**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: جحا وابنه والحمار عنوان الدرس: أقرأُ بطلاقة وفهم عدد الحصص: 3**

**التاريخ :من: / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ملاحظة الصورة وحل أسئلة ما قبل القراءة الصامتة**

**التكامل الرأسي : مهارات القراءة التكامل الأفقي : ذوي الإعاقة في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-** | **تقرأ نصوصًا مشكولة قراءةً جهريةً معبرة سليمةً.****تقرأ متمثلةً أسلوب الاستفهام.****تحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا إلى الترادف والتضاد .****ترتب أحداث القصة وفق ورودها في النص.****تحدد العبرة المستفادة من القصة .****تعبر عن أعجابها بالقصة مع التعليل.****تنمو لديها قيم إيجابية وتتعلم أن إرضاء الناس غاية لا تدرك** | **الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام****سماعة****انترنت** | **أنشطة القراءة****التعلم النشط****العصف الذهني****خرائط مفاهيمية****عمل ثنائي****عمل جماعي** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف.****التمهيد للحصة بمناقشة عنوان الوحدة وعصف ذهني حول صورة الوحدة** **التمهيد للحصة بالإجابة عن سؤال ما قبل القراءة الصامتة وما بعدها.****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة.****تستمع الطالبات للنص بالسماعة بمسح الرمز****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة** **معبرة متمثلة للمعنى ومتابعة الأداء.****تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسة بالخرائط المفاهيمية باستراتيجيات التعلم النشط وتدوينها على السبورة والعمل في المجموعات لحل أسئلة الدرس ومتابعة أداء المجموعات وتصويب الأخطاء وكتابة الإجابات على السبورة .** | **5 د****10 د****10 د****15 د****25 د****30 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جحا وابنه والحمار عنوان الدرس : أكتبُ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ماهي بطاقة الدعوة ؟.**

**التكامل الرأسي :بطاقة الدعوة في الصف الرابع التكامل الأفقي : كتابة بطاقة الدعوة باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تكتب كلمات تنتهي بتاء مربوطة أو هاء .****تكتب كلماتٍ و جملًا بخط النسخ .****تكتب بطاقة دعوة مراعيةً عناصرها.** | **أوراق العمل الداعمة****السبورة والأقلام**  |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني****التطبيق** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  |  **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية ( الهار المربوطة والتاء المربوطة في الصف الرابع) ومواضع كتابتها.****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها وتكتب كل طالبة مثالًا من عندها باستراتيجية الدقيقة الواحدة وحل تدريبات الملزمة بالعمل الثنائي والجماعي .****تكليف الطالبات بكتابة الجمل في بند ( أحسن خطي) بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .****مراجعة الطالبات بعناصر بطاقة الدعوة الموجودة في الملزمة وعرض نموذج الفقرة وتوضيح طريقة كتابة الفقرة من ترتيب الجمل وعلامات الترقيم والمسافة البادئة والخط المرتب .****كتابة بطاقات دعوة بشكل جميل ومميز في صفحة الكتابة من قبل الطالبات موضحةً فيها إنجازًا قامت به وأتابع عمل الطالبات وأصوب لهن الأخطاء ثم تعرض الطالبات ما كتبنه وأُقيم الأداء .** | **10 د****25 د****10 د****15 د****30 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جحا وابنه والحمار عنو ان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تعريف الاسم الموصول التكامل الرأسي : الأسماء الموصولة في الصف الرابع التكامل الأفقي : الاسم الموصول في اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1-****2-** | **تحدد الأسماء الموصولة في الجمل محاكيةً نمطًا.****تكتب اسمًا موصولًا مناسبًا في الجملة.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي****عصف ذهني****استراتيجية الدقيقة الواحدة****التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المتعمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطالبات للدرس بمراجعة الاسم الموصول بالعصف الذهني.****تكليف الطالبات بتمييز نوع الاسم الموصول من حيث التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع من خلال طرح الأمثلة باستراتيجية الدقيقة الواحدة.****توظيف التعلم النشط والمنافسة بين المجموعات في حل تدريبات الأوراق الداعمة .****أقوم بمتابعة عمل الطالبات والإشراف على الأنشطة وتوزيع المهام ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء .** | **5 د** **15 د****25 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |