**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :الرياضيات**

**الصف :الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة** | | | | | | | | **الفترة التقويمية الثالثة** | | | | | | | **الفترة التقويمية الثانية** | | | | | | | **الفترة التقويمية الأولى** | | | | | | | |  |
| **1- يقرأ الوقت لأقرب ربع ساعة.**  **2- يتعرف فئات النقود الأردنية.**  **3- يقدر الأطوال الصغيرة والكبيرة باستعمال المسطرة والمتر**  **4- يميز بين الغرام والكيلو غرام .**  **5- يميز بين اللتر والمليلتر.**  **.**  **\*كل معيار3علامات** | | | | | | | | **1- يُمثل كسر الوحدة كجزء من مجموعة أشياء متماثلة**  **2- يحدد عدد أوجه وأحرف ورؤوس المجسمات.**  **3- يصف الأشكال المستوية حسب عدد الاضلاع والرؤوس .**  **4- يذكر أشهر السنة .**  **5 - يقرأ الوقت لأقرب 5 دقائق وربع ساعة**  **\*كل معيار3علامات** | | | | | | | **1- يتعرف القسمة بوصفها تشكيل مجموعات متساوية من الأشياء .**  **2- يتعرف القسمة كطرح متكرر.**  **3- يستعمل العلاقة بين الضرب والقسمة لكتابة حقيقتي الضرب والقسمة المترابطتين**  **4يجد ناتج القسمة على 2، 5،4،3.**  **5- يحل المسألة باختيار العملية المناسبة**  **\*كل معيار3علامات** | | | | | | | **1-يتعرف المجموعات المتساوية .**  **2- يستعمل الجمع المتكرر لإيجاد ناتج الضرب.**  **3-يجد ناتج ضرب عددين باستخدام الشبكات .**  **4- يتعرف حقائق الضرب في 2 ، 5 ، 3 ، 4 .**  **5- يحل مسائل حياتية باستعمال خطة البحث عن نمط .**  **\*كل معيار3علامات** | | | | | | | |  |
| **المجموع 100%** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي لمادة :التربية الإسلامية**

**الصف :الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2025/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة** | | | | | | | | **الفترة التقويمية الثالثة** | | | | | | | **الفترة التقويمية الثانية** | | | | | | | **الفترة التقويمية الأولى** | | | | | | | |  |
| **1- يبين الْفِكْرَةَ الْعامَّةَ لِسورَةِ الماعون**  **2- يحفظ سورَةَ الماعون غَيْبًا**  **3-- يبين الْمَعْنى الْعامَّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ /اتقان العمل**  **4- يحفظ الحديث الشريف / اتقان العمل**  **5- يذكر** **مَظاهِرَ احْتِرامِ الْمُعَلِّمِ.**  **\*\*كل معيارعلامات** | | | | | | | | **1- يبين الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ لِسورَةِ الْمَسَدِ**  **2- يحفظ سورَةَ الْمَسَدِ غَيْبًا.**  **3- يعطي أَمْثِلَةً عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ**  **4- يبين أَهَمِّيَّةَ حُسْنِ الْخُلُقِ**  **5- يتعرف أَهَمِّيَّةَ الصَّداقَةِ.**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1- يبين الْفِكْرَةَ الْعامَّةَ لِسورَةِ قُرَيْشٍ**  **2- يحفظ سورَةَ قريشِ غَيْبًا**  **3-يذكر الْمِهْنَتَيْنِ اللَّتَيْنِ عَمِلَ فيهِما سَيِّدُنا مُحَمَّد صَلّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ**  **4- يبين الْمَعْنى الْعامَّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ / حسن الجوار**  **5-يحفظ الحديث الشريف / حسن الجوار**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1- يتعرف مَعْنى اسْمِ اللهِ تَعالى (الْقادِرِ)**  **2- يعطي أَمْثِلَةً عَلى قُدْرَةِ اللهِ تَعالى عَلى خَلْقِ السَّماواتِ وَالْأَرْضِ و** **خَلْقِ الْحَيْواناتِ** **وَالنَّباتاتِ**  **3- يبين الْفِكْرَةَ الْعامَّةَ لِسورَةِ النَّصْرِ**  **4- يحفظ سورَةَ النَّصْرِ غَيْبًا.**  **5-** **يتعرف الصَّلَواتِ الْخَمْسَ الْمَفْروضَةَ**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | |  |
| **مجموع 100%** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة : العلوم**

**الصف :الثاني الأساسي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2025/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة** | | | | | | | | **الفترة التقويمية الثالثة** | | | | | | | **الفترة التقويمية الثانية** | | | | | | | **الفترة التقويمية الأولى** | | | | | | | |  |
| **1- يذكر خصائص المادة**  **2- يصنف المواد حسب التوصيل الحراري**  **3- يذكر حالات المادة**  **4- يميز بين الانصهار والتجمد والتبخر**  **5- يذكر أشكال الطاقة .**    **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | | **1- يميز بين الأصوات المرتفعة والمنخفضة**  **2- يوضح أهمية الضوء**  **3- يذكر مصادر الضوء**  **4- يميز بين الأجسام الشفافة والمعتمة**  **5- يذكر أمثلة على اجسام معتمة واجسام شفافة**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1- يذكر أهمية الغذاء الصحي للإنسان**  **2- يوضح أهمية ممارسة الرياضة**  **3- يذكر أضرار الغذاء غير الصحي**  **4- يبين كيفية نشأة الصوت**  **5- يذكر خصائص الصوت**  **. \*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1- يعرف مفهوم العضو.**  **2- يكر أعضاء الحس .**  **3- يذكر أمثلة على الأعضاء الداخلية .**  **4- يميز بين الأعضاء الداخلية وأعضاء الحس .**  **5- يوضح معنى العادات الصحية .**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | |  |
| **المجموع**  **100%** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **ورقة عمل 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة : التربية الوطنية والاجتماعية**

**الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة التقويمية الرابعة** | | | | | | | | **الفترة التقويمية الثالثة** | | | | | | | **الفترة التقويمية الثانية** | | | | | | | **الفترة التقويمية الأولى** | | | | | | | |  |
| **1- يذكر بعض المنتجات التي صنعت في وطني**  **2-يتحدث عن مكونات كوكب الأرض**  **3-يعدد أشكال سطح الأرش**  **4-يتححدث عن بعض عناصر الخريطة**  **5-يوضح أهمية الخرائط للإنسان.**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | | **1- يتحدث عن كيفية التعامل مع النقود**  **2- يميز بين الادخار والاستهلاك**  **3-يبين طرق ترشيد الاستهلاك**  **4-يوضح مفهومي إعادة الاستعمال والتدوير.**  **5- يميز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة**  **\*كل معيار 3 علامات** | | | | | | | **1- يتحدث عن تطور وسائل الاتصال والتواصل**  **2-يصف مراحل تطور الكتابة**  **3- يوضح بعض إنجازات وطني**  **4- يتحدث عن أشكال النقود في وطني.**  **5- يميز بين مفهومي الانتاج والاستهلاك**  **. \*كل معيار 3 علامة** | | | | | | | **1- يتحدث عن الوسائل والأدوات التي استعملها الإنسان عبر الزمن**  **2- يذكر مصادر الضوء التي استعملها الإنسان عبر الزمن**  **3- يتحدث عن تطور وسائل النقل**  **4 يميز بين الحقيقة والرأي**  **5-يبين تسلسل تطور سكن الإنسان عبر الزمن**    **\*كل معيار 3 علامة** | | | | | | | |  |
| **المجموع**  **100%** | **م** | **اختبار**  **10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **اختبار**  **10** |  |  | **3** | **2** | **1** | **م** | **اختبار 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **اختبار 10** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة السادسة**

**الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي أنماطا لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف المكان :فوق، تحت ،أسفل، أعلى ،أمام ،خلف)**  **2- يوظف أنماطا لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف المكان :فوق، تحت ،أسفل، أعلى ،أمام ،خلف).**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يطبق الظواهر الإملائية في كتابة همزتي القطع والوصل**  **2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته**  **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر**  **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ**  **5- يكتب بطاقة تهيئة مراعيا عناصرها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ، التعجب.. )**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات**  **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة**  **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية**  **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.**  **7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الاستئذان وإبداء الرأي)**  **2- يوظف مزايا المتحدث(لغة الجسد والصوت)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوان مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(الجلسة الصحيحة وتجنب العبث بالأدوات المدرسية أثناء الاستماع)**  **2- يذكر (مكان وحدث النص وعبارة تتضمن نمط التعجب)**  **3-يربط الأسماء المسموعة بالصور الدالة عليها**  **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص**  **5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة السابعة**

**الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي أنماط وأساليب لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف زمان :نهارا،ليلا، صباحا ظهرا)**  **2- يوظف أنماط وأساليب لغوية محددة (جملة فعلية تتضمن ظرف زمان :نهارا،ليلا، صباحا ظهرا)**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يكتب كلمات تحتوي واهر بصرية (ذلك،لكن)**  **2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته**  **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر**  **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ**  **5- يكتب بطاقة وصفية للبرنامج المفضل**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ، التعجب.. )**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات**  **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة**  **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية**  **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.**  **7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالوقت المحدد للتحدث )**  **2- يوظف مزايا المتحدث(الالتزام بموضوع الحديث)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوانا مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(الانتباه والتركيز وتجنب الأحاديث الجانبية أثناء الاستماع)**  **2- يذكر بعض الشخوص والأحداث ويربط بينها**  **3-يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إل الترادف وربط السبب بالنتيجة**  **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص**  **5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة الثامنة والتاسعة**

**الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي أنماط وأساليب لغوية محددة (جمع المذكر السالم)**  **2- يحاكي أسلوب النداء (يا ، أيها، أيتها))**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يطبق بعض الظواهر الإملائية (التنوين)والبصرية(الله ،الرحمن ،إلهي)**  **2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته**  **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر**  **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ**  **5- يرتب أجزاء قصة ويحدد عناصرها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **2- يقرأ ويتمثل المعني ( الاستفهام ،النداء )**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات**  **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة**  **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية**  **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.**  **7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالهدوء أثناء المناقشة ،احترام حق الاخرين في التحدث )**  **2- يوظف مزايا المتحدث(يفدم عرض درامي بسيط-حكاية مألوفة، وبثقة مدعما بالصور)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوانا مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(إظهار الاهتمام مع المتحدث وتجنب مقاطعته أثناء التحدث ،الانصات)**  **2- يذكر مكان وحدث مما ورد في النص**  **3-يفهم المسموع (يفسر معاني المفردات بالاستعانة بالسياق**  **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص**  **5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :اللغة العربية/الوحدة العاشرة**

**الصف :الثاني الأساسي إعداد المشرفة التربوية :تغريد العليمات الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبني لغتي (10)** | | | | **الكتابة من( 25)** | | | | | | **القراءة (35)** | | | | | | | | **المحادثة (15)** | | | | **الاستماع (15)** | | | | | | |
| **1- يحاكي شفهيا جملة فعلية بسيطة تبدأ بفعل مضارع مستند لضمائر المتكلم والمخاطب والغائب**  **2- يوظف كتابيا أنماط وأساليب لغوية محددة ( جملة فعلية بسيطة تبدأ بفعل مضارع مستند لضمائر المتكلم والمخاطب والغائب)**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يرسم علامتي الترقيم (الفاصلة وعلامة التعجب)واستخدامها بشكل صحيح**  **2- يطبق خطوات الإملاء المنظور وإجراءاته**  **3- يرسم الحروف بخط النسخ على السطر**  **4-يكتب كلمات وجمل بخظ النسخ**  **5- يكتب بطاقة وصفية للبرنامج المفضل**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | **1- يقرأ النص مشكولا قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **2- يقرأ ويتمثل المعني (جمل التوكيد)**  **3- يحلل الكلمات إلى مقاطع ويركب من المقاطع كلمات وينشد مراعيا الايقاع**  **4- يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة**  **5- يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إلى الترادف والأضداد ويجيب عن الأسئلة التذكرية**  **6- يرتب الأحداث بحسب ورودها في النص/ يبدي رأيه في السلوكيات أو المواقف الواردة في النص.**  **7- ورقة عمل قراءة من 5 علامات لنص يحاكي نص الكتاب**  **كل معيار 5 علامات** | | | | | | | | **1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة(الالتزام بالنام والأدب عند طلب الاشتراك بالمناقشة**  **2-يوظف مزايا المتحدث(الابتعاد عن الإيماءات المنفردة)**  **3-يبني محتوى التحدث من صور عدة ووضع عنوان مناسب لها**  **كل معيار 5 علامات** | | | | **1- يتمثل آداب الاستماع(الجلسة الصحيحة والتوجه بالنظر إلى المتحدث)**  **2- يذكر بعض الشخوص والأحداث ويربط بينها**  **3-يحدد دلالات الكلمات ومعانيها استنادا إل الترادف وربط السبب بالنتيجة**  **4- يرتب الأحداث حسب ورودها في النص ويضع عنوانا للنص**  **5-يحدد موقفه من سلوكيات الشخوص(اظهار الانطباع الأولي)**  **كل معيار 3 علامات** | | | | | | |
| **بعد التقسيم /100 علامة الفترة التقويمية (25)** | **المجموع من 10** | **2** | **1** | **المجموع من 25** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من35** | **7**  **ورقة عمل قراءة** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **3** | **2** | **1** | **المجموع من 15** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **اسم الطالب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15-** |