**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة:** **مبدعون من وطني عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** **الاعواد الملونة**  | **أنشطة التدريس المباشر****(الأسئلة** **والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة****تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **التعرف على مفهوم (مقابلة شخصية )****تتعرف الى المبادرة التي أسسها الأمير الحسين بن عبدالله** **تتبين خصائص المقابلة** **تجري مقابلة مع أحدى زملائها****تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **صور تعليمية** **شبكة الانترنت** | **التدريس المباشر** **الحوار** **المناقشة****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير****لفظي** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في مفهوم المقابلة** **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه****تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث (المقابلة)وذكر بعض خصائص المقابلة وطريقة طرح اسئلة المقابلة** **تكليف الطالبات بعمل مقابلة مع مراعات بعض المعايير مثل المقدمة المختصرة والاسئلة الموضوعية ........** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** **الاعواد الملونة**  **صور تعليمية** **المعجم الوسيط** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة****3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات** **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروء وأنقده) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2 -****3 -****4-**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****الاعواد الملونة** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة****المناقشة**  | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنوان الدرس : أبني لغتي(صور الفاعل وصور المفعول به) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** **4**5 | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية** **تميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي****تستنتج صور الفاعل والمفعول به من خلال الامثلة** **تطرح بعض الجمل الفعلية** **تجيب أسئلة عن أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****أوراق عمل** | **التدريس المباشر****(الأسئلة والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة****-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها****-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة** **-مناقشة الطالبات في اعراب الفاعل والمفعول به في الجمل****\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي الفاعل والمفعول به****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :مبدعون من وطني عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف الى مفهوم التقرير عن شخصية وطنية****تقرأ النص الذي يتحدث عن رائد العمل التطوعي****تكتب تقريرا قصيرا عن أحد الشخصيات الوطنية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** **التفكير الناقد**  | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية****-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****- تعريف الطالبات بكيفية كتابة تقرير عن شخصية وطنية** **عرض نموذج لتقرير ومناقشة الطالبات فيه****توضيح البنية التنظيمية للتقرير من خلال نص مبدع من وطني مع مراعات بعض الأمور عند كتابة التقرير****تكليف الطالبات كتابة تقرير قصير حول شخصية مهمة من الوطن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث:العربية لغتي عنوان الوحدة:أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس:الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يتأمل الصورة مبين نوع النص** **الانصات الى النص المقروء من خلال الاجابة عن ااسئلة****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** **الاعواد الملونة**  | **أنشطة التدريس المباشر****(الأسئلة** **والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير****اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة****تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : المحادثة عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **الموادوالأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-**4- | **تتعرفعلى مهارات الممثل المسرحي** **تتبين كيفية تأدية الدور المسرحي** **تأدية دور مسرحي قصير** **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **صور تعليمية** **شبكة الانترنت** | **التدريس المباشر** **الحوار** **المناقشة****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير****لفظي**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة من خلال الاجابة عن الاسئلة التي تليه****-توضيح مفهوم تأدية دور مسرحي من خلال النص** **أبين كيفية أداء الدور المسرحي وذلك بمراعات العديد من الامور مثل التلوين الصوتي وغيرها****تكليف الطالبات إعداد عرض مسرحي قصير أمام زميلاتهن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (الفتح المبين في مدح الأمين) عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تستنتج الصور الجمالية من الابيات الشعرية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** **الاعواد الملونة**  **صور تعليمية** **المعجم الوسيط** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl****2-تكليف الطلبة بقراءة النص الشعري قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة****3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات** **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة****6-شرح الابيات الشعرية شرحا وافيا****7-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار والصور الفنية بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروء وأنقده)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****الاعواد الملونة** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أقرأبطلاقةوفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة****المناقشة**  | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl****-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أبني لغتي (الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1** **2****3****4****5** | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية** **تميز معنى كلمة مجهول** **تستنتج القاعدة من خلال الامثلة** **تطرح بعض الجمل الفعلية المحتوية على فعل مبني للمجهول****تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****أوراق عمل** | **التدريس المباشر****(الأسئلة والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير****اللفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة****-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة** **-مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المبني للمجهول في الجمل****\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : اكتب عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3- 4-5-6-ذ | **يبين الأخطاء الشائعة في رسم التنوين****يوظف الطلاب جمل على الأخطاء الشائعة** **يتعرف الطلاب معنى الحوار** **يقرأ الحوار الوارد في الكتاب** **يكتب سيناريو حوار بين الشخوص المطلوبة** **توظيف ما تم تعلمه من خلال المخطط**  | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة****التكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** ا**لملاحظة** | **سلمالتقدير**ا**للفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بعلامات الترقيم****-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها حول الأخطاء الشائعة في كتابة التنوين** **-تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****-تعريف الطالبات بكيفية كتابة حوار أو فيلم قصير هادف****- توضيح البنية التنظيمية للكتابة** **-تكليف الطالبات كتابة قصة أو فيلم قصير هادف**- **أكلف الطلاب بتخليص النص** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث:العربية لغتي عنوان الوحدة: تكنولوجيا العصرعنوان الدرس:الإستماع عددالحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكرمعلومات تفصيلية عن شخصيات****فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع****تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **انشطة التدريس المباشر****الأسئلة****والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**التواصل | **سلم التقدير****اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة****تستمع الطالبة للنص مرة أومرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونهاعلى السبورة****استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصرعنوان الدرس : المحادثة عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط مهارة المحادثة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرفمفهومالتنمر الالكتروني****توضح الاثار السلبية للتنمر الاكتروني على الفرد والمجتمع****تتمثلمهاراتالحوار مراعية الهدف منه**  | **الكتابالمدرسي****الشبكة العنكبوتية****السبورةوالأقلام** | **المناقشة****الاسئلةوالاجوبة****التفكير الناقد**  | **الملاحظة****الاسئلةوالاجوبة**  | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبذكرآدابالحديث****مناقشةالطالباتفيمفهومالتنمر الالكتروني****توضيحالاثار السلبية على المجتمع والفرد على حد سواء****رصدالعواقب التي يتحملها الفرد جراء التنمر** **تكليفالطالباتبالتعبير شفويا حول احدى القضايا التي تواجه المجتمع بعد جمع المعلومات حولها****غلق الحصة بذكر أهم الاخلاق التي دعا اليها الاسلام**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصرعنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربية الصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكارالرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****الاعواد الملونة****الشبكة العنكبوتية** | **أنشطةالقراءةالمباشرة****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلةوالأجوبة**  | **سلمالتقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة****3-قراءة النص امام الطالبات قراءة صحيحة والتكليف بقراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة سليمة خالية من الأخطاء****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة****6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالباتب الأفكارالرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة : تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أفهم المقروء وأحلله)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوقالصورالجماليةفيالنص****توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص****تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة****تذكرالدروسوالعبرالمستفادةمنالنص** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **أنشطةالقراءةالمباشرة****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلةوالأجوبة**  | **سلمالتقدير** | **1-التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتبأهمأفكارالدرسالسابق****2-تكليف الطالباتقراءةالنصثمتوضيحالصورالجماليةفيالنصوتذوقها****3-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****4-الانتقال إلىأسئلةأفهمالمقروءوأحللهوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة.****5-غلق الحصةبتكليفالطالباتبحلأسئلةتذوقالمسموعونقدهومناقشتهنفيإجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهمعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوقالنصالمقروءوينقده****توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص****تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **المناقشة****التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة**  | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف****التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة****تفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة****3--تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات****4--توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها****5-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****6- التمهيدثمالانتقالإليأسئلةالمعجموالدلالةوأسئلةالاستيعابوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .****اعطاءنشاطبيتيوالبحثفيالأوعيةالمعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة :تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أبنيلغتي(إسناد الفعل الماضي صحيح الاخر الى الضمائر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1** **2****3**4 | **تتعرفمفهوم الاسناد****تذكر أقسام الفعل الماضي الصحيح** **تستذكر الضمائر المنفصلة****تسند الافعال الماضية الى الضمائر**  | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه****\*كتابةاامثلة على افعال ماضية صحيحةعلى****السبورةومناقشةالطالباتفيها****\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة****\*مناقشةالطالباتفياعرابالفعلالماضي صحيح الاخر مسند الى الضمائر** **\*تكليفالطالباتباسناد بعض الافعال الماضية الى الضمائر** **\*تكليفالطالباتحلأسئلةأوظف****\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة :تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : أبنيلغتي(أسلوب النهي)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1** **2****3**4 | **تتعرف صيغاسلوب النهي** **تذكر أغراض النهي****تذكر أمثله على أسلوب النهي****تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها****\*كتابةاامثلة على اسلوب النهي على السبورةومناقشةالطالباتفيها** **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة****\*مناقشةالطالباتفيالصيغ التي يكون عليها اسلوب النهي** **\*تكليفالطالباتباستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب النهي وإعطاء أمثله عليها****\*تكليفالطالباتبحلأسئلةأوظف****\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامنالمبحث : االعربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:تكنولوجيا العصرعنوانالدرس : اكتبعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعريةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تدخل همزة المد على بعض الكلمات****تبين مفهوم النص الوصفي للمستندات البصرية****تكتب تقريرا وصفي حول لوحة فنية لفتت انتباه الطالبه** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام****دفتر الطالب** |  **أنشطة التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الداعم**  | **الأسئلةوالأجوبة****الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتفيالقواعدالإملائية(كتابة همزة المد )****كتابةالأمثلةعلىالسبورةثممناقشةالطالباتفيها****تكليفالطالباتحلأسئلةأوظفوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة****عرضنموذجلتقرير وصفي ومناقشةالطالباتفيه****توضيحمخطط البنية التنظيمية لتقرير عن المستندات البصرية وتعبئته بعد قراءة النص السابق له** **تكليفالطالباتبكتابة تقرير وصفي عن لوحة فنية اعجبت الطالبات**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث:العربية لغتي عنوانالوحدة:من عادات الشعوب عنوانالدرس:الإستماععددالحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكرمعلوماتتفصيلية حول العادات والتقاليد****فهمالنصالمسموعوتحلله****تذوقالنصالمسموعوتحددجمالياتالتصويرفيه****ينمولديهااتجاهاتايجابية** | **كتيبالاستماع****تسجيلصوتي****السبورةوالاقلام****الكتابالمدرسي** | **التدريس المباشر****الأسئلة****والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلةوالأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | **الترحيببالطلابوتهيئةالصف****التمهيدللحصةبتأملالصورةثمالإجابةعنالأسئلة****تستمعالطالبةللنصمرةأومرتينثمطرحاسئلةالاستماعوالتذكر****تحليلالنصالمسموعبتفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبوأدونهاعلىالسبورة****استنتاجالفكرةالعامةالتييدورحولهاالنصثمأقومبتدوينالإجاباتالمتفقعليها****تكلفالطلبةالإجابةعلىأسئلةالنص****غلقالدرسبتحديدجمالياتالتصويرفيالنصثمحلاسئلةالتذوقومناقشةالطالباتفيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة**

**الصف / المستوى : االثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة : من عادات الشعوبعنوانالدرس : المحادثةعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرفمهاراتالحوار في برنامج الاذاعي إضفاء الطرافة****تتعرفكيفية بناء حوار منظما في برنامج إذاعي يتسم بالطرافة** **تعبر شفويا عن بعض العادات والتقاليد باسلوب يتسم بالطرافة** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **المناقشة****الاسئلةوالاجوبة** | **الملاحظة****الاسئلةوالاجوبة****التواصل**  | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبذكرآدابالحديث****مناقشةالطالباتفيالصورةالمعروضة****مناقشةالطالباتفيمفهومالطرافة****توضيحكيفيةبناءمحتوىللتحدثوفقالخطواتالمعطاه****تكليفالطالباتبمناقشةموضوعالتحدثعلىشكلثنائيات****تكليفالطالباتبإعداد حوار إذاعي يتسم بالطرافة أمام زميلاتهن حول العادات الغريبة في المجتمع**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة : من عادات الشعوب عنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(عادات وتقاليد في شهر الخير)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأالنصقراءةصامتةفاهمةضمنسرعةمحددة****تقرأالنصقراءةصحيحةمعبرة****تتعرفدلالاتالألفاظوالتراكيبالجديدةالواردةفيالنص****تستخلصالأفكارالرئيسةالواردةفيالنص** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالاقلام** | **أنشطةالقراءةالمباشرة****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلةوالأجوبة**  | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف****التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl** **2-تكليفالطلبةبقراءةالنصقراءةصامتةتليهاطرحالاسئلة****3-قراءة القدوةمنقبلالمعلمة وبعد ذلك تكليف الطالباتالنجيبات بالقراءة النموذجية أمام زميلاتهن****4-تكليف الطالبات بقراءةالنصقراءةصحيحة****5-تفسير معانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة****6-تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات****مناقشةالطالباتبالأفكارالرئيسةوتدوينهاعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :من عادات الشعوبعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أفهم المقروء وأحلله)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تبين معاني المفردات والتراكيب****توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص****تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة****تذكرالدروسوالعبرالمستفادةمنالنص** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **أنشطةالقراءةالمباشرة****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة** | **المعتمد على الاداء**  | **سلمالتقدير** | **1-التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتبأهمأفكارالدرسالسابق****-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة****تفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة****\*تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيا****-توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها****-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****- التمهيدثمالانتقالإليأسئلةالمعجموالدلالةوأسئلةالاستيعابوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .****اعطاءنشاطبيتيوالبحثفيالأوعيةالمعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :من عادات الشعوبعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أتذوق المقروءوأنقده)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوقالنصالمقروءوينقده****توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص****تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **المناقشة****الأسئلةوالأجوبة** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة**  | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالص****توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها****توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****غلق الحصةبتكليفالطالباتبحلأسئلةتذوقالمسموعونقدهومناقشتهنفيإجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :من عادات الشعوبعنوانالدرس : أبنيلغتي(اسناد الفعل المضارع صحيح الاخر الى الضمائر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1** 23**3** | **تستذكرمفهوم الاسناد****تميز الافعال المضارعة من غيرها****تستذكر الضمائر المنفصلة****تسند الافعال المضارعةصحيحة الاخر الى الضمائر**  | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه****\*كتابةامثلة على افعال مضارعة صحيحةالاخرعلى السبورةومناقشةالطالباتفيها** **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة****\*مناقشةالطالباتفياعرابالفعلالمضارع صحيح الاخر مسند الى الضمائر** **\*تكليفالطالباتباسناد بعض الافعال المضارعة الى الضمائر** **\*تكليفالطالباتحلأسئلةأوظف****\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:من عادات الشعوبعنوانالدرس : اكتب(كتابة الرسائل الشخصية)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعريةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتعرف مفهوم الرسائل الشخصية** **يبين أنواع الرسائل** **تكتب رسالة توصف فيها بعض العادات** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر** **الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلةوالأجوبة****الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتببعض قواعد اللغة****تكليفالطالباتبتامل الصور وحلالأسئلةالتي تليها****عرضنموذج لانواع الرسائل ومناقشةالطالباتفيه****توضيحمخطط البنية التنظيمية للرسائل الشخصية وتعبئته من النماذج السابقه له****تكليفالطالباتكتابةرسالة لاحد الاقارب عن العادات التي يتسم اهل المنطقة التي تعيش فيها** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث:العربية لغتي عنوان الوحدة:جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس:الإستماععددالحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكرمعلوماتتفصيليةعنشخصيات****فهمالنصالمسموعوتحلله****تذوقالنصالمسموعوتحددجمالياتالتصويرفيه****ينمولديهااتجاهاتايجابية** | **كتيبالاستماع****تسجيلصوتي****السبورةوالاقلام****الكتابالمدرسي** | **التدريس المباشر****(الأسئلة****والأجوبة)****المناقشة** | **المعتمد على الاداء**  | **سلمالتقدير** | **الترحيببالطلابوتهيئةالصف****التمهيدللحصةبتأملالصورةثمالإجابةعنالأسئلة****تستمعالطالبةللنصمرةأومرتينثمطرحاسئلةالاستماعوالتذكر****تحليلالنصالمسموعبتفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبوأدونهاعلىالسبورة****استنتاجالفكرةالعامةالتييدورحولهاالنصثمأقومبتدوينالإجاباتالمتفقعليها****تكلفالطلبةالإجابةعلىأسئلةالنص****غلقالدرسبتحديدجمالياتالتصويرفيالنصثمحلاسئلةالتذوقومناقشةالطالباتفيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة : القدسفيالعيونجمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : المحادثةعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرففن المناظرات****تبين فوائد فن المناظرة****تجري مناظرة حول الموضوع المطروح** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **المناقشة****الاسئلةوالاجوبة** | **الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبذكرآدابالحديث****مناقشةالطالباتفيالصورةالمعروضة****مناقشةالطالباتفن الافكار الجدلية** **تكليفالطالباتباعطاء امثلة على فن المناظرة وفوائدها****تكليفالطالباتتقديممناظرة جدلية بين قيمة الشعر القديم والشعر الحديث** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أراك عصي الدمع)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5-****6** | **تقرأالنصقراءةصامتةفاهمةضمنسرعةمحددة****تقرأالنصقراءةصحيحةمعبرة****تتعرفدلالاتالألفاظوالتراكيبالجديدةالواردةفيالنص****تستخلصالأفكارالرئيسةالواردةفيالنص****تشرح الابيات الشعرية شرحا وافيا****توضح الصور الفنية** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالاقلام** | **أنشطةالقراءةالمباشرة****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلةوالأجوبة**  | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف****التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl** **2-تكليفالطلبةبقراءةالنصقراءةصامتةتليهاطرحالاسئلة****3-قراءة القدوةأمام الطالبات ومن ثم تكليف الطالباتالنجيبات بالقراءة مراعيات التنغيم الصوتي****4-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة مع مراعات التلوين الصوتي****5-تفسير معانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة****6-تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات****مناقشةالطالباتبالأفكارالرئيسةوتدوينهاعلىالسبورة****7-شرح الابيات الشعرية بالتعاون مع الطالبات شرحا وافيا** 8- **استخراج الصور الفنية الواردة في الابيات الشعرية وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أتذوق المقروء وأنقده)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوقالصورالجماليةفيالنص****توضحالقضايااللغويةوالنحويةالواردةفيالنص****تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة****تذكرالدروسوالعبرالمستفادةمنالنص** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **أنشطةالقراءةالمباشرة****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة**ا**لتعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلةوالأجوبة**  | **سلمالتقدير** | **1-التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتبأهمأفكارالدرسالسابق****2-تكليف الطالباتقراءةالنصثمتوضيحالصورالجماليةفيالنصوتذوقها****3-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****4-تكليفالطلبات بحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : السابعالمبحث : اللغةالعربيةعنوانالوحدة :القدسفيالعيونعنوانالدرس : أقرأبطلاقةوفهم(أفهم المقروء وأحلله)**

**عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **توضح معاني المفردات والتراكيب****تبين دلالات بعض المفردات****تجيبعنالأسئلةإجابةصحيحة** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **المناقشة****الأسئلةوالأجوبة** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلمالتقدير** | **1 الترحيببالطلابوتهيئةالصف****التمهيدللحصةبتطبيقاستراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبةبقراءةالنصقراءةصحيحة****تفسيرمعانيالمفرداتوالتراكيبالجديدة****6-تكليف الطلبةباستنتاجالافكاربشكلثنائيات****7-توضيح الصورالجماليةفيالنصوتذوقها****8-توضيح بعضالقضايااللغويةوالاعرابية****9- التمهيدثمالانتقالإليأسئلةالمعجموالدلالةوأسئلةالاستيعابوتكليفالطلبةبحلهاوتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجاباتالصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .****اعطاءنشاطبيتيوالبحثفيالأوعيةالمعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتيعنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : أبنيلغتي(إسناد فعل الأمر الصحيح الاخرالى الضمائر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | **تستذكرقاعدة اسناد الافعال السابقة الى الضمائر****تميز أفعال الامر من غيرها****تستذكر الضمائر المنفصلة****تسند افعال الامر صحيحة الاخر الى الضمائر**  | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه****\*كتابةامثلة على افعال مضارعة وماضية صحيحةالاخرعلى السبورةومناقشةالطالباتفيها لتذكيرهن بالقواعد السابقة****\*كتابة افعال أمر مستدة الى الضمائر وتكليفالطالباتباستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة****\*مناقشةالطالباتفياعرابفعل الامر صحيح الاخر مسند الى الضمائر** **\*تكليفالطالباتباسناد بعض الافعال الى الضمائر** **\*تكليفالطالباتحلأسئلةأوظف****\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوانالوحدة :جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : أبنيلغتي(أسلوب الامر)عددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغةالعربيةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **1** **2****3**4 | **تتعرف صيغاسلوب الامر** **تذكر أغراض الامر****تذكر أمثله على أسلوب الامر****تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر****الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة****والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلمالتقدير** | \***التمهيدللحصةبتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها****\*كتابةاامثلة على اسلوب الامر على السبورةومناقشةالطالباتفيها** **\*تكليفالطالباتاستنباطالقاعدةوتدوينهاعلىالسبورة****\*مناقشةالطالباتفيالصيغ التي يكون عليها اسلوب الامر****\*تكليفالطالباتباستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب الامر وإعطاء أمثله عليها****\*تكليفالطالباتبحلأسئلةأوظف****\*مناقشةالطالباتفيإجاباتهنوتدوينالإجاباتالصحيحةعلىالسبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطةدرسصفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامنالمبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة التكامل الأفقي:جمائل أدبنا القديمعنوانالدرس : اكتبعددالحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغةالعريةالصفوف السابقةالتكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتعرف مفهوم النص الاقناعي****يبين الاسلوب الصحيح للاقناع****تكتب نص اقناعي يبين سبب اختيار الموضوع المراد** | **الكتابالمدرسي****السبورةوالأقلام** | **التدريس المباشر** **الأسئلةوالأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلةوالأجوبة****الملاحظة** | **سلمالتقدير** | **التمهيدللحصةبمراجعةالطالباتببعض قواعد اللغة****تكليفالطالباتبتامل الصور وحلالأسئلةالتي تليها****عرضنموذج لنص اقناعي ومناقة الطالبات فيه****توضيحمخطط البنية التنظيمية للنص الاقناعي وتعبئته من النماذج السابقه له****تكليفالطالباتبكتابة نص اقناعي حول اختيار شعر لشاعر معين على غيره** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعربالرضاعن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوموالتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجاتالمتحققة** | **الواجبالبيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |