

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عنوان الدرس: الموائع الساكنة عدد الحصص: حصتان التاريخ:
التعلم القبلي: التكامل الأساسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	أن تعرف الطالبة كل من الموائع والموائع الساكنة	الكتاب المدرسي مختبر المدرسة	التعلم في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلام تقدير عددية	15
2	أن تطبق الطالبة تجربة عملية					20
3	توضح مفهوم وضغط المائع			الملاحظة / الملاءمة حظة التلقائية		15
4	أن تتعامل الطالبة بحذر عند تطبيق التجربة مع الأدوات					20
	أن تعدد الطالبة أهمية الموائع في حياتنا					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت	
			1+2		
		3+4			

التاريخ: / / مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
التاريخ: / / المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : ميكانيكا الموائع عنوان الدرس : المائع الساكن عدد الحصص : حصتان التاريخ :
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	تعرف كل من الضغط / ضغط	الكتاب المدرسي مختبر المدرسة	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على ا لاداء	التمهيد : تجربة ص13 حوار ونقاش مع الطالبات لتوضيح مفهوم الضغط ضغط المائع التفكير الناقد: حل المسائل الحسابية لايجاد الضغط حوار ونقاش لتوضيح العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي حل أمثلة تدريبية واسئلة مراجعة الدر س خلال الشرح تتوضيح مفهوم الانظمة الهيدروليكية	15
2	المائع					
3	أطبق تجربة عملية توضح مفهوم ضغط المائع					20
4	تطبق العلاقات الرياضية لحساب الضغط					10
5	تستنتج عوامل يعتمد عليها ض غط السائل من خلال التجربة تعرف كل من المائع المحصور النظام الهيدروليكية					10 5 10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات وأجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
			1+2+3		
			4+5		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : ميكانيكا الموائع
عنوان الدرس : قياس الضغط (الجوي) عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	توضيح مفهوم الضغط الجوي و العوامل التي يعتمد عليها	الكتاب المدرسي	الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	15
2	الضغط الجوي					20
3	تعرف جهاز الباروميتر الزئبقي ومكوناته مبدأ عمل الباروميتر تحسب قيمة الضغط الجوي رياضيا	السبورة والاقلام	المناقشة والحوار		عدد ي	15
4	تفسر سبب طنين الأذن عند الذهاب لمنطقة البحر الميت أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة	المختبر المدرسي		الملاحظة / الملاحظة اللقائية		20
5	تعرف جهاز الباروميتر الفلزي ومكوناته أن تستنتج مبدأ عمل الباروميتر الفلزي					

(جدول المتابعة اليومي)					التعامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1+2		
			3+4+5		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
التاريخ : / /
التاريخ : / /

عداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : ميكانيكا المواع عنوان الدرس : قياس ضغط المائع عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	تعرف جهاز المانوميتر	الكتاب المدرسي المختبر المدرسي	حل المشك لات الا ستقصاء	التقويم المعتمد على ا لاداء	التمهيد : عرض الشكل 12/13 ص 24 ومناقشة الصورة مع الطالبات التفكير الناقد: من خلال الشكل استنتاج مبدأ عمل المانوميتر ضمن العمل الجماعي ربط أهمية المانوميتر والصناعة عرض جهاز ضغط الدم للطالبات وقياس ضغط الدم لعدة طالبات من خلال الشكل استنتاج مبدأ عمل اجهاز ضغط الدم	15
2	ومكوناته و تستنتج مبدأ عمل المانوميتر					20
3	تعرف جهاز المانوميتر					10
4	ومكوناته. تطبق العلاقات الرياضية في حل التدريبات تعرف جهاز قياس ضغط الدم					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين : إعداد المعلمين / الملمات :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1+2		
			3+4		

التاريخ : / / مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
التاريخ : / / المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عنوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص: حصتان التاريخ:
 التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	تستنتج اجابات اسئلة الوحدة	الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	العمل في مجموعات المقابلة والمناقشة	سلم التقدير ر العدد ي	التقويم المعتمد على ا لاداء الملاحظة /الم لاحظة التلقائية	5 10 15 15 20 5
*التنفيذ						
الإجراءات						
توزيع الطالبات في مجموعات التذكير باهم موضوعات وحدة ميكانيكا الكم توزيع الاسئلة على الطالبات اعطاء مدة زمنية كافية للمناقشة المناقشة والحوار الاجابه ثم التثبيت على السبورة اعطاء الطالبات فرصه لطرح الاستفسارات حول اي مفهوم غير واضح بالوحدة						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت	
			1		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان : انكسار الضوء
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	توضيح المقصود بانكسار الضوء	الكتاب المدرسي مختبر المدرسة	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير العددي	التمهيد: بتجربة بسيطة (ملعقة وكأس ماء)	10
2	ومعامل الانكسار					تقسيم الطالبات الى مجموعة	15
3	تطبق العلاقات الرياضية لحساب معامل الانكسار					تكليف المجموعات بتطبيق عمليا مفهوم الانكسار	20
4	توضح المقصود بزاوية السقوط زاوية الانكسار الشعاع الساقط الشعاع المنكسر					استنتاج سبب تغير سرعة الضوء وحساب معامل الانكسار عمليا توضيح آلية رسم وتحديد الزوايا واستخدام الأدوات الصحيحة و القياسات الصحيحة	25

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1+2		
			3+4		

التاريخ : / /
التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : قانون الانكسار (سنل) عدد الحصص : حصتان التاريخ :
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	توضيح المقصود ب زاوية السقوط زاوية الانكسار الشعاع الساقط الشعاع المنكسر	الكتاب المدرسي المختبر المدرسي	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير ر العددي	10
2	سرى					25
3	تطبق قانون سنل عمليا تحل اسئلة مراجعة الدرس			الملاحظة / الملاحظة الانكسار		15
						20

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1+2		
			3		

إعداد المعلمين / المعلمات :
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /
 التاريخ : / /

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : تطبيقات وظواهر بصرية عدد الحصص : حصتان التاريخ :
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	توضيح المقصود ب الزاوية الحرّة	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الـ داء	التمهيد: مراجعة مفهوم انكسار الضوء توضيح مفهوم الزاوية الحرّة والـ انعكاس الكلي الداخلي	20
2	تطبيق لتحديد شروط حدوث ا لانعكاس الكلي الداخلي عمليا	جهاز الحاسوب		الملاحظة / الـ لاحظة التلقائية	تطبيق النشاط والتوصل للشروط حدوث الانعكاس الكلي الداخلي عمليا حل الامثلة وتطبيق العلاقة الرياضية	15 15 20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1		
			2		

إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : تطبيقات بصرية عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	توضيح المقصود بالسراب الصحراوي السراب القطبي قوس المطر الآلياف الضوئية	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على ا لاداء	سلم التقدير ر العدد ي	5 25 35	التمهيد: مراجعة مفهوم الزاوية الحرجة توضيح مفهوم كل من السراب الصحراوي السراب القطبي قوس المطر الآلياف الضوئية
2	تفسر كل من الظواهر علميا			الملاحظة /الم لاحظه التلقائية			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
		1			
		2			

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : العدسات الرقيقة عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	توضح المقصود العدسة والعدسة المقعرة	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على ا لاداء	سلم التقدير	التمهيد: مراجعة الانكسار وخصائص الضوء	10
2	تستنتج صفات الأخيلة في العدسات المقعرة بالرسم			الملاحظة /الم لاحظة التلقائية	ر العدد ي	توضيح مفهوم العدسة بعرض مجموعة من العدسات على الطالبات وتكليفهم بتفحصها استنتاج صفات الأخيلة في العدسات ال مقعرة بالرسم بعد دراسة خطوات رسم الأخيلة في العدسة المقعرة	25 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1		
			2		

التاريخ : / / مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
التاريخ : / / المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : العدسات الرقيقة عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات ت التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	توضيح المقصود العدسة والعدسة المحدبة	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	سلم التقدي	التقويم المعتمد على ا لاداء	30	التمهيد: مراجعة الانكسار وخصائص الضوء
2	مراجعته للمفاهيم الاساسية			ر العدد	الملاحظة /الم لاحظة التلقائية	30	توضيح مفهوم العدسة المحدبة بعرض مجموعة من العدسات المحدبة على الطالبات وتكليفهم بتفحصها

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1		
			2		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
التاريخ : / / التاريخ : /

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : العدسات الرقيقة عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	الإنجاز
				الأداة	الاستراتيجية		
1	تستنتج صفات الأخيلة في العدسات المحدبة بالرسم	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	سلم	التقويم المعتمد على ا	15	كتابة قوانين وسلوك الاشعه الساقطة على العدسات المحدبة
2	عمل مراجعه شامله لكل ماسب ق من مفاهيم			ر	لاداء	20	تطبيق الرسم على مواقع مختلفه ب النسبة لسطح العدسة
				العدد	الملاحظة /الم	20	ستنتج صفات الأخيلة في العدسات المحدبة بالرسم
				ي	لاحظه التلقائية	15	سؤال وجواب للمراجع

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
			1		
			2		

التاريخ : / / مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
التاريخ : / / المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عنوان الدرس : العدسات الرقيقة عدد الحصص : حصتان التاريخ :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	توضيح المقصود بكل من المجهر البسيط المجهر المركب المقرب أن تستخدم كل من المجهر المركب و البسيط وتفسير آلية عملهما	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير العدد ي	15 25 30	مراجعة الانكسار وخصائص الضوء عرض الأجهزة على الطالبات وتوضيح أجزائها التفكير الناقد: تكليف الطالبات باستخدام كل من الأ جهاز وتفسير آلية عملها

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1		
			2		

التاريخ : / / مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / / المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

لصف :التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
 عنوان الدرس : مراجعة الوحدة عدد الحصص : حصتان التاريخ :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة			
1	تستنتج حلول اسئلة مراجعة الوحدة كاملة	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التقويم المعتمد على ا لاداء الملاحظة /الم لاحظة التلقائية	سلم التقدير ر العدد ي	توزيع الطالبات في مجموعات التذكير باهم موضوعات وحدة ميكانيكا الكم توزيع الاسئلة على الطالبات اعطاء مدة زمنية كافية للمناقشة المناقشة والحوار الاجابه ثم التثبيت على السبورة اعطاء الطالبات فرصة لطرح الاس ستفسارات حول اي مفهوم غير واضح ب الوحدة	5 10 15 15 20	

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
			1		
			1		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /
 التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات :