**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : سورة البقرة الآيات الكريمة (284-286)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦) من سورة البقرة تلاوة**  **سلیمة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- تَفْسیرُ الآیات الکریمة.**  **- حِفْظُ الآيات الکريمة غيبًا.**  **- تَمَثُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **تستنتج الطالبات مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس: دلائل وجود الله تعالى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **٤**  **٥**  **٦** | **تَوْضيحُ الفطرة بوصفها دليلا على وجود الله تعالى.**  **- بَيانُ الأدلَّة العقلية في الاستدلال على وجود الله تعالى.**  **- تَوْضيحُ الدلائل النقلية على وجود الله تعالى.**  **- الرَّدُّ على شُبُهات مُنكِري وجود الله تعالى.** | * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **- التمهيد للحصة**  **-قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة**   * **قراءة الطلاب الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة** * **يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : إعجاز القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - **بَيانُ مفهوم الإعجاز القرآني.**  **- ذِكْرُ مراحل التحدّي بالقرآن الكريم.**  **- تَوْضيحُ أوجه الإعجاز القرآني.**  **- تَعْظيمُ القرآن الكريم.** | * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكر**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | -**بَيانُ مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن الُمُنكَر، وحُكْمه.**  **- تَوْضيحُ أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر.**  **- بَيانُ ضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر، وآدابه.**  **- بَيانُ خطورة ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر.**  **- الْخِرْصُ على القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر.** | * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس :اليوم الآخر:أحداثه، وآثار الإيمان به**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-بَيانُ عناية القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة**  **بأحداث الیوم الآخر.**  **- تَعرُّفُ بعض أحداث الیوم الآخر.**  **- اسْتِنْتاجُ آثار الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم.**  **- الاِلْتِزامُ بالأعمال الصالحة استعدادًا لليوم الآخر.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية قال تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ عنوان الدرس : الاجتهاد في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **بَيانُ مفهوم الاجتهاد وحُكْمه في الشريعة الإسلامية.**  **- بَيانُ أهمية الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.**  **- تَوْضيحُ شروط المجتهِد في الشريعة الإسلامية.**  **- تَعَرُّفُ أهمِّ المجامع الفقهية ودورها في الاجتهاد الجماعي.**  **- ذِكْرُ بعض نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.**  **- تَقْديرُ دور الاجتهاد في معرفة الأحكام الشرعية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلاميةعنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس: سورة الأعرافالآيات الكريمة (31-34)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **٤**  **٥**  **٦** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (31-34) من سورة الأعراف تلاوة**  **سلیمة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- تَفْسيرُ الآيات الکريمة.**  **- حِفْظُ الآيات الكريمة غيبًا.**  **- تَمَثُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الآيات الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **- التمهيد للحصة**  **-قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة**   * **قراءة الطلاب الحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة** * **يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم المصلحة وأنواعها في الشريعة الإسلامية.**  **- الاِسْتِدْلالُ على حُجِّية المصلحة في الشريعة الإسلامية.**  **- ذِكْرُ ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية.**  **- تَقْديرُ التشريع الإسلامي في مراعاته للمصلحة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمة :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | - **بَيانُ مرحلة الجمع والتدوين للسُّنَّة النبوية الشريفة.**  **- تَوْضيحُ طرائق تصنيف السُّنَّة النبوية الشريفة.**  **- تَعَرُّفُ بعض الكتب الُمُصنَّفة في السُّنَّة النبوية الشريفة.**  **- بَيانُ أهمِّ الجهود المعاصرة في الحفاظ على السُّنَّة النبوية الشريفة.**  **- تَقْديرُ جهود علماء المسلمين في خدمة السُّنَّة النبوية**  **الشريفة.** | * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1 - 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : الحديث الشريف منهج الإسلام في الحياة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5** | **قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **- التَّعريفُ براوي الحديث النبوي الشريف.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث**  **النبوي الشريف.**  **- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **- تَمَثُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي**  **الشریف.**  **- حِفْظُ الحديث النبوي الشريف المُقرَّر غيبًا.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : رسائل النبي إلى الملوك والزعماء في عصره**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- ذِكْرُ الزعماء الذين كاتبهم سيِّدنا محمد صلى الله عليه و سلم**  **- تَحْليلُ رسائل سيِّدنا محمد َلا إلى الملوك والزعماء في**  **عصره.**  **- تَعَرُّفُ نتائج دعوة النبي وَ يلّه إلى الملوك والزعماء في عصره.**  **- اسْتِشْعارُ عالمية رسالة الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : يوم تبوك (9 هـ)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- تَوضیحُ سبب یوم تبوك.**  **- وَصْفُ أحداث يوم تبوك.**  **- اسْتِنْتاجُ العِبَر والدروس المستفادة من أحداث يوم تبوك.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم : 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ﴾ عنوان الدرس : الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تَوْضيحُ الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام.**  **- تَقْديرُ إحراز الإسلام قَصَب السَّبْق في إعطاء المرأة**  **حقوقها السياسية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : سورة الفرقان الآيات الكريمة (63-77)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (63-77) من سورة الفرقان تلاوة صحيحة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- تفسير الآیات الکریمة تفسیرًا سلیمًا.**  **- تَمَثُّلُ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.**  **- حِفْظُ الآيات الكريمة غيبًا.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**   **تستنتج الطالبات مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس: الطلاق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **٤** | **-بيان مفهوم الطلاق**  **-توضيح حكم الطلاق والحكمة من مشروعيته**  **-تعرف أقسام الطلاق**  **-توضيح أحكام الطلاق** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **يوجه المعلم السؤال الآتي للطلاب**  **ما هي الغاية من تشريع الطلاق مع ان الشريعة الإسلامي تدعو الى بناء الاسرة والطلاق هو هدم للاسرة /ثم يناقش المعلم الاجابات ويعزز الاجابات الابداعية**  **التدريس المباشر**  **-يستعرض المعلم مفهوم الطلاق واسباب وحكمه ثم يستمع لأسئلة الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : العدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-استنتاج الآثار المترتبة على كل نوع**  **-بيان مفهوم العدة**  **-توضيح حكم العدة والحكمة من مشروعيتها**  **-شرح حالات العدة**  **-توضيح احكام العدة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يستعرض المعلم مفهوم العدة وحالاتها وحكمها ثم يكلف الطلاب بالإستدلال على حالات العدة من الادلة الشرعية الواردة**  **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : الوصية في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **- بَيانُ مفهوم الوصية.**  **- تَوْضيحُ حُكْم الوصية.**  **- استِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الوصية.**  **- تَوْضيحُ بعض الأحكام المُتعلِّقة بالوصية.**  **- تَقْديرُ دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي عنطريق الوصية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة**  **يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أحكام المتعلقة بالوصية في الشريعة الإسلامية.**  **يقوم المعلم ببيان دور الوصية في تحقيق التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية.**  **ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : الميراث في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- بَيانُ مفهوم الميراث.**  **- اسْتِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الميراث.**  **- تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.**  **- ذِكْرُ أُسس توزيع الميراث في الإسلام.**  **- تَقْديرُ عدالة الإسلام في توزيع الميراث.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة**  **يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.**  **ويقوم المعلم بافتراض ماذا يحدث للعلاقات الأُسُرية لَوْ لم يُشرِّ الله ف الميراث؟**  **ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم**  **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : من خصائص الشريعة الإسلامية: الوسطية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم وسطية الشريعة الإسلامية.**  **- تَعْدادُ صور الوسطية في الشريعة الإسلامية.**  **- تَوْضيحُ آثار وسطية الشريعة الإسلامية.**  **- الاعتِزازُ بوسطية الشريعة الإسلامية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم**  **المعتمد ع**  **الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للحصة** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: قال تعالى: ﴿وَيِعَهْدِ اَللَّهِ أَوْفُواْ﴾ عنوان الدرس : مجالات الوقف ودورها في التنمية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- بَيانُ مجالات الوقف في الإسلام.**  **- اسْتِنْتاجُ أهمية الوقف ودوره في التنمية.**   * **- تَقْديرُ إنسانية الإسلام في تشريع الوقف.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **استراتيجية السؤال والجواب**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **-ما المقصود بالوقف**  **-ما هي أهمية الوقف**  **ثم يناقش المعلم الإجابات ويعزز الإجابات الصحيحة**  **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف2 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمِ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِّن نَّفْسِ وَحِدَةٍ﴾ عنوان الدرس :الحديث الشريف مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **-- قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي**  **الشريف.**  **- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **- تمتُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراء عدد من الطلاب**  **التعلم من خلال النشاط/المناظرة**  **يتناظر طالبان حيث يقوم الطالب الأول بدور الصحابة رضي الله عنهمويقوم الطالب الآخر بعرض رد الرسول صلى الله عليه وسلمعليهم**  **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقيقة** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلم :1- 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**