**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: رحلة ريشة عنوان الدرس: أقرأُ بطلاقة وفهم عدد الحصص: 3**

**التاريخ :من: / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : مناقشة الصورة وسؤال ما قبل القراءة الصامتة**

**التكامل الرأسي : مهارات القراءة التكامل الأفقي :القناعة في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **تقرأ نصوصًا مشكولة قراءة معبرة سليمة.**  **تحلل الكلمات إلى مقاطع وتركبها.**  **توظف أسلوبي الاستفهام والتمني.**  **ترتب الأحداث وفق ورودها في النص.**  **تستنتج الفكرة الرئيسة من النص.**  **تصدر حكمًا على المواقف الواردة في النص.**  **تنمو لديها قيم إيجابية وتقدر قيمة القناعة.** | **الأوراق الداعمة**  **السبورة والاقلام**  **سماعة**  **انترنت** | | **أنشطة القراءة**  **التعلم النشط**  **العصف الذهني**  **خرائط مفاهيمية**  **عمل ثنائي**  **عمل جماعي** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف.**  **التمهيد للحصة بمناقشة عنوان الوحدة وعصف ذهني حول صورة الوحدة**  **التمهيد للحصة بحل سؤال قبل القراءة الصامتة ومابعدها.**  **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة.**  **تستمع الطالبات للنص بالسماعة بمسح الرمز**  **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى ومتابعة الأداء.**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسة بالخرائط المفاهيمية باستراتيجيات التعلم النشط وتدوينها على السبورة والعمل في المجموعات لحل أسئلة الدرس ومتابعة أداء المجموعات وتصويب الأخطاء وكتابة الإجابات على السبورة .** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **25 د**  **30 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رحلة ريشة عنوان الدرس : أكتبُ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : معنى ( حروف تنطق ولا تكتب ) .**

**التكامل الرأسي :بطاقة الشكر في الفصل الأول التكامل الأفقي : بطاقة الشكر باللغة الإنجليزية.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تكتب كلمات تحتوي ألفًا تنطق ولا تكتب.**  **تكتب بطاقة شكر مراعيةً عناصرها.**  **تكتب بخط النسخ كتابةً واضحة وجميلة.** | **أوراق العمل الداعمة**  **السبورة والأقلام** | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **التطبيق** | | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية ( كلمات بها حرف الألف ينطق ولا يكتب ) ) ومواضع كتابتها.**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها وتكتب كل طالبة مثالًا من عندها باستراتيجية الدقيقة الواحدة وحل تدريبات الملزمة بالعمل الثنائي والجماعي .**  **تكليف الطالبات بكتابة الكلمات والجمل في بند ( أحسن خطي) بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .**  **مراجعة الطالبات بعناصر بطاقة الشكر وعرض نماذج وأمثلة للمحاكاة في الملزمة وتوضيح طريقة كتابة البطاقة بشكل مرتب .**  **تعرض الطالبات ما كتبنه وأُقيم الأداء .** | **10 د**  **25 د**  **15 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رحلة ريشة عنو ان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تعريف الفعل التكامل الرأسي : الجملة الفعلية في كتاب الطالب التكامل الأفقي : الأفعال في اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | | **تكتب مبتدأ مناسب للخبر الموجود في الجمل محاكيةً نمطًا.**  **تميز المبتدأ من الخبر في الجمل محاكيةً نمطًا.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **بطاقات** | | **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **عصف ذهني**  **استراتيجية النصف الآخر** | **الملاحظة**  **التقويم المتعمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطالبات للدرس بمراجعة الاسم وأقسامه بالعصف الذهني.**  **تكليف الطالبات بتعريف الجملة الاسمية وتحديد أركانها والتفريق بينهم من خلال طرح الأمثلة باستراتيجية الدقيقة الواحدة.**  **عرض بطاقات النصف الأخر للمبتدأ وخبر و بالعصف الذهني توضيحها وكيفية التحويل بينها.**  **توظيف التعلم النشط والمنافسة بين المجموعات في حل تدريبات الأوراق الداعمة .**  **أقوم بمتابعة عمل الطالبات والإشراف على الأنشطة وتوزيع المهام ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء .** | **5 د**  **15 د**  **25 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |