**بسم الله الرحمن الرحيم**



مديرية تربية لواء سحاب

مدرسة ...........

**تحليل المحتوى للمناهج الجديدة للصفوف خامس .سابع .تاسع**

**والخطط الفصليّة لمادة التربية الرياضية 2025**

**ونماذج الخطة اليومية**

**برنامج الدروس الأسبوعي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  **اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف التاسع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: تربية رياضية عنوان الوحدة: العاب القوى عدد الدروس: دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم**  **الاستراتيجية والاداة** |
|  | عنوان الْوَحْدَةِ:  العاب القوى | تأديةُ بعضِ الفعاليّاتِ الحركيّةِ الخاصّةِ بألعابِ القِوى، مِنْ مُسابقاتِ المِضمارِ والميدانِ مِنَ الثباتِ والحركةِ؛ بأدواتٍ ومِنْ دونِ أدواتٍ.  تأدية عدو التتابُعِ 4×200 مترٍ بصورةٍ صحيحةٍ.  تأدية طريقةَ التسليمِ والاستلامِ لعصا التتابعِ بصورةٍ صحيحةٍ.  معرفة أن استلام وتسليم العصا داخل المنطقة المخصصة لذلك  تأدية فاعليّةَ الوثبِ الطويلِ بصورةٍ صحيحةٍ .  تأدية فعاليّةَ الوثبِ العالي (الفِسبوري) بصورةٍ صحيحةٍ.  تنفيذ رميَ القرصِ مِنَ الالتفافِ بصورةٍ صحيحةٍ.  توظيف المهارات المكتسبة عن طريق دمجها في التدريبات واللعب الجماعي وفق اطار القانون  تقبل تعليمات معلمي والتزم بها .  التعرف على بعض مواد القانون | *مسابقات المضمار*  *التسلم والتسليم للعصا*  *الوثب الطويل*  *الفسبوري*  *الالتفاف عند رمي القرص* | **العدو تتابع 4\*200**  **استلام وتسليم العصا**    **الوثب الطويل**  **الفسبوري**  **رمي القرص** | **تنمية روح التعاون  احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف التاسع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: تربية رياضية عنوان الوحدة: كرة اليد عدد الدروس: دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم**  **الاستراتيجية والاداة** |
|  | عنوان الْوَحْدَةِ:  كرة اليد | تأديةُ بعضِ المهاراتِ الحركيّةِ الخاصّةِ بكرِة اليدِ مِنَ الثباتِ والحركةِ؛ بأدواتٍ ومِنْ دونِ أدواتٍ.  تأدية مهارةَ التنطيطِ بصورةٍ صحيحةٍ.  تنفيذ مهارةَ تمريرِ واستلامِ الكراتِ المرتدّةِ بصورةٍ صحيحةٍ مِنَ الوقوفِ والجريِ.  تأدية مهارةَ التمريرِ الجانبيِّ بصورةٍ صحيحةٍ.  تأدية مهارةَ التصويبِ مِنَ الثباتِ بصورةٍ صحيحةٍ .    ربط المهارات بتدريبات ولعب جماعي  التعرف على فوائد ممارسة الرياضة  التعرف على مواد القانون | **تنطيط الكرة**  **التمرير والاستلام**  **التمرير الجانبي**  **التصويب من الثبات** | **تنطيط الكرة**  **التمرير والاستلام**  **التمرير الجانبي**  **التصويب من الثبات** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف التاسع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: تربية رياضية عنوان الوحدة:**الكرة الطائرة  **عدد الدروس: دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم**  **الاستراتيجية والاداة** |
|  | عنوان الْوَحْدَةِ:    الكرة الطائرة | *تأدية بعض المهارات الخاصة بالكرة الطائرة من الثبات والحركة بأدوات ومن دون أدوات*  تنفيذ وقفةُ الاستعدادِ الدفاعيّةُ لاستقبالِ الإرسالِ .  تأدية استقبالُ وتمريرُ الكرةِ مِنْ أسفلَ بالساعدَينِ  تنفيذ الإرسالُ المُوجّهُ    رط المهارات بتدريبات ولعب جماعي  تقبل النقد بروح رياضية  يتعرف على مواد القانون | *وقفة الاستعداد*  *استقبال وتمرير الكرة*  *الارسال المواجه* | **وقفة الاستعداد**    **استقبال وتمرير الكرة**  **الارسال المواجه**    **ربط المهارات**  **يتقبل النقد** | **تنمية روح التعاون  احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف التاسع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: تربية رياضية عنوان الوح**دة **المفاهيمُ والعاداتُ الصحِّيّةُ**  **عدد الدروس: دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
|  | عنوان الْوَحْدَةِ:  المفاهيمُ والعاداتُ الصحِّيّةُ | التعرف على المُراهقةُ والرياضةُ  تأدية الأنشطةُ الاجتماعيّةُ  ينقل ما تعلمه الى الزملاء  يتقبل النقد بروح رياضية | *وثبة الفجوة*  *حجلة الحصان* | **ينفذ وثبة الفجوة**  **تأدية حجلة الحصان**  **ينقل الخبرة**  **يتقبل النقد** | **تنمية روح التعاون  احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف السابع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: عدد الدروس: الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:  العاب القوى | * تأدية بعض المهارات الخاصة بالعاب القوى من الثبات والحركة بأدوات ومن دون ادوات * تأدية العدو من البدء المنخفض 25م 50م 75م * تنفيذ جري 4\*50 تتابع * تأدية الوثب الطويل بطريقة التعلق * تنفيذ الوثب الفسبوري * دفع الكرة الحديدية من الثبات وزن 3 كغم * ضرب الكرة بالرأس من الحركة. * ربط المهارات الأساسية لالعاب القوى * المحافظة على المرافق والممتلكات العامة. * فهم مواد القانون | **البدء المنخفض**  **جري تتابع**  **الوثب الطويل**  **الوثب الفسبوري**  **دفع الكرة الحديدية 3 كغم** | **البدء المنخفض**  **جري تتابع**  **الوثب الطويل**  **الوثب الفسبوري**  **دفع الكرة الحديدية 3 كغم**    **يربط المهارات مع بعضها** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف السابع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: كرة اليد عدد الدروس دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:  كرة اليد | * تأدية بعض المهارات الخاصة بكرة اليد من الثبات والحركة بأدوات ومن دون ادوات * تأدية مسك الكرة * ينفيذ استلام الكرة * توظيف المهارات في تدريبات ولعب جماعي | **مسك الكرة**  **استلام الكرة** | **مسك الكرة**  **استلام الكرة**  **يوظف المهارات في لعب جماعي** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف السابع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: الكرة الطائرة عدد الدروس: 4دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:    **الكرة لطائرة** | تأدية بعض المهارات الخاصة بكرة الطائرة من الثبات والحركة بأدوات ومن دون ادوات   * تأدية الإحساس بالكرة وحركات القدمين * تأدية الارسال من اسفل المواجه * تأدية الاستقبال من اسفل بالساعدين * توظيف المهارات في تدريبات ومنافسات زوجية وفردية . | *الإحساس بالكرة وحركات القدمين*  *الارسال من اسفل المواجه*  *استقبال الكرة من اسفل بالساعدين* | **الإحساس بالكرة وحركات القدمين**  **الارسال من اسفل المواجه**  **استقبال الكرة من اسفل بالساعدين** | **تنمية روح التعاون  احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف السابع**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: الإيقاع الحركي عدد الدروس الصفحات :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:    **الإيقاع الحركي** | التعرف على الاستخدام الصحي والامثل للتكنولوجيا  *التعرف على أهمية الرياضة والجهاز التنفسي* | **الاستخدام الصحي للتكنولوجيا**  **الرياضة والجهاز التنفسي** | **الاستخدام الصحي للتكنولوجيا**  **الرياضة والجهاز التنفسي** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف الخامس**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: العاب القوى عدد الدروس: دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:    **العاب القوى** | تأدية بعض المهارات الخاصة بفعاليات الميدان والمضمار  تنفيذ:   * البدء المنخفض * العدو 50 م * استلام وتسليم عصا التتابع * الوثب العالي من ارتفاع 60 سم * رمي ثقل وزن 1.5 كغم لابعد مسافة   يربط المهارات ويوظفها باللعب الجماعي | **البدء المنخفض**  **- العدو 50 م**  **- استلام وتسليم عصا التتابع**  **- الوثب العالي من ارتفاع 60 سم**  **- رمي ثقل وزن 1.5 كغم لابعد مسافة** | البدء المنخفض  - العدو 50 م  - استلام وتسليم عصا التتابع  - الوثب العالي من ارتفاع 60 سم  - رمي ثقل وزن 1.5 كغم لابعد مسافة | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف الخامس**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: كرة السلة عدد الدروس: دروس الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:    **كرة السلة** | تأدية بعض المهارات الخاصة في كرة السلة من الثبات والحركة بأدوات وبدون أدوات  تنفيذ :   * استقبال الكرة * تنطيط مع مشي متعرج * تنطيط من الجري بالتبادل * التمريرة الصدرية * التمريرة المرتدة * يربط المهارات بتدريبات جماعية والمنافسات الفردية . | **- استقبال الكرة**  **- تنطيط مع مشي متعرج**  **- تنطيط من الجري بالتبادل**  **- التمريرة الصدرية**  **- التمريرة المرتدة**  **- يربط المهارات بتدريبات جماعية والمنافسات الفردية .** | - استقبال الكرة  - تنطيط مع مشي متعرج  - تنطيط من الجري بالتبادل  - التمريرة الصدرية  - التمريرة المرتدة  - يربط المهارات بتدريبات جماعية والمنافسات الفردية . | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**تحليل محتوى منهاج التربية الرياضية للصف الخامس**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: المفاهيم والعادات الصحية عدد الدروس: الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **الحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **ا** التقويم  الاستراتيجية والاداة |
| **الوْحْدَةُ** | عنوان الْوَحْدَةِ:    **المفاهيم والعادات الصحية** | معرفة الوزن الصحي المثالي  *تنفيذ التعرض الجيد لاشعة الشمس* | **الوزن الصحي والمثالي**  **اشعة الشمس** | **الوصول للوزن المثالي**  **التعرض للشمس** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **سلم تقدير عددي**  **قائمة شطب** |

**إعداد المشرف التربوي د . عامر نزيه الحميد**

**بسم الله الرحمن الرحيم**



مديرية تربية لواء سحاب

مدرسة ...........

**الخطط الفصليّة لمادة التربية الرياضية 2025**

**الصف التاسع الأساسي**

**بالاعتماد على الكتاب المدرسي الجديد**

**اسم المعلم .........**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام 2025**

**الصف: التّاسع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: العاب القوى**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص:**  **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  • تأديةُ بعضِ الفعاليّاتِ الحركيّةِ الخاصّةِ بألعابِ القِوى، مِنْ مُسابقاتِ المِضمارِ والميدانِ مِنَ الثباتِ والحركةِ؛ بأدواتٍ ومِنْ دونِ أدواتٍ.  • **المحاور الفرعية :**   * تأدية عدو التتابُعِ 4×200 مترٍ بصورةٍ صحيحةٍ. * تأدية طريقةَ التسليمِ والاستلامِ لعصا التتابعِ بصورةٍ صحيحةٍ. * تأدية فاعليّةَ الوثبِ الطويلِ بصورةٍ صحيحةٍ . * تأدية فعاليّةَ الوثبِ العالي (الفِسبوري) بصورةٍ صحيحةٍ. * تنفيذ رميَ القرصِ مِنَ الالتفافِ بصورةٍ صحيحةٍ. * توظيف المهارات المكتسبة عن طريق دمجها في التدريبات واللعب الجماعي وفق اطار القانون * التعرف على بعض مواد القانون. | صافرة  ساعة توقيت  عصي للتتابع  أقماع  انترنت  المكتبة  فرشة  قرص | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في منافسات خارج المدرسة | * عدد النواحي الفنية للمهارة؟ * كيف تكسبك هذه المهارة الثقة بالنفس؟ * ماذا يعني لك العمل الجماعي؟ |

مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام 2025**

**الصف: التاسع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: كرة اليد**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص:**  **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  • تأديةُ بعضِ المهاراتِ الحركيّةِ الخاصّةِ بكرِة اليدِ مِنَ الثباتِ والحركةِ؛ بأدواتٍ ومِنْ دونِ أدواتٍ.  **المحاور الفرعية :**   * تأدية مهارةَ التنطيطِ بصورةٍ صحيحةٍ. * تنفيذ مهارةَ تمريرِ واستلامِ الكراتِ المرتدّةِ بصورةٍ صحيحةٍ مِنَ الوقوفِ والجريِ. * تأدية مهارةَ التمريرِ الجانبيِّ بصورةٍ صحيحةٍ. * تأدية مهارةَ التصويبِ مِنَ الثباتِ بصورةٍ صحيحةٍ . * ربط المهارات بتدريبات ولعب جماعي * التعرف على فوائد ممارسة الرياضة * التعرف على مواد القانون | صافرة  أقماع  ساعة توقيت  أفلام فيديو  انترنت  صور  كرات  أطواق | التدريس المباشر  العمل الجماعي  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * صف النواحي الفنية للمهارة ؟ * كيف تتفوق على زملائك في المسابقات؟ * ما نتائج المثابرة والتحدي؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام 2025**

**الصف: التاسع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: الكرة الطائرة**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص: 8 حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  تأدية بعض المهارات الخاصة بالكرة الطائرة من الثبات والحركة بأدوات ومن دون أدوات  **المحاور الفرعية :**   * تنفيذ وقفةُ الاستعدادِ الدفاعيّةُ لاستقبالِ الإرسالِ . * تأدية استقبالُ وتمريرُ الكرةِ مِنْ أسفلَ بالساعدَينِ * تنفيذ الإرسالُ المُوجّهُ * ربط المهارات بتدريبات ولعب جماعي * تقبل النقد بروح رياضية * يتعرف على مواد القانون | صافرة  أقماع  ساعة توقيت  أفلام فيديو  انترنت  صور  كرات  شبك | التدريس المباشر  العمل الجماعي  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * صف النواحي الفنية للمهارة ؟ * كيف تتفوق على زملائك في المسابقات؟ * ما نتائج المثابرة والتحدي؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام2025**

**الصف: التاسع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة : المفاهيم والعادات الصحية**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات:** صفحات **عدد الحصص: حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**    التعرف على المُراهقةُ والرياضةُ  **المحاور الفرعية :**   * تأدية الأنشطةُ الاجتماعيّةُ * ينقل ما تعلمه الى الزملاء * يتقبل النقد بروح رياضية | أفلام فيديو  انترنت | التدريس المباشر  العمل الجماعي  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * صف مفهوم المراهقة وعلاقته بالرياضة ؟ * كيف تنعكس الأنشطة الاجتماعية علىك وعلى زملائك ؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**

**بسم الله الرحمن الرحيم**



مديرية تربية لواء سحاب

مدرسة ...........

**الخطط الفصليّة لمادة التربية الرياضية 2025**

**الصف السابع الأساسي**

**بالاعتماد على الكتاب المدرسي**

**اسم المعلم .........**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام 2025**

**الصف: السّابع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة : :العاب القوى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  \* تأدية بعض المهارات الخاصة بالعاب القوى من الثبات والحركة بأدوات ومن دون أدوات  **المحاور الفرعية :**   * تأدية العدو من البدء المنخفض 25م 50م 75م * تنفيذ جري 4\*50 تتابع * تأدية الوثب الطويل بطريقة التعلق * تنفيذ الوثب الفسبوري * دفع الكرة الحديدية من الثبات وزن 3 كغم * ربط المهارات الأساسية لالعاب القوى * المحافظة على المرافق والممتلكات العامة. * فهم مواد القانون | شبر ملون  صافرة  مقاعد سويدية  أقماع  عصي تتابع  طباشير    أعلام ملونة  جلة | التدريس المباشر  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * ما أهمية التدريب بأوقات الفراغ خارج المدرسة ؟ * ما هي التدريبات التي تعمل على اتقان جري التتابع ؟ * هل يمكننا الثقة بأصدقائنا؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام 2025**

**الصف: السّابع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: كرة اليد**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص: ح صص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  تأدية بعض المهارات الخاصة بكرة اليد من الثبات والحركة بأدوات ومن دون ادوات  **المحاور الفرعية :**   * تأدية مسك الكرة * ينفيذ استلام الكرة * توظيف المهارات في تدريبات ولعب جماعي | كرات  صافرة  أقماع  المكتبة  انترنت  ساعة توقيت | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مباريات خارج المدرسة | * عدد النواحي الفنية والقانونية للمهارة؟ * ما ملاحظاتك على المهارة؟ * كيف تكتسب مهارة الثقة بالنفس؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني 2025**

**الصف: السّابع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: كرة الطائرة**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات:**  **عدد الحصص: حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام**  .  تأدية بعض المهارات الخاصة بكرة الطائرة من الثبات والحركة بأدوات ومن دون ادوات  **المحاور الفرعية :**   * تأدية الإحساس بالكرة وحركات القدمين * تأدية الارسال من اسفل المواجه * تأدية الاستقبال من اسفل بالساعدين * توظيف المهارات في تدريبات ومنافسات زوجية وفردية . | صافرة  أقماع  ساعة توقيت  أفلام فيديو  انترنت  صور    كرات    لاصق | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * ما الأداء الصحيح للمهارات ؟ * عدد النواحي الفنية للمهارات ؟ * كيف يمكن أن تكسب ثقتك بنفسك؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني لعام 2025**

**الصف: السّابع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: الريشة الطائرة**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص: حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام**  .  يؤدي بعض المهارات الخاصة بالريشة الطائرة من الثبات والحركة بأدوات ومن دون ادوات  **المحاور الفرعية :**   * يؤدي الارسال القصير * يؤدي ضربات الصد والدفع الامامية والخلفية * يوظف المهارات في تدريبات ومنافسات زوجية وفردية . | أفلام فيديو  انترنت  صور  شبك  حبل  مضارب | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * ما الأداء الصحيح للمهارات ؟ * عدد النواحي الفنية للمهارات ؟ * كيف يمكن أن تكسب ثقتك بنفسك؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**

صورة تحتوي على نص, شعار, قنزعة, رمز

تم إنشاء الوصف تلقائياً

**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني لعام 2025**

**الصف: السّابع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: التعبير الحركي والايقاعي**

**عدد الدّروس: عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص:**  **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام**  .  يؤدي بعض الحركات الأساسية في التعبير الحركي والايقاعي    **المحاور الفرعية :**   * يثب للأمام * يحجل بالقدمين بالتبادل | أفلام فيديو  انترنت  صور  فرشات  لاصق | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * ما الأداء الصحيح للمهارات ؟ * عدد النواحي الفنية للمهارات ؟ * كيف يمكن أن تكسب ثقتك بنفسك؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني لعام 2025**

**الصف: السّابع الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: السلامة العامة**

**عدد الدّروس دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص: حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
|  | **النتاج العام :**  يمتلك المعرفة العامة بأنواع اللدغات وكيفية التعامل معها وتقديم الإسعافات الأولية للمصاب  **المحاور الفرعية :**   * يطبق الإسعافات الأولية للشخص المصاب بلدغة . * يعرف أنواع اللدغات * ينقل المهارة التي تعلمها للزملاء | فيديو  صور  ضمادات  معقم | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | تنظيم ورشات لتعليم الاخرين | * صف الإسعاف الصحيح للدغة؟ * عدد أنواع اللدغات؟ * ما فائدة معرفة تقديم الإسعافات في حالة اللدغ حياتنا؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**

**بسم الله الرحمن الرحيم**



مديرية تربية لواء سحاب

مدرسة ...........

**الخطط الفصليّة لمادة التربية الرياضية 2025**

**الصف الخامس الأساسي**

**بالاعتماد على الكتاب المدرسي**

**اسم المعلم .........**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني للعام 2025**

**الصف: الخامس الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة : العاب القوى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  تأدية بعض المهارات الخاصة بفعاليات الميدان والمضمار  **المحاور الفرعية :**   * البدء المنخفض * العدو 50 م * استلام وتسليم عصا التتابع * الوثب العالي من ارتفاع 60 سم * رمي ثقل وزن 1.5 كغم لابعد مسافة | صافرة  عصي تتابع  مقاعد سويدية  طباشير ملونة  أكواب ماء  فيديو | التدريس المباشر  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | المشاركة بفعاليات العاب القوى خارج المدرسة | * ما أهمية التدريب بأوقات الفراغ خارج المدرسة ؟ * ما هي التدريبات ت التي تعمل على رفع اللياقة البدنية ؟ * هل يمكننا الثقة بأصدقائنا ؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي الثاني لعام 2025**

**الصف: الخامس الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: كرة السلة**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص: حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  تأدية بعض المهارات الخاصة في كرة السلة من الثبات والحركة بأدوات وبدون أدوات  **المحاور الفرعية :**   * استقبال الكرة * تنطيط مع مشي متعرج * تنطيط من الجري بالتبادل * التمريرة الصدرية * التمريرة المرتدة * يربط المهارات بتدريبات جماعية والمنافسات الفردية . | كرات  صافرة  أقماع  المكتبة    حلقات    ساعة توقيت | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مباريات خارج المدرسة | * عدد النواحي الفنية للمهارة؟ * ما الهدف من تطبيق القوانين والأنظمة؟ * ما أسهل مهارة طبقتها في المباراة؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**



**الخطّة الفصليّة للفصل الدّراسي ا** **الثاني لعام 2025**

**الصف: الخامس الأساسي المبحث: التّربيّة الرّياضيّة عنوان إسم الوحدة :: المفاهيم والعادات الصحية**

**عدد الدّروس: دروس عدد الصفحات: صفحة** **عدد الحصص: حصص** **الفترة الزمنيّة: من / إلى / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** |
| 1. | **النتاج العام :**  امتلاك المعرفة في الوزن الصحي والمثالي والتعرض الجيد لاشعة الشمس  **المحاور الفرعية :**  معرفة الوزن الصحي المثالي  تنفيذ التعرض الجيد لاشعة الشمس. | أفلام فيديو  أوراق  الة حاسبة | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم عن طريق النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم تقدير عددي  قائمة شطب | يشارك في مسابقات خارج المدرسة | * ما العلاقة بين الغذاء والوزن * مالوقت المناسب للتعرض لاشعة الشمسس ؟ |

**مدير المدرسة التوقيع المشرف التربوي التوقيع**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

صورة تحتوي على شعار, قنزعة, رسم, رمز

تم إنشاء الوصف تلقائياً

إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم/ المعلمة : \* اسم المدرسة :**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : \* اسم المديريـة :**

**\* الصفوف والشعب : \* العام الدراسي : الفصل :**

**خطة درس يومية**

**الصف / المستوى : .............................. المبحث : .............................. عنوان إسم الوحدة : : ....................................... عنوان الدرس : .................................**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**التكامل الأفقي : ................................................................**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : .............................. المبحث : .............................. عنوان إسم الوحدة : : ....................................... عنوان الدرس : .................................**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..................................التكامل الرأسي : ....................................التكامل الافقي :............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.