**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : التعاون**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعاون, الاسرة, خلية, المجتمع)**
2. **يدرك ان التعاون يسهم في توطيد العلاقات بين الناس والافراد ونشر المحبة بينهم .**
3. **يعدد انواع التعاوان**
4. **يوضح كيفية التعاون بين افراد**

**أ- الاسرة****ب- المدرسة****ج- المجتمع** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية*** **معنى التعاون**
* **نوضحالافكار الاتية**
* **التعاون يسهم في توطيد العلاقات بين الناس والافراد ونشر المحبة بينهم .**
* **انواع التعاوان**
* **كيفية التعاون بين افراد**

**أ- الاسرة****ب- المدرسة****ج- المجتمع*** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : كرامةالانسان**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس كرامة الانسان(كرامة ا لانسان, حقوق الانسان, حرية الاختيار..)**
2. يوضح مظاهر تكريم الله للانسان
3. يعدد مبادئ الكرامة الانسانية
4. يوضح موقف الاسلام من الكرامة الانسانية
5. يذكر مواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي تدعو لاحترام الكرامة الانسانية.
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **ان نوضح الافكار التالية**
* مظاهر تكريم الله للانسان
* مبادئ الكرامة الانسانية
* موقف الاسلام من الكرامة الانسانية

- مواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي تدعو لاحترام الكرامة الانسانية.**- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : السلم المجتمعي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للمناقشة**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع التكامل الأفقي : الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(السلم الجتمعي, وسائل الاعلام , دور العبادة ...)**
2. **يوضح المقصود بالسلم**
3. **يدرك اهمية السلم**
4. **يوضح كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم**
5. **يوضح دور الاسرة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي.**
6. **يوضح دور دورالعبادة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي**
7. **يوضح دور المدرسة في تعميق مفهوم السلم**
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية****- المقصود بالسلم****- اهمية السلم****- كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم****- دور الاسرة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي.****- دور كل من دورالعبادة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي** **- دور المدرسة في تعميق مفهوم السلم** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس :التنوع**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع , المعتقدات , التسامح, المعاهدة, ..)**

**2- يوضح معنى التنوع****3- يوضح كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الاردنية****4- يبين كيف ان الدستور الاردن احترم التعاون من خلال النصوص الدستورية** **4- يوضح مقولة" الوطن للجميع , و الجميع للوطن"****4- يبين كيف ان الاسلام حث على التنوع** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**
* **نوضح كل من الافكار التالية**

**- معنى التنوع****- كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الاردنية****- كيف ان الدستور الاردن احترم التعاون من خلال النصوص الدستورية** **- نوضح مقولة" الوطن للجميع , و الجميع للوطن"****- نبين كيف ان الاسلام حث على التنوع** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :الزراعة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : التربية المهنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزراعة, زراعة مطريةو زراعة مروية و المحاصيل,....)**
2. يذكر انواع الزراعة
3. يوضح اهم العوامل المؤثرة في الزراعة
4. يذكر اهم المشكلات التي تواجه الزراعة
5. يفسر "يعد الغور الاردني سلة الخضار الاردنية"
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**
* **نوضح الافكار التالية**
* انواع الزراعة
* اهم العوامل المؤثرة في الزراعة
* اهم المشكلات التي تواجه الزراعة
* "يعد الغور الاردني سلة الخضار الاردنية"

- **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :الصناعة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصناعة , المواد الخام, راس مال, الايدي العاملةو صناعات الاستخراجية, الصناعات التحليلية, صناعات تجميعية,...)**
2. يعدد مقومات الصناعة
3. يذكر اهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار
4. يصنف الصناعات في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**
* مقومات الصناعة
* اهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار
* تصنف الصناعات في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :التجارة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التجارة, التجارة الخارجية, التجارة الداخلية, المفرق, الجملة, صادرات , واردات...)**
2. يعدد انواع التجارة
3. يوضح اهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الاردن
4. يستنتج العلاقة بين الصناعة و التجارة و الزراعة
5. يوضح اهمية التجارة
6. يبين اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني بالنشاط التجاري في الاردن
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**
* انواع التجارة
* اهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الاردن
* نستنتج العلاقة بين الصناعة و التجارة و الزراعة
* اهمية التجارة
* اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني بالنشاط التجاري في الاردن
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :السياحة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة, السياحة العلاجية, السياحة الدينية, السياحة الترفيهية, السياحة البيئية,...)**
2. يذكر مقومات السياحة
3. يعدد انواع السياحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع
4. يوضح اهمية السياحة
5. يبين كيف يمكن الاسهام في تنشيط حركة السياحة في الاردن
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **نبين الافكار التالية**
* مقومات السياحة
* انواع السياحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع
* اهمية السياحة
* نبين كيف يمكن الاسهام في تنشيط حركة السياحة في الاردن
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المواقع الاثرية في وطني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المواقع الاثرية, عمان , جرش, المدرج الروماني , جبل القلعة , جرش, ...)**
2. يذكر اسماء عمان قديما
3. يذكر المواقع الاثرية في عمان
4. يبين اصول كلمة جرش
5. يذكر المواقع الاثرية في جرش
6. يذكر المواقع الاثرية في ام قيس
7. يعدد الاماكن الاثرية في مادبا
8. يذكر المواقع الاثرية في البتراء
9. يفسر سبب تعدد المواقع الاثرية في الاردن
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* اسماء عمان قديما
* المواقع الاثرية في عمان
* اصول كلمة جرش
* المواقع الاثرية في جرش
* المواقع الاثرية في ام قيس
* الاماكن الاثرية في مادبا
* المواقع الاثرية في البتراء
* سبب تعدد المواقع الاثرية في الاردن
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المحميات الطبيعية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : العلوم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( محمية , الانقراض , الغزلان الصحراوية, الريم, الشيح, الطرفة, الثعلب الافغاني,...)**
2. **يذكر اسم الجهة المسؤولة عن إنشاء المحميات الطبيعية وادارتها في الاردن.**
3. **يبين اهمية انشاء المحميات في الاردن**
4. **يذكر المحميات في الاردن و الحيوانات و النباتات المهدةة بالانقراض التي تعيش فيها**
5. **يعين على الخريطة اماكن المحميات في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **نشأة ودراسة الملك عبدالله الثاني**
* **حياة الملك عبدالله الثاني العلمية**
* **تولي جلالة الملك سلطاته الدستورية**
* **انجازات الملك عبدالله الثاني**
* **رسالة عمان**
* **مبادرة التعليم الاردنية التي اطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :التراث الشعبي في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التراث الشعبي, الالعاب الشعبية, الفلكلور, الحرف التقليدية, العادات و التقاليد, الازياء لشعبية ,.....)****2**- يذكر مكونات التراث الشعبي الاردني3- يبين بعض العادات و التقاليد التي يحرص عليها الاردنين في شهر رمضان4- يذكر بعض الاكلات الشعبية في الاردن و مكوناتها5- يصنف الازياء الشعبية و مما يتكون كل زي | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

- مكونات التراث الشعبي الاردني- العادات و التقاليد التي يحرص عليها الاردنين في شهر رمضان- الاكلات الشعبية في الاردن و مكوناتها- الازياء الشعبية و مما يتكون كل زي* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :البيت الاردني القديم**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (بيت الشعر, الصوف الطبيعي,البسط,البيت الريفي, القنديل,.....)**2- يوضح مم يصنع بيت الشعر3- يذكر مكونات بيت الشعر4- يوضح مما يتكون البيت الريفي5- يعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي6- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث7- يقوم بعمل مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

- نوضح مم يصنع بيت الشعر- مكونات بيت الشعر- نوضح مما يتكون البيت الريفي- نعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث - مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :الالعاب الشعبية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : طرح سؤال للنقاش**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي : المادة نفسها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الالعاب الشعبية, الحجلة, شد الحبل, الغماية,....)****2- يذكر بعض الالعاب الشعبية الاردنية وكيفية لعبها****3- يوضح اهمية الالعاب الشعبية****4- يمارس بعض هذه الالعاب لبيان فائدتها** **5- يبين سبب اعراض الاطفال عن ممارسة الالعاب الشعبية الاردنية****6- يذكر بعض الادوات التي تستخدم في بعض الالعاب الشعبية****7- يقارن بين الالعاب الشعبية القديمة و بعض الالعاب الحديثة من حيث الادوات و الحركة و التعاون** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

- نوضح مم يصنع بيت الشعر- مكونات بيت الشعر- نوضح مما يتكون البيت الريفي- نعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث - مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**