**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة 1 : عنوان الدرس : سورة الكهف**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : ………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| الاستراتيجية | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | 1. **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة** 2. **تعرف بالسورة** 3. **توضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** 4. **تتمثل القيم والأخلاق الواردة بالسورة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **تمهيد: طرح اسئلة عن فضل السورة** * **قراءة الايات على الطلبة وتوزيع القراءة عليهم** * **نكتب النتاجات على السبورة ونبدأ بتفسير الآيات الكريمة** * **نطرح الاسئلة على الطلبة ونستمع للاجابات ونقيم الطلبة** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **.5د**  **15د**  **10\د**  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : اسماء الله الحسنى**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **توضح مفهوم اسماء الله الحسنى** 2. **تبين واجب المسلم تجاه اسماء الله الحسنى** 3. **تبين اثار الايمان بها على حياة المسلم** 4. **تحرص على دعوة الله تعالى باسمائه الحسنى** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **نمهد المعلم للدرس بمراجعة دروس الصفوف السابقة وربطها بالدرس** * **نكتب النتاجات على السبورة ونبدأ بطرح الاسئلة والاستماع الى الاجابات** * **نشرح الأفكار الرئيسية في الدرس** * **تكليف الطالبات بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : حديث شريف:فضل الزراعة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي :............................. التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **تقرا الحديث قراءة سليمة** * **تعرّف بالراوي** * **تعدد منافع الزراعة الواردة في الحديث** * **تقدر اهمية الزراعة في حفظ الحياة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **تمهد المعلمة للدرس بالحديث عن الزراعة** * **نقرا الحديث ثم نعرف بالراوي**   **نطرح الاسئلة ونناقش الاجابات ونستدل بالادلة الشرعية**   * **تكليف الطالبات بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **.**  **5**  **10**  **10**  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : مد الصلة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................... التكامل الأفقي : ...............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | 1. **توضح مفهوم مد الصلة وشروطه** 2. **تقرا الآيات قراءة سليمة** 3. **تميز بين مد الصلة الصغرى والكبرى** 4. **تحرص على التزام احكام المد اثناء قراءة القرآن الكريم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **كتب التجويد** * **الانترنت**/ يوتيوب | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء \لعب الادوار** | **سلم تقدير عددي** | * **يمهد المعلم للدرس** * **يقدم المعلم شرحا لكل من اسباب مد الصلة وانواعه** * **قراءة الآيات وتطبيق الحكم** * توزيع القراءة على الطلبة مع مراعاة تطبيق الحكم | **10**  **10**  **5**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : النجاسة واحكامها**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................................**

**التكامل الرأسي : ................................. التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تبين مفهوم النجاسة**  تذكر حكم ازالة النجاسة  توضح انواع النجاسة  تحرص على التزام اداب الطهارة | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **مقدمة تمهد للدرس**  **نسأل أسئلة عن انواع النجاسات**   * **نناقش الاجابات ونصحح الخاطئ منها** * **نستشهد بالأدلة الشرعية المناسبة** * تكليف الطلاب بحل الاسئلة والانشطة الواردة في الدرس | **5**  **5**  **.10**  **10**  **10**  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : تطبيقات على مد الصلة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................... التكامل الأفقي : ...............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **توضح مفهوم مد الصلة وشروطه**  **تقرا الآيات قراءة سليمة**  **تحرص على التزام احكام المد اثناء قراءة القرآن الكريم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **كتب التجويد** * **الانترنت**/ يوتيوب | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **يمهد المعلم للدرس باستذكار انواع مد الصلة** * **يطبق المعلم مد الصلة اثناء التلقين** * **توزيع قراءة الآيات على الطلاب وتطبيق الحكم** | **5**  **10**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة2 عنوان الدرس : سورة الكهف**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : ………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | 1. **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة** 2. **توضح المفردات والتراكيب الواردة في الايات** 3. **تتمثل القيم والأخلاق الواردة بالسورة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء \ لعب الادوار** | **سلم تقدير عددي** | * **تمهيد: ربط الدرس بالجزء الاول من السورة** * **قراءة الايات قراءة سليمة ثم توزع القراءة على الطلاب** * **نبدأ بتفسير الآيات الكريمة** * **نطرح الاسئلة على الطلبة ونستمع للاجابات** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **.5د**  **15**  **10**  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : التوكل على الله تعالى**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **تبين مفهوم التوكل على الله تعالى** * **توضح كيفية تطبيق التوكل** * **تقارن بين التوكل والتواكل** * **تستنتج اهمية التوكل** * **تذكر نماذج من السيرة على التوكل** * **تحرص على التوكل في حياتها** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **نمهد المعلم للدرس بسرد قصةوسؤال الطالبات عن ممارسات الناس الدالة على التوكل** * **ضرب امثلة للتفريق بين التوكل والتواكل** * **تدوين الافكار الرئيسة على السبورة** * **طرح الاسئلة ومناقشتها** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **5**  10  **5**  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : احكام الاغتسال**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................................**

**التكامل الرأسي : ................................. التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تبين مفهوم الاغتسال**  تذكر حكم كل حالة من حالات الاغتسال  توضح كيفية الاغتسال  تعدد اداب وسنن الاغتسال  تحرص على التزام احكام الاغتسال | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **مقدمة تمهد للدرس**  **نسأل أسئلة عن حالات الاغتسال**   * **نناقش الاجابات ونصحح الخاطئ منها** * **نستشهد بالأدلة الشرعية المناسبة** * تكليف الطلاب بحل الاسئلة والانشطة الواردة في الدرس | **5**  **5**  **.10**  **10**  **10**  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : المد اللازم الكلمي**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة** 2. **توضح مفهوم المد اللازم الكلمي** 3. **تذكر قسمي المد اللازم الكلمي** 4. **تميز بين قسمي المد اللازم الكلمي من حيث الحرف الذي يأتي بعد حرف المد** 5. **تطبق المد في حالتي الوصل والوقف** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التلقين** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **يمهد المعلم للدرس باستذكار انواع المد** * **يقدم المعلم شرحا لكل من اسباب المد اللازم الكلمي وانواعه** * **قراءة الآيات وتطبيق الحكم** * توزيع القراءة على الطلاب | **.**  **.**  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : يوم بدر( 2ه )**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ..........................السيرة................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يوضح اسباب معركة بدر  يبين استعدادات جيشي المسلمين والمشركي ن للمعركة  يقارن بين الجيشين من حيث العدد وطريقة القتال  يبين نتائج غزوة بدر  يقدر تضحية النبي ﷺ والصحابة من اجل نصرة الدين | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**   **فيلم قصير**   * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | **نمهد المعلمة للدرس**  **عرض فيلم من السيرة النبوية لاحداث الغزوة**  طرح الاسئلة ومناقشتها  كتابة الافكار الرئيسة على السبورة  تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس | 5  5  10  5  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : من حقوق الانسان في الاسلام حق العمل**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : وطنية............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  ا | * **يبين الطالب مفهوم حق العمل** * **يذكر مظاهر اهتمام الاسلام بالعمل** * **يذكر الحقوق والواجبات المتعلقة بحق العمل** * يذكر امثلة على حق المرأة في العمل * يقدر قيمة العمل | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | * **طرح مجموعة من الأسئلة عن حق العمل** * **نبين مفهوم حق العمل** * **ضرب امثلة من السيرة على عمل بعض الصحابة** * **طرح الاسئلة ومناقشتها وكتابة الافكار الرئيسة على السبورة** * تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس | **5**  **5**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: 3 عنوان الدرس : سورة الكهف**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : ………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة**  **توضح المفردات والتراكيب الواردة في الايات**  **تتمثل القيم والأخلاق الواردة بالسورة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التلقين** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **تمهيد: ربط الدرس بالجزء الثاني من السورة** * **قراءة الايات قراءة سليمة ثم توزع القراءة على الطلاب** * **نبدأ بتفسير الآيات الكريمة** * **نطرح الاسئلة على الطلبة ونستمع للاجابات ونقيم الطلبة** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **.5د**  **10**  **10**  5  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى: 8 المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة: 3 عنوان الدرس: المحافظة على المال في الاسلام**

**التاريخ: من : إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تبين المقصود بالمال**  **توضح اهمية المال في الحياة**  **تبين احكام الاسلام للمحافظة على المال**  **تحرص على الالتزام بالاحكام التي شرعها الاسلام للمحافظة على المال** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **مقدمة تمهدللدرس**  **اثارة أسئلة عن المال واهميته**  **طرح الاسئلة ومناقشتها وكتابة الافكار على السبورة**  **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | 5  10  10  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تقدير الطلاب لدور المرأة خاصة في الاسرة**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : عمر بن عبد العزيز**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......................................**

**التكامل الرأسي : ................السيرة........................ التكامل الأفقي : ....................تاريخ...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف بعمر بن عبد العزيز**  **توضح نشأته**  **تذكر اهم صفاته**  **تعدد الانجازات التي قام بها**  **تقدر المواقف العظيمة التي قام بها لخدمة الاسلام والمسلمين** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * كتب السيرة | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **تواصل الكتروني** | **سلم تقدير لفظي** | * **يمهد المعلم للدرس وربطه بدروس السيرة** * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** * تكليف الطلاب بالحديث عن موقف عظيم لعمر بن عبد العزيز لم يتم ذكره في الدرس | **.10**  **20**  **5**  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : المد اللازم الحرفي**

**التاريخ : من إلى :**

**التعلم القبلي : المد اللازم الكلمي**

**التكامل الرأسي : التلاوة التكامل الأفقي : .القرآن الكريم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **توضح مفهوم المد اللازم الحرفي** 2. **تذكر اقسامه** 3. **تقرا الآيات قراءة سليمة مع تطبيق المد اللازم الحرفي** 4. **تعظم القران الكريم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * الانترنت | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **تمهد المعلمة للدرس** * **تقدم المعلمة شرحا لكل من اسباب المد الحرفي ىوانواعه** * **قراءة الآيات وتطبيق الدرس**   توزيع القراءة على الطلاب | **5**  10  **5**  15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تمكن الطلاب من استخراج امثلة من الايات على المدود**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 3 عنوان الدرس : مصارف الزكاة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .احكام الزكاة**

**التكامل الرأسي : ............................................ التكامل الأفقي : ...............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * تبين مصارف الزكاة   تستنتج الحكمة من اعطاء الزكاة للفئات المستحقة  تحرص على اعطاء الزكاة لمستحقيها | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس * **اثارة أسئلة عن المستحقين للزكاة** * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**   **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **5**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 3عنوان الدرس : اخطار المخدرات ومنهج الاسلام في مكافحتها**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي :............................. التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * يعرف المخدرات والاسكار   **يوضح اضرار المخدرات**  **يوضح حكم المخدرات في الاسلام**   * **يبين الاجراءات التي تتخذها مؤسسات الدولة لمكافحة المخدرات** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس * **اثارة أسئلة عن المخدرات واخطارها** * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**   **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**  **5**  10  10  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 4عنوان الدرس : حديث شريف: الاخوة الايمانية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................. التكامل الأفقي : ........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | 1. **يقرأ الحديث قراءة سليمة**   يعرف براوي الحديث  يوضح الفكرة الرئيسية للحديث  يحرص على تحقيق التراحم والتعاطف والتواد في المجتمع | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * مقدمة تمهد للدرس * **قراءة الحديث قراءة سليمة** * توزيع القراءة على الطلاب * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**   **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**  5  5  5  **.15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : خلق الصبر**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : .....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-**  **تبين مفهوم خلق الصبر**  **تذكر فضائل الصبر**  **توضح صور الصبر**  **تبين نماذج للصبر من سيرة السلف**  **تتمثل خلق الصبر في حياتها** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**   **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**  5  15  10  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس: تطبيقات على المدود**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...المد**

**التكامل الرأسي : تجويدالتكامل الأفقي : لغة عربية.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **تقرا الآيات قراءة سليمة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب**  **تطبق ما تعلمته من احكام اثناء التلاوة**  **تعظم القران الكريم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **تمهد المعلمة للدرس بأسئلة من درس المد السابق** * **قراءة الآيات وتطبيق الاحكام** * توزيع القراءة على الطلاب مع مراعاة تطبيقهم للاحكام | **.**  5  **10.**  15  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : المواطنة في الاسلام**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .............................................................................**

**التكامل الرأسي : ....................................... التكامل الأفقي : ..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | يعرف مفهوم المواطنة  يبين اهمية المواطنة  يوضح واجبات المواطنة  يحرص على القيام بواجباته تجاه وطنه | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس * **اثارة أسئلة عن المواطنة** * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**   **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**  5  5  10  **.5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : فن العمارة في الاسلام**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................................**

**التكامل الرأسي : . مساجد في وطني التكامل الأفقي : اجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **-**  **يبين مفهوم العمارة الاسلامية**  **يعدد عناصر العمارة في الحضارة الاسلامية**  **يذكر امثلة على فن العمارة الاسلامية**  **يعتز بمنجزات المسلمين في العمارة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * مقدمة تمهد للدرس * **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**   **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**  **5**  **20**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**