**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\الحرارة )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ()

التعلم القبلي : ........الطقس\ المناخ....................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4  5 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  المقارنة بين الطقس والمناخ  التعرف على اهمية الحرارة في المناخ  مقارنه بين انظمة قياس الحرارة المئوي والفهرنهايت  تحويل درجات الحرارة من مئوي لفهرنهايت والعكس | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  ورقة وقلم | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات عن النشرة الجوية والاستماع للاجابات  مناقشة الطالبات في اهمية دراسة المناخ والطقس والفرق بينهم والتوثيق على السبورة  طرح امثلة تبين اهمية درجة الحرارة في المناخ  جدول للمقارنه بين انظمة قياس الحرارة  طرح امثله للتحويل بين درجات الحرارة من مئوي لفهرنهايت | 10د  20  15  20د  25د |

(جدد)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : ..متابعة النشرات الجوية واستيعاب مفهوم الطقس والمناخ ...................................... | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\ الضغط الجوي )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الضغط الجوي....................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على ارتباط الحرارة بالضغط الجوي  التعرف على اشكال الضغط الجوي واجهزة قياسه  تعرف على توزيع نطاقات الضغط الجوي في العالم | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للدرس السابق  مناقشة الطالبات في كيفية ارتباط الحرارة والضغط الجوي والتوثيق على السبورة  توضيح طريقة عمل جهاز قياس الضغط الجوي  عرض الكرة الارضية للتعرف على توزيع نطاقات الضغط الجوي | 5د  10  10د  20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ...عدم معرفة الطالبات بطريقة حدوث ظاهرة الفصول الاربعة ....................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : رسم حركة دوران الارض حول الشمس .ورسم حركة الشمس الظاهرية بين المدارين ...... | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\ الرياح)عدد الحصص(حصتان) التاريخ : من ( ) الى ( )

التعلم القبلي : ........الرياح....................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على كيفية قياس واتجاه الرياح  توضح العوامل المؤثرة في الرياح  تميز انواع الرياح | الكتاب  الدليل  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بما مضى  تفسير طريقة عمل جهاز قياس اتجاه وسرعة الرياح  مناقشة الطالبات في العوامل التي تؤثر بالرياح والتوثيق على السبورة  تحليل وتفسير ورسم الكرة الارضية للتعرف على توزيع الرياح | 5د  25د  25د  35د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\ االامطار)عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ............................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على انواع الامطار  توضح كيفية حدوث كل نوع من الامطار  تحلل الاشكال والرسومات | الكتاب  الدليل  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بالدرس السابق  المناقشة مع الطالبات بانواع الامطار الثلاث وحدوثها  والتوثيق على السبورة  عرض الاشكال في الكتاب وتحليلها وطرح الاسئله عليها | 10د  20د  15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\العوامل المؤثرة في المناخ )عدد الحصص(3حصص) التاريخ : من ( ) الى ( )

التعلم القبلي : ........عناصر المناخ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تعدد العوامل المؤثرة في المناخ  توضح اثر العوامل ( الموقع الفلكي والتضاريس وتوزيع اليابسة والماء والتيارات البحرية) في المناخ  تفسراسباب تغير المناخ من مكان لاخر  تحلل الاشكال والخرائط | الكتاب  الخريطة  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة الدرس السابق  مناقشة الطالبات في العوامل التي تؤثر بالمناخ وتكوين التعميمات والتوثيق على السبورة  تحليل وتفسيرتوضحاثرالعوامل ( الموقعالفلكيوالتضاريس  وتوزيعاليابسةوالماءوالتياراتالبحرية) فيالمناخ  عرض الخريطة للتعرف على توزع التيارات البحرية في العالم | 10  20  40  45  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | ا |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (نماذج من الظواهر الجوية\التكاثف )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........التكاثف ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تعدد اشكال التكاثف  تفسراسباب نشأة اشكال التكاثف( السحب\الضباب الصقيع \الندى )  تبين اضرار الصقيع | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة مفهوم المناخ والطقس  مناقشة الطالبات في اشكال التكاثف وكيفية نشأتها والتوثيق على السبورة  مناقشة اضرار الصقيع واقتراح الحلول مع الطالبات  حل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د  30د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (نماذج من الظواهر الجوية\ التساقط)عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ()الى ( )

التعلم القبلي : ........المطر\البرد ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تعدد اشكال التساقط  تفسراسباب نشأة اشكال التساقط (البرد\ الثلج ) | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة شروط التكاثف  مناقشة الطالبات في اشكال التساقط وكيفية نشأتها والتوثيق على السبورة  تحليل وتفسير اضرار الثلوج مع الطالبات | 10د  20د  15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة :(المناخ ) عنوان الدرس:(نماذج من الظواهر الجوية\الجبهات الهوائية والمنخفضات )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ()

التعلم القبلي : .......الجبهات الهوائية...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تعدد انواع الجبهات  تفسراسباب نشأة الجبهات الدافئة والباردة  التعرف على خصائص المنخفضات الجوية | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة اشكال التساقط  مناقشة الطالبات في انواع الجبهات وكيفية نشأتها والتوثيق على السبورة  تحليل اسبابنشاة الجبهات  مناقشة خصائص المنخفضات الجوية مع الطالبات والرجوع الى الشكل بالكتاب  التحليل والتفسير في تكون المنخفضات الجوية | 5د  30  10  30د  15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الاعاصير )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........االهاريكين...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تقارن بين الاعاصير والمنخفضات  التعرف على خصائص الاعاصيرواماكن انتشارها (الهاريكين\التيفون\التورنادو) | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بما مضى  عرض جدول على السبورةللمقارنه بين الاعاصير والمنخفضات  مناقشة اضرار الاعاصير وخصائصها واماكن انتشارها مع الطالبات | 10د  20د  15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الظواهر المناخية المتطرفة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ()

التعلم القبلي : ........موجات الحر...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على ظاهرة النينووالنينا والاثار البيئية لهما  تفسراسباب موجات الحر واثرها على البيئة  تبين العوامل المؤثرة في موجات الحربالاردن | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعه سريعة للاعاصير  مناقشة الطالبات في النينووالنينا وكيفية نشأتهما واثرهم على البيئة والتوثيق على السبورة  تحليل وتفسير موجات الحر واثرها مع الطالبات وعوامل المؤثرة فيها بالاردن | 5د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47r

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (التصنيفات المناخية )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........التكاثف ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تعدد الاقاليم المناخية في العالم  تقارن بين الاقاليم المناخية من حيث , خصائصها و اماكن انتشارها  تعين على الخريطة بالكتاب الاقاليم المناخية في العالم | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة الدرس السابق  مناقشة الطالبات في اهم الاقاليم المناخية والتوثيق على السبورة  عمل جدول لمقارنة الاقاليم المناخية على السبورة واستخدام التحليل والربط  عرضخريطةالعالملتحديداماكنانتشارالاقاليمالمناخية | 5د  5  20د  15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (مناخ الاردن )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  3  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  توضح العوامل المؤثرة مناخفيالوطنالعربي  تتعرف موقع الاردن واثره على الخصائص المناخية  توضح ابرز الخصائص المناخية لكل من ( الحرارة والضغط الجوي والرياح والامطار)في الاردن | الكتاب  الخريطة  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  المعتمد  على  الاداء | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات عن الدرس السابق  تحليل العوامل المؤثرة بمنتخ الوطن العربي  عرض خريطة الاردن لتحديد موقع الاردن الجغرافي والفلكي  مناقشة الطالبات في الخصائص المناخيه (الحرارة والضغط والامطار---) والتوثيق على السبورة | 10د  10  25  45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (مناخ الاردن )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على العوامل المؤثرة في مناخ الاردن  التعرف على الاقاليم المناخية في الاردن واماكن انتشارها  تبين اثر المناخ في الدولة | الكتاب  الخريطة  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  المعتمد على الاداء | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بالدرس السابق  مناقشة الطالبات في العوامل المؤثرة في مناخ الاردن والتوثيق على السبورة  عرض خريطة الاردن لتحديد الاقاليم المناخية واماكن انتشارها  والحوار والمناقشة مع الطالبات في اثر المناخ في الدولة | 5  20د  10د  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (الانسان والبيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على مكونات البيئة  التعرف على التوازن البيئي والاخلال فيه  تفسر نظريات تطور علاقة الانسان بالبيئة | الكتاب  الدليل  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وسماع الاجابات  مناقشة الطالبات في مكونات البيئة والتوثيق على السبورة  والحوار والمناقشة مع الطالبات في مفهوم التوازن البيئي وكيفية حدوث الخلل  مناقشة الطالبات في تطور علاقة الانسان بالبيئة والتوثيق على السبورة | 5د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-4

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (الانسان والبيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تتبع تطور علاقة الانسان بالبيئة  تتبع مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وسماع الاجابات  مناقشة الطالبات في تطور علاقة الانسان بالبيئة والتوثيق على السبورة  والحوار والمناقشة مع الطالبات بمراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة | 5د  15د  15د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (البيئة والتغير المناخي )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على طرق التغير المناخي  تبين اسباب التغير المناخي | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وسماع الاجابات  مناقشة الطالبات في طرق التغيرالمناخيمع الامثلة والتوثيق على السبورة  والحوار والمناقشة مع الطالبات اسباب التغير المناخي من عوامل طبيعية وبشرية  حل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (الاثار البيئية الناتجة عن التغير المناخي )عدد الحصص(2 ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3**  4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على اثر تغير مستوى البحر والنمط المطري الناتج عن التغير المناخي  تبين اثر تدهور الموارد المائية والتنوع الحيوي الناتج عن التغير المناخي  تبين الاثار الاقتصادبة والصحية الناتج عن التغير المناخي | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وسماع الاجابات  تحليل واستنتاج عنالاثار الناتجة عنالتغيرالمناخي مع الامثلة والتوثيق على السبورة  عرض الخريطة للتعرف على الاماكن المهددة للغرق والاثار الاقتصادية الناتجة عنها | 5د  45د  40د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( حماية البيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على طرق حماية البيئة  توضح الجهود الدولية لحماية البيئة(منظمات ومؤتمرات) | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للدرس السابق  مناقشة الطالبات في طرق حماية البيئة والتوثيق على السبورة  والحوار والتحليل بادوار وجهود المنظمات والمؤتمرات المهتمة بحماية البيئة  حل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د  15د  20د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( حماية البيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على جهود الاردن في حماية البيئة  يثمن جهود الاردن في الحفاظ على البيئة | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة المؤتمرات الدولية لحماية البيئة  مناقشة الطالبات في جهود الاردنلحماية البيئة من قوانين واستراتيجيات .  والحوار والمناقشة عن دور الاردن ومشاركة الاردن بالمئتمرات وخطاب جلاله الملط بؤتمر باريس عن الاحتباس الحراري والتغير المناخي | 5د  25د  15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( حماية البيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  تبين اخلاقيات التعامل مع البيئة  يثمن جهود الاردن بالتاكيد على طرق حماية البيئة | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال مراجعه دور الاردن في حماية البيئة  مناقشة والاستنتاج في اهم الاخلاقيات للتعامل مع البيئة  والحوار والمناقشة مع الطالبات في طرق التوعية البيئية | 10د  25د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( التخطيط البيئي )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على فوائد التخطيط البيئي  يوضح اسس ومقومات التخطيط البيئي | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح  الاسئلة على الطالبات وسماع الاجابات  مناقشة الطالبات في فوائد التخطيط البيئي والتوثيق على السبورة  التحليلوالاستنتاجمع الطالبات في اسس ومقومات التخطيط البيئي وتوثيق الاسئلة على الكتاب | 10د  15د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( الاقتصاد البيئي )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  توضح العلاقة بين الاقتصاد والبيئة  التعرف على خصائص الاقتصاد البيئي | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للحصة السابقة  والحوار والمناقشة مع الطالبات في العلاقة بين الاقتصاد والبيئة والتوثيق على السبورة  التحليل والربط عن خصائص الاقتصاد البيئي وتوثيق الاسئلة | 5د  45د  40د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (السياحة البيئية)عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على مقومات ونشاطات السياحة البيئية  ادراك فوائد واهمية السياحة البيئية | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر | الملاحظة  التواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة الدرس السابق  الربط والتحليلفي مقومات ونشاطات السياحة البيئية والتوثيق على السبورة  المناقشة مع الطالبات في فوائد السياحة البيئيةوتقدير دورها للبيئة | 5د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( السياحة البيئية في الاردن )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على السياحة البيئية  في الاردن  التعرف على اهم المواقع السياحية في الاردن وتحديدها | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة  المعتمد على الاداء | سلم تقدير | التمهيد للدرس ربط بالدرس السابق  والحوار والمناقشة مع الطالبات في مقومات السياحة البيئية في الاردن والتوثيق على السبورة  عرض خريطة الاردن للتعرف على اهم مواقع السياحة البيئية وتحديدها  حل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( التنمية النظيفة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  توضح الية تحقيق التنمية النظيفة  التعرف على مصادر الطاقة المتجددة | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للدرس السابق  والحوار والمناقشة مع الطالبات مفهوم التنمية النظيفة والية تحقيقها والتوثيق على السبورة  الاستنتاجوالربط عن مصادر الطاقة المتجددة ( الطاقة النووية والوقود الحيوي .. | 5د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( التنمية النظيفة )عدد الحصص( حصة) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة  التعرف على مصادر الطاقة المتجددة  التعرف على الطاقة الشمسية والكهرومائية | الكتاب  الســـبورة  الطباشير | التدريس  المباشر  التفكير الناقد | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس لمصادر الطاقة الرياح ...  والحوار والمناقشة مع الطالبات مفهوم الطاقة النظيفة والتوثيق على السبورة  الاستنتاد والربط في مصادر الطاقة المتجددة ( الطاقة الكهرومائية والرياح والشمس---) | 5د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  أشعر بالرضا عن .....................................................................................................  ........................................................................................................................  تحديات واجهتني : ....................................................................................................  .........................................................................................................................  إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. | (جدول المتابعة اليومي)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a