**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة:** **مبدعون من وطني عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **الاعواد الملونة** | **أنشطة التدريس المباشر**  **(الأسئلة**  **والأجوبة)**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **التعرف على مفهوم (مقابلة شخصية )**  **تتعرف الى المبادرة التي أسسها الأمير الحسين بن عبدالله**  **تتبين خصائص المقابلة**  **تجري مقابلة مع أحدى زملائها**  **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **صور تعليمية**  **شبكة الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **الحوار**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **لفظي** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في مفهوم المقابلة**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه**  **تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث (المقابلة)وذكر بعض خصائص المقابلة وطريقة طرح اسئلة المقابلة**  **تكليف الطالبات بعمل مقابلة مع مراعات بعض المعايير مثل المقدمة المختصرة والاسئلة الموضوعية ........** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **الاعواد الملونة**  **صور تعليمية**  **المعجم الوسيط** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة**  **3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات**  **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروء وأنقده) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2 -**  **3 -**  **4-** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **الاعواد الملونة** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنوان الدرس : أبني لغتي(صور الفاعل وصور المفعول به) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية**  **تميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي**  **تستنتج صور الفاعل والمفعول به من خلال الامثلة**  **تطرح بعض الجمل الفعلية**  **تجيب أسئلة عن أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **أوراق عمل** | | **التدريس المباشر**  **(الأسئلة والأجوبة)**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة**  **-مناقشة الطالبات في اعراب الفاعل والمفعول به في الجمل**  **\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي الفاعل والمفعول به**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف الى مفهوم التقرير عن شخصية وطنية**  **تقرأ النص الذي يتحدث عن رائد العمل التطوعي**  **تكتب تقريرا قصيرا عن أحد الشخصيات الوطنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **- تعريف الطالبات بكيفية كتابة تقرير عن شخصية وطنية**  **عرض نموذج لتقرير ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح البنية التنظيمية للتقرير من خلال نص مبدع من وطني مع مراعات بعض الأمور عند كتابة التقرير**  **تكليف الطالبات كتابة تقرير قصير حول شخصية مهمة من الوطن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث:العربية لغتي عنوان الوحدة:أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس:الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتأمل الصورة مبين نوع النص**  **الانصات الى النص المقروء من خلال الاجابة عن ااسئلة**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **الاعواد الملونة** | | **أنشطة التدريس المباشر**  **(الأسئلة**  **والأجوبة)**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : المحادثة عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **الموادوالأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  4- | **تتعرفعلى مهارات الممثل المسرحي**  **تتبين كيفية تأدية الدور المسرحي**  **تأدية دور مسرحي قصير**  **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **صور تعليمية**  **شبكة الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **الحوار**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **لفظي** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة من خلال الاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **-توضيح مفهوم تأدية دور مسرحي من خلال النص**  **أبين كيفية أداء الدور المسرحي وذلك بمراعات العديد من الامور مثل التلوين الصوتي وغيرها**  **تكليف الطالبات إعداد عرض مسرحي قصير أمام زميلاتهن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (الفتح المبين في مدح الأمين) عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تستنتج الصور الجمالية من الابيات الشعرية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **الاعواد الملونة**  **صور تعليمية**  **المعجم الوسيط** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص الشعري قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة**  **3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات**  **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة**  **6-شرح الابيات الشعرية شرحا وافيا**  **7-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار والصور الفنية بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروء وأنقده)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **الاعواد الملونة** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أقرأبطلاقةوفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أبني لغتي (الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية**  **تميز معنى كلمة مجهول**  **تستنتج القاعدة من خلال الامثلة**  **تطرح بعض الجمل الفعلية المحتوية على فعل مبني للمجهول**  **تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **أوراق عمل** | | **التدريس المباشر**  **(الأسئلة والأجوبة)**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة**  **-مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المبني للمجهول في الجمل**  **\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : اكتب عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1-  2-  3-  4-  5-  6-ذ | **يبين الأخطاء الشائعة في رسم التنوين**  **يوظف الطلاب جمل على الأخطاء الشائعة**  **يتعرف الطلاب معنى الحوار**  **يقرأ الحوار الوارد في الكتاب**  **يكتب سيناريو حوار بين الشخوص المطلوبة**  **توظيف ما تم تعلمه من خلال المخطط** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  ا**لملاحظة** | **سلمالتقدير**  ا**للفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بعلامات الترقيم**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها حول الأخطاء الشائعة في كتابة التنوين**  **-تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **-تعريف الطالبات بكيفية كتابة حوار أو فيلم قصير هادف**  **- توضيح البنية التنظيمية للكتابة**  **-تكليف الطالبات كتابة قصة أو فيلم قصير هادف**  - **أكلف الطلاب بتخليص النص** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث:العربية لغتي عنوان الوحدة: تكنولوجيا العصرعنوان الدرس:الإستماع عددالحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكرمعلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **انشطة التدريس المباشر**  **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  التواصل | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أومرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونهاعلى السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصرعنوان الدرس : المحادثة عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط مهارة المحادثة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرفمفهومالتنمر الالكتروني**  **توضح الاثار السلبية للتنمر الاكتروني على الفرد والمجتمع**  **تتمثلمهاراتالحوار مراعية الهدف منه** | **الكتابالمدرسي**  **الشبكة العنكبوتية**  **السبورةوالأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلةوالاجوبة**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الاسئلةوالاجوبة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبذكرآدابالحديث**  **مناقشةالطالباتفيمفهومالتنمر الالكتروني**  **توضيحالاثار السلبية على المجتمع والفرد على حد سواء**  **رصدالعواقب التي يتحملها الفرد جراء التنمر**  **تكليفالطالباتبالتعبير شفويا حول احدى القضايا التي تواجه المجتمع بعد جمع المعلومات حولها**  **غلق الحصة بذكر أهم الاخلاق التي دعا اليها الاسلام** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصرعنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكارالرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **الاعواد الملونة**  **الشبكة العنكبوتية** | | **أنشطةالقراءةالمباشرة**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة النص امام الطالبات قراءة صحيحة والتكليف بقراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة سليمة خالية من الأخطاء**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة**  **6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالباتب الأفكارالرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة : تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أفهم المقروء وأحلله)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوقالصورالجماليةفيالنص**  **توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص**  **تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة**  **تذكرالدروسوالعبرالمستفادةمنالنص** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **أنشطةالقراءةالمباشرة**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **سلمالتقدير** | **1-التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتبأهمأفكارالدرسالسابق**  **2-تكليف الطالباتقراءةالنصثمتوضيحالصورالجماليةفيالنصوتذوقها**  **3-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **4-الانتقال إلىأسئلةأفهمالمقروءوأحللهوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة.**  **5-غلق الحصةبتكليفالطالباتبحلأسئلةتذوقالمسموعونقدهومناقشتهنفيإجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهمعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوقالنصالمقروءوينقده**  **توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص**  **تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف**  **التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة**  **تفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة**  **3--تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات**  **4--توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها**  **5-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **6- التمهيدثمالانتقالإليأسئلةالمعجموالدلالةوأسئلةالاستيعابوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .**  **اعطاءنشاطبيتيوالبحثفيالأوعيةالمعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة :تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أبنيلغتي(إسناد الفعل الماضي صحيح الاخر الى الضمائر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تتعرفمفهوم الاسناد**  **تذكر أقسام الفعل الماضي الصحيح**  **تستذكر الضمائر المنفصلة**  **تسند الافعال الماضية الى الضمائر** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **\*كتابةاامثلة على افعال ماضية صحيحةعلى**  **السبورةومناقشةالطالباتفيها**  **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة**  **\*مناقشةالطالباتفياعرابالفعلالماضي صحيح الاخر مسند الى الضمائر**  **\*تكليفالطالباتباسناد بعض الافعال الماضية الى الضمائر**  **\*تكليفالطالباتحلأسئلةأوظف**  **\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة :تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أبنيلغتي(أسلوب النهي)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تتعرف صيغاسلوب النهي**  **تذكر أغراض النهي**  **تذكر أمثله على أسلوب النهي**  **تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها**  **\*كتابةاامثلة على اسلوب النهي على السبورةومناقشةالطالباتفيها**  **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة**  **\*مناقشةالطالباتفيالصيغ التي يكون عليها اسلوب النهي**  **\*تكليفالطالباتباستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب النهي وإعطاء أمثله عليها**  **\*تكليفالطالباتبحلأسئلةأوظف**  **\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامنالمبحث : االعربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : اكتبعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعريةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تدخل همزة المد على بعض الكلمات**  **تبين مفهوم النص الوصفي للمستندات البصرية**  **تكتب تقريرا وصفي حول لوحة فنية لفتت انتباه الطالبه** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام**  **دفتر الطالب** | | **أنشطة التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الداعم** | **الأسئلةوالأجوبة**  **الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتفيالقواعدالإملائية(كتابة همزة المد )**  **كتابةالأمثلةعلىالسبورةثممناقشةالطالباتفيها**  **تكليفالطالباتحلأسئلةأوظفوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة**  **عرضنموذجلتقرير وصفي ومناقشةالطالباتفيه**  **توضيحمخطط البنية التنظيمية لتقرير عن المستندات البصرية وتعبئته بعد قراءة النص السابق له**  **تكليفالطالباتبكتابة تقرير وصفي عن لوحة فنية اعجبت الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث:العربية لغتي عنوانالوحدة:من عادات الشعوب عنوانالدرس:الإستماععددالحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكرمعلوماتتفصيلية حول العادات والتقاليد**  **فهمالنصالمسموعوتحلله**  **تذوقالنصالمسموعوتحددجمالياتالتصويرفيه**  **ينمولديهااتجاهاتايجابية** | **كتيبالاستماع**  **تسجيلصوتي**  **السبورةوالاقلام**  **الكتابالمدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلةوالأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | **الترحيببالطلابوتهيئةالصف**  **التمهيدللحصةبتأملالصورةثمالإجابةعنالأسئلة**  **تستمعالطالبةللنصمرةأومرتينثمطرحاسئلةالاستماعوالتذكر**  **تحليلالنصالمسموعبتفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبوأدونهاعلىالسبورة**  **استنتاجالفكرةالعامةالتييدورحولهاالنصثمأقومبتدوينالإجاباتالمتفقعليها**  **تكلفالطلبةالإجابةعلىأسئلةالنص**  **غلقالدرسبتحديدجمالياتالتصويرفيالنصثمحلاسئلةالتذوقومناقشةالطالباتفيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة**

**الصف / المستوى : االثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة : من عادات الشعوبعنوانالدرس : المحادثةعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرفمهاراتالحوار في برنامج الاذاعي إضفاء الطرافة**  **تتعرفكيفية بناء حوار منظما في برنامج إذاعي يتسم بالطرافة**  **تعبر شفويا عن بعض العادات والتقاليد باسلوب يتسم بالطرافة** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلةوالاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلةوالاجوبة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبذكرآدابالحديث**  **مناقشةالطالباتفيالصورةالمعروضة**  **مناقشةالطالباتفيمفهومالطرافة**  **توضيحكيفيةبناءمحتوىللتحدثوفقالخطواتالمعطاه**  **تكليفالطالباتبمناقشةموضوعالتحدثعلىشكلثنائيات**  **تكليفالطالباتبإعداد حوار إذاعي يتسم بالطرافة أمام زميلاتهن حول العادات الغريبة في المجتمع** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة : من عادات الشعوب عنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(عادات وتقاليد في شهر الخير)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأالنصقراءةصامتةفاهمةضمنسرعةمحددة**  **تقرأالنصقراءةصحيحةمعبرة**  **تتعرفدلالاتالألفاظوالتراكيبالجديدةالواردةفيالنص**  **تستخلصالأفكارالرئيسةالواردةفيالنص** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالاقلام** | | **أنشطةالقراءةالمباشرة**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف**  **التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl**  **2-تكليفالطلبةبقراءةالنصقراءةصامتةتليهاطرحالاسئلة**  **3-قراءة القدوةمنقبلالمعلمة وبعد ذلك تكليف الطالباتالنجيبات بالقراءة النموذجية أمام زميلاتهن**  **4-تكليف الطالبات بقراءةالنصقراءةصحيحة**  **5-تفسير معانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة**  **6-تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات**  **مناقشةالطالباتبالأفكارالرئيسةوتدوينهاعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :من عادات الشعوبعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أفهم المقروء وأحلله)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تبين معاني المفردات والتراكيب**  **توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص**  **تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة**  **تذكرالدروسوالعبرالمستفادةمنالنص** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **أنشطةالقراءةالمباشرة**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة** | **المعتمد على الاداء** | **سلمالتقدير** | **1-التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتبأهمأفكارالدرسالسابق**  **-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة**  **تفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة**  **\*تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيا**  **-توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها**  **-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **- التمهيدثمالانتقالإليأسئلةالمعجموالدلالةوأسئلةالاستيعابوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .**  **اعطاءنشاطبيتيوالبحثفيالأوعيةالمعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :من عادات الشعوبعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أتذوق المقروءوأنقده)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوقالنصالمقروءوينقده**  **توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص**  **تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالص**  **توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها**  **توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **غلق الحصةبتكليفالطالباتبحلأسئلةتذوقالمسموعونقدهومناقشتهنفيإجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :من عادات الشعوبعنوانالدرس : أبنيلغتي(اسناد الفعل المضارع صحيح الاخر الى الضمائر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  **3** | **تستذكرمفهوم الاسناد**  **تميز الافعال المضارعة من غيرها**  **تستذكر الضمائر المنفصلة**  **تسند الافعال المضارعةصحيحة الاخر الى الضمائر** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **\*كتابةامثلة على افعال مضارعة صحيحةالاخرعلى السبورةومناقشةالطالباتفيها**  **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة**  **\*مناقشةالطالباتفياعرابالفعلالمضارع صحيح الاخر مسند الى الضمائر**  **\*تكليفالطالباتباسناد بعض الافعال المضارعة الى الضمائر**  **\*تكليفالطالباتحلأسئلةأوظف**  **\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:من عادات الشعوبعنوانالدرس : اكتب(كتابة الرسائل الشخصية)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعريةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف مفهوم الرسائل الشخصية**  **يبين أنواع الرسائل**  **تكتب رسالة توصف فيها بعض العادات** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلةوالأجوبة**  **الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتببعض قواعد اللغة**  **تكليفالطالباتبتامل الصور وحلالأسئلةالتي تليها**  **عرضنموذج لانواع الرسائل ومناقشةالطالباتفيه**  **توضيحمخطط البنية التنظيمية للرسائل الشخصية وتعبئته من النماذج السابقه له**  **تكليفالطالباتكتابةرسالة لاحد الاقارب عن العادات التي يتسم اهل المنطقة التي تعيش فيها** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث:العربية لغتي عنوان الوحدة:جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس:الإستماععددالحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكرمعلوماتتفصيليةعنشخصيات**  **فهمالنصالمسموعوتحلله**  **تذوقالنصالمسموعوتحددجمالياتالتصويرفيه**  **ينمولديهااتجاهاتايجابية** | **كتيبالاستماع**  **تسجيلصوتي**  **السبورةوالاقلام**  **الكتابالمدرسي** | | **التدريس المباشر**  **(الأسئلة**  **والأجوبة)**  **المناقشة** | **المعتمد على الاداء** | **سلمالتقدير** | **الترحيببالطلابوتهيئةالصف**  **التمهيدللحصةبتأملالصورةثمالإجابةعنالأسئلة**  **تستمعالطالبةللنصمرةأومرتينثمطرحاسئلةالاستماعوالتذكر**  **تحليلالنصالمسموعبتفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبوأدونهاعلىالسبورة**  **استنتاجالفكرةالعامةالتييدورحولهاالنصثمأقومبتدوينالإجاباتالمتفقعليها**  **تكلفالطلبةالإجابةعلىأسئلةالنص**  **غلقالدرسبتحديدجمالياتالتصويرفيالنصثمحلاسئلةالتذوقومناقشةالطالباتفيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة : القدسفيالعيونجمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : المحادثةعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرففن المناظرات**  **تبين فوائد فن المناظرة**  **تجري مناظرة حول الموضوع المطروح** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلةوالاجوبة** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبذكرآدابالحديث**  **مناقشةالطالباتفيالصورةالمعروضة**  **مناقشةالطالباتفن الافكار الجدلية**  **تكليفالطالباتباعطاء امثلة على فن المناظرة وفوائدها**  **تكليفالطالباتتقديممناظرة جدلية بين قيمة الشعر القديم والشعر الحديث** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أراك عصي الدمع)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5-**  **6** | **تقرأالنصقراءةصامتةفاهمةضمنسرعةمحددة**  **تقرأالنصقراءةصحيحةمعبرة**  **تتعرفدلالاتالألفاظوالتراكيبالجديدةالواردةفيالنص**  **تستخلصالأفكارالرئيسةالواردةفيالنص**  **تشرح الابيات الشعرية شرحا وافيا**  **توضح الصور الفنية** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالاقلام** | | **أنشطةالقراءةالمباشرة**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف**  **التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl**  **2-تكليفالطلبةبقراءةالنصقراءةصامتةتليهاطرحالاسئلة**  **3-قراءة القدوةأمام الطالبات ومن ثم تكليف الطالباتالنجيبات بالقراءة مراعيات التنغيم الصوتي**  **4-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة مع مراعات التلوين الصوتي**  **5-تفسير معانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة**  **6-تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات**  **مناقشةالطالباتبالأفكارالرئيسةوتدوينهاعلىالسبورة**  **7-شرح الابيات الشعرية بالتعاون مع الطالبات شرحا وافيا**  8- **استخراج الصور الفنية الواردة في الابيات الشعرية وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أتذوق المقروء وأنقده)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوقالصورالجماليةفيالنص**  **توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص**  **تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة**  **تذكرالدروسوالعبرالمستفادةمنالنص** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **أنشطةالقراءةالمباشرة**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  ا**لتعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **سلمالتقدير** | **1-التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتبأهمأفكارالدرسالسابق**  **2-تكليف الطالباتقراءةالنصثمتوضيحالصورالجماليةفيالنصوتذوقها**  **3-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **4-تكليفالطلبات بحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : السابعالمبحث : اللغةالعربيةعنوانالوحدة :القدسفيالعيونعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أفهم المقروء وأحلله)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **توضح معاني المفردات والتراكيب**  **تبين دلالات بعض المفردات**  **تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلةوالأجوبة** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف**  **التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة**  **تفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة**  **6-تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات**  **7-توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها**  **8-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية**  **9- التمهيدثمالانتقالإليأسئلةالمعجموالدلالةوأسئلةالاستيعابوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .**  **اعطاءنشاطبيتيوالبحثفيالأوعيةالمعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : أبنيلغتي(إسناد فعل الأمر الصحيح الاخرالى الضمائر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تستذكرقاعدة اسناد الافعال السابقة الى الضمائر**  **تميز أفعال الامر من غيرها**  **تستذكر الضمائر المنفصلة**  **تسند افعال الامر صحيحة الاخر الى الضمائر** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **\*كتابةامثلة على افعال مضارعة وماضية صحيحةالاخرعلى السبورةومناقشةالطالباتفيها لتذكيرهن بالقواعد السابقة**  **\*كتابة افعال أمر مستدة الى الضمائر وتكليفالطالباتباستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة**  **\*مناقشةالطالباتفياعرابفعل الامر صحيح الاخر مسند الى الضمائر**  **\*تكليفالطالباتباسناد بعض الافعال الى الضمائر**  **\*تكليفالطالباتحلأسئلةأوظف**  **\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : أبنيلغتي(أسلوب الامر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تتعرف صيغاسلوب الامر**  **تذكر أغراض الامر**  **تذكر أمثله على أسلوب الامر**  **تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها**  **\*كتابةاامثلة على اسلوب الامر على السبورةومناقشةالطالباتفيها**  **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة**  **\*مناقشةالطالباتفيالصيغ التي يكون عليها اسلوب الامر**  **\*تكليفالطالباتباستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب الامر وإعطاء أمثله عليها**  **\*تكليفالطالباتبحلأسئلةأوظف**  **\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : اكتبعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعريةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادرالتعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف مفهوم النص الاقناعي**  **يبين الاسلوب الصحيح للاقناع**  **تكتب نص اقناعي يبين سبب اختيار الموضوع المراد** | **الكتابالمدرسي**  **السبورةوالأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلةوالأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلةوالأجوبة**  **الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتببعض قواعد اللغة**  **تكليفالطالباتبتامل الصور وحلالأسئلةالتي تليها**  **عرضنموذج لنص اقناعي ومناقة الطالبات فيه**  **توضيحمخطط البنية التنظيمية للنص الاقناعي وتعبئته من النماذج السابقه له**  **تكليفالطالباتبكتابة نص اقناعي حول اختيار شعر لشاعر معين على غيره** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعربالرضاعن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |