**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : العيش المشترك**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع الثقافي, التسامح ...)****2- ان يدرك أهمية التنوع الثقافي في المجتمع****3- ان يعدد اشكال التنوع****4- ان يذكر الأسس التي يقوم عليها التسامح** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- أهمية التنوع الثقافي في المجتمع****- اشكال التنوع** **- الأسس التي يقوم عليها التسامح****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : العدالة و تكافؤ الفرص**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــ** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العدالة , مبدأ تكافؤ الفرص)****2- ان يوضح اهمية العدالة** **3- ان يذكر مبادئ العدالة** **4- ان يوضح كيفية تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- اهمية العدالة** **- مبادئ العدالة** **- كيفية تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص** **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : النزاهة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النزاهة , الفساد ,...)****2- ان يوضح أهمية النزاهة ومكافحة الفساد وتحقيق العيش المشترك****3- ان يذكر قيم النزاهة****4- ان يوضح المقصود بهيئة النزاهة ومكافحة الفساد** **5- ان يذكر مهام هيئة النزاهة ومكافحة الفساد**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- أهمية النزاهة ومكافحة الفساد وتحقيق العيش المشترك****- قيم النزاهة****- بهيئة النزاهة ومكافحة الفساد**  **- مهام هيئة النزاهة ومكافحة الفساد****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : مواجهة التطرف**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التطرف , مكافحة التطرف , خطاب الكراهية )****2- ان يذكر أنواع التطرف** **3- ان يذكر أسباب التطرف****4- ان يوضح دور المجتمع في مكافحة التطرف** **5- ان يوضح جهود الأردن في مكافحة التطرف**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- أنواع التطرف** **- أسباب التطرف****- دور المجتمع في مكافحة التطرف** **- جهود الأردن في مكافحة التطرف** **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس : الحضارة المصرية الموقع والنشأة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حضارة وادي النيل , نهر النيل , الهكسوس .....)****2- ان يحدد على الخريطة موقع حضارة مصر القديمة** **3- ان يوضح العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة** **4- ان يناقش مقولة المؤرخ هيرودوت "مصر هبة النيل"****5- ان يتتبع الاسر الحاكمة في مصر القديمة واهم الاحداث التاريخية فيها**1. **الدولة الفرعونية القديمة ب-الدولة الفرعونية الوسطى ج- الدولة الفرعونية الحديثة**

**6- ان يحدد الفترة التاريخية التي تعرضت لها مصر القديمة لهجمات الهكسوس**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**
* **موقع حضارة مصر القديمة**
* **العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة**
* **مقولة المؤرخ هيرودوت "مصر هبة النيل"**
* **الاسر الحاكمة في مصر القديمة واهم الاحداث التاريخية فيها**
* **الدولة الفرعونية القديمة ب-الدولة الفرعونية الوسطى ج- الدولة الفرعونية الحديثة**
* **الفترة التاريخية التي تعرضت لها مصر القديمة لهجمات الهكسوس**

**تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس : مظاهر الحضارة العامة في حضارة مصر القديمة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (فرعون , نبات البردي ,....)****2- ان يبين نظام الحكم في مصر القديمة** **3- ان يبين سبب تمتع الفرعون بالسلطة المطلقة** **4- ان يوضح العوامل التي ساعدت على ازدهار الزراعة في مصر القديمة** **5- - ان يوضح العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في مصر القديمة****6- ان يذكر طبقات المجتمع المصري القديم مع توضيح مكونات كل طبقة***
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**
* **نظام الحكم في مصر القديمة**
* **تمتع الفرعون بالسلطة المطلقة**
* **العوامل التي ساعدت على ازدهار الزراعة في مصر القديمة**
* **العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في مصر القديمة**
* **طبقات المجتمع المصري القديم مع توضيح مكونات كل طبقة**

**تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس : إنجازات الحضارة المصرية القديمة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الهيروغليفية , حجر الرشيد , التحنيط,.....)** **2- ان يعدد إنجازات المصرية بشكل عام** **3- ان يبين و يوضح دور العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز الكتابة الهيروغليفية واثر ذلك في معرفة اسرار الحضارة المصرية****4- ان يذكر إنجازات الحضارة المصرية في العلوم/الطب/و البناء و العمارة /الفن**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- إنجازات المصرية بشكل عام** **- دور العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز الكتابة الهيروغليفية واثر ذلك في معرفة اسرار الحضارة المصرية****- إنجازات الحضارة المصرية في العلوم/الطب/و البناء و العمارة /الفن****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس :العلاقات الخارجية في حضارة مصر القديمة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البطالمة, الاسكندر المقدوني , كليوبترا,....)** **2- ان يذكر الأسباب الداخلية و الخارجية التي أدت الى ضعف الحضارة المصرية القديمة** **3- ان يتتبع فترة احتلال الاسكندر المقدوني لمصر وحكم البطالمة فيها**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**
* **الأسباب الداخلية و الخارجية التي أدت الى ضعف الحضارة المصرية القديمة**
* **احتلال الاسكندر المقدوني لمصر وحكم البطالمة فيها**

**تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : عنوان الخرائط والتقنيات الجغرافية الدرس :الخرائط أنواعها و اهميتها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخرائط , عنوان الخريطة, مفتاح الخريطة .,,,,)****2-ان يذكر عناصر الخريطة** **3- انيبين أهمية الخرائط****4- ان يذكر أنواع الخرائط وفقا**1. **لمقياس الرسم**
2. **ب- للمحتوي**

**5- ان يوضح اثر التقدم التكنولوجي في اعداد الخرائط** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**-عناصر الخريطة** **- أهمية الخرائط****- أنواع الخرائط وفقا / لمقياس الرسم / للمحتوي** **- أثر التقدم التكنولوجي في اعداد الخرائط****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الخرائط والتقنيات الجغرافية الدرس :الصور الجوية والفضائية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصور الجوية، الصور الفضائية . الاستشعار،.....)** **2- ان يذكر أنواع الصور الجوية** **3- ان يبين المقاييس التي تصنف فيها الصور الجوية** **4- ان يبين أنواع المستشعرات التي تستخدم في الصور الفضائية** **5- ان يعدد فوائد الصور الفضائية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- أنواع الصور الجوية** **- المقاييس التي تصنف فيها الصور الجوية** **- أنواع المستشعرات التي تستخدم في الصور الفضائية**  **- ان يعدد فوائد الصور الفضائية****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الخرائط والتقنيات الجغرافية الدرس :نظم المعلومات الجغرافية (Gis)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نظم المعلومات الجغرافية , ....)** **2- ان يبين أهمية نظم المعلومات الجغرافية** **3- ان يعدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية****4- ان يتتبع خطوات بناء نظم المعلومات الجغرافية****5- ان يبين أنواع نظم المعلومات الجغرافية****6- ان يعدد استخدامات نظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- أهمية نظم المعلومات الجغرافية** **- مكونات نظم المعلومات الجغرافية****- خطوات بناء نظم المعلومات الجغرافية****- أنواع نظم المعلومات الجغرافية****- استخدامات نظم المعلومات الجغرافية****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :االشباب و المجتمع**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الشباب , تمكين الشباب,...)****2- ان يعدد سمات فئة الشباب** **3- ان يوضح المقصود بتمكين الشباب** **4- ان يذكر مجالات تمكين الشباب** **5- ان يعدد المؤسسات الوطنية لرعاية الشباب مع توضيح اهداف كل مؤسسة(هيئة شباب كلنا الأردن/مؤسسة ولي العهد)** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- سمات فئة الشباب** **- تمكين الشباب** **- مجالات تمكين الشباب** **- المؤسسات الوطنية لرعاية الشباب مع توضيح اهداف كل مؤسسة(هيئة شباب كلنا الأردن/مؤسسة ولي العهد)****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :االشباب و الحياة العامة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العمل التطوعي, ريادة الاعمال , التجارة الالكترونية .....)****2- ان يوضح اثار مشاركة الشباب في العمل التطوعي** **3- ان يذكر سمات رواد الاعمال للشباب****4- ان يوضح المقصود بالتجارة الالكترونية** **5- ان يوضح أهمية مشاركة الشباب في الحياة السياسية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- مشاركة الشباب في العمل التطوعي** **- سمات رواد الاعمال للشباب****- التجارة الالكترونية** **- مشاركة الشباب في الحياة السياسية** **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :تحديات اجتماعية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الفقر , البطالة , الإدمان على المخدرات ,.....)****2- ان يبين الاثار السلبية المترتبة على الفقر** **3- ان يبين الاثار السلبية المترتبة على ارتفاع نسبة البطالة** **4- ان يبين الاثار السلبية المترتبة للمخدرات****5- ان يبين الاثار السلبية المترتبة على الإدمان على التكنولوجيا و الانترنت** **6- ان يوضح الاثار السلبية للتنمر****7- ان يوضح المقصود بالتسرب من المدارس و ماهي العوامل الي تؤدي الى ظاهرة التسرب** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- الاثار السلبية المترتبة على الفقر** **- الاثار السلبية المترتبة على ارتفاع نسبة البطالة** **- الاثار السلبية المترتبة للمخدرات****- الاثار السلبية المترتبة على الإدمان على التكنولوجيا و الانترنت** **- الاثار السلبية للتنمر****- التسرب من المدارس و ماهي العوامل الي تؤدي الى ظاهرة التسرب****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :السلوك الاجتماعي الايجابي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السلوك الإيجابي ....)****2- ان يوضح أهمية السلوك الإيجابي الاجتماعي** **3-ان يذكر امثلة على السلوك الاجتماعي** **4- ان يعدد قواعد ركوب السيارة و الهدف منها**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- السلوك الإيجابي الاجتماعي** **- امثلة على السلوك الاجتماعي** **- قواعد ركوب السيارة و الهدف منها** **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس :الدولة العباسية النشأة و التطور**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخلافة العباسية , الحميمة,...)****2- ان يوضح سبب تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم** **3- ان يتتبع نشأة الدولة العباسية** **4- ان يوضح العوامل التي أدت الى قيام الدولة العباسية الاولى****5- ان يذكر اهم إنجازات الدولة العباسية الأولى****6- ان يذكر اهم إنجازات الخليفة هارون الرشيد****7- ان يذكر الترتيب الإداري في العصر العباسي الأول****8- ان يتتبع العصر العباسي الثاني و بماذا تميز****9- ان يذكر أسباب ضعف الدولة العباسية في العصر الثاني**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم** **- نشأة الدولة العباسية** **- العوامل التي أدت الى قيام الدولة العباسية الاولى****- إنجازات الدولة العباسية الأولى****- إنجازات الخليفة هارون الرشيد****- الترتيب الإداري في العصر العباسي الأول****- العصر العباسي الثاني و بماذا تميز** **- أسباب ضعف الدولة العباسية في العصر الثاني** **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس :المظاهر الحضارية في الدولة العباسية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المدرسة النظامية, المدرسة المستنصرية,....)****2- ا ن يذكر اهم إنجازات الحياة الثقافية و الأدبية في الدولة العباسية** **3- ا ن يذكر اهم إنجازات البناء و العمران في الدولة العباسية** **4- ا ن يذكر اهم إنجازات العلوم و الطب في الدولة العباسية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**
* **إنجازات الحياة الثقافية و الأدبية في الدولة العباسية**
* **إنجازات البناء و العمران في الدولة العباسية**
* **إنجازات العلوم و الطب في الدولة العباسية**

**تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس :ضعف الدولة العباسية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدويلات الانفصالية , المغول ,....)****2- ان يوضح العوامل الداخلية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية** **3- ان يوضح العوامل الخارجية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**
* **العوامل الداخلية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية**
* **العوامل الخارجية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية**

**تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس : الدولة الاموية في الاندلس**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قصر الحمراء ,صقر قريش , الدولة الاموية في الاندلس)****2- ان يتتبع نشأة الدولة الاموية في الاندلس** **3- ان يذكر اشهر علماء الاندلس** **4- ان يوضح أسباب ضعف الدولة الاموية في الاندلس**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- نشأة الدولة الاموية في الاندلس** **- اشهر علماء الاندلس** **- أسباب ضعف الدولة الاموية في الاندلس** **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات: سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى: ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس : رحلة في محافظة مأدبا**

**عدد الحصص: 3 حصص التاريخ: من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (كنيسة الخريطة, جبل نبو, وادي الهيدان, .....)****2- ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة مأدبا** **3- ان يذكر الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على مأدبا** **4- ان يذكر اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في مأدبا****(جبل نبو/كنيسة العذراء/حمامات ماعين...)** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة مأدبا** **- الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على مأدبا** **- المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في مأدبا****(جبل نبو/كنيسة العذراء/حمامات ماعين...)****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات: سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى: ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس : رحلة في محافظة الطفيلة**

**عدد الحصص: 3 حصص التاريخ: من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (محمية ضانا, وادي فينان, حمامات عفرا ,.....)****2-- ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة الطفيلة****3 - ان يذكر الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على الطفيلة****4- - ان يذكر اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في الطفيلة** **(مزارع الطاقة/جامعة الطفيلة التقنية/مقام الصحابي الحارث بن عمير الازدي/وادي فينان/محمية ضانا)** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة الطفيلة****- الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على الطفيلة****- اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في الطفيلة** **(مزارع الطاقة/جامعة الطفيلة التقنية/مقام الصحابي الحارث بن عمير الازدي/وادي فينان/محمية ضانا)****تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين: .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات: سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى: ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس : رحلة في محافظة عجلون**

**عدد الحصص: 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قلعة عجلون, مارلياس, مزار سيدة الجبل,....)****1-ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة عجلون****3- ان يذكر الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على عجلون****4- - ان يذكر اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في عجلون****(الجامع الكبير/قلعة عجلون/تلفريك عجلون/دير مارلياس...)** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**
* **حدد على خريطة الأردن موقع محافظة عجلون**
* **الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على عجلون**
* **المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في عجلون**
* **(الجامع الكبير/قلعة عجلون/تلفريك عجلون/دير مارلياس...)**

**تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**