**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : سورة البقرة الآيات الكريمة (284-286)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦) من سورة البقرة تلاوة****سلیمة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- تَفْسیرُ الآیات الکریمة.****- حِفْظُ الآيات الکريمة غيبًا.****- تَمَثُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**
* **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**
* **تستنتج الطالبات مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس: دلائل وجود الله تعالى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****٤****٥****٦** | **تَوْضيحُ الفطرة بوصفها دليلا على وجود الله تعالى.****- بَيانُ الأدلَّة العقلية في الاستدلال على وجود الله تعالى.****- تَوْضيحُ الدلائل النقلية على وجود الله تعالى.****- الرَّدُّ على شُبُهات مُنكِري وجود الله تعالى.** | * **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **- التمهيد للحصة** **-قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة*** **قراءة الطلاب الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة**
* **يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : إعجاز القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | - **بَيانُ مفهوم الإعجاز القرآني.****- ذِكْرُ مراحل التحدّي بالقرآن الكريم.****- تَوْضيحُ أوجه الإعجاز القرآني.****- تَعْظيمُ القرآن الكريم.** | * **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكر**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | -**بَيانُ مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن الُمُنكَر، وحُكْمه.****- تَوْضيحُ أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر.****- بَيانُ ضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر، وآدابه.****- بَيانُ خطورة ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر.****- الْخِرْصُ على القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر.** | * **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس :اليوم الآخر:أحداثه، وآثار الإيمان به**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-بَيانُ عناية القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة****بأحداث الیوم الآخر.****- تَعرُّفُ بعض أحداث الیوم الآخر.****- اسْتِنْتاجُ آثار الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم.****- الاِلْتِزامُ بالأعمال الصالحة استعدادًا لليوم الآخر.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : الاجتهاد في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **بَيانُ مفهوم الاجتهاد وحُكْمه في الشريعة الإسلامية.****- بَيانُ أهمية الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.****- تَوْضيحُ شروط المجتهِد في الشريعة الإسلامية.****- تَعَرُّفُ أهمِّ المجامع الفقهية ودورها في الاجتهاد الجماعي.****- ذِكْرُ بعض نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.****- تَقْديرُ دور الاجتهاد في معرفة الأحكام الشرعية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلاميةعنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس: سورة الأعرافالآيات الكريمة (31-34)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****٤****٥****٦** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (31-34) من سورة الأعراف تلاوة****سلیمة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- تَفْسيرُ الآيات الکريمة.****- حِفْظُ الآيات الكريمة غيبًا.****- تَمَثُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **- التمهيد للحصة** **-قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة*** **قراءة الطلاب الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة**
* **يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- بَيانُ مفهوم المصلحة وأنواعها في الشريعة الإسلامية.****- الاِسْتِدْلالُ على حُجِّية المصلحة في الشريعة الإسلامية.****- ذِكْرُ ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية.****- تَقْديرُ التشريع الإسلامي في مراعاته للمصلحة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمة :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | - **بَيانُ مرحلة الجمع والتدوين للسُّنَّة النبوية الشريفة.****- تَوْضيحُ طرائق تصنيف السُّنَّة النبوية الشريفة.****- تَعَرُّفُ بعض الكتب الُمُصنَّفة في السُّنَّة النبوية الشريفة.****- بَيانُ أهمِّ الجهود المعاصرة في الحفاظ على السُّنَّة النبوية الشريفة.****- تَقْديرُ جهود علماء المسلمين في خدمة السُّنَّة النبوية****الشريفة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1 - 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : الحديث الشريف منهج الإسلام في الحياة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****5** | **قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****- التَّعريفُ براوي الحديث النبوي الشريف.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث****النبوي الشريف.****- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.****- تَمَثُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي****الشریف.****- حِفْظُ الحديث النبوي الشريف المُقرَّر غيبًا.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : رسائل النبي إلى الملوك والزعماء في عصره**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- ذِكْرُ الزعماء الذين كاتبهم سيِّدنا محمد صلى الله عليه و سلم** **- تَحْليلُ رسائل سيِّدنا محمد َلا إلى الملوك والزعماء في****عصره.****- تَعَرُّفُ نتائج دعوة النبي وَ يلّه إلى الملوك والزعماء في عصره.****- اسْتِشْعارُ عالمية رسالة الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : يوم تبوك (9 هـ)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- تَوضیحُ سبب یوم تبوك.****- وَصْفُ أحداث يوم تبوك.****- اسْتِنْتاجُ العِبَر والدروس المستفادة من أحداث يوم تبوك.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم : 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- تَوْضيحُ الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام.****- تَقْديرُ إحراز الإسلام قَصَب السَّبْق في إعطاء المرأة** **حقوقها السياسية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : سورة الفرقان الآيات الكريمة (63-77)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (63-77) من سورة الفرقان تلاوة صحيحة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- تفسير الآیات الکریمة تفسیرًا سلیمًا.****- تَمَثُّلُ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.****- حِفْظُ الآيات الكريمة غيبًا.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**
* **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**

**تستنتج الطالبات مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس: الطلاق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****٤** | **-بيان مفهوم الطلاق****-توضيح حكم الطلاق والحكمة من مشروعيته****-تعرف أقسام الطلاق****-توضيح أحكام الطلاق**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****حل المشكلات والاستقصاء** **يوجه المعلم السؤال الآتي للطلاب****ما هي الغاية من تشريع الطلاق مع ان الشريعة الإسلامي تدعو الى بناء الاسرة والطلاق هو هدم للاسرة /ثم يناقش المعلم الاجابات ويعزز الاجابات الابداعية****التدريس المباشر****-يستعرض المعلم مفهوم الطلاق واسباب وحكمه ثم يستمع لأسئلة الطلاب****حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : العدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-استنتاج الآثار المترتبة على كل نوع****-بيان مفهوم العدة****-توضيح حكم العدة والحكمة من مشروعيتها****-شرح حالات العدة****-توضيح احكام العدة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****الحوار والمناقشة****يستعرض المعلم مفهوم العدة وحالاتها وحكمها ثم يكلف الطلاب بالإستدلال على حالات العدة من الادلة الشرعية الواردة** **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : الوصية في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **- بَيانُ مفهوم الوصية.****- تَوْضيحُ حُكْم الوصية.****- استِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الوصية.****- تَوْضيحُ بعض الأحكام المُتعلِّقة بالوصية.****- تَقْديرُ دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي عنطريق الوصية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة****يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أحكام المتعلقة بالوصية في الشريعة الإسلامية.****يقوم المعلم ببيان دور الوصية في تحقيق التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية.****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم** | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : الميراث في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- بَيانُ مفهوم الميراث.****- اسْتِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الميراث.****- تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.****- ذِكْرُ أُسس توزيع الميراث في الإسلام.****- تَقْديرُ عدالة الإسلام في توزيع الميراث.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة****يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.** **ويقوم المعلم بافتراض ماذا يحدث للعلاقات الأُسُرية لَوْ لم يُشرِّ الله ف الميراث؟****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : من خصائص الشريعة الإسلامية: الوسطية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- بَيانُ مفهوم وسطية الشريعة الإسلامية.****- تَعْدادُ صور الوسطية في الشريعة الإسلامية.****- تَوْضيحُ آثار وسطية الشريعة الإسلامية.****- الاعتِزازُ بوسطية الشريعة الإسلامية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم****المعتمد ع****الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : مجالات الوقف ودورها في التنمية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- بَيانُ مجالات الوقف في الإسلام.****- اسْتِنْتاجُ أهمية الوقف ودوره في التنمية.*** **- تَقْديرُ إنسانية الإسلام في تشريع الوقف.**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة** **استراتيجية السؤال والجواب** **يطرح المعلم الأسئلة الآتية****-ما المقصود بالوقف****-ما هي أهمية الوقف** **ثم يناقش المعلم الإجابات ويعزز الإجابات الصحيحة****حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمِ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِّن نَّفْسِ وَحِدَةٍ﴾ عنوان الدرس :الحديث الشريف مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **-- قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي****الشريف.****- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.****- تمتُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراء عدد من الطلاب****التعلم من خلال النشاط/المناظرة****يتناظر طالبان حيث يقوم الطالب الأول بدور الصحابة رضي الله عنهمويقوم الطالب الآخر بعرض رد الرسول صلى الله عليه وسلمعليهم** **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقيقة** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**