أدوات التقويم المادة :التربية الإسلامية

الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير الفترة التقويمية الرابعة | | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثالثة | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثانية | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الأولى | | | | | | | |  |
| 1. 1-يحفظ سورة الناس غيبا 2. يتعرف إلى معاني مفردات (أعوذ ، الوسواس الخناس ) 3. يذكر بعض طرق المحافظة على نعمة الماء . 4. يذكر أعمال تدل على طاعة الأم. 5. يتعرف منزلة الأم ومكانتها.   \* كل معيار3علامة | | | | | | | | 1. يوضح معاني المفردات في الآيات الكريمة 2. يحفظ سورة الكوثر. 3. يحفظ حديث نعمة الطعام مع بيان معاني مفرداته . 4. يذكر سلوكات صحيحة عند تناول الطعام . 5. 5-يذكر أحداث متعلقة برضاعة الرسول صلى الله عليه وسلم .   \* كل معيار3 علامات | | | | | | | 1. يوضح معاني المفردات ( احتمي الفلق ، غاسق ، وقب ، النفاثات) 2. يحفظ سورة الفلق 3. 3-يبين معنى الله تعالى الرحيم 4. يذكر مظاهر تدل على رحمة الله تعالى بخلقه . 5. يذكر مواقف نذكر فيها عبارة (الحمد لله ).   \* كل معيار 3 علامات | | | | | | | 1. يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الإخلاص. 2. يحفظ سورة الإخلاص. 3. يعدد أركان الإسلام بالترتيب. 4. 4-يذكر معلومات حول الرسول صلى الله عليه وسلم . 5. يصلي على الرسول صلى الله عليه وسلم كلما ذكر بعبارة (صلى الله عليه وسلم).   \* كل معيار 5 علامات | | | | | | | |  |
| **م**  **100** | **م** | **ورقة عمل10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |

أدوات التقويم : المادة :العلوم

الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير الفترة التقويمية الرابعة | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثالثة | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثانية | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الأولى | | | | | | | |  |
| 1. 1-يذكر خصائص مجموعة من المواد والاستخدامات المرتبطة بها . 2. 2- يصنف المواد حسب الملمس والطعمعملي 3. 2- يفرق بين المواد الطبيعية والمواد الصناعيةعملي 4. 3-يذكر أمثلة على أشياء مصنوعة من مواد طبيعية و وأخرى صناعية . 5. 4- يوضح حالات المادةمع أمثلهعملي   \* كل معيار3علامة | | | | | | | 1. يوضح مفهوم الصخور والرمال والكثبان الرملية ( عملي) 2. يعدد استخدامات الصخور والرمال . 3. يوضح مفهوم شح المياه 4. 4-يذكر طرق ترشيد استهلاك المياه . 5. يذكر أسباب شح المياه   \* كل معيار 3 علامات | | | | | | | 1. يوضح مفهوم كل من الأرض والشمس والقمر 2. يوضح أهمية الشمس للكرة الأرضية . 3. يعدد الفصول الأربعة 4. يصف التغييرات التي تحدث في الفصول الأربعة من حيث (درجة الحرارة ، التأثير على الكائنات الحية 5. يوضح أهمية تعاقب الفصول الأربعة في حياة الكائنات الحية   \* كل معيار 3 علامات | | | | | | | 1. يحدد مواقع الأشياء باستخدام عبارات ( فوق ، تحت ،أمام ، خلف ، بجانب) 2. يذكر أنوع الحركة مع ذكر أمثلة 3. يوضح مفهوم القوة 4. يفرق بين أنواع القوة ويعطي أمثلة عليهاعملي 5. يذكر خصائص المغناطيسعملي   \* كل معيار 3 علامات | | | | | | | |  |
| **المجموع** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |

أدوات التقويم : المادة :الرياضيات

الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير الفترة التقويمية الرابعة | | | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثالثة | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثانية | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الأولى | | | | | | | |  |
| **-1يذكر أيام الأسبوع بالترتيب .**  **-2يقرأ الوقت بالساعات ونصف الساعة**  **-3يمثل مبلغ من النقود بأكثر من طريقة مستعملا عملات نقدية مختلفة**  **-4يقارن بين أطوال الأشياء باستخدام وحدات قياس غير معيارية .**  **-5يقارن بين كتل الأشياء باستخدام وحدات قياس غير معيارية .**  **\* كل معيار 3 علامة** | | | | | | | | | **-1يحدد أضلاع ورؤوس الأشكال المستوية .**  **-2يكمل النمط الهندسي بالاعتماد على وحدة النمط.**  **-3يميز الأجزاء المتطابقة من غير المتطابقة في الأشكال الهندسية .**  **-4يكتب الكسر المطلوب وفق الرسم المعطى له ( ½ ، ¼ )**  **-5يستخدم الكسر ليعبر عن جزء من مجموعة**  **\* كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1-يستخدم الطرح الذهني لجمع الأعداد ضمن 99**  **2-يطرح عددين من منزلتين ضمن99 دون إعادة التجميع .**  **3-يحل مسائل على الطرح باستخدام اختيار العملية**  **4-يسمي المجسمات(كرة ،اسطوانة ،مكعب ،مخروط ،متوازي مستطيلات ،هرم)**  **5-يسمي الأشكال المستوية ( مثلث مربع ، مستطيل ، دائرة**  **\* كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1-يجمع العشرات ضمن 100**  **2-يستخدم الجمع الذهني لجمع الأعداد ضمن 99**  **3-يجمع عددين من منزلتين ضمن99 دون إعادة التجميع .**  **4-يحل مسائل على الجمع باستخدام التخمين**  **5-يطرح العشرات ضمن 100**  **\* كل معيار 3 علامات** | | | | | | | |  |
| **م**  **100** | **م** | **ورقة عمل 10** |  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |

أدوات التقويم المادة : الدراسات الاجتماعية

الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير الفترة التقويمية الرابعة | | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثالثة | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الثانية | | | | | | | معايير الفترة التقويمية الأولى | | | | | | | |  |
| **1- يوضح كيفية المحافظة على البيئة**  **2-يتحدث عن دور الأردن في حماية البيئة**  **يوضح مفهوم الطقس-3**  **4-يصف الحالة الجوية ( حار بالرد صاف ..)**  **5-يميز بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة**  .  \* كل معيار3علامة | | | | | | | | 1. يوضح مفهوم السلع والخدمات 2. يذكر أمثلة على السلع والخدمات 3. يذكر مكونات سطح الأرض 4. يذكر أشكال سطح الأرض 5. يبين خصائص أشكال سطح الأرض   \* كل معيار 3 علامة | | | | | | | 1. يتعرف أهمية وضع أهدافا في حياتنا لكي ننجح 2. يذكر أعمالا تساعد على النجاح 3. يذكر الجهات الأربع 4. يبين أهمية وسائل النقل 5. يذكر وسائل النقل حديثا وقديما   \* كل معيار 3 علامات | | | | | | | 1. يتعرف أهمية تنظيم الوقت في حياتنا 2. يذكر أعمالا يقوم بها مرتبة حسب الوقت 3. -3 يتعرف آداب الحديث ( التحدث والاستماع) 4. 4-يذكر آداب اللباس 5. يتعرف اللباس التقليدي لبعض الدول   \* كل معيار 3 علامات | | | | | | | |  |
| **م**  **100** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :الوحدة السادسة**

**الصف :الأول الأساسي إعداد المشرفة التربوية تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي النمط ..............**  **2- يوظف النمط...............**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يرسم الحروف والمقاطع بخط النسخ**  **2-يكتب كلمات وجمل بخط النسخ**  **3- يكتب كلمات الإملاء بشكل صحيح مراعيا الحركات**  **4-يكتب كلمات يكونها من مجموعة حروف**  **5- يكمل كتابة جملة على نمط محدد**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- ينطق الحرف ( المشددة ا-المتحركة-الساكنة)من كلمات .**  **2- يجرد الحروف من كلمات**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات**  **4- يكون كلمات ذات معنى من حروف ومقاطع**  **5- يقرأ جمل قصيرة قراءة جهرية ومعبرة مشكولة قراءة صحيحة**  **6- يقرأ فقرات ونصوص مشكولة بطلاقة.**  **7- ينشد النشيد مراعيا الايقاع الموسيقي**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(إ.............)**  **2- يوظف مزايا المتحدث(ا..................)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوان مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع...............**  **2- يذكر اسم شخصية أو حدث ما ورد في النص**  **3-يستنتج المعنى العام للنص**  **4- يصيغ أسئلة تذكريه حول ما استمع إليه**  **5-يظهر الانطباع الأولي تجاه ما استمع إليه**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة 7/8/9/10**

**الصف :الأول الأساسي إعداد المشرفة التربوية تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي النمط ..............**  **2- يوظف النمط...............**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يرسم الحروف والمقاطع بخ النسخ**  **2-يكتب كلمات وجمل بخط النسخ**  **3- يكتب كلمات الإملاء بشكل صحيح مراعيا الحركات**  **4-يكتب كلمات يكونها من مجموعة حروف**  **5- يكمل كتابة جملة على نمط محدد**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- ينطق الحروف المشددة والمتحركة والساكنة.**  **2- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات**  **3- يقرأ كلمات مشكولة قراءة صحيحة**  **4- يستنتج المعن العام لمل معطاة ويحدد دلالات الكلمات**  **5- يقرأ جمل قصيرة قراءة جهرية ومعبرة مشكولة قراءة صحيحة**  **6- يقرأ فقرات ونصوص قراءة جهرية بطلاقة.**  **7- ينشد النشيد مراعيا الايقاع الموسيقي**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الاستئذان قبل أبداء الرأي)**  **2- يوظف مزايا المتحدث(التحدث بثقة وجرأة أمام الأخرين)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة وتكوين قصة ووضع عنوان مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(تجنب الحركة الزائدة والعبث بالأدوات)**  **2- يذكر مكان أو حدث ما ورد في النص**  **3-يذكر عبارة تتضمن نمط التعجب**  **4- يصيغ أسئلة تذكريه حول ما استمع إليه تبدأ(أين،كم)**  **5-يظهر الانطباع الأولي تجاه ما استمع إليه**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**لأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة الثامنة والتاسعة**

**الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي أنماط وأساليب لغوية محددة (جمع المذكر السالم)**  **2- يحاكي أسلوب النداء (يا ، أيها، أيتها))**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يطبق بعض الظواهر الإملائية (التنوين)والبصرية(الله ،الرحمن ،إلهي)**  **2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته**  **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر**  **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ**  **5- يرتب أجزاء قصة ويحدد عناصرها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ،النداء )**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات**  **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة**  **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية**  **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.**  **7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالهدوء أثناء المناقشة ،احترام حق الاخرين في التحدث )**  **2- يوظف مزايا المتحدث(يفدم عرض درامي بسيط-حكاية مألوفة، وبثقة مدعما بالصور)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوانا مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(إظهار الاهتمام مع المتحدث وتجنب مقاطعته أثناء التحدث ،الانصات)**  **2- يذكر مكان وحدث مما ورد في النص**  **3-يفهم المسموع (يفسر معاني المفردات بالاستعانة بالسياق**  **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص**  **5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة العاشرة**

**الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي شفهيا جملة فعلية بسيطة تبدأ بفعل مضارع مستند لضمائر المتكلم والمخاطب والغائب**  **2- يوظف كتابيا أنماط وأساليب لغوية محددة ( جملة فعلية بسيطة تبدأ بفعل مضارع مستند لضمائر المتكلم والمخاطب والغائب)**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يرسم علامتي الترقيم (الفاصلة وعلامة التعجب)واستخدامها بشكل صحيح**  **2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته**  **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر**  **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ**  **5- يكتب بطاقة وصفية للبرنامج المفضل**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **2- يقرأ ويتمثل المعني (جمل التوكيد)**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات وينشد مراعيا الايقاع**  **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة**  **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية**  **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.**  **7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالنام والأدب عند طلب الاشتراك بالمناقشة**  **2-يوظف مزايا المتحدث(الابتعاد عن الإيماءات المنفردة)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوان مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(الجلسة الصحيحة والتوجه بالنظر إلى المتحدث)**  **2- يذكر بعض الشخوص والأحداث ويربط بينها**  **3-يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إل الترادف وربط السبب بالنتيجة**  **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص**  **5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |