**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : التوافق الحركي عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **تأدية حركتين أو أكثر في الوقت نفسه**  **الالتزام بتعليمات المعلم**  **اللعب مع الزملاء بطريقة آمنة** | **-الكتاب المدرسي**  **ساحة اللعب**  **كرة** | **-التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب**  **في مجموعات**  **التعلم التعاوني** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد : عرض صورة الكتاب صفحة ٧ ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **تهيئة الطلبة للخروج إلى ساحة اللعب بشكل منظم لتنفيذ لعبة الاحماء : المشي باتجاهات مختلفة**  **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب**  **الكم بالتعادل بين اليد اليمنى واليسرى**  **رمي الكرة بالتبادل بين اليد اليمنى واليسرى**  **تنفيذ النشاط .. لعبة كتف بكتف**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** 1,2,3,  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : قذف الكرة إلى الأعلى ولقفهاعدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **قذف الكرة فوق الرأس والتصفيق ثم مسكها**  **الوقوف في المكان المناسب لمسك الكرة**  **اتباع التوجيهات للحفاظ على النظام**  **التعاون مع زملاءه** | **-الكتاب المدرسي**  **ساحة اللعب**  **كرات** | **-التعلم التعاوني**  **في مجموعات**  **- التدريس المباشر**  **-من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد**  **تأدية مجموعة من التمارين للاحماء**  **لعبة الكرة الدوارة**  **تنفيذ الأنشطة الواردة صفحة ١٠ مع المتابعة والتعزيز**  **تشجيع الطلبة على التعاون فيما بينهم خلال اللعب**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** 1,2,3,4  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : الدوران واللف عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تأدية دوران كامل أو نصف دوران للجسم**  **التعاطف مع الزملاء عند تعرضهم للإصابة**  **التعاون مع زملاءه** | **-الكتاب المدرسي**  **-ساحة اللعب**  **كرات**  **أقماع** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد عرض صورة الكتاب صفحة ١١ ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **تأدية تمارين الاحماء من خلال المشي حول الملعب وتنفيذ لعبة صقفة وحركة بمشاركة جميع الطلاب**  **تنفيذ الأنشطة الواردة صفحة ١٢**  **ومتابعة الطلبة وتزيزهم**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : الجري مع تنطيط الكرة عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **الجري مع تنطيط الكرة بارتفاعات ومسارات مختلفة**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التحدث مع معلمي بأدب**  **التوقف عن اللعب عند التعرض للإصابة** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-اقماع**  **كرات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة. من خلال النظر في صورة الكتاب والإجابة عن الأسئلة الواردة حولها**  **الخروج إلى ساحة اللعب لتنفيذ الأنشطة**  **من خلال تمارين الاحماء من خلال المشي حول الملعب وتنفيذ لعبة الكرة المرتدة**  **تأدية تمرينات صفحة ١٤ مع المتابعة والتعزيز**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : الجري مع دحرجة الكرة باليد عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **دحرجة الكرة باليد على الأرض باتجاهات مختلفة**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التعاون مع زملاءه** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-اقماع**  **كرات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة ١٥ وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة ١٥ من خلال المشي في ساحة المدرسة وتنفيذ لعبة الكرة المتحرجة**  **تأدية تمرينات صفحة ١٦**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : المشي مع دحرجة الكرة بالقدم عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **دحرجة الكرة بالقدم باتجاهات مختلفة**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التعاون مع زملاءه** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-**  **كرات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 17 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 17 من خلال المشي في ساحة المدرسة وتنفيذ لعبة الكرة لي**  **تأدية الكتاب صفحة 18 من خلال تنفيذ لعبة الكرة المتحرجة**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : العاب التوافق عنوان الدرس : التصويب على الهدف عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **التصويب بدقة نحو اهداف مختلفة**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاستعداد دائما للمشاركة في حصة التربية الرياضية** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **حبل**  **كرات**  **اقماع**  **حلقات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 19 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 19 من خلال المشي حول الملعب وتنفيذ لعبة القفز على الحبل**  **تأدية الكتاب صفحة 20 من خلال تصويب الكرة بالقدم باتجاه القمع**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a