**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : حركة وصحة عنوان الدرس : الوقوف الصحيح عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **تتعرف الوقوف المعتدل والصحيح**  **الالتزام بتعليمات المعلم**  **اللعب مع الزملاء بطريقة آمنة** | **-الكتاب المدرسي**  **ساحة اللعب** | **-التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب**  **في مجموعات**  **التعلم التعاوني** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد : عرض صورة الكتاب صفحة ٧ ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **تهيئة الطلبة للخروج إلى ساحة اللعب بشكل منظم لتنفيذ لعبة الاحماء ( الديك والثعلب)**  **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب**  **الجري في الملعب عند سماع كلمة تحرك**  **الوقوف باعتدال عند سماع كلمة قف**  **المشاركة في لعبة هبت الريح**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** 1,2,3,  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : صحة وحركة عنوان الدرس : حمل الحقيبة المدرسية عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف الطريقة الصحيحة لحمل الحقيبة المدرسية**  **اتباع التوجيهات للحفاظ على النظام**  **التعاون مع زملاءه** | **-الكتاب المدرسي**  **ساحة اللعب**  **صافرة**  **حقيبة مدرسية** | **-التعلم التعاوني**  **في مجموعات**  **- التدريس المباشر**  **-من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد**  **عرض صورة الكتاب صفحة 9 ومناقشة الاسئلة الواردة حولها**  **تنفيذ الأنشطة الواردة صفحة ١٠ مع المتابعة والتعزيز**  **تادية تمارين الاطالة**  **تنفيذ الانشطة صفحة 10**  **تشجيع الطلبة على التعاون فيما بينهم خلال اللعب**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا**1,23,4  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : صحة وحركة عنوان الدرس : العادات الصحية عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف العادات الصحية اليومية**  **يتناول طعاما صحيا**  **التعاون مع زملاءه** | **-الكتاب المدرسي**  **-ساحة اللعب**  **أقماع** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد عرض صورة الكتاب صفحة ١١ ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **تأدية تمارين الاحماء من خلال الجري في الملعب بمشاركة جميع الطلاب**  **تنفيذ الأنشطة الواردة صفحة ١٢**  **ومتابعة الطلبة وتزيزهم**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : صحة وحركة عنوان الدرس : القوام المعتدل عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **المحافظة على القوام معتدلا في اثناء الاداء الحركي وفي الحياة اليومية**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التحدث مع معلمي بأدب**  **التوقف عن اللعب عند التعرض للإصابة** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-اقماع**  **بطاقات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة. من خلال النظر في صورة الكتاب والإجابة عن الأسئلة الواردة حولها**  **الخروج إلى ساحة اللعب لتنفيذ الأنشطة**  **من خلال تمارين الاحماء تقليد التمرين المرسوم على البطاقة**    **المشاركة في سباق (سرعة ارتداء الملابس)مع المتابعة والتعزيز**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التتابع عنوان الدرس : المشي التتابعي عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تتابع المشي في خط مستقيم (مسار محدد)**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التعاون مع زملاءه** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-اقماع**  **كرات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 18 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 18**  **تأدية تمرينات صفحة ١٦**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التتابع عنوان الدرس : الجري التتابعي عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تسلم وتسليم الاداة المستخدمة في اللعبة اثناء الجري**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التعاون مع زملاءه** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-مشابك غسيل**  **حبل** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 20 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 20 من خلال تنفيذ لعبة اتبع القائد**  **تأدية الكتاب صفحة 18 من خلال تنفيذ لعبة الكرة المتحرجة**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التتابع عنوان الدرس : الحجل التتابعي عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية اكثر من حركة في اللعبة الواحدة**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **بالونات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 22 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 22**  **تأدية الكتاب صفحة 20 من خلال تصويب الكرة بالقدم باتجاه القمع**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التتابع عنوان الدرس : الوثب التتابعي عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **التركيز على الاداء الصحيح اثناء اللعب**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 24 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء لعبة ( القبطان قادم)**  **تنفيذ انشطة الكتاب**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التتابع عنوان الدرس : حمل الشعلة الالومبية عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف الالعاب الاولومبية**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **كرات**  **شعلة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 26 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء لعبة ( تتابع دحرجة الكرة )**  **تنفيذ انشطة الكتاب**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : قصص حركية عنوان الدرس : البطل الصغير عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية حركات اساسية عن طريق تمثيل قصة حركية**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **قصة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 31 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء ( لعبة التقليد)**  **تنفيذ انشطة الكتاب من خلال الاستماع لقصة البطل الصغير وتخيل حركاتها**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : قصص حركية عنوان الدرس : رائد الفضاء الصغير عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تحسين القدرة على التحرك في الفراغ**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **مكعبات**  **قصة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 33 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء ( جمع المكعبات)**  **تنفيذ انشطة الكتاب من خلال الاستماع لقصة رائد الفضاء الصغير وتخيل حركاتها**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : قصص حركية عنوان الدرس : رحلة الى المزرعة عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية مهمات حركية تتطلب قوة وجهد**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **قصة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 35 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء ( لعبة الوردة)**  **تنفيذ انشطة الكتاب من خلال الاستماع لقصة رحلة الى المدرسة وتخيل حركاتها**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : قصص حركية عنوان الدرس : سباق في الغابة عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية مهمات حركية تتطلب سرعات متنوعه**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **قصة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 37 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء**  **تنفيذ انشطة الكتاب من خلال الاستماع لقصة سباق في الغابة وتخيل حركاتها**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : قصص حركية عنوان الدرس : عالم المهن عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية مهمات حركية تحسن اللياقة البدنية**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **قصة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 39 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء لعبة ( شمس وشمع)**  **تنفيذ انشطة الكتاب من خلال الاستماع لقصة عالم المهن وتخيل حركاتها**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a