**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الحركات التمثيلية الانشادية عنوان الدرس : الحركة مع الموسيقىعدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **الربط بين الايقاع الحركي والموسيقي**  **الالتزام بتعليمات المعلم** | **-الكتاب المدرسي**  **ساحة اللعب**  **صافرة**  **هاتف**  **سماعة** | **-التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب**  **في مجموعات**  **التعلم التعاوني** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد : عرض صورة الكتاب صفحة 24 ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **تهيئة الطلبة للخروج إلى ساحة اللعب بشكل منظم لتنفيذ لعبة الاحماء : المشي باتجاهات مختلفة**  **تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب من خلال التنقل بين المحطات مع الصافرة**  **التحرك بشكل حر مع الاناشيد الوطنية مع مراعاة سرعة الايقاع**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** 1,2,3,  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الحركات التمثيلية الانشاديةعنوان الدرس : حركات تمثيلية فردية عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية حركات مختلفة مع الاناشيد**  **اتباع التوجيهات للحفاظ على النظام**  **التعاون مع زملاءه** | **-الكتاب المدرسي**  **ساحة اللعب**  **صافرة**  **صندوق** | **-التعلم التعاوني**  **في مجموعات**  **- التدريس المباشر**  **-من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد**  **عرض صورة الكتاب صفحة 26 ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **الخروج الى ساحة اللعب بنظام**  **تادية تمارين الاحماء( المشي مع صافرة المعلم )**  **تنفيذ الأنشطة الواردة صفحة 27 لعبة (صندوق التطابق) وتنفيذ لعبة (ماذا العب) مع المتابعة والتعزيز**  **تشجيع الطلبة على التعاون فيما بينهم خلال اللعب**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** 1,2,3,4  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الحركات التمثيلية الانشادية عنوان الدرس : حركات تمثيلية جماعية عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تأدية الحركات مع الزملاء بالتوافق مع الاناشيد**  **التعاون مع زملاءه** | **-الكتاب المدرسي**  **-ساحة اللعب**  **أقماع** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تمهيد عرض صورة الكتاب صفحة 28 ومناقشة السؤال الوارد حولها**  **تأدية تمارين الاحماء من خلال المشي حول الملعب وتنفيذ لعبة الفطور الصحي بمشاركة جميع الطلاب**  **تنفيذ الأنشطة الواردة صفحة 29**  **ومتابعة الطلبة وتزيزهم**  **تأدية تمارين التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الحركات التمثيلية الانشادية عنوان الدرس : الحركة مع العد عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تكرار تادية الحركات مع العد**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التحدث مع معلمي بأدب**  **التوقف عن اللعب عند التعرض للإصابة** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة. من خلال النظر في صورة الكتاب والإجابة عن الأسئلة الواردة حولها**  **الخروج إلى ساحة اللعب لتنفيذ الأنشطة**  **من خلال تمارين الاحماء من خلال المشي حول الملعب وتنفيذ عدد من التمارين**  **تأدية تمرينات صفحة 31 مع المتابعة والتعزيز**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الحركات التمثيلية الانشادية عنوان الدرس : الحركة مع الاطواق عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **استخدام الاطواق في اثناء تادية الحركات الرياضية بمرافقة الاناشيد**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التعاون مع زملاءه** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **-حلقات** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 32 وعرض السؤالالوارد ومناقشته**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 32 من خلال المشي في ساحة المدرسة وتنفيذ لعبة حلقة الصداقة**  **تأدية الانشطة الواردة صفحة 33**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الحركات التمثيلية الانشادية عنوان الدرس :حركات تمثيلية 1 عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية حركات تمثيلية متوافقة مع انشودة رياضية**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **التعاون مع زملاءه** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **هاتف**  **سماعة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال توجيه الطلبة لصورة الكتاب صفحة 34 وعرض الاسئلة الواردة ومناقشتها**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 34 من خلال المشي في ساحة المدرسة وتنفيذ لعبة الاطواق مع الاناشيد**  **تأدية تمارين الكتاب صفحة 35 من خلال تادية حركات مع كلمات انشودة ( لجنتنا الاولمبية)**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة :الحركات التمثيلية الانشادية عنوان الدرس : حركات تمثيلية 2عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : لتكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تادية حركات تمثيلية متوافقة مع انشودة وطنيىة**  **إتباع التعليمات والقوانين**  **الاعتزاز بالباس الشعبي الاردني**  **الحرص على تناول الطعام الصحي** | **-ساحة اللعب**  **الكتاب المدرسي**  **هاتف**  **سماعة** | **-التعلم التعاوني**  **- التدريس المباشر**  **من خلال النشاط**  **اللعب** | **-التقويم المعتمد على الأداء** | **-سلم التقدير اللفظي** | **\*تهيئة**  **من خلال تكليف الطلبة بترديد انشودة وطنية بشكل جماعي**  **تأدية تمارين الاحماء صفحة 37 من خلال المشي حول الملعب وتنفيذ عدد من التمارين**  **تأدية انشطة الكتاب صفحة 38 من خلال تادية حركات مع كلمات انشودة تسمو بك المعالي**  **متابعة تنفيذ الأنشطة وتعزيز الطلبة**  **تأدية تمرينات التهدئة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحدييات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

Form#QF71-1-47 rev.a