

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ................................................................ المدرسة: .......................................................**

**المبحث/ المباحث: الرياضيات اسم المديرية: .....................................................................**

**الصفوف والشعب: ..................................................................... العام الدراسي: 2025-2024الفصل: الثاني**

**رياضيات الأول أكاديمي (الفصل الثاني)**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ**

**الوحدة** **4** **الاقترانات** **المثلثية**

**الدرس** 1 **قياس الزاوية بالراديان**

**الدرس** 2 **الاقترانات** **المثلثية**

**الدرس** 3 **تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا**

**اختبار** **نهاية** **الوحدة**

**الوحدة** **5** **التكامل**

**الدرس** 1 **التكامل غير المحدود**

**الدرس** 2 **الشرط الأولي**

**الدرس** 3 **التكامل المحدود**

**الدرس** 4 **المساحات والحجوم**

**اختبار نهاية الوحدة**

**الوحدة** **6** **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية**

**الدرس** 1 **الاقترانات الأسِّية**

**الدرس** 2 **النمو والاضمحلال الأسي**

**الدرس** 3 **الاقترانات اللوغاريتمية**

**الدرس** 4 **قوانين اللوغاريتمات**

**الدرس** 5 **المعادلات الأسية واللوغاريتمية**

**اختبار نهاية الوحدة**

**الوحدة الرابعة**

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات** **المثلثية** الدرس: **قياس الزاوية بالراديان** عدد الحصص:( ) التاريخ: من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | رسم الزوايا في الوضع القياسي. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| **2** | التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس. | اوراق عمل | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | كتاب التمارين | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | اللوح والأقلام الملونة |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات** **المثلثية** الدرس: **الاقترانات المثلثية** عدد الحصص:( ) التاريخ: من: / /2025إلى: / /2025

التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية لأيِّ زاوية. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقديم أوراق علاجية وأوراق إثرائية |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات: 1) 2) 3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..................................... / التاريخ:.................................

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات** **المثلثية** الدرس: **تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا** عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تمثيل اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل بيانيًّا في المستوى الإحداثي | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة الخامسة**

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **التكامل** عنوان الدرس: **التكامل غير المحدود** عدد الحصص:( )التاريخ :من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تعرُّف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتقاق. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| **2** | إيجاد التكامل غير المحدود لاقتران القوَّة، والاقتران الثابت | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل** عنوان الدرس: **الشرط الأوَّلي** عدد الحصص:( )التاريخ: من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تعرُّف الشرط الأوَّلي، واستعماله لإيجاد قيمة ثابت التكامل. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  | GeoGebra |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **التكامل** الدرس: **التكامل المحدود** عدد الحصص:( )التاريخ: من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | إيجاد التكامل المحدود لاقترانات القوَّة، والاقترانات المُتشعِّبة. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| **2** | إيجاد تكاملات باستعمال خصائص التكامل المحدود. | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **التكامل** الدرس: **المساحات والحجوم** عدد الحصص:( )التاريخ: من: / /2025 إلى: / /2025  
 التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | **إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x** | **الكتاب المدرسي** | **تدريس مباشر** | **ملاحظه** | **قائمه رصد** | **التعلم القبلي** |  |
| **2** | **إيجاد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x حول المحور x** | **دليل المعلم** | **العمل التعاوني** | **تقويم معتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها** |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | **اسئله واجوبه** |  |  | **شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح** |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | **تفكير ناقد** |  |  | **تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب** |  |
|  |  | **Ge0gebra** |  |  |  | **تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها** |  |
|  |  |  |  |  |  | **تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السادسة**

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **الاقترانات الأُسِّية** عدد الحصص:( )التاريخ : من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تعرُّف الاقتران الأُسِّي، وتمثيله بيانيًّا، وخصائصه. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **النمو والاضمحلال الأُسِّي** عدد الحصص:( )التاريخ من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تعرُّف خصائص كلٍّ من اقتران النمو الأُسِّي، واقتران الاضمحلال الأُسِّي. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **الاقترانات اللوغاريتمية** عدد الحصص: ( )التاريخ من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تعرُّف الاقتران اللوغاريتمي، وتمثيله بيانيًّا، وخصائصه. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **قوانين اللوغاريتمات** عدد الحصص: ( )التاريخ :من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | تعرُّف قوانين اللوغاريتمات. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: أول أكاديمي المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **المعادلات الأُسِّية واللوغاريتمية** عدد الحصص:( )التاريخ من: / /2025 إلى: / /2025

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| **1** | حَلُّ معادلات أُسِّية ولوغاريتمية باستعمال قوانين اللوغاريتمات. | **الكتاب المدرسي** | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | **دليل المعلم** | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها |  |
|  |  | **اللوح والأقلام الملونة** | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | **كتاب التمارين** | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............