**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\الحرارة )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ()

التعلم القبلي : ........الطقس\ المناخ....................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**45 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالمقارنة بين الطقس والمناخالتعرف على اهمية الحرارة في المناخمقارنه بين انظمة قياس الحرارة المئوي والفهرنهايت تحويل درجات الحرارة من مئوي لفهرنهايت والعكس  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةورقة وقلم  | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات عن النشرة الجوية والاستماع للاجاباتمناقشة الطالبات في اهمية دراسة المناخ والطقس والفرق بينهم والتوثيق على السبورة طرح امثلة تبين اهمية درجة الحرارة في المناخجدول للمقارنه بين انظمة قياس الحرارة طرح امثله للتحويل بين درجات الحرارة من مئوي لفهرنهايت  | 10د201520د25د |

 (جدد)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : ..متابعة النشرات الجوية واستيعاب مفهوم الطقس والمناخ ...................................... |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\ الضغط الجوي )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الضغط الجوي....................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على ارتباط الحرارة بالضغط الجويالتعرف على اشكال الضغط الجوي واجهزة قياسهتعرف على توزيع نطاقات الضغط الجوي في العالم | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للدرس السابقمناقشة الطالبات في كيفية ارتباط الحرارة والضغط الجوي والتوثيق على السبورة توضيح طريقة عمل جهاز قياس الضغط الجوي عرض الكرة الارضية للتعرف على توزيع نطاقات الضغط الجوي  | 5د1010د20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : ...عدم معرفة الطالبات بطريقة حدوث ظاهرة الفصول الاربعة .............................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : رسم حركة دوران الارض حول الشمس .ورسم حركة الشمس الظاهرية بين المدارين ...... |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\ الرياح)عدد الحصص(حصتان) التاريخ : من ( ) الى ( )

التعلم القبلي : ........الرياح....................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على كيفية قياس واتجاه الرياحتوضح العوامل المؤثرة في الرياحتميز انواع الرياح  | الكتابالدليلالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بما مضىتفسير طريقة عمل جهاز قياس اتجاه وسرعة الرياحمناقشة الطالبات في العوامل التي تؤثر بالرياح والتوثيق على السبورةتحليل وتفسير ورسم الكرة الارضية للتعرف على توزيع الرياح  | 5د25د25د35د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\ االامطار)عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ............................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على انواع الامطارتوضح كيفية حدوث كل نوع من الامطارتحلل الاشكال والرسومات | الكتابالدليلالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بالدرس السابقالمناقشة مع الطالبات بانواع الامطار الثلاث وحدوثها والتوثيق على السبورةعرض الاشكال في الكتاب وتحليلها وطرح الاسئله عليها | 10د20د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الطقس والمتاخ\العوامل المؤثرة في المناخ )عدد الحصص(3حصص) التاريخ : من ( ) الى ( )

التعلم القبلي : ........عناصر المناخ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتعدد العوامل المؤثرة في المناختوضح اثر العوامل ( الموقع الفلكي والتضاريس وتوزيع اليابسة والماء والتيارات البحرية) في المناخ تفسراسباب تغير المناخ من مكان لاخرتحلل الاشكال والخرائط  | الكتابالخريطة الســـبورةالطباشير | التدريسالمباشر | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة الدرس السابق مناقشة الطالبات في العوامل التي تؤثر بالمناخ وتكوين التعميمات والتوثيق على السبورةتحليل وتفسيرتوضحاثرالعوامل ( الموقعالفلكيوالتضاريسوتوزيعاليابسةوالماءوالتياراتالبحرية) فيالمناخعرض الخريطة للتعرف على توزع التيارات البحرية في العالم | 1020404520د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ا  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (نماذج من الظواهر الجوية\التكاثف )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........التكاثف ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتعدد اشكال التكاثف تفسراسباب نشأة اشكال التكاثف( السحب\الضباب الصقيع \الندى )تبين اضرار الصقيع  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل  | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة مفهوم المناخ والطقس مناقشة الطالبات في اشكال التكاثف وكيفية نشأتها والتوثيق على السبورةمناقشة اضرار الصقيع واقتراح الحلول مع الطالباتحل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د30د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (نماذج من الظواهر الجوية\ التساقط)عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ()الى ( )

التعلم القبلي : ........المطر\البرد ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتعدد اشكال التساقط تفسراسباب نشأة اشكال التساقط (البرد\ الثلج ) | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل  | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة شروط التكاثفمناقشة الطالبات في اشكال التساقط وكيفية نشأتها والتوثيق على السبورةتحليل وتفسير اضرار الثلوج مع الطالبات | 10د20د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة :(المناخ ) عنوان الدرس:(نماذج من الظواهر الجوية\الجبهات الهوائية والمنخفضات )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ()

التعلم القبلي : .......الجبهات الهوائية...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتعدد انواع الجبهات تفسراسباب نشأة الجبهات الدافئة والباردة التعرف على خصائص المنخفضات الجوية  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة اشكال التساقط مناقشة الطالبات في انواع الجبهات وكيفية نشأتها والتوثيق على السبورة تحليل اسبابنشاة الجبهات مناقشة خصائص المنخفضات الجوية مع الطالبات والرجوع الى الشكل بالكتاب التحليل والتفسير في تكون المنخفضات الجوية  | 5د301030د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الاعاصير )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........االهاريكين...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتقارن بين الاعاصير والمنخفضات التعرف على خصائص الاعاصيرواماكن انتشارها (الهاريكين\التيفون\التورنادو) | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل  | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بما مضىعرض جدول على السبورةللمقارنه بين الاعاصير والمنخفضات مناقشة اضرار الاعاصير وخصائصها واماكن انتشارها مع الطالبات | 10د20د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (الظواهر المناخية المتطرفة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ()

التعلم القبلي : ........موجات الحر...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على ظاهرة النينووالنينا والاثار البيئية لهماتفسراسباب موجات الحر واثرها على البيئة تبين العوامل المؤثرة في موجات الحربالاردن | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل  | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعه سريعة للاعاصيرمناقشة الطالبات في النينووالنينا وكيفية نشأتهما واثرهم على البيئة والتوثيق على السبورةتحليل وتفسير موجات الحر واثرها مع الطالبات وعوامل المؤثرة فيها بالاردن | 5د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47r

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (التصنيفات المناخية )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........التكاثف ...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتعدد الاقاليم المناخية في العالم تقارن بين الاقاليم المناخية من حيث , خصائصها و اماكن انتشارهاتعين على الخريطة بالكتاب الاقاليم المناخية في العالم  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل  | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة الدرس السابق مناقشة الطالبات في اهم الاقاليم المناخية والتوثيق على السبورةعمل جدول لمقارنة الاقاليم المناخية على السبورة واستخدام التحليل والربط عرضخريطةالعالملتحديداماكنانتشارالاقاليمالمناخية | 5د520د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (مناخ الاردن )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2**34 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتوضح العوامل المؤثرة مناخفيالوطنالعربيتتعرف موقع الاردن واثره على الخصائص المناخية توضح ابرز الخصائص المناخية لكل من ( الحرارة والضغط الجوي والرياح والامطار)في الاردن | الكتابالخريطة الســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالمعتمد على الاداء | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات عن الدرس السابق تحليل العوامل المؤثرة بمنتخ الوطن العربي عرض خريطة الاردن لتحديد موقع الاردن الجغرافي والفلكيمناقشة الطالبات في الخصائص المناخيه (الحرارة والضغط والامطار---) والتوثيق على السبورة | 10د102545 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (المناخ ) عنوان الدرس: (مناخ الاردن )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على العوامل المؤثرة في مناخ الاردنالتعرف على الاقاليم المناخية في الاردن واماكن انتشارهاتبين اثر المناخ في الدولة | الكتابالخريطة الســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالمعتمد على الاداء  | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وربط الدرس بالدرس السابقمناقشة الطالبات في العوامل المؤثرة في مناخ الاردن والتوثيق على السبورةعرض خريطة الاردن لتحديد الاقاليم المناخية واماكن انتشارهاوالحوار والمناقشة مع الطالبات في اثر المناخ في الدولة  | 520د10د10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (الانسان والبيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على مكونات البيئةالتعرف على التوازن البيئي والاخلال فيهتفسر نظريات تطور علاقة الانسان بالبيئة | الكتابالدليلالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشر | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وسماع الاجاباتمناقشة الطالبات في مكونات البيئة والتوثيق على السبورةوالحوار والمناقشة مع الطالبات في مفهوم التوازن البيئي وكيفية حدوث الخللمناقشة الطالبات في تطور علاقة الانسان بالبيئة والتوثيق على السبورة | 5د10د20د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-4

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (الانسان والبيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتتبع تطور علاقة الانسان بالبيئةتتبع مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وسماع الاجاباتمناقشة الطالبات في تطور علاقة الانسان بالبيئة والتوثيق على السبورةوالحوار والمناقشة مع الطالبات بمراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة | 5د15د15د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (البيئة والتغير المناخي )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على طرق التغير المناخيتبين اسباب التغير المناخي | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وسماع الاجاباتمناقشة الطالبات في طرق التغيرالمناخيمع الامثلة والتوثيق على السبورةوالحوار والمناقشة مع الطالبات اسباب التغير المناخي من عوامل طبيعية وبشرية حل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (الاثار البيئية الناتجة عن التغير المناخي )عدد الحصص(2 ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : ........الحرارة \الرياح...................................... التكامل الرأسي ............... جغرافيا سابع......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3**4 | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على اثر تغير مستوى البحر والنمط المطري الناتج عن التغير المناخيتبين اثر تدهور الموارد المائية والتنوع الحيوي الناتج عن التغير المناخيتبين الاثار الاقتصادبة والصحية الناتج عن التغير المناخي | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وسماع الاجاباتتحليل واستنتاج عنالاثار الناتجة عنالتغيرالمناخي مع الامثلة والتوثيق على السبورةعرض الخريطة للتعرف على الاماكن المهددة للغرق والاثار الاقتصادية الناتجة عنها | 5د45د40د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( حماية البيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على طرق حماية البيئة توضح الجهود الدولية لحماية البيئة(منظمات ومؤتمرات) | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للدرس السابقمناقشة الطالبات في طرق حماية البيئة والتوثيق على السبورةوالحوار والتحليل بادوار وجهود المنظمات والمؤتمرات المهتمة بحماية البيئة حل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د15د20د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( حماية البيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على جهود الاردن في حماية البيئة يثمن جهود الاردن في الحفاظ على البيئة | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة المؤتمرات الدولية لحماية البيئةمناقشة الطالبات في جهود الاردنلحماية البيئة من قوانين واستراتيجيات .والحوار والمناقشة عن دور الاردن ومشاركة الاردن بالمئتمرات وخطاب جلاله الملط بؤتمر باريس عن الاحتباس الحراري والتغير المناخي  | 5د25د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( حماية البيئة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتبين اخلاقيات التعامل مع البيئة يثمن جهود الاردن بالتاكيد على طرق حماية البيئة | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال مراجعه دور الاردن في حماية البيئةمناقشة والاستنتاج في اهم الاخلاقيات للتعامل مع البيئة والحوار والمناقشة مع الطالبات في طرق التوعية البيئية  | 10د25د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( التخطيط البيئي )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على فوائد التخطيط البيئييوضح اسس ومقومات التخطيط البيئي  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس من خلال طرح الاسئلة على الطالبات وسماع الاجاباتمناقشة الطالبات في فوائد التخطيط البيئي والتوثيق على السبورةالتحليلوالاستنتاجمع الطالبات في اسس ومقومات التخطيط البيئي وتوثيق الاسئلة على الكتاب | 10د15د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( الاقتصاد البيئي )عدد الحصص(حصتان ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتوضح العلاقة بين الاقتصاد والبيئةالتعرف على خصائص الاقتصاد البيئي | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للحصة السابقةوالحوار والمناقشة مع الطالبات في العلاقة بين الاقتصاد والبيئة والتوثيق على السبورةالتحليل والربط عن خصائص الاقتصاد البيئي وتوثيق الاسئلة  | 5د45د40د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: (السياحة البيئية)عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على مقومات ونشاطات السياحة البيئيةادراك فوائد واهمية السياحة البيئية  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشر | الملاحظةالتواصل | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة الدرس السابقالربط والتحليلفي مقومات ونشاطات السياحة البيئية والتوثيق على السبورةالمناقشة مع الطالبات في فوائد السياحة البيئيةوتقدير دورها للبيئة | 5د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( السياحة البيئية في الاردن )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على السياحة البيئية في الاردنالتعرف على اهم المواقع السياحية في الاردن وتحديدها | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظةالمعتمد على الاداء | سلم تقدير | التمهيد للدرس ربط بالدرس السابقوالحوار والمناقشة مع الطالبات في مقومات السياحة البيئية في الاردن والتوثيق على السبورةعرض خريطة الاردن للتعرف على اهم مواقع السياحة البيئية وتحديدهاحل اسئلة مع الطالبات للتقويم | 5د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( التنمية النظيفة )عدد الحصص(حصة ) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةتوضح الية تحقيق التنمية النظيفة التعرف على مصادر الطاقة المتجددة  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس مراجعة سريعة للدرس السابقوالحوار والمناقشة مع الطالبات مفهوم التنمية النظيفة والية تحقيقها والتوثيق على السبورةالاستنتاجوالربط عن مصادر الطاقة المتجددة ( الطاقة النووية والوقود الحيوي .. | 5د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

الصف/ المستوى : (ثاني ثانوي) المبحث : ( جغرافيا ) عنوان الوحدة : (قضايا بيئية ) عنوان الدرس: ( التنمية النظيفة )عدد الحصص( حصة) التاريخ : من ( )الى ( )

التعلم القبلي : .............................................. التكامل الرأسي ............... ......................التكامل الأفقي ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1**2****3** | تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردةالتعرف على مصادر الطاقة المتجددة التعرف على الطاقة الشمسية والكهرومائية  | الكتابالســـبورةالطباشير | التدريسالمباشرالتفكير الناقد  | الملاحظة | سلم تقدير | التمهيد للدرس لمصادر الطاقة الرياح ...والحوار والمناقشة مع الطالبات مفهوم الطاقة النظيفة والتوثيق على السبورةالاستنتاد والربط في مصادر الطاقة المتجددة ( الطاقة الكهرومائية والرياح والشمس---) | 5د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**أشعر بالرضا عن .............................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : .............................................................................................................................................................................................................................إقتراحات للتحسين : .................................................................................................. |  (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| االيوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين / المعلمات 1) ختام حمد 2) 3) مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ .

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :............................... التاريخ : ........................

Form # QF71-1-47rev.a