

خطة درس

التاريخ:

عدد الحصص : حصان
التكاملاً الأفقية :

عنوان الدرس: المواقع الساكنة

الصف: التاسع المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: ميكانيكا الموضع
التعلم الفلي: التكامل الرأسي:

الرقم	التعابات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النحويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ
الزمن	الإجراءات					
15	التمهيد : تجربة استهلالية ص 9 حوار ونقاش مع الطالبات لتوضيح مفهوم المواقع	سلام تدريب عددي	النحويم المعتمد على الاداء	التعلم في مجموعات	الكتاب المدرسي مخابر المدرسة	أن تعرف الطالبة كل من المواقع والمواقع الساكنة
20	مفهوم المواقع حالات المادة		الملاحظة / الملاحظة التلقائية			أن تطبق الطالبة تجربة عملية توضح مفهوم وضغط المائع
15	التعرف على مفهوم الضغط حوار ونقاش لتوضيح مفهوم ضغط المائع ووحدات قياس الضغط					أن تتعامل الطالبة بحذر عند تطبيق التجربة مع الأدوات
20	توجيه الطالبات لتعليمات السلامة العامة أثناء التجربة					أن تعدد الطالبة أهمية المواقع في حياتنا

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	النماجات المتعلقة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
	1+2			
		3+4		

التاريخ: / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

عدد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

عنوان الوحدة: ميكانيكا المائع العنوان المبحث: فيزياء العنوان الوحدة: ميكانيكا المائع
 التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: التكامل الرأسي: التعلم القبلي: التاريخ:

الرقم	النماجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ*	الإجراءات	الزمن
						النماجات		
1	تعرف كل من الضغط / ضغط المائع	كتاب المدرسي	العمل الجماعي	التجهيزات المعتمد على اداء	تقدير عددية	التمهيد: تجربة ص 13 حوار ونقاش مع الطالبات لتوضيح مفهوم الضغط وضغط المائع التفكير الناقد: حل المسائل الحسابية لايجاد الضغط	الإجراءات	15
2	اطبق تجربة عملية توضح مفهوم ضغط المائع	مخابر المدرسة						20
3	تطبق العلاقات الرياضية لحساب الضغط							10
4	تستنتج عوامل يعتمد عليها ضغط السائل من خلال التجربة							10
5	تعرف كل من المائع المحصور والنظام الهيدروليكي							5
10								10

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي :
الواجب البيتي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
	1+2+3				تحديات واجهتني :
	4+5				اقتراحات للتحسين :

التاريخ: / /
 التاريخ: /

مدير المدرسة / الاسم والتوقع:
 المشرف التربوي / الاسم والتوقع:

إعداد المعلمين / المعلمات:

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : ميكانيكا المواتع عدد الحصص : حصان التاريخ :
 التكامل الرأسى : التعلم القبلي :

الرقم	التعاجلات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*الهدف*	الإجراءات	الزمن
						الوقاية		
1	توضح مفهوم الضغط الجوي و العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي	كتاب المدرسي	اللا ستقصاء	التقويم المعتمد على اداء	سلم التقدير	التمهيد : اسئلة واجوبة للفكرة الرئيسية الشكل 8 ص 18 تم شرح الشكل 8 للتوصل إلى مفهوم الضغط الجوي.	الإجراءات	15
2	تعرف جهاز الباروميتر الزئبقي ومكوناته وبدأ عمل الباروميتر تحسب قيمة الضغط الجوي رياضيا	السبورة والاقلام	المناقشة والحووار	الملاحظة / الملاحظة التلقائية	العدد	من خلال تطبيق النشاط ضمن المجموعة استنتاج اهم العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي	الإجراءات	20
3	تفسر سبب طنين الاذن عند الذهاب لمنطقة البحر الميت أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة	المختبر المدرسي				التمهيد : عرض الشكل 9 ص 19 ومناقشة الصورة مع الطالبات شرح مفهوم الضغط الجوي من خلال تطبيق العلاقات الرياضية حساب قيمة الضغط الجوي	الإجراءات	15
4	تعرف جهاز الباروميتر الفلزى ومكوناته أن تستنتج مبدأ عمل الباروميتر الفلزى						الإجراءات	20
5								

(جدول المتابعة اليومي)								
العامل الذاتي :	أشعر بالرضا عن :	تحديات واجهتني :	اقتراحات للتحسين :					
الواجب البيتي	النحوة المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				
		1+2						
		3+4+5						

التاريخ: / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

عداد المعلمين / المعلمات:

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة: ميكانيكا الموجات
 التكامل الرأسى : العدد الحصص حصتان التاريخ :
 التعلم القبلي : التكامل الأفقى :

الزمن	الإجراءات*	* التنفيذ		الاستراتيجية	الـ	استراتيجيّات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مُصادر التعلم)	النّتائج الخاصة	الرقم
		الـ	الـ						
15	التمهيد : عرض الشكل 12/13 ص 24	سلم	حل المشك	كتاب المدرسي	تعرف جهاز المانوميتر	1			
20	ومناقشة الصورة مع الطالبات	التقدير	لات	المختبر المدرسي	ومكوناته و تستنتج مبدأ عمل	2			
10	التفكير الناقد: من خلال الشكل استنتاج	د	الـ	مانوميتر	مانوميتر	3			
20	مبدأ عمل المانوميتر	الـ	ستقصاء	تعرف جهاز المانوميتر	تعرف جهاز المانوميتر	4			
	ضمن العمل الجماعي ربط أهمية	ي	الـ	طبق العلاقات الرياضية في	ومكوناته.				
	المانوميتر والصناعة		الـ	حل التدريبات					
	عرض جهاز ضغط الدم للطالبات وقياس		الـ	تعرف جهاز قياس ضغط					
	ضغط الدم لعدة طالبات		الـ	الـ	الـ				
	من خلال الشكل استنتاج مبدأ عمل		الـ						
	اجهاز ضغط الدم		الـ						

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي :
الواجب البعي	النّتائج المتتحققة	الـ	الـ	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
	1+2				تحديات واجهتني :
	3+4				اقتراحات للتحسين :

مدير المدرسة / الاسم والتوقع :
 المشرف العربي / الاسم والتوقع :
 التاريخ : / / التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
 التكامل الرأسي: التعلم القبلي: التكامل الأفقي: التاريخ: حصتان عدد الحصص:

الزمن	الإجراءات	*العنفية		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
5	توزيع الطالبات في مجموعات التذكير بهم موضوعات وحدة ميكانيكا الكم	سلم التقديم	التقويم المعتمد على اداء	العمل في مجموعات المقابلة والمناقشة	الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	تستنتج اجابات اسللة الوحدة		1
10								
15	توزيع الاسللة على الطالبات							
15	اعطاء مدة زمنية كافية للمناقشة المناقشه والحوار	د العدد	لادة					
20	الاجابه ثم التثبيت على السبورة							
5	اعطاء الطالبات فرصه لطرح الاستفسارات حول اي مفهوم غير واضح بالوحدة	ي	اللحظة / الملاحظة التلقائية					

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
الواجب البيئي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
	1				

التاريخ: / /
 التاريخ: / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقع:
 المشرف التربوي / الاسم والتوقع:

عدد المعلمين / المعلمات:

خطة درس

الرقم	التاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	*التنفيذ	الزمن
1	توضیح المقصود بالنكسار الضوء سرعة الضوء ومعامل الانكسار	كتاب المدرسي	العمل	التفوييم	سلم	التمهيد: التجربة بسيطة (ملعقة وكأس ماء)	10
2	تطبق العلاقات الرياضية لحساب معامل الانكسار	مخابر المدرسة	الجماعي	التفوييم المعتمد على اداء	التقدير	تقسيم الطالبات الى مجموعة تكليف المجموعات بتطبيق عمليا مفهوم الانكسار	15
3	توضیح المقصود بزاوية السقوط زاوية الانكسار			اللحاظة اللحاظة/ التلقيائية	د العد دي	استنتاج سبب تغير سرعة الضوء وحساب معامل الانكسار عمليا توضیح آلية رسم وتحديد الزوايا واستخدام الادوات الصحيحة و القياسات الصحيحة	20
4	الشعاع الساقط الشعاع المنكسر					القياسات الصحيحة	25

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
	1+2			
	3+4			

التاريخ: / /

مدير المدرسة / الاسم والتواقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتواقيع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: نكسار الضوء وتطبيقاته عدد الحصص: حصانان التاريخ:
التعلم القبلي: التكامل الرأسى: التكامل الأفقي:

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والادوات و التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيا ت التدريس	العقويم	* التعريف	الزمن
1	توضح المقصود ب زاوية السقوط زاوية الانكسار الشعاع الساقط الشعاع المنك	الكتاب المدرسي المختبر المدرسي	العمل الجماعي	العقويم المعتمد على ا لاداء	سلم التقدير د العد دي	التمهيد: مراجعة مفهوم انكسار الضوء تطبيق التجربة صفحة 43 والتوصيل للع لاقة الرياضية لقانون سلن حل الامثلة وتطبيق العلاقة الرياضية حل اسللة مراجعة الدرس
2	سرى					
3	طبق قانون سلن عمليا تحل اسللة مراجعة الدرس					

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البعي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم وال التاريخ
	1+2			
	3			

التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

عدد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عدد الحصص : حصان التاريخ :
 العنوان الدرس: تطبيقات وظواهر بصرية التكامل الرأسي :
 التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
20	التمهيد: مراجعة مفهوم انكسار الضوء توضيح مفهوم الزاوية الحرجية والا نعكس الكلي الداخلي	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الاداء	العمل الجماعي	الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب	توضح المقصود ب الزاوية الحرجة الانعكاس الكلي الداخلي	1
15	تطبيق النشاط والتوصيل للشروط حدوث الانعكاس الكلي الداخلي عمليا	العددي	اللحاظة / الملاحظة لحظة التلقائية			طبق لتحديد شروط حدوث ا لانعكاس الكلي الداخلي عمليا	2
20	حل الأمثلة وتطبيق العلاقة الرياضية						

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
	1				
	2				

إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقع : التاريخ : / / المشرف التربوي / الاسم والتوقع : التاريخ : / /

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عدد الحصص : حصان التاريخ :
 العكامل الأفقي : التكامل الرأسي : التعليم القبلي :

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	توضيح المقصود بالسراب الصحراوي	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التدريسي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير	التمهيد: مراجعة مفهوم الزاوية الحرجية	5
2	السراب القطبي قوس المطر الالياف الضوئية	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	التدريسي	اللاداء	العدد	توضيح مفهوم كل من السراب الصحراوي السراب القطبي قوس المطر الالياف الضوئية	25
	تفسير كل من الظواهر علميا				اللحظة / الـ لاحظة	ي		35

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
	1				
	2				

التاريخ : / /
 التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقع :
 المشرف العربي / الاسم والتوقع :

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: انكسار الضوء وتطبيقاته العدد الحصص: حصتان التاريخ:
 التكامل الرأسي: التعلم القبلي: التكامل الأفقي:

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماجات الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية					
10	التمهيد: مراجعة الانكسار وخصائص الضوء	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الاداء	العمل الجماعي	الكتاب المدرسي	توضح المقصود العدسة والعدسة المقعرة		1
25	توضيح مفهوم العدسة بعرض مجموعة من العدسات على الطالبات وتلقيفهم بتفحصها	د العدد	اللحظة / الملاحظة			تستنتاج صفات الاخيلة في العدسات المقعرة بالرسم		2
30	استنتاج صفات الاخيلة في العدسات المقعرة بالرسم بعد دراسة خطوات رسم الاخيلة في العدسة المقعرة	ي	لحظة التلقائية					

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
الواجب البيئي	النماجات المتاحة	الحصة المترافق	الشعبة	اليوم والتاريخ		
		1				
		2				

التاريخ: / /
 التاريخ: / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقع:
 المشرف العربي / الاسم والتوقع:

إعداد المعلمين / المعلمات:

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء وتطبيقاته عدد الحصص : حصتان التاريخ :
 التكامل الرأسي :
 التعليم القبلي :

الزمن	الإجراءات	* التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماجات الخاصة	الرقم
		الاداة	ال استراتيجية					
30	التمهيد: مراجعة الانكسار وخصائص الضوء توضيح مفهوم العدسة المحدبة بعرض مجموعة من العدسات المحدبة على الطالبات وتکلیفهم بتفحصها	سلم التقديم	التقويم المعتمد على اداء الملاحظة / الملاحظة التلقائية	العمل الجماعي	الكتاب المدرسي	توضیح المقصود العدسة والعدسة المحدبة	1	
30		د العدد				مراجعة للمفاهيم الاساسية	2	

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
الواجب البيتي	النماجات المحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	
	1				
	2				

ال التاريخ : / /
 /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
 التاريخ :

إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف : التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : الانكسار الضوء وتطبيقاته عدد الحصص : حصتان التاريخ :
 التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	*التدفيف		التقويم الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماجات الخاصة	الرقم
		الاداة	التفوييم					
15	كتابة قوانين وسلاموك الاشعه الساقطة على العدسات المحدبة	سلم التقدي	التقويم المعتمد على اداء	العمل الجماعي	الكتاب المدرسي	تستنتاج صفات الاخيلة في العدسات المحدبة بالرسم	1	
20	تطبيق الرسم على موقع مختلفه ؛ النسبة لسطح العدسة المحدبة	د العدد ي	الملاحظة / الملاحظة التلقائية			عمل مراجعه شامله لكل ماسبق من مفاهيم		2
20	ستنتاج صفات الاخيلة في العدسات المحدبة بالرسم							
15	سؤال وجواب للمراجعه							

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
الواجب البيتي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		
	1					
	2					

التاريخ : / /
 / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقع :
 التاريخ : / /

عدد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف التاسع المبحث : فيزياء عنوان الوحدة : انكسار الضوء ولطبيقاته العنوان الدراسي: العدسات الرقيقة عدد الحصص: حصانان التاريخ:
التعلم القبلي: التكامل الرأسى: التكامل الأفقي:

الرقم	التاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التعقيم الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	*التحفيذ
1	توضيح المقصود بكل من المجهر البسيط والمجهر المركب والمقراب	كتاب المدرسي	العمل الجماعي	التعقيم	سلم التقدير	مراجعة الانكسار وخصائص الضوء	الزمن
2	ان تستخدم كل من المجهر المركب والبسيط وتفسير آلية عملهما			اللاحظة / الملاحظة لادة	العدد	عرض الاجهزة على الطالبات وتوضيح اجزائها	الوقت
				الملحوظة / الملاحظة التلقائية	الرقم	التفكير الناقد: تكليف الطالبات باستخدام كل من الاجهزة وتفسير آلية عملها	

(جدول المتابعة اليومي)				
العامل الذاتي :	أشعر بالرضا عن :			
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
الواجب البيئي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
	1			
	2			

مدير المدرسة / الاسم والتوقعه : _____ / التاريخ : _____

المشرف التربوي / الاسم والتواقيع : / / التاريخ :

إعداد المعلمين / المعلمات : Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

لصف: الخامس المبحث: فيزياء عنوان الوحدة: انكسار الضوء وتطبيقاته عدوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص: حصان التاريخ:
 التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الزمن	الاجراءات	*التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والجهيزات (مصادر التعلم)	النماجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
5	توزيع الطالبات في مجموعات	سلم	التقويم	العمل	الكتاب المدرسي	تستنتج حلول اسللة مراجعة	1	
10	الذكير باهم موضوعات وحدة ميكانيكا	التجدي	المعتمد على اداء	الجماعي		الوحدة		
15	الكم	د	لادة			كاملة		
15	توزيع الاسللة على الطالبات	العدد	اللحظة / الملاحظة					
20	اعطاء مدة زمنية كافية للمناقشه	ي	لحظة					
	المناقشه وال الحوار		التلقائية					
	الاجابه ثم التثبيت على السبورة							
	اعطاء الطالبات فرصه لطرح الا							
	ستفسارات حول اي مفهوم غير واضح بـ							
	الوحدة							

(جدول المتابعة اليومي)					العامل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	تحديات واجهتني :	اقتراحات للتحسين :
الواجب البيتي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم وال تاريخ			
	1						
	1						

ال التاريخ: / /
 / /

مدير المدرسة / الاسم والتواقيع:
 المشرف التربوي / الاسم والتواقيع:

إعداد المعلمين / المعلمات :