**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: رحلة ريشة عنوان الدرس: أقرأُ بطلاقة وفهم عدد الحصص: 3**

**التاريخ :من: / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : مناقشة الصورة وسؤال ما قبل القراءة الصامتة**

**التكامل الرأسي : مهارات القراءة التكامل الأفقي :القناعة في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-** | **تقرأ نصوصًا مشكولة قراءة معبرة سليمة.****تحلل الكلمات إلى مقاطع وتركبها.** **توظف أسلوبي الاستفهام والتمني.** **ترتب الأحداث وفق ورودها في النص.****تستنتج الفكرة الرئيسة من النص.****تصدر حكمًا على المواقف الواردة في النص.****تنمو لديها قيم إيجابية وتقدر قيمة القناعة.** | **الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام****سماعة****انترنت** | **أنشطة القراءة****التعلم النشط****العصف الذهني****خرائط مفاهيمية****عمل ثنائي****عمل جماعي** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف.****التمهيد للحصة بمناقشة عنوان الوحدة وعصف ذهني حول صورة الوحدة** **التمهيد للحصة بحل سؤال قبل القراءة الصامتة ومابعدها.****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة.****تستمع الطالبات للنص بالسماعة بمسح الرمز****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة** **معبرة متمثلة للمعنى ومتابعة الأداء.****تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسة بالخرائط المفاهيمية باستراتيجيات التعلم النشط وتدوينها على السبورة والعمل في المجموعات لحل أسئلة الدرس ومتابعة أداء المجموعات وتصويب الأخطاء وكتابة الإجابات على السبورة .** | **5 د****10 د****10 د****15 د****25 د****30 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رحلة ريشة عنوان الدرس : أكتبُ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : معنى ( حروف تنطق ولا تكتب ) .**

**التكامل الرأسي :بطاقة الشكر في الفصل الأول التكامل الأفقي : بطاقة الشكر باللغة الإنجليزية.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تكتب كلمات تحتوي ألفًا تنطق ولا تكتب.****تكتب بطاقة شكر مراعيةً عناصرها.****تكتب بخط النسخ كتابةً واضحة وجميلة.** | **أوراق العمل الداعمة****السبورة والأقلام**  |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني****التطبيق** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  |  **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية ( كلمات بها حرف الألف ينطق ولا يكتب ) ) ومواضع كتابتها.****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها وتكتب كل طالبة مثالًا من عندها باستراتيجية الدقيقة الواحدة وحل تدريبات الملزمة بالعمل الثنائي والجماعي .****تكليف الطالبات بكتابة الكلمات والجمل في بند ( أحسن خطي) بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .****مراجعة الطالبات بعناصر بطاقة الشكر وعرض نماذج وأمثلة للمحاكاة في الملزمة وتوضيح طريقة كتابة البطاقة بشكل مرتب .****تعرض الطالبات ما كتبنه وأُقيم الأداء .** | **10 د****25 د****15 د****20 د****20 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رحلة ريشة عنو ان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تعريف الفعل التكامل الرأسي : الجملة الفعلية في كتاب الطالب التكامل الأفقي : الأفعال في اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** | **تكتب مبتدأ مناسب للخبر الموجود في الجمل محاكيةً نمطًا.****تميز المبتدأ من الخبر في الجمل محاكيةً نمطًا.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي****عصف ذهني****استراتيجية النصف الآخر** | **الملاحظة****التقويم المتعمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطالبات للدرس بمراجعة الاسم وأقسامه بالعصف الذهني.****تكليف الطالبات بتعريف الجملة الاسمية وتحديد أركانها والتفريق بينهم من خلال طرح الأمثلة باستراتيجية الدقيقة الواحدة.****عرض بطاقات النصف الأخر للمبتدأ وخبر و بالعصف الذهني توضيحها وكيفية التحويل بينها.****توظيف التعلم النشط والمنافسة بين المجموعات في حل تدريبات الأوراق الداعمة .****أقوم بمتابعة عمل الطالبات والإشراف على الأنشطة وتوزيع المهام ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء .** | **5 د** **15 د****25 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |