|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 1 ) صفحة ( )** |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....**  | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | **عنوان الدرس :الوزن و قانون الجذب العام** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الكتلة – الوزن** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تهيئة الطلبة لبداية الفصل في المادةتوضح الفرق بين الكتلة و الوزن | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ما اسماء الوحد في الكتاب؟مناقشة المادة بشكل عام و الانشطة والتجارب الوسائل التي يمكن عملها للمادة توزيع الطالبات في مجموعات متجانسة للفصل و تعريفهم بتوزيع العلامات في سجل الاداءتقييم: الاستماع لاي اقتراحات من الطالبات | 515155 |
| تمهيد: ما الفرق بين الكتلة والوزن؟مناقشة المحتوى من ص 10 الى ص 11 بما يحتويه من الصور و الرسومات وحل المثال الاول على السبورةتقوم الطالبات بحل التمرين على الدفاتر ثم تتم مناقشته على السبورةتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 520105 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة أ-ب-ج** | **الحصة أ- ب-ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a  |  |  |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 2 ) صفحة ( )** |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....**  | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | **عنوان الدرس :الوزن و قانون الجذب العام** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الكتلة - الوزن** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | تذكر نص قانون الجذب العامتستينتج العلاقة بين قوة جذب الارض للاجسام و قانون الجذب العامتطبق بحل مسائل على القانون  | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: علام ينص قانون الجذب العام؟مناقشة المحتوى من ص 12 الى ص 16 بما يحتويه من الصور و الرسومات و الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5305 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 17تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 3 ) صفحة ( )** |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....**  | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | **عنوان الدرس :تطبيقات على القوى** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الكتلة - الوزن** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | تعرف قوة الشدتستقصي عمليا العلاقة بين قوة الشد عند طرفي حبلتطبق بحل اسئلة عددية على قوة الشدتقارن بين القوة العمودية ووزن الجسم  | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ما المقصود بقوة الشد؟تنفيذ النشاط ص 19 مناقشة مثال 4 على السبورة مع الطالباتتقوم الطالبات بحل التمرين على الدفتر ثم على السبورةتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 51010105 |
| تمهيد: هل بالضرورة أن تساوي القوة العمودية الوزن؟مناقشة الصور الموضحة مثال 5 على السبورة مع الطالباتتقوم الطالبات بحل التمرين على الدفتر ثم على السبورةتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 4 ) صفحة ( 26 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....**  | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | **عنوان الدرس :تطبيقات على القوى** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : قوة الشد – القوة العمودية - الوزن** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | تعرف قوة الاحتكاك و تحدد اتجاههاتستنتج العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك ووحدة قياس معامل الاحتكاكتطبق بحل اسئلة عددية على قوة الاحتكاك | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة****المختبر** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ما المقصود بقوة الاحتكاك و ما اتجاهها؟مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 26 الى ص 40 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5305 |
| تمهيد: ارسمي مخطط الجسم الحر موضحة جميع القوى ؟تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 5 ) صفحة ( 26 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | **عنوان الدرس :تطبيقات على القوى** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : قوة الشد – القوة العمودية – الوزن – قوة الاحتكاك** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تطبق بحل اسئلة الدرس على تطبيقات القوىتطبق بحل اسئلة الوحدة على تطبيقات القوى | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | تمهيد: التفتيش على الواجب ص 41تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 51تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** وضع خطوات للحل تبدأ دائما برسم مخطط الجسم الحر ثم تحديد اي المحاور يكون الجسم ساكن عليه كما تقوم الطالبات بحساب الوزن تلقائيا في البداية **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 6 ) صفحة ( 42 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | **عنوان الدرس :القوة المركزية** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : القوة المركزية – قانون نيوتن الثاني** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تستنتج ان الحركة الدائرية تتطلب قوة مركزية تؤثر باستمرارنحو المركزتستقصي العوامل التي تعتمد عليها القوة المركزيةتطبقة بحل اسئلة على القوة المركزية | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ما القوة المركزية و هل هي نوع جديد من القوى؟مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 42 الى ص 48 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5305 |
| تمهيد: على ماذا تعتمد القوة المركزية ؟تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : النشاط في بداية الدرس باستخدام سلسلة و كرة لتمثيل** **الحركة الدائرية** **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 7 ) صفحة ( 55 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الموائع** | **عنوان الدرس :الموائع الساكنة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع – كثافة المائع- الطفو** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | تعرف المائع الساكن / المتحركتحسب ضغط المائع عند نقطة داخلهتتوصل الى قاعدة ارخميدس عمليا | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ماذا تعرفي عن الموائع؟ مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 57 الى ص 61 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5305 |
| تمهيد: ماذا يحدث لكرة صلبة عند وضعها في السائل ؟تنفيذ النشاط ص 62 في مجموعات وتقييم الاداء بمتابعة المجموعات و تصحيح كتاب الانشطة تقييم: عبري عن قاعدة ارخميدس بالرموز | 5305 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن .........................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 8 ) صفحة ( 63 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الموائع** | **عنوان الدرس :الموائع الساكنة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع – كثافة المائع- الطفو** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تطبق على قاعدة ارخميدس على الاجسام المغمورة باسئلة عدديةتطبق على قاعدة ارخميدس على الاجسام الطافية و المعلقة داخل المائع باسئلة عددية | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)** |  تمهيد: علام تنص قاعدة ارخميدس؟ و تذكير بالرموز.مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 63 الى ص 65 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5305 |
| تمهيد: مناقشة الجدول ص 66 ؟مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 66 الى ص 68 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة على الجدول | 5305 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن .........................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 9 ) صفحة ( 69 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الموائع** | **عنوان الدرس :الموائع الساكنة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع – كثافة المائع- الطفو** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تفسر بعض التطبيقات على قاعدة ارخميدس تطبق بحل اسئلة الدرس على الموائع الساكنةتطبق بحل اسئلة الوحدة على الموائع الساكنة | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | تمهيد: التفتيش على الواجب ص 69مناقشة التطبيقات ومبدأ عمل كل منهاتقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 5105155 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 89تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن .........................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 10 ) صفحة ( 72 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الموائع** | **عنوان الدرس :الموائع المتحركة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : المائع- ضغط المائع – مساحة الدائرة** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : الرياضيات**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | تذكر الخصائص المتعلقة بالمائع المتحرك تحدد العوامل التي يعتمد عليها معدل التدفق الحجمي في أنبوب الجريان  تطبق على معادلة الاستمرارية بحل مسائل حسابية | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ما خصائص المائع المتحرك؟ مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 72 الى ص 76 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5305 |
| تمهيد: مناقشة الشكل 23 ص 77 ؟مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 77 الى ص 80 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: التمرين الفرع ج | 5305 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن .........................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 11 ) صفحة ( 81 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الموائع** | **عنوان الدرس :الموائع المتحركة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | تذكر نص معادلة برنولي و تعبر عنها بصورة رياضيةتطبق على معادلة برنولي بحل مسائل حسابيةتشرح بعض التطبيقات على ظاهرة برنولي | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المختبر****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التعلم القائم على النشاط****(4)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: - ما الكمية الثابتة اثناء جريان مائع مثالي ؟ ج(معدل التدفق الحجمي) - هل يوجد كمية اخرى ثابتة اثناء جريان مائع مثالي؟مناقشة المحتوى من ص 81 الى ص 84 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و تنفيذ النشاط والتمرين تقوم الطالبات بحله على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيحتقييم: تصحيح التمرين | 5305 |
| تمهيد: اذكري 3 مشاهدات تعتمد على ظاهرة برنولي ؟مناقشة المحتوى من ص 85 الى ص 86 بما يحتويه من الصور و الرسومات و تنفيذ النشاط ان امكن من قبل الطالباتتقييم: من اسئلة الدرس سؤال 1 | 5305 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن .........................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 12 ) صفحة ( 87 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة :الموائع** | **عنوان الدرس :الموائع المتحركة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع** | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع**  | **التكامل الأفقي : .............................**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تطبق بحل اسئلة الدرس تطبق بحل اسئلة الوحدة  | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** | تمهيد: التفتيش على الواجب ص 87تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 89تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : عن** زيادة اسبوع للوحدة و ذلك لتدريب الطالبات على الحل اكثر **تحديات واجهتني : المادة جديدة على الطالبات****اقتراحات للتحسين :**  عمل الانشطة المناسبة البسيطة لزيادة استيعاب المفاهيم الاساسية |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 13 ) صفحة ( 91 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | **عنوان الدرس : الموجات و صفاتها** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | **التكامل الرأسي : .........................** | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | توضح صفات الموجات و المفاهيم المتعلقة بكل منها تطبق بحل مسائل حسابية على الموجات | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ما هي الموجات؟ ما انواعها؟تنفيذ النشاط التمهيدي ص 93مناقشة المحتوى من ص 91 الى ص 96 بما يحتويه من الصور و الرسومات و استخدام نابض الموجات لعمل موجات طولية و مستعرضةتقييم: اتحقق | 510255 |
| تمهيد: كيف نصف موجة ؟مناقشة المحتوى من ص 97 الى ص 99 بما يحتويه من الصور و الرسومات البيانية للموجات وحل الامثلة على السبورة ومناقشتها مع الطالباتتقييم: تمرين ص99 | 5355 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  استخدام الحاسوب و عمل الانشطة المناسبة |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 14 ) صفحة ( 100 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | **عنوان الدرس : الموجات و صفاتها** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | **التكامل الرأسي : .........................** | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تقارن بين منحنى الازاحة – الزمن ومنحنى الازاحة – الموقع في تمثيل الموجاتتصف موجات الصوت من حيث الجهارة و الدرجة و السرعة | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البادليت** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: كيف نمثل الموجات بيانيا؟ ما الفرق بين الشكلين 5 و 6 ؟مناقشة المحتوى من ص 100 الى ص 103 بما يحتويه من الصور و الرسومات و استخدام نابض الموجات لعمل موجات طولية و مستعرضةتقييم: سؤال من اسئلة الدرس | 5355 |
| تمهيد: ما نوع موجات الصوت ؟ و كيف تختلف الاصوات عن بعضها؟مناقشة المحتوى من ص 103 الى ص 105 بما يحتويه من الصور و الرسومات البيانية للموجات وحل الامثلة على السبورة ومناقشتها مع الطالباتتقييم: افكر ص 105 | 5355 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  استخدام الحاسوب و عمل الانشطة المناسبة |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 15 ) صفحة ( 106 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | **عنوان الدرس : الموجات و صفاتها** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | **التكامل الرأسي : .........................** | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | تقارن بين الموجات الميكانيكة و الموجات الكهرمغناطيسيةتطبق على الدرس بحل اسئلته | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البادليت** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: الى ما تصنف الموجات حسب حاجتها الى وسط ؟مناقشة المحتوى من ص 106 الى ص 109 بما يحتويه من الصور و الرسومات ومناقشة الامثلة على السبورة تقييم: سؤال من اسئلة الدرس | 5355 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 110تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح الدفاتر | 55255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**   |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 16 ) صفحة ( 111 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | **عنوان الدرس : خصائص الحركة الموجية** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | **التكامل الرأسي : علوم الثامن** | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | توضح :* عملية انعكاس الموجات
* تذكر امثلة عليها

توضح :* عملية انكسار الموجات
* تذكر امثلة عليها
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البادليت** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: لماذا تلمع المرآة عند سقوط موجات الضوء عليها ؟مناقشة المحتوى من ص 111 الى ص 113 بما يحتويه من الصور و الرسومات واسئلة الدرس و الوحدة المتعلقة بالانعكاس تقييم: هل يحدث الانعكاس لجميع انواع الموجات؟ | 5355 |
|  تمهيد: ملاحظة الشكل 17 ووصف ما حدث لموجات الماء؟مناقشة المحتوى من ص 113 الى ص 114 بما يحتويه من الصور و الرسومات واسئلة الدرس و الوحدة المتعلقة بالانكسارتقييم: تمرين ص 114 | 5355 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة** **تحديات واجهتني : عدم توفر حوض الموجات في المختبر****اقتراحات للتحسين :**  مشاهدة فيديوهات في مختبرالحاسوب |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 17 ) صفحة ( 115 )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | **عنوان الدرس : خصائص الحركة الموجية** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | **التكامل الرأسي : علوم الثامن** | **التكامل الأفقي : .....................................ر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | توضح :* عملية التداخل و الحيود للموجات
* تذكر امثلة عليها

توضح المقصود بـ :* الاستقطاب
* تأثير دوبلر
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البادليت** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **الملاحظة****(2/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة رصد****(1)****سلم تقدير****(2)** |  تمهيد: ماذا يحدث عند التقاء موجتين معا؟ عبور موجة من فتحة ضيقة؟مناقشة المحتوى من ص 115 الى ص 119 بما يحتويه من الصور و الرسومات و التمارين والامثلة و عرض فيديو لموجات الماء للتداخل والحيود تقييم: أتحقق | 5355 |
|  تمهيد: فيديو قصير من البادليت الخاص بي للاستقطاب ولتأثير دوبلر؟مناقشة المحتوى من ص 120 الى ص 123 بما يحتويه من الصور و الرسومات ومناقشة التطبيقاتتقييم: أفكر ص 122 | 5355 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة** **تحديات واجهتني : عدم توفر حوض الموجات في المختبر****اقتراحات للتحسين :**  مشاهدة فيديوهات في مختبرالحاسوب |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | **الاسبوع ( 18 ) صفحة ( كتاب الانشطة )** |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء**  | **عنوان الوحدة : جميع الوحد** | **عنوان الدرس : مراجعة عامة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............**  |
| **التعلم القبلي : جميع مفاهيم المادة** | **التكامل الرأسي : علوم الثامن** | **التكامل الأفقي : .....................................** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ**  |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | مراجعة عامة للوحدة الاولى والثانية**( كتاب الانشطة)**مراجعة عامة للوحدة الثالثة**( كتاب الانشطة)** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****كتاب الانشطة****السبورة** | **العمل الجماعي****(3/7)****التدريس المباشر****(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء****(3/1)****التواصل****(3/3)** | **قائمة شطب****( 6 )****قائمة رصد****(1)** | تمهيد: تلخيص اهم الافكارالخاصة بالوحدة على السبورةتقوم المجموعات بحل اسئلة الوحدة الاولى في مجموعات و بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح كتاب الانشطة | 515205 |
| تمهيد: تلخيص اهم الافكارالخاصة بالوحدة على السبورةتقوم المجموعات بحل اسئلة الوحدة الاولى في مجموعات و بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدهاحل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجاباتتقييم: تصحيح كتاب الانشطة | 515205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | **الحصة أ- ب- ج** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء**  |  |  |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1)  | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a |  |  |