**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: جحا وابنه والحمار عنوان الدرس: أقرأُ بطلاقة وفهم عدد الحصص: 3**

**التاريخ :من: / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ملاحظة الصورة وحل أسئلة ما قبل القراءة الصامتة**

**التكامل الرأسي : مهارات القراءة التكامل الأفقي : ذوي الإعاقة في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **تقرأ نصوصًا مشكولة قراءةً جهريةً معبرة سليمةً.**  **تقرأ متمثلةً أسلوب الاستفهام.**  **تحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا إلى الترادف والتضاد .**  **ترتب أحداث القصة وفق ورودها في النص.**  **تحدد العبرة المستفادة من القصة .**  **تعبر عن أعجابها بالقصة مع التعليل.**  **تنمو لديها قيم إيجابية وتتعلم أن إرضاء الناس غاية لا تدرك** | **الأوراق الداعمة**  **السبورة والاقلام**  **سماعة**  **انترنت** | | **أنشطة القراءة**  **التعلم النشط**  **العصف الذهني**  **خرائط مفاهيمية**  **عمل ثنائي**  **عمل جماعي** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف.**  **التمهيد للحصة بمناقشة عنوان الوحدة وعصف ذهني حول صورة الوحدة**  **التمهيد للحصة بالإجابة عن سؤال ما قبل القراءة الصامتة وما بعدها.**  **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة.**  **تستمع الطالبات للنص بالسماعة بمسح الرمز**  **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى ومتابعة الأداء.**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسة بالخرائط المفاهيمية باستراتيجيات التعلم النشط وتدوينها على السبورة والعمل في المجموعات لحل أسئلة الدرس ومتابعة أداء المجموعات وتصويب الأخطاء وكتابة الإجابات على السبورة .** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **25 د**  **30 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جحا وابنه والحمار عنوان الدرس : أكتبُ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ماهي بطاقة الدعوة ؟.**

**التكامل الرأسي :بطاقة الدعوة في الصف الرابع التكامل الأفقي : كتابة بطاقة الدعوة باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تكتب كلمات تنتهي بتاء مربوطة أو هاء .**  **تكتب كلماتٍ و جملًا بخط النسخ .**  **تكتب بطاقة دعوة مراعيةً عناصرها.** | **أوراق العمل الداعمة**  **السبورة والأقلام** | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **التطبيق** | | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية ( الهار المربوطة والتاء المربوطة في الصف الرابع) ومواضع كتابتها.**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها وتكتب كل طالبة مثالًا من عندها باستراتيجية الدقيقة الواحدة وحل تدريبات الملزمة بالعمل الثنائي والجماعي .**  **تكليف الطالبات بكتابة الجمل في بند ( أحسن خطي) بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .**  **مراجعة الطالبات بعناصر بطاقة الدعوة الموجودة في الملزمة وعرض نموذج الفقرة وتوضيح طريقة كتابة الفقرة من ترتيب الجمل وعلامات الترقيم والمسافة البادئة والخط المرتب .**  **كتابة بطاقات دعوة بشكل جميل ومميز في صفحة الكتابة من قبل الطالبات موضحةً فيها إنجازًا قامت به وأتابع عمل الطالبات وأصوب لهن الأخطاء ثم تعرض الطالبات ما كتبنه وأُقيم الأداء .** | **10 د**  **25 د**  **10 د**  **15 د**  **30 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جحا وابنه والحمار عنو ان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تعريف الاسم الموصول التكامل الرأسي : الأسماء الموصولة في الصف الرابع التكامل الأفقي : الاسم الموصول في اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | | **تحدد الأسماء الموصولة في الجمل محاكيةً نمطًا.**  **تكتب اسمًا موصولًا مناسبًا في الجملة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **عصف ذهني**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المتعمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطالبات للدرس بمراجعة الاسم الموصول بالعصف الذهني.**  **تكليف الطالبات بتمييز نوع الاسم الموصول من حيث التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع من خلال طرح الأمثلة باستراتيجية الدقيقة الواحدة.**  **توظيف التعلم النشط والمنافسة بين المجموعات في حل تدريبات الأوراق الداعمة .**  **أقوم بمتابعة عمل الطالبات والإشراف على الأنشطة وتوزيع المهام ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء .** | **5 د**  **15 د**  **25 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |