**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:اعداد الطعام عنوان الدرس:طهي العام عدد الحصص(2) التاريخ من: 19/1 إلى: 22/1**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي طرق طهي الطعام المختلفة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 25د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر المواد والادوات المستخدمه في طهي الطعام | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | يوضح مفاهيم فن الطهي.السلق الشوي. القلي الطهي بالبخار | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 5 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الحرف اليدوية عنوان الدرس: الزخارف عدد الحصص(2) التاريخ من: 22/1 إلى: 10/2**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يميز اشكال الزخارف وخصائصها | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعدد استخدامات الزخارف وكيفية تصميمها | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 25د |
| 3 | يوضح مفاهيم الزخارف والزخارف الهندسيه والزخارف الطبيعيه | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 5 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الابداع عنوان الدرس:تطوير التفكير الابداعي عدد الحصص(2) التاريخ من: 10/2 إلى: 20/2**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تطوير مهارات التفكير الابداعي لتحليل | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | المشكلات وحلها بطرق مبتكره | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تطبيق مبارىء التفكير الابداعي في الحياة اليوميه والمشاريع العلميه | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم الابداع والتفكير المتشعب | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الابداع عنوان الدرس:تطبيق الابداع في المشاريع عدد الحصص(2) التاريخ من: 20/2 إلى: 28/2

التعلم القبلي

التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تحويل الافكار الابداعية الي مشاريع قابلة للتنفيذ | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | استخدام الابداع في تصميم اشياء تخدم المدرسه والمجتمع | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتقن مهارات تقيم الافكار وتحسينها خلال تنفيذ المشاريع | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يوضح مفاهيم اعادة الاستخدام وتصميم الانظمه والتطوير التدرجي | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم:زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: مصادر توليد الافكار الابداعيه عنوان الدرس:ادوات سكانبر عدد الحصص(2) التاريخ من: 1/3 إلى: 10/3**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعدد ادوات سكانبر المختلفه واهميتها في توليد الافكارالابداعيه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يطبق ادوات سكانبر علي امثله عمليه لتطوير افكار جديدة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | تقييم اثر استخدام ادوات سكانير في تحسين الافكار الابداعيه | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 4 | يوضح مفاهيم الابدال والدمج واعادة الايتخدام | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعب** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم:زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: مصادر توليد الافكار الابداعيه عنوان الدرس: توظيف الخيال في توليد الافكار الابداعيه عدد الحصص(2) التاريخ من: 10/3 إلى: 20/3**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | كيفيه استخدام الخيال اداة لتوليد الافكار الابداعيه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يطبق استراتيجيات توظيف الخيال في ابتكار حلول لمشكلات حقيقيه | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | تقييم اثر استخدام الخيال في تحسين الافكار وتطويرها | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**أعداد المعلم: زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الفطر عنوان الدرس:انواع الفطر واهميته عدد الحصص(2) التاريخ من: 20/3 إلى: 1/4**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي انواع الفطر | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعي اهمية الفطر الطبيه والاقتصاديه | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم الفطر. الفطر الزراعي . | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  | فطر العسل | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين(24/3)** |  | **7** |  |  | | **الخميس(27/3)** |  | **3** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم :زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الفطر عنوان الدرس:انتاج فطر المحار عدد الحصص(2) التاريخ من: 1/4 إلى: 10/4**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | زراعه الفطر في المنزل او الحديقه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يوضح مفاهيم فطر الحار. الابواغ | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **اشعبة** | **الحصة** | **النتاجا المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**عداد المعلمين : زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: وسائل الاتصال عنوان الدرس:الاستخدام الامن لوسائل الاتصال عدد الحصص(2) التاريخ من: 11/4 الي**

**التعلم القبلي:........................ 12/4**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف اهميه استخدام وسائل الاتصال التكنلوجيه الخلويات بطريقه امنه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | تطبيق قواعد السلامه العامة والصحه المهنيه في استخدام الخلويات | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  |  | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | توضيح مفاهيم السلامه العامة. الهواتف الخلويه | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم : زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: ادارة النفايات عنوان الدرس: ادارة النفايات الصلبه عدد الحصص(2) التاريخ من: 12/4 إلى: 22/4**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعدد طرق ادارة النفايات | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر خطوات ادارة النفايات | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | تقديم افكار ابداعيه لادارة النفايات | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يوضح مفاهيم النفايات واداره النفايات واعادة التدوير | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم: زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاثاث المنزلي عنوان الدرس:صناعه الاثاث المنزلي والمكتبي وصيانته عدد الحصص(4) التاريخ من: 22/4 إلى: 30/4**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرفطرق صيانه الاثاث المنزلي والمكتبي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | المعدنية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | المساعدة علي تصنيع الاثاث المنزلي والمكتبي وصيانته | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم النجار. القشره الخشبيه. الصنفرة. التصفيح | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يتعرف أهمية الدهان للمشغولات | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 | يحل أسئلة الدرس حلا سليما | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم: زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاماكن السياحيه الاردنية عنوان الدرس:تسويق الاماكن السياحه الاردنيه عدد الحصص(2) التاريخ من: 2/5 إلى: 10/5**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي طرق ترويج الاماكن السياحيح في الاردن | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تقدير اهميه ترويج السياحه في الاردن | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يوضح مفاهيم السياحه العلاجيه والترويج | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم: زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الخضراوات وخدمتها عنوان الدرس:الزراعه البعليه والمرويه عدد الحصص(2) التاريخ من: 11/4 إلى: 20/5**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف علي مفهوم الزراعه البعليه والمرويه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تعرف علي شروط نجاح الزراع البعليه | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلم: زياد جبريل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الثامن المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعه الخضراوات وخدمتها عنوان الدرس:انتاج اشتال الخضراوات عدد الحصص(2) التاريخ من: 20/5 إلى: 29/5**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | انتاج اشتال الخضراوات بطريقه صحيحه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | نقل اشتال الخضراوات بطريقه سلمه | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | زراعه اشتال الخضراوات بطريقه صحيحه | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يوضح مفاهيم الشتله. المشتل .التشتيل.المنبت | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
| 5 |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 15د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**