من حياة الطلبة  ، ومن ثم وضع البطاقات الخاطفة لتوضيح المعاني والمفردات الجديدة ومن ثم حل أسئلة الدرس.  الخاتمة:مسابقة في حفظ الحديث الشريف |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :إتقان العبادة عنوان الدرس : من مبطلات الوضوء

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : أعمال الوضوء التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :العلوم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يذكر اعمال الوضوء. 2. تعرف مبطلات الوضوء . 3. تعدد مبطلات الوضوء. 4. تفسر :يعتبر النوم من مبطلات الوضوء. 5. يذكر مبطلات الوضوء. 6. يتجنب الاسراف في الماء اثناء الوضوء | - الكتاب المدرسي  - صور  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  عرض توضيحي | الملاحظة | سلم تقدير  عددي | المقدمة:قصة قصيرة لتهيئة الطلبة لعنوان الدرس  العرض :مناقشة الطلبة بأعمال الوضوء وتطبيقها امام الطلبةمن قبل بعض الطلبة، والتوضيح للطلبة الاعمال التي تنقض الوضوء ، وهي قضاء الحاجة والنوم مع التفسير والتوضيح للطلبة ، ومن ثم ذكر بعض الامور التي لا تبطل الوضوء مثل نزول الدم والتقيىؤ مع عرض صور امام الطلبة، ثم مناقشة الطلبة  حل اسئلة الدرس على السبورة ثم على الكتاب المدرسي مع التعزيز  الخاتمة: تلخيص الدرس من قبل الطلبة على شكل جمل بسيطة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  ..................................................................................................  . | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :إتقان العبادة عنوان الدرس : السنن الرواتب

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :اللغة العربية ص50

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يعدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة على الترتيب. 2. تذكر عدد الركعات في كل صلاة من الصلوات المفروضة. 3. تعرف السنن الرواتب 4. يذكر عدد ركعات السنن الرواتب . 5. يبين فضل اداء السنن الرواتب 6. يحافظ على صلاة السنن الرواتب | - سجادات صلاة  - الكتاب المدرسي  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الأداء  المناقشة | *سلم تقدير عددي* | المقدمة:فيديو أو صور لبعض الأشخاص الذين حافظوا على الصلاة رغم جميع الظروف  العرض :تذكير الطلبة بالصلاة المفروضة وعدد ركعاتها واوقاتها واعمال الصلاة التي تعلموها في الفصل الاول‘التوضيح للطلبة ان هناك صلوات نصليها قبل الصلاة المفروضة او بعدها وتسمى بالسنن الرواتب وهي صلاة كان الرسول يصليها ويحافظ على صلاتها‘ توضيح اوقات صلاتها مع الصلاة المفروضة‘تشجيع الطلبة على المحافظة على صلاة السنن الرواتب لما لها من اجر عظيم عند الله تعالى.  حل اسئلة الدرس على السبورة ثم على الكتاب المدرسي مع التعزيز  الخاتمة: طرح اسئلة على الطلبة على السنن الرواتب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  ................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الاسراع الى الخيرعنوان الدرس : سورة الشمس (1)

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :اللغة العربية /العلوم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يتلو الآيات سورة الشمس تلاوة سليمة 2. تحفظ الآيات الكريمة غيبا. 3. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الشمس. 4. تفسر تسمية السورة الكريمة بسورة الشمس. 5. يبين الفكرة العامة للآيات الكريمة. 6. يحفظ الآيات من سورة الشمس غيبا 7. تعطي أمثلة على مخلوقات أقسم الله بها. 8. يحرص على طاعة الله تعالى في كل شيء. | - القرآن الكريم  - الكتاب المدرسي  - بطاقات خاطفة  - الهاتف  - مسجل صوتي( سماعات )  - السبورة والاقلام الملونة | التعلم من خلال النشاط  المحاكاة | التقويم المعتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | المقدمة:عرض صور معبرة لاستنتاج موضوع السورة  العرض :يستمع الطلبة إلى السورة الكريمة إما من قبل المعلمة أو الشيخ على المسجل ثم يردد الطالب السورة الكريمة، ثم تعرضالمعلمة كل آية لوحدها مكتوبة على السبورة مع صورة معبرة لشرحها وتوضيحها مع بطاقات خاطفة للمعاني.  ثم قراءة الآيات من الكتاب المدرسي والتخطيط على المفردات المهمة  القيام بحل الاسئلة  الخاتمة:مسابقة بين المجموعات في تسميع السورة مع تعزيزهم ثم حل الأسئلة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : الاسراع الى الخير عنوان الدرس : سورة الشمس (2)

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : درس الكتب السماوية /معجزات الأنبياءالتكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :اللغة العربية /العلوم/الاجتماعيات (البتراء)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يتلو الآيات سورة الشمس تلاوة سليمة. 2. يحفظ الآيات الكريمة غيبا. 3. تفسر سبب تأييد الله تعالى الأنبياء بالمعجزات. 4. تعلل استحقاق قوم ثمود للعذاب . 5. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الشمس. 6. يبين الفكرة العامة للآيات الكريمة. 7. يحفظ الآيات من سورة الشمس غيبا. 8. يحرص على طاعة الله تعالى في كل شيء. | - القرآن الكريم  - الكتاب المدرسي  - بطاقات خاطفة  - الهاتف  - مسجل صوتي( سماعات )  - السبورة والاقلام الملونة | التعلم من خلال النشاط  المحاكاة | التقويم المعتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | المقدمة:مراجعة سورة الشمس ( 1) وتشويق الطلبة وتهيئتهم لسورة الشمس( 2)  العرض :يستمع الطلبة إلى السورة الكريمة إما من قبل المعلمة أو الشيخ على المسجل ثم يردد الطالب السورة الكريمة، ثم تعرض المعلمة كل آية لوحدها مكتوبة على السبورة مع صورة معبرة لشرحها وتوضيحها مع بطاقات خاطفة للمعاني. ثم قراءة الآيات من الكتاب المدرسي والتخطيط على المفردات المهمة.ثم حل الاسئلة  الخاتمة:مسابقة بين المجموعات في تسميع السورة مع تعزيزهم ثم حل الأسئلة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  ................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الاسراع الى الخير عنوان الدرس : السابقون الى الاسلام

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :اللغة العربية /الاجتماعيات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| يعرف معنى السابقون الى الاسلام.   1. يذكر موقف السيدة خديجة رضي الله عنها عند نزول القرآن الكريم . 2. يعرف معنى الخليفة . 3. يعدد أسماء من الخلفاء الراشدين. 4. يذكر أسماء اول من اسلم من الرجال 5. يذكر أسماء اول من اسلم من النساء 6. يذكر أسماء اول من اسلم من الصبيان 7. يبين دور السابقين الى الاسلام في نشر الاسلام 8. والنساء والصبيان 9. يحرص على الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم | - الكتاب المدرسي  - بطاقات  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الاداء | *سلم تقدير عددي* | المقدمة: طرح اسئلة على الطلبة وتلقي الاجابات ومناقشتها للوصول الى عنوان الدرس وكتابته على السبورة.  العرض : التوضيح للطلبة ان السابقون للإسلام تعني انهم اول من اسلم بدعوة النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وهنا نتحدث عن اول من اسلم من الرجال والنساء والصبيان مناقشة الطلبة بدور السابقون الى الاسلام في الوقوف الى جانب النبي ونشر الدعوة وحث الطلبة على الاقتداء بهم والتحلي بأخلاقهم  حل اسئلة الدرس على السبورة ثم على الكتاب المدرسي مع التعزيز  الخاتمة:: تلخيص الدرس من قبل الطلبة بكتابة اسماء السابقون الى الإسلام على بطاقات وقرأتها اما زملائهم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :حسن المعاملة عنوان الدرس : فضل الابتسامة "حديث شريف"

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :اللغة العربية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية سليمة 2. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف. 3. تعدد الأمور المستفادة من الحديث الشريف . 4. تفرق بين :تاتبسم,الضحك,القهقهة. 5. يحفظ الحديث الشريف غيبا. 6. تفسر أهمية الابتسامة في المجتمع . 7. يميز بين المواقف التي يصح أن نبتسم بها والمواقف التي لا يصح الابتسام خلالها. 8. يحرص على التعامل مع الناس بلطف وابتسامه | - الكتاب المدرسي  - صور  - بطاقات خاطفة  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة | الملاحظة | سلم  تقدير  عددي | المقدمة:موقف تمثيلي لتهيئة الطلبة لموضوع الدرس  العرض :المناقشة مع الطلبة في الموقف التمثيلي وكتابة الأفكار الرئيسية على السبورة  عرض الحديث الشريف ، ويردده الطلبة ، مناقشة الطلبة بالحديث الشريف مع امثلة للتعامل مع الاخرين من حياة الطلبة  ، ومن ثم وضع البطاقات الخاطفة لتوضيح المعاني والمفردات الجديدة ومن ثم حل أسئلة الدرس.  الخاتمة:مسابقة في حفظ الحديث الشريف |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  ..................................................................................................  . | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى : الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : حسن المعاملة عنوان الدرس : الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1 التكامل الأفقي :الاجتماعيات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يذكر صلة القرابة بين الصحابي الحجليل حمزة بن عبد المطلب والنبي رضي الله عنه. 2. يذكر أهم صفات الصحابي حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه. 3. يبين أهمية اسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في نصرة الاسلام. 4. يقتدي بشجاعة بسيدنا حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه | - الكتاب المدرسي  - البطاقات  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الاداء  المناقشة | *سلم تقدير عددي* | المقدمة: طرح اسئلة على الطلبة ومناقشتها للوصول الى عنوان الدرس ثم كتابة عنوان الدرس على السبورة  العرض : التوضيح للطلبة بان سيدنا حمزة هو عم النبي صلى الله عليه وسلم وهو من السابقين للإسلام، وكان من اشجع واقوى رجال مكة وكان له دورا كبيرا في زيادة قوة المسلمين، واستشهد في غزوة احد ولقبه النبي صلى الله عليه وسلم بسيد الشهداء  حث الطلبة على الشجاعة اقتداء بالصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه  حل اسئلة الدرس على السبورة ثم على الكتاب المدرسي مع التعزيز  الخاتمة: تلخيص أحداث القصة من خلال لعبة حبل الغسيل ( تعليق البطاقات بالترتيب) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  ..................................................................................................  . | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

خطـــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة :حسن المعاملة عنوان الدرس : أسرتي

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الأول الصف الثاني /الصف الثالث ج1التكامل الأفقي :الاجتماعيات /الرياضيات/التربية الفنية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة  يتوقع من الطالب إن :-- | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يعدد مكونات الاسرة. 2. تعرف بر الوالدين 3. يعطي أمثلة على واجباته في البيت . 4. يحترم افراد اسرته | - الكتاب المدرسي  - السبورة والاقلام الملونة | التدريس المباشر  العمل في الكتاب المدرسي | الملاحظة | سلم تقدير  عددي | المقدمة: قراءة قصة قصيرة على مسامع الطلبة للتوصل إلى عنوان الدرس.  العرض : مناقشة الطلبة بالقصة التي استمعوا اليها ومناقشتها مع الطلبة للتوصل الى مكونات الاسرة ،التوضيح للطلبة ان لكل فرد من افراد الاسرة عليه واجبات تجاه هذه الاسرة التي ينتمي لها ،ابين للطلبة ان بر الوالدين عمل حثنا عليه ديننا الحنيف وايضا الدعاء لهما ولإخوانك واخواتك واحترام الجد والجدة العم والخال حث الطلبة على التعاون مع افراد الاسرة لإنجاز الاعمال المنزلية  ثم حل أسئلة الدرس  الخاتمة: تلخيص الدرس على شكل جمل بسيطة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  ..................................................................................................  . | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |