**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :الرياضيات**

**الصف :الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة**  | **الفترة التقويمية الثالثة**  | **الفترة التقويمية الثانية**  | **الفترة التقويمية الأولى**  |  |
| **1- يقرأ الوقت لأقرب ربع ساعة.****2- يتعرف فئات النقود الأردنية.****3- يقدر الأطوال الصغيرة والكبيرة باستعمال المسطرة والمتر** **4- يميز بين الغرام والكيلو غرام .****5- يميز بين اللتر والمليلتر.** **.** **\*كل معيار3علامات** | **1- يُمثل كسر الوحدة كجزء من مجموعة أشياء متماثلة** **2- يحدد عدد أوجه وأحرف ورؤوس المجسمات.****3- يصف الأشكال المستوية حسب عدد الاضلاع والرؤوس .** **4- يذكر أشهر السنة .****5 - يقرأ الوقت لأقرب 5 دقائق وربع ساعة** **\*كل معيار3علامات** | **1- يتعرف القسمة بوصفها تشكيل مجموعات متساوية من الأشياء .** **2- يتعرف القسمة كطرح متكرر.****3- يستعمل العلاقة بين الضرب والقسمة لكتابة حقيقتي الضرب والقسمة المترابطتين** **4يجد ناتج القسمة على 2، 5،4،3.****5- يحل المسألة باختيار العملية المناسبة** **\*كل معيار3علامات** | **1-يتعرف المجموعات المتساوية .****2- يستعمل الجمع المتكرر لإيجاد ناتج الضرب.****3-يجد ناتج ضرب عددين باستخدام الشبكات .****4- يتعرف حقائق الضرب في 2 ، 5 ، 3 ، 4 .****5- يحل مسائل حياتية باستعمال خطة البحث عن نمط .** **\*كل معيار3علامات** |  |
| **المجموع 100%** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي لمادة :التربية الإسلامية**

**الصف :الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2025/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة**  | **الفترة التقويمية الثالثة**  | **الفترة التقويمية الثانية**  | **الفترة التقويمية الأولى**  |  |
| **1- يبين الْفِكْرَةَ الْعامَّةَ لِسورَةِ الماعون****2- يحفظ سورَةَ الماعون غَيْبًا** **3-- يبين الْمَعْنى الْعامَّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ /اتقان العمل** **4- يحفظ الحديث الشريف / اتقان العمل** **5- يذكر** **مَظاهِرَ احْتِرامِ الْمُعَلِّمِ.****\*\*كل معيارعلامات** | **1- يبين الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ لِسورَةِ الْمَسَدِ** **2- يحفظ سورَةَ الْمَسَدِ غَيْبًا.** **3- يعطي أَمْثِلَةً عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ** **4- يبين أَهَمِّيَّةَ حُسْنِ الْخُلُقِ****5- يتعرف أَهَمِّيَّةَ الصَّداقَةِ.** **\*كل معيار 3 علامات** | **1- يبين الْفِكْرَةَ الْعامَّةَ لِسورَةِ قُرَيْشٍ****2- يحفظ سورَةَ قريشِ غَيْبًا** **3-يذكر الْمِهْنَتَيْنِ اللَّتَيْنِ عَمِلَ فيهِما سَيِّدُنا مُحَمَّد صَلّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ** **4- يبين الْمَعْنى الْعامَّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ / حسن الجوار** **5-يحفظ الحديث الشريف / حسن الجوار** **\*كل معيار 3 علامات** | **1- يتعرف مَعْنى اسْمِ اللهِ تَعالى (الْقادِرِ)**  **2- يعطي أَمْثِلَةً عَلى قُدْرَةِ اللهِ تَعالى عَلى خَلْقِ السَّماواتِ وَالْأَرْضِ و** **خَلْقِ الْحَيْواناتِ** **وَالنَّباتاتِ** **3- يبين الْفِكْرَةَ الْعامَّةَ لِسورَةِ النَّصْرِ** **4- يحفظ سورَةَ النَّصْرِ غَيْبًا.****5-** **يتعرف الصَّلَواتِ الْخَمْسَ الْمَفْروضَةَ****\*كل معيار 3 علامات** |  |
| **مجموع 100%** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة : العلوم**

**الصف :الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2025/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة**  | **الفترة التقويمية الثالثة**  | **الفترة التقويمية الثانية**  | **الفترة التقويمية الأولى**  |  |
| **1- يذكر خصائص المادة** **2- يصنف المواد حسب التوصيل الحراري** **3- يذكر حالات المادة** **4- يميز بين الانصهار والتجمد والتبخر** **5- يذكر أشكال الطاقة .** **\*كل معيار 3 علامات** | **1- يميز بين الأصوات المرتفعة والمنخفضة** **2- يوضح أهمية الضوء**  **3- يذكر مصادر الضوء****4- يميز بين الأجسام الشفافة والمعتمة** **5- يذكر أمثلة على اجسام معتمة واجسام شفافة** **\*كل معيار 3 علامات** | **1- يذكر أهمية الغذاء الصحي للإنسان** **2- يوضح أهمية ممارسة الرياضة**  **3- يذكر أضرار الغذاء غير الصحي** **4- يبين كيفية نشأة الصوت**  **5- يذكر خصائص الصوت** **. \*كل معيار 3 علامات** | **1- يعرف مفهوم العضو.** **2- يكر أعضاء الحس .** **3- يذكر أمثلة على الأعضاء الداخلية .** **4- يميز بين الأعضاء الداخلية وأعضاء الحس .**  **5- يوضح معنى العادات الصحية .****\*كل معيار 3 علامات** |  |
| **المجموع****100%** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة : التربية الوطنية والاجتماعية**

 **الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الفترة التقويمية الرابعة**  | **الفترة التقويمية الثالثة**  | **الفترة التقويمية الثانية**  | **الفترة التقويمية الأولى** |  |
| **1- يذكر بعض المنتجات التي صنعت في وطني** **2-يتحدث عن مكونات كوكب الأرض** **3-يعدد أشكال سطح الأرش****4-يتححدث عن بعض عناصر الخريطة****5-يوضح أهمية الخرائط للإنسان.****\*كل معيار 3 علامات**  | **1- يتحدث عن كيفية التعامل مع النقود** **2- يميز بين الادخار والاستهلاك** **3-يبين طرق ترشيد الاستهلاك** **4-يوضح مفهومي إعادة الاستعمال والتدوير.** **5- يميز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة** **\*كل معيار 3 علامات** | **1- يتحدث عن تطور وسائل الاتصال والتواصل** **2-يصف مراحل تطور الكتابة** **3- يوضح بعض إنجازات وطني** **4- يتحدث عن أشكال النقود في وطني.** **5- يميز بين مفهومي الانتاج والاستهلاك** **. \*كل معيار 3 علامة** | **1- يتحدث عن الوسائل والأدوات التي استعملها الإنسان عبر الزمن** **2- يذكر مصادر الضوء التي استعملها الإنسان عبر الزمن****3- يتحدث عن تطور وسائل النقل** **4 يميز بين الحقيقة والرأي** **5-يبين تسلسل تطور سكن الإنسان عبر الزمن****\*كل معيار 3 علامة** |  |
| **المجموع****100%** | **م** | **اختبار****10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **اختبار****10** |  |  | **3** | **2** | **1** | **م** | **اختبار 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **اختبار 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة السادسة**

 **الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | **الكتابة من( 25)** | **القراءة (35)** | **المحادثة (15)** | **الاستماع (15)** |
| **1- يحاكي أنماطا لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف المكان :فوق، تحت ،أسفل، أعلى ،أمام ،خلف)** **2- يوظف أنماطا لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف المكان :فوق، تحت ،أسفل، أعلى ،أمام ،خلف).****كل معيار 5 علامات**  | **1- يطبق الظواهر الإملائية في كتابة همزتي القطع والوصل****2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته** **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر** **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ****5- يكتب بطاقة تهيئة مراعيا عناصرها****كل معيار 5 علامات**  | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.****2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ، التعجب.. )** **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات** **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة** **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية** **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.****7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الاستئذان وإبداء الرأي)** **2- يوظف مزايا المتحدث(لغة الجسد والصوت)****3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوان مناسب لها** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الاستماع(الجلسة الصحيحة وتجنب العبث بالأدوات المدرسية أثناء الاستماع)** **2- يذكر (مكان وحدث النص وعبارة تتضمن نمط التعجب)****3-يربط الأسماء المسموعة بالصور الدالة عليها****4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص****5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)****كل معيار 3 علامات**  |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** |  **2**  | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7****ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة السابعة**

 **الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | **الكتابة من( 25)** | **القراءة (35)** | **المحادثة (15)** | **الاستماع (15)** |
| **1- يحاكي أنماط وأساليب لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف زمان :نهارا،ليلا، صباحا ظهرا)** **2- يوظف أنماط وأساليب لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف زمان :نهارا،ليلا، صباحا ظهرا)** **كل معيار 5 علامات**  | **1- يكتب كلمات تحتوي واهر بصرية (ذلك،لكن)****2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته** **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر** **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ****5- يكتب بطاقة وصفية للبرنامج المفضل****كل معيار 5 علامات**  | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.****2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ، التعجب.. )** **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات** **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة** **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية** **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.****7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالوقت المحدد للتحدث )** **2- يوظف مزايا المتحدث(الالتزام بموضوع الحديث)****3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوانا مناسب لها** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الاستماع(الانتباه والتركيز وتجنب الأحاديث الجانبية أثناء الاستماع)** **2- يذكر بعض الشخوص والأحداث ويربط بينها****3-يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إل الترادف وربط السبب بالنتيجة****4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص****5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)****كل معيار 3 علامات**  |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** |  **2**  | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7****ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة الثامنة والتاسعة**

 **الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | **الكتابة من( 25)** | **القراءة (35)** | **المحادثة (15)** | **الاستماع (15)** |
| **1- يحاكي أنماط وأساليب لغوية محددة (جمع المذكر السالم)** **2- يحاكي أسلوب النداء (يا ، أيها، أيتها))****كل معيار 5 علامات**  | **1- يطبق بعض الظواهر الإملائية (التنوين)والبصرية(الله ،الرحمن ،إلهي)****2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته** **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر** **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ****5- يرتب أجزاء قصة ويحدد عناصرها****كل معيار 5 علامات**  | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.****2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ،النداء )** **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات** **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة** **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية** **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.****7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالهدوء أثناء المناقشة ،احترام حق الاخرين في التحدث )** **2- يوظف مزايا المتحدث(يفدم عرض درامي بسيط-حكاية مألوفة، وبثقة مدعما بالصور)****3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوانا مناسب لها** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الاستماع(إظهار الاهتمام مع المتحدث وتجنب مقاطعته أثناء التحدث ،الانصات)** **2- يذكر مكان وحدث مما ورد في النص****3-يفهم المسموع (يفسر معاني المفردات بالاستعانة بالسياق** **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص****5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)****كل معيار 3 علامات**  |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** |  **2**  | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7****ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة العاشرة**

 **الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | **الكتابة من( 25)** | **القراءة (35)** | **المحادثة (15)** | **الاستماع (15)** |
| **1- يحاكي شفهيا جملة فعلية بسيطة تبدأ بفعل مضارع مستند لضمائر المتكلم والمخاطب والغائب** **2- يوظف كتابيا أنماط وأساليب لغوية محددة ( جملة فعلية بسيطة تبدأ بفعل مضارع مستند لضمائر المتكلم والمخاطب والغائب)****كل معيار 5 علامات**  | **1- يرسم علامتي الترقيم (الفاصلة وعلامة التعجب)واستخدامها بشكل صحيح****2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته** **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر** **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ****5- يكتب بطاقة وصفية للبرنامج المفضل****كل معيار 5 علامات**  | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.****2- يقرأ ويتمثل المعني (جمل التوكيد)** **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات وينشد مراعيا الايقاع** **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة** **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية** **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.****7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالنام والأدب عند طلب الاشتراك بالمناقشة** **2-يوظف مزايا المتحدث(الابتعاد عن الإيماءات المنفردة)****3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوان مناسب لها** **كل معيار 5 علامات** | **1- يتمثل آداب الاستماع(الجلسة الصحيحة والتوجه بالنظر إلى المتحدث)** **2- يذكر بعض الشخوص والأحداث ويربط بينها****3-يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إل الترادف وربط السبب بالنتيجة****4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص****5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)****كل معيار 3 علامات**  |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** |  **2**  | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7****ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |