|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 1 ) صفحة ( )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....** | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | | **عنوان الدرس :الوزن و قانون الجذب العام** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الكتلة – الوزن** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تهيئة الطلبة لبداية الفصل في المادة  توضح الفرق بين الكتلة و الوزن | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ما اسماء الوحد في الكتاب؟  مناقشة المادة بشكل عام و الانشطة والتجارب الوسائل التي يمكن عملها للمادة  توزيع الطالبات في مجموعات متجانسة للفصل و تعريفهم بتوزيع العلامات في سجل الاداء  تقييم: الاستماع لاي اقتراحات من الطالبات | 5  15  15  5 |
| تمهيد: ما الفرق بين الكتلة والوزن؟  مناقشة المحتوى من ص 10 الى ص 11 بما يحتويه من الصور و الرسومات  وحل المثال الاول على السبورة  تقوم الطالبات بحل التمرين على الدفاتر ثم تتم مناقشته على السبورة  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  20  10  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : توزيع اسئلة الوحد على الدروس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة أ-ب-ج** | | **الحصة أ- ب-ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | |  | |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | | 3) | | | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | | | التاريخ: ............................................. | |
|  | | | | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | | | التاريخ:............................................. | |
| Form#QF71-1-47rev.a | | | | | |  | | |  | |
|  | | **خطة درس** | | | | | **الاسبوع ( 2 ) صفحة ( )** | | |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....** | | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | | | **عنوان الدرس :الوزن و قانون الجذب العام** | | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | | |
| **التعلم القبلي : الكتلة - الوزن** | | | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | | **التكامل الأفقي : .............................** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تذكر نص قانون الجذب العام  تستينتج العلاقة بين قوة جذب الارض للاجسام و قانون الجذب العام  تطبق بحل مسائل على القانون | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: علام ينص قانون الجذب العام؟  مناقشة المحتوى من ص 12 الى ص 16 بما يحتويه من الصور و الرسومات  و الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  30  5 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 17  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 3 ) صفحة ( )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....** | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | | **عنوان الدرس :تطبيقات على القوى** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الكتلة - الوزن** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | تعرف قوة الشد  تستقصي عمليا العلاقة بين قوة الشد عند طرفي حبل  تطبق بحل اسئلة عددية على قوة الشد  تقارن بين القوة العمودية ووزن الجسم | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ما المقصود بقوة الشد؟  تنفيذ النشاط ص 19  مناقشة مثال 4 على السبورة مع الطالبات  تقوم الطالبات بحل التمرين على الدفتر ثم على السبورة  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  10  10  10  5 |
| تمهيد: هل بالضرورة أن تساوي القوة العمودية الوزن؟  مناقشة الصور الموضحة مثال 5 على السبورة مع الطالبات  تقوم الطالبات بحل التمرين على الدفتر ثم على السبورة  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 4 ) صفحة ( 26 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر......مبحث : الفيزياء.....** | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | | **عنوان الدرس :تطبيقات على القوى** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : قوة الشد – القوة العمودية - الوزن** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تعرف قوة الاحتكاك و تحدد اتجاهها  تستنتج العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك ووحدة قياس معامل الاحتكاك  تطبق بحل اسئلة عددية على قوة الاحتكاك | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة**  **المختبر** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ما المقصود بقوة الاحتكاك و ما اتجاهها؟  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 26 الى ص 40 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  30  5 |
| تمهيد: ارسمي مخطط الجسم الحر موضحة جميع القوى ؟  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 5 ) صفحة ( 26 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | | **عنوان الدرس :تطبيقات على القوى** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : قوة الشد – القوة العمودية – الوزن – قوة الاحتكاك** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تطبق بحل اسئلة الدرس على تطبيقات القوى  تطبق بحل اسئلة الوحدة على تطبيقات القوى | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: التفتيش على الواجب ص 41  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 51  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** وضع خطوات للحل تبدأ دائما برسم مخطط الجسم الحر ثم تحديد اي المحاور يكون الجسم ساكن عليه كما تقوم الطالبات بحساب الوزن تلقائيا في البداية  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | |  | |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | | 3) | | | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | | | التاريخ: ............................................. | |
|  | | | | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | | | التاريخ:............................................. | |
| Form#QF71-1-47rev.a | | | | | |  | | |  | |
|  | | **خطة درس** | | | | | **الاسبوع ( 6 ) صفحة ( 42 )** | | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | | **عنوان الوحدة :تطبيقات على قوانين نيوتن** | | | **عنوان الدرس :القوة المركزية** | | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | | |
| **التعلم القبلي : القوة المركزية – قانون نيوتن الثاني** | | | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | | **التكامل الأفقي : .............................** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تستنتج ان الحركة الدائرية تتطلب قوة مركزية تؤثر باستمرارنحو المركز  تستقصي العوامل التي تعتمد عليها القوة المركزية  تطبقة بحل اسئلة على القوة المركزية | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ما القوة المركزية و هل هي نوع جديد من القوى؟  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 42 الى ص 48 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  30  5 |
| تمهيد: على ماذا تعتمد القوة المركزية ؟  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : النشاط في بداية الدرس باستخدام سلسلة و كرة لتمثيل**  **الحركة الدائرية**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 7 ) صفحة ( 55 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الموائع** | | **عنوان الدرس :الموائع الساكنة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع – كثافة المائع- الطفو** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تعرف المائع الساكن / المتحرك  تحسب ضغط المائع عند نقطة داخله  تتوصل الى قاعدة ارخميدس عمليا | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ماذا تعرفي عن الموائع؟  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 57 الى ص 61 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  30  5 |
| تمهيد: ماذا يحدث لكرة صلبة عند وضعها في السائل ؟  تنفيذ النشاط ص 62 في مجموعات وتقييم الاداء بمتابعة المجموعات و تصحيح كتاب الانشطة  تقييم: عبري عن قاعدة ارخميدس بالرموز | 5  30  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن .........................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 8 ) صفحة ( 63 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الموائع** | | **عنوان الدرس :الموائع الساكنة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع – كثافة المائع- الطفو** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تطبق على قاعدة ارخميدس على الاجسام المغمورة باسئلة عددية  تطبق على قاعدة ارخميدس على الاجسام الطافية و المعلقة داخل المائع باسئلة عددية | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)** | تمهيد: علام تنص قاعدة ارخميدس؟ و تذكير بالرموز.  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 63 الى ص 65 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  30  5 |
| تمهيد: مناقشة الجدول ص 66 ؟  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 66 الى ص 68 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة على الجدول | 5  30  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن .........................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 9 ) صفحة ( 69 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الموائع** | | **عنوان الدرس :الموائع الساكنة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع – كثافة المائع- الطفو** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تفسر بعض التطبيقات على قاعدة ارخميدس  تطبق بحل اسئلة الدرس على الموائع الساكنة  تطبق بحل اسئلة الوحدة على الموائع الساكنة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: التفتيش على الواجب ص 69  مناقشة التطبيقات ومبدأ عمل كل منها  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  10  5  15  5 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 89  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن .........................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 10 ) صفحة ( 72 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الموائع** | | **عنوان الدرس :الموائع المتحركة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : المائع- ضغط المائع – مساحة الدائرة** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : الرياضيات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تذكر الخصائص المتعلقة بالمائع المتحرك  تحدد العوامل التي يعتمد عليها معدل التدفق الحجمي في أنبوب الجريان  تطبق على معادلة الاستمرارية بحل مسائل حسابية | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ما خصائص المائع المتحرك؟  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 72 الى ص 76 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: اسئلة اتحقق في المحتوى | 5  30  5 |
| تمهيد: مناقشة الشكل 23 ص 77 ؟  مناقشة المحتوى و تنفيذ النشاط من ص 77 الى ص 80 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و التمارين تقوم الطالبات بحلها على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: التمرين الفرع ج | 5  30  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن .........................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 11 ) صفحة ( 81 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الموائع** | | **عنوان الدرس :الموائع المتحركة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تذكر نص معادلة برنولي و تعبر عنها بصورة رياضية  تطبق على معادلة برنولي بحل مسائل حسابية  تشرح بعض التطبيقات على ظاهرة برنولي | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المختبر**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التعلم القائم على النشاط**  **(4)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: - ما الكمية الثابتة اثناء جريان مائع مثالي ؟ ج(معدل التدفق الحجمي)  - هل يوجد كمية اخرى ثابتة اثناء جريان مائع مثالي؟  مناقشة المحتوى من ص 81 الى ص 84 بما يحتويه من الصور و الرسومات الأمثلة و تنفيذ النشاط والتمرين تقوم الطالبات بحله على الدفاتر ثم على السبورة بعد التصحيح  تقييم: تصحيح التمرين | 5  30  5 |
| تمهيد: اذكري 3 مشاهدات تعتمد على ظاهرة برنولي ؟  مناقشة المحتوى من ص 85 الى ص 86 بما يحتويه من الصور و الرسومات  و تنفيذ النشاط ان امكن من قبل الطالبات  تقييم: من اسئلة الدرس سؤال 1 | 5  30  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن .........................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 12 ) صفحة ( 87 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة :الموائع** | | **عنوان الدرس :الموائع المتحركة** | **عدد الحصص : 2 ...التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : المائع – ضغط المائع** | | **التكامل الرأسي : فيزياء التاسع** | | | **التكامل الأفقي : .............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تطبق بحل اسئلة الدرس  تطبق بحل اسئلة الوحدة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: التفتيش على الواجب ص 87  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 89  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : عن** زيادة اسبوع للوحدة و ذلك لتدريب الطالبات على الحل اكثر  **تحديات واجهتني : المادة جديدة على الطالبات**  **اقتراحات للتحسين :**  عمل الانشطة المناسبة البسيطة لزيادة استيعاب المفاهيم الاساسية | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | |  | |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | | 3) | | | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | | | التاريخ: ............................................. | |
|  | | | | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | | | التاريخ:............................................. | |
| Form#QF71-1-47rev.a | | | | | |  | | |  | |
|  | | **خطة درس** | | | | | **الاسبوع ( 13 ) صفحة ( 91 )** | | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | | | **عنوان الدرس : الموجات و صفاتها** | | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | | |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | | | | **التكامل الرأسي : .........................** | | | | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | توضح صفات الموجات و المفاهيم المتعلقة بكل منها  تطبق بحل مسائل حسابية على الموجات | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الالة الحاسبة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ما هي الموجات؟ ما انواعها؟  تنفيذ النشاط التمهيدي ص 93  مناقشة المحتوى من ص 91 الى ص 96 بما يحتويه من الصور و الرسومات و استخدام نابض الموجات لعمل موجات طولية و مستعرضة  تقييم: اتحقق | 5  10  25  5 |
| تمهيد: كيف نصف موجة ؟  مناقشة المحتوى من ص 97 الى ص 99 بما يحتويه من الصور و الرسومات  البيانية للموجات وحل الامثلة على السبورة ومناقشتها مع الطالبات  تقييم: تمرين ص99 | 5  35  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :**  استخدام الحاسوب و عمل الانشطة المناسبة | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 14 ) صفحة ( 100 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | | **عنوان الدرس : الموجات و صفاتها** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | | **التكامل الرأسي : .........................** | | | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تقارن بين منحنى الازاحة – الزمن و  منحنى الازاحة – الموقع في تمثيل الموجات  تصف موجات الصوت من حيث الجهارة و الدرجة و السرعة | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البادليت** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: كيف نمثل الموجات بيانيا؟ ما الفرق بين الشكلين 5 و 6 ؟  مناقشة المحتوى من ص 100 الى ص 103 بما يحتويه من الصور و الرسومات و استخدام نابض الموجات لعمل موجات طولية و مستعرضة  تقييم: سؤال من اسئلة الدرس | 5  35  5 |
| تمهيد: ما نوع موجات الصوت ؟ و كيف تختلف الاصوات عن بعضها؟  مناقشة المحتوى من ص 103 الى ص 105 بما يحتويه من الصور و الرسومات البيانية للموجات وحل الامثلة على السبورة ومناقشتها مع الطالبات  تقييم: افكر ص 105 | 5  35  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :**  استخدام الحاسوب و عمل الانشطة المناسبة | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 15 ) صفحة ( 106 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | | **عنوان الدرس : الموجات و صفاتها** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | | **التكامل الرأسي : .........................** | | | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تقارن بين الموجات الميكانيكة و الموجات الكهرمغناطيسية  تطبق على الدرس بحل اسئلته | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البادليت** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: الى ما تصنف الموجات حسب حاجتها الى وسط ؟  مناقشة المحتوى من ص 106 الى ص 109 بما يحتويه من الصور و الرسومات ومناقشة الامثلة على السبورة  تقييم: سؤال من اسئلة الدرس | 5  35  5 |
| تمهيد: التفتيش على الواجب ص 110  تقوم المجموعات بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح الدفاتر | 5  5  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 16 ) صفحة ( 111 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | | **عنوان الدرس : خصائص الحركة الموجية** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | | **التكامل الرأسي : علوم الثامن** | | | **التكامل الأفقي : كيمياء العاشر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | توضح :   * عملية انعكاس الموجات * تذكر امثلة عليها   توضح :   * عملية انكسار الموجات * تذكر امثلة عليها | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البادليت** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: لماذا تلمع المرآة عند سقوط موجات الضوء عليها ؟  مناقشة المحتوى من ص 111 الى ص 113 بما يحتويه من الصور و الرسومات واسئلة الدرس و الوحدة المتعلقة بالانعكاس    تقييم: هل يحدث الانعكاس لجميع انواع الموجات؟ | 5  35  5 |
| تمهيد: ملاحظة الشكل 17 ووصف ما حدث لموجات الماء؟  مناقشة المحتوى من ص 113 الى ص 114 بما يحتويه من الصور و الرسومات واسئلة الدرس و الوحدة المتعلقة بالانكسار  تقييم: تمرين ص 114 | 5  35  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة**  **تحديات واجهتني : عدم توفر حوض الموجات في المختبر**  **اقتراحات للتحسين :**  مشاهدة فيديوهات في مختبرالحاسوب | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 17 ) صفحة ( 115 )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة : الحركة الموجية** | | **عنوان الدرس : خصائص الحركة الموجية** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : الموجات الميكانيكية – المستعرضة - الطيف** | | **التكامل الرأسي : علوم الثامن** | | | **التكامل الأفقي : .....................................ر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | توضح :   * عملية التداخل و الحيود للموجات * تذكر امثلة عليها   توضح المقصود بـ :   * الاستقطاب * تأثير دوبلر | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البادليت** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **الملاحظة**  **(2/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة رصد**  **(1)**  **سلم تقدير**  **(2)** | تمهيد: ماذا يحدث عند التقاء موجتين معا؟ عبور موجة من فتحة ضيقة؟  مناقشة المحتوى من ص 115 الى ص 119 بما يحتويه من الصور و الرسومات و التمارين والامثلة و عرض فيديو لموجات الماء للتداخل والحيود    تقييم: أتحقق | 5  35  5 |
| تمهيد: فيديو قصير من البادليت الخاص بي للاستقطاب ولتأثير دوبلر؟  مناقشة المحتوى من ص 120 الى ص 123 بما يحتويه من الصور و الرسومات ومناقشة التطبيقات  تقييم: أفكر ص 122 | 5  35  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة**  **تحديات واجهتني : عدم توفر حوض الموجات في المختبر**  **اقتراحات للتحسين :**  مشاهدة فيديوهات في مختبرالحاسوب | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **خطة درس** | | | **الاسبوع ( 18 ) صفحة ( كتاب الانشطة )** | |
| **الصف / المستوى : العاشر مبحث : الفيزياء** | **عنوان الوحدة : جميع الوحد** | | **عنوان الدرس : مراجعة عامة** | **عدد الحصص : 2 التاريخ : من ..................الى:.............** | |
| **التعلم القبلي : جميع مفاهيم المادة** | | **التكامل الرأسي : علوم الثامن** | | | **التكامل الأفقي : .....................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | مراجعة عامة للوحدة الاولى والثانية  **( كتاب الانشطة)**  مراجعة عامة للوحدة الثالثة  **( كتاب الانشطة)** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **كتاب الانشطة**  **السبورة** | **العمل الجماعي**  **(3/7)**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(3/1)**  **التواصل**  **(3/3)** | **قائمة شطب**  **( 6 )**  **قائمة رصد**  **(1)** | تمهيد: تلخيص اهم الافكارالخاصة بالوحدة على السبورة  تقوم المجموعات بحل اسئلة الوحدة الاولى في مجموعات و بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح كتاب الانشطة | 5  15  20  5 |
| تمهيد: تلخيص اهم الافكارالخاصة بالوحدة على السبورة  تقوم المجموعات بحل اسئلة الوحدة الاولى في مجموعات و بمقارنة اجاباتها كل مجموعة لوحدها  حل الاسئلة على السبورة و كتابة الملاحظات ومناقشة الاجابات  تقييم: تصحيح كتاب الانشطة | 5  15  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا : حل سؤال للتدريب على الاختبار الوطني خلال الحصة**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبةأ–ب-ج** | | **الحصة أ- ب- ج** | | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** |  |  |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| إعداد المعلمين / المعلمات : 1) | 2) | 3) | مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:................................................... | التاريخ: ............................................. |
|  | | | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................. | التاريخ:............................................. |
| Form#QF71-1-47rev.a | | |  |  |