



إدارة الامتحانات والاختبارات

مديرية الاختبارات

اختبار مهارتي القراءة والكتابة

للمصنفين: السابع والثامن

المبحث: اللغة العربية

العام الدراسي 2025/2024

الصف: _____

المديريّة: _____

اسم الطالب: _____

المدرسة: _____

عزيزي الطالب، اقرأ هذه التّعليمات قبل البدء بتطبيق الاختبار.

تعليمات الاختبار:

- لا تفتح كراسة الاختبار حتّى يسمح لك المعلم بذلك.
- يتكوّن هذا الاختبار من (10) فقرات.
- زمن الاختبار (30) دقيقة.
- أجب عن الأسئلة جميعها بعناية ودقّة.

أقرأ النصّ الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

بدأت يده شيئاً شيئاً تتبيس وتؤلمه، فحاول أن يدفعها بيده الأخرى، غير أنها أصبحت أشدَّ برودةً وأشدَّ تيبساً، تصاعد البرد عبر راحة يده إلى ساعده حتى وصل إلى الكتف. عندها أحسَّ ببرْدٍ شديدٍ، وسرَّت أوجاعٌ وقشعريرةٌ عبر قُبضته بلغت مرفقه، بدأ زيدٌ يتخيل أن البحر يُناديه ويدعوه إلى أن يتخلَّى عن الثَّقب؛ فهو صَغِيرٌ وَلَنْ يَقْوَى على مُجابهة ماء السَّدِّ.

أخذ قلب زيدٍ يخفق خفقاناً شديداً؛ خشي ألا يصل أحدٌ لمساعدته، ماذا لو أن الصَّغيرَ انشغلَ بِأمرٍ ما، ونسيَ إبلاغَ النَّاسِ بما يحصل؟ ماذا لو لم يلتفت أهلُ البلدةٍ لحديث الصَّغيرِ ولم يعيروهُ اهتمامهم؟ كلُّ ذلك وأكثر كان يدور في ذهن زيدٍ وهو جالسٌ يتخذى ماء السَّدِّ.

أحسَّ زيدٌ برغبةٍ شديدةٍ بنزعِ إصبعه؛ فقد كان خائفاً، لكن ماذا لو اتسع حجمُ الثَّقبِ وزدادَ تدفقُ المياه؟ ماذا لو تحطَّم السَّدُّ؟ فقررَ زيدٌ أن يدفع بإصبعه عميقاً، ويتمنَّع المياه بقوة أكبر. وبينما هو كذلك سمعَ صِيحاتٍ تقترب منه، نعم، إنهم أهلُ البلدةِ حضروا لمساعدته، وأحضروا كلَّ الأدوات اللازمة، يركضون نحوه، وهم يصيحون: أيها البطُلُ الصَّغيرُ، لقد أحسنت صنعا! وصلوا إليه وقد شحَبَ لونه، واضمَرَ من شِدَّةِ البردِ وهو ما يزال يدفع بإصبعه داخل الثَّقب، سحبَ رجالُ البلدةِ إلى الخلف، فاحتضنه أبوه بين ذراعيه، وأخذ يقرِّك أصابعه الباردة، وهو يقول له: كم أنا فخور بك. أصلح رجالُ البلدةِ الثَّقبَ في السَّدِّ، وعادوا إلى البلدةِ يحملون زيدا على أكتافهم، ويهتفون: هذا بطُلُ البلدةِ.

1. معنى الكلمة المخطوطة تحتها في عبارة (تصاعد البرد عبر راحة يده إلى ساعده): (علامتان)

(أ) مرفقُ اليد (ب) باطنُ اليد (ج) الكوع (د) الأصابع

2. من كان ينادي زيدا في الفقرة الأولى هو: (علامتان)

(أ) البحر (ب) أخوه (ج) أبوه (د) السَّدُّ

3. الفكرة الرئيسة في النص السابق: (علامتان)

(أ) تصدُّع السَّدِّ (ب) تحية أهل البلدة (ج) شجاعة زيد (د) تحيَّلات زيد

4. معنى جملة (وَلَنْ يَقْوَى عَلَى مُجَابَهَةِ مَاءِ السَّيِّدِ): (علامتان)

(أ) سَيَتِمَكُنُ الْفَارِسُ مِنَ الْإِنْتِصَارِ فِي الْمَعْرَكَةِ (ب) حَاوَلَ الشَّابُّ حَمْلَ الْكَيْسِ وَلَمْ يَسْتَطِعْ

(ج) خَافَ الرَّجُلُ مِنْ لِقَاءِ الْأَمِيرِ (د) يَقْوَى الْغِذَاءُ الصَّحِيَّ جِسْمَ الْإِنْسَانِ

5. شَخَبَ لَوْنُ زَيْدٍ وَاصْفَرَّ بِسَبَبِ: (علامتان)

(أ) بَرُودَةِ الْمَاءِ (ب) خَفَقَانِ الْقَلْبِ (ج) انْشِغَالِ أَخِيهِ (د) نَدَاءِ الْبَحْرِ

6. يُمْكُنُ وَصْفُ زَيْدٍ فِي الْقِصَّةِ أَنَّهُ شَابٌّ: (علامتان)

(أ) مُبَادِرٌ (ب) مُتَسَامِحٌ (ج) طَمُوخٌ (د) كَرِيمٌ

7. الَّذِي مَنَعَ زَيْدًا مِنْ نَزْعِ إِصْبَعِهِ مِنَ الثُّقْبِ: (علامتان)

(أ) خَوْفُهُ مِنَ اللَّيْلِ (ب) شُعُورُهُ بِالْبُرْدِ (ج) تَنَبُّسُ يَدِهِ (د) حُبُّهُ لِلْبَلَدَةِ

8. قَائِلُ عِبَارَةٍ (هَذَا بَطْلٌ الْبَلَدَةِ): (علامتان)

9. أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: (علامتان)

(بسواعد، يسمو، أبنائه، الوطن)

10. أَعْبُرْ عَنِ (بِرِّ الْوَالِدَيْنِ) بِجُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ. (علامتان)

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ