**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : تأسيس الأمارة الاردنية**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي :ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **-1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( الانتداب ، المؤتمرات الوطنية ، إمارة شرق الاردن، القانون الاساسي، المجلس التشريعي..)****-2 يفسر لكل مما يلي** **1- معارضة الاردنيين الانتداب على بلادهم** **2- المبادئ القومية والعربية التي تأسست عليها الأمارة الاردنية عام 1921م** **3- يتتبع مراحل تأسيس إمارة شرق الاردن** **4- يبين التحديات التي واجهة الأمارة الاردنية** **5- ان يستذكر ابرز مطالب الحركة الوطنية الاردنية عام 1928م** **-6يبين انواع المحاكم في عهد الأمارة** **-7 يتعرف على الحياة التشريعية في عهد الأمارة** **-8 يبين إيجابيات وسلبيات الاتفاقية الاردنية البريطانية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكارلكل مما يلي :****- معارضة الاردنيين الانتداب على بلادهم** **- المبادئ القومية والعربية التي تأسست عليها الأمارة الاردنية عام 1921م** **- مراحل تأسيس إمارة شرق الاردن** **- التحديات التي واجهة الأمارة الاردنية** **- ابرز مطالب الحركة الوطنية الاردنية عام 1928م** **- انواع المحاكم في عهد الأمارة** **- على الحياة التشريعية في عهد الأمارة** **- إيجابيات وسلبيات الاتفاقية الاردنية البريطانية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( الاستقلال ، المجالس البلدية ، العلم الاردني ، الاستقلال الوطني – الاردني ،التاج الملكي..)****2-ان يعط سببا لكل مما يلي** **1- معارضة بعض القوى الوطنية المعاهدة الاردنية البريطانية لعام 1946م****2- سبب معارضة الاتحاد السوفيتي وبولندا طلب الاردن الأنضمام لهيئة الامم المتحدة** **3- يبين بنود معاهدة التحالف والصداقة الاردنية – البريطانية لعام 1946م** **4- يلخص خطوات استقلال المملكة الأردنية الهاشمية** **3-يبين دلالات ومكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية و الوان العلم الاردني**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- معارضة بعض القوى الوطنية المعاهدة الاردنية البريطانية لعام 1946م****- سبب معارضة الاتحاد السوفيتي وبولندا طلب الاردن الأنضمام لهيئة الامم المتحدة** **- بنود معاهدة التحالف والصداقة الاردنية – البريطانية لعام 1946م** **- خطوات استقلال المملكة الأردنية الهاشمية** **- دلالات ومكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية و الوان العلم الاردني** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : تطور الحياة السياسية في الاردن بين عامي (1948-1957م)**

**عدد الحصص : 3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(وحدة الضفتين ،مجلس الوصاية , الحكومة الحزبية ,الاحكام العرفية،الدستور ,....)****2- يبين دور الاردن في الحرب العربية اليهودية 1948م****3- يلخص خطوات قيام وحدة الضفتين** **4- ان يفسر كل مما يلي :****1- تشكيل الحرس الوطني** **2- قيام وحدة الضفتين** **3- اسباب تشكيل الحكومة الحزبية ، واستقالتها** **-4دوافع تعريب الجيش العربي** **-5حقوق المواطن في الدستور الاردني لعام 1952م** **-6 أهمية إتفاقية التضامن العربي** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- دور الاردن في الحرب العربية اليهودية 1948م****- خطوات قيام وحدة الضفتين** **- ان يفسر كل مما يلي :****-تشكيل الحرس الوطني** **-قيام وحدة الضفتين** **- اسباب تشكيل الحكومة الحزبية ، واستقالتها** **- دوافع تعريب الجيش العربي** **- حقوق المواطن في الدستور الاردني لعام 1952م** **-أهمية إتفاقية التضامن العربي****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : تطور الحياة السياسية في الاردن بين عامي (1958-1999م)**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(معركة الكرامة , الإتحاد الوطني العربي ، المجلس الوطني الاستشاري ، الغمر ، الباقورة ، الموقع الجيوسياسي ، الميثاق الوطني...)****2- يلخصالاحداث السياسية في الاردن بين عامي ( 1958-1966م )****3- يوضح اسباب حرب حزيران 1967م ، ومعركة الكرامة 1968م ونتائجهما** **4- يفسر كل مما يلي :****1-اسباب احداث ايلول 1970م** **2- دور الاردن في حرب رمضان 1973م** **-3اسباب تجميد الحياة النيابية في الاردن بين عامي ( 1974-1984م)****-4 اسباب فك الارتباط الاداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م****-5 نتائج عودة الحياة النيابية والحزبية في عام 1989م****-6 دوافع الاردن لتوقيع معاهدة السلام مع اسرائيل في عام 1994م** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- الاحداث السياسية في الاردن بين عامي ( 1958-1966م )****- اسباب حرب حزيران 1967م ، ومعركة الكرامة 1968م ونتائجهما** **- يفسر كل مما يلي :****-اسباب احداث ايلول 1970م** **-دور الاردن في حرب رمضان 1973م** **-اسباب تجميد الحياة النيابية في الاردن بين عامي ( 1974-1984م)****-اسباب فك الارتباط الاداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م****- نتائج عودة الحياة النيابية والحزبية في عام 1989م****-دوافع الاردن لتوقيع معاهدة السلام مع اسرائيل في عام 1994م****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : الحياة السياسية في الاردن منذ عام 1999م**

**عدد الحصص : 3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( الملك عبدالله الثاني بن الحسين،المحكمة الدستورية , الهيئة المستقلة للانتخاب، الاوراق النقاشية، مجالس المحافظات ,....)****2- يلخص تطور الحياة النيابية في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني** **3- يبين مظاهر الاصلاح السياسي في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني** **4- ان يفسر كل مما يلي :****1-اسباب اصدار الاوراق النقاشية في عهد الملك عبدالله الثاني** **2- يبين مهام المؤسسات الدستورية والسياسية التي تأسست في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني** **-3 يبين أهمية الاصلاح السياسي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- تطور الحياة النيابية في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني** **- مظاهر الاصلاح السياسي في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني** **- يفسر كل مما يلي :****- اسباب اصدار الاوراق النقاشية في عهد الملك عبدالله الثاني** **- مهام المؤسسات الدستورية والسياسية التي تأسست في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني** **- أهمية الاصلاح السياسي****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : الاردن والعلاقات العربية والدولية**

**عدد الحصص : 3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( مشروع وحدة سوريا الكبرى ، الهلال الخصيب ، جامعة الدول العربية ، مبادرة ( سمع بلا حدود ) ، مجلس التعاون العربي ، الدبلوماسية ، السياسة الخارجية،..)****2- يتتبع العلاقات الاردنية العربية** **3-يلخص مشاريع الوحدة العربية التي عرضتها الاردن** **4- يبين العلاقات الاردنية العربية في عهد الملك عبد الله الثاني** **5- يوضح العلاقات الاردنية الدولية** **6- ان يفسر ما يلي :****1- يبين اهتمام الملك عبدالله الثاني بشرح صورة الإسلام الحقيقية للعالم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- العلاقات الاردنية العربية** **- مشاريع الوحدة العربية التي عرضتها الاردن** **- العلاقات الاردنية العربية في عهد الملك عبد الله الثاني** **- العلاقات الاردنية الدولية** **- ان يفسر ما يلي :****- يبين اهتمام الملك عبدالله الثاني بشرح صورة الإسلام الحقيقية للعالم****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(قوة البادية ،المركز الاردني للتصميم والتطوير ، مركز الامن الوطني وادارة الازمات،الجيش العربي، مركز الملك عبدالله الثاني للتدريب العمليات الخاصة ..)****2- يتتبع تطور القوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي منذ الاستقلال لى عام 1999م** **3- يبين التطور الذي شهده الجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الثاني ( 1999-2024م )****-4يبين أهمية قرار تعريب قيادة الجيش العربي الاردني** **5-يبين نواة الجيش العربي الاردني ، والتضحيات التي قدمها الجيش في الحروب الاسرائيلية ،****6- الدور التنموي والإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الاردني ، و وقوفه الى جانب الأشقاء العرب .** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- تطور القوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي منذ الاستقلال لى عام 1999م** **- التطور الذي شهده الجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الثاني ( 1999-2024م )****- أهمية قرار تعريب قيادة الجيش العربي الاردني** **- نواة الجيش العربي الاردني ، والتضحيات التي قدمها الجيش في الحروب الاسرائيلية ، والدو التنموي والإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الاردني ، و وقوفه الى جانب الأشقاء العرب****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس :الاجهزة الامنية الأردنية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(كلية الدفاع المدني ،قوات الدرك ، دائرة المخابرات العامة ،الامن العام ..)** **-2يتتبع تطور جهاز الامن العام و قوات الدرك في عهد الأمارة** **-3 يبين المراحل التي مرت بها مديريات الامن العام والدرك والدفاع المدني في عهد الإستقلال** **-4 يوضح أهمية عملية دمج الاجهزة الامنية في الاردن في عام 2020م****-5يبين اهداف انشاء دائرة المخابرات العامة** **-6 يفسر أهمية وجود الاجهزة الامنية في الدولة ،** **7-دور المواطن في التصدي للإرهاب بأنواعه وصوره****-8 يبين مهام الاجهزة الامنية ( المخابرات العامة ، الامن العام ، الدرك ، الدفاع المدني )**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- تطور جهاز الامن العام و قوات الدرك في عهد الأمارة** **- المراحل التي مرت بها مديريات الامن العام والدبك والدفاع المدني في عهد الإستقلال** **- أهمية عملية دمج الاجهزة الامنية في الاردن في عام 2020م** **- اهداف انشاء دائرة المخابرات العامة** **- أهمية وجود الاجهزة الامنية في الدولة ،** **- دور المواطن في التصدي للإرهاب بأنواعه وصوره****- مهام الاجهزة الامنية ( المخابرات العامة ، الامن العام ، الدرك ، الدفاع المدني )** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإقتصادية في الاردنعنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن بين عامي (1921-1950م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الإقتصاد، الحرف اليدوية ، الزراعة , الصناعة ، التجارة ، المصرف الزراعي..)****2- يفسر كل مما يلي :****- تدني مستوى التجارة في الاردن منذ تأسيس الأمارة الى عام 1950م** **3– يتتبع تطور الصناعة بين عامي (1921-1950م)****4- يبين التحديات التي واجهة قطاع الزراعة بين عامي ( 1921-1950م)****5- يوضح اجراءات الحكومة الاردنية في تطوير التجارة الداخلية والخارجية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****– تطور الصناعة بين عامي (1921-1950م)****- التحديات التي واجهة قطاع الزراعة بين عامي ( 1921-1950م)****- اجراءات الحكومة الاردنية في تطوير التجارة الداخلية والخارجية** **- يفسر كل مما يلي :****- تدني مستوى التجارة في الاردن منذ تأسيس الأمارة الى عام 1950م****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإقتصادية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن بين عامي (1951-1967م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(الفوسفات , التنمية الإقتصادية ، الاستثمار ، سد المخيبة ، البنك المركزي الاردني ، مؤسسة الإقراض الزراعي ..)****2- يوضح أهم المشاريع التنموية لدعم القطاع الزراعي في الاردن بين عامي (1950-1967م)****3- يتتبع ابرز تطورات قطاع الصناعة في الاردن بين عامي (1950-1967م)****4-يبين اهم المؤسسات المالية في الاردن** **5- يبين اجراءات الحكومة في تحفيز الاستثمار في الاردن** **6-يبين تطور القطاع السياحي****7- يبين أهمية الخطط التنموية** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- أهم المشاريع التنموية لدعم القطاع الزراعي في الاردن بين عامي (1950-1967م)****- ابرز تطورات قطاع الصناعة في الاردن بين عامي (1950-1967م)****- اهم المؤسسات المالية في الاردن** **- اجراءات الحكومة في تحفيز الاستثمار في الاردن** **- تطور القطاع السياحي****- أهمية الخطط التنموية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإقتصادية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن بين عامي (1968-1999م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(المجلس الإقتصادي ,مؤسسة المدن الصناعية، المناطق الحرة ، الازمة الإقتصادية ، ، الصناعات التعدينية و التحويلية ، عجز الميزان التجاري ، ..)****2- يبين تطور القطاع الزراعي بين عامي (1968-1999م)****3- يبين تطور القطاع الصناعي بين عامي (1968-1999م)****4- يبين تطور القطاع التجاري بين عامي (1968-1999م)****-5 يفسر كل مما يلي :****- اسباب الازمة الإقتصادية في عام 1989م****- انشاء المدن الصناعية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :** **- تطور القطاع الزراعي بين عامي (1968-1999م)****- تطور القطاع الصناعي بين عامي (1968-1999م)****- تطور تكون القطاع التجاري بين عامي (1968-1999م)****-يفسر كل مما يلي :****- اسباب الازمة الإقتصادية في عام 1989م****- انشاء المدن الصناعية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الإقتصادية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن منذ عام 1999م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 - يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( التبادل التجاري ، اتفاقية التجارة الحرة , مؤسسة المواصفات والمقاييس ، هيئة الاستثمار الأردنية ، الثروة الصناعية الرابعة ، مؤتمر دافوس ...)****2- يوضح ملامح التطور في القطاع الصناعي في الاردن بين عامي (1999-2024م)****3- يبين ابرز ملامح التطور الاستثمار في الاردن ، في بداية القرن الحادي والعشرين** **4- يعطي امثلة على المدن الصناعية في الاردن** **5- يعدد المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره****6- ان يفسر كل مما يلي :****1- طبيعة العلاقة بين البيئة الآمنة ، وتطور الاستثمار في الاردن** **2- عقد العديد من مؤتمرات المنتدى الإقتصادي العالمي في الاردن** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- ملامح التطور في القطاع الصناعي في الاردن بين عامي (1999-2024م)****- ابرز ملامح التطور الاستثمار في الاردن ، في بداية القرن الحادي والعشرين** **- امثلة على المدن الصناعية في الاردن** **- المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره****- يفسر كل مما يلي :****-طبيعة العلاقة بين البيئة الآمنة ، وتطور الاستثمار في الاردن** **- عقد العديد من مؤتمرات المنتدى الإقتصادي العالمي في الاردن** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الإجتماعية في الاردن عنوان الدرس : الحياة الإجتماعية في الاردن بين عامي (1921-1950م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(المجتمع ، العمل التطوعي ، الهجرة القسرية، نيابة العشائر ، دائرة النافعة ...)****2- - يبين فئاتالمجتمع الاردني في عهد الأمارة** **3- يوضح اجراءات الدولة في العمل على استقرار القبائل البدوية****4- يتتبع تطور الرعاية الصحية بين عامي (1921-1950م)****-5 يبين مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة** **6- ان يفسر كل مما يلي :****1- أهمية التعليم في التغير الاجتماعي** **2- أهمية العمل التطوعي** **-3 اثار تزايد النمو السكاني في الاردن بين عامي ( 1921-1950م)** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- فئات المجتمع الاردني في عهد الأمارة** **- اجراءات الدولة في العمل على استقرار القبائل البدوية****- تطور الرعاية الصحية بين عامي (1921-1950م)****- مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة** **- يفسر كل مما يلي :****- أهمية التعليم في التغير الاجتماعي** **- أهمية العمل التطوعي** **-اثار تزايد النمو السكاني في الاردن بين عامي ( 1921-1950م)****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإجتماعية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإجتماعية في الاردن بين عامي (1951-1999م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **١-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الزيادة السكانية الطبيعية ، اللجنة الوطنية الاردنية لشؤون المرأة ،مخيمات اللاجئين ، الرعاية الصحية ، الضمان الاجتماعي ، ...)****٢- يبين اسباب الزيادة السكانية في الاردن بين عامي (1951-1999م)****٣-يوضح الاثار السلبية الزيادة السكانية في المدن الاردنية بصورة كبيرة** **٤-يبين مظاهر الاهتمام بقطاع الشباب** **٥- يلخص تطور القطاع الصحي بين عامي ( 1951-1999م)****٦- يتتبع مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة** **٧- يفسر كل مما يلي :****1- مصادقة الاردن على العديد من الاتفاقيات التي تخص المرأة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-نوضح الافكار لكل مما يلي :****- اسباب الزيادة السكانية في الاردن بين عامي (1951-1999م)****- الاثار السلبية الزيادة السكانية في المدن الاردنية بصورة كبيرة** **- مظاهر الاهتمام بقطاع الشباب** **- تطور القطاع الصحي بين عامي ( 1951-1999م)** **- مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة** **- يفسر كل مما يلي :****-مصادقة الاردن على العديد من الاتفاقيات التي تخص المرأة** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإجتماعية في الاردنعنوان الدرس : الحياة الإجتماعية في الاردن منذ عام 1999م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الرعاية الإجتماعية ، المشاريع التنموية , الحوكمة ، مؤسسة نهر الاردن ، مؤسسة ولي العهد ، المجلس الاعلى للأشخاص ذوي الإعاقة ، جائحة كورونا ) كوفيد 19 ), ...)****2- يوضح اسباب زيادة سكان الاردن منذ عام 1999م****3- يبين دور الحكومات الاردنية في تقديم الرعاية الإجتماعية للمواطن** **4-يبين تطور قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني** **-5يبين تطور القطاع الصحي في عهد الملك عبدالله الثاني** **-6 يلخص مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة والاهتمام بها في عهد الملك عبدالله الثاني** **7- يفسر كل مما يلي :****1- الاهتمام بمشاركة المرأة الاردنية في المجالات كافة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-نوضح الافكار لكل مما يلي :****- اسباب زيادة سكان الاردن منذ عام 1999م** **- دور الحكومات الاردنية في تقديم الرعاية الإجتماعية للمواطن** **- تطور قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- تطور القطاع الصحي في عهد الملك عبدالله الثاني** **- مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة والاهتمام بها في عهد الملك عبدالله الثاني** **- يفسر كل مما يلي :****-الاهتمام بمشاركة المرأة الاردنية في المجالات كافة****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس : التعليم العام في الاردن بين عامي (1921-1950م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي :ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **-1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعليم ، دائرة المعارف ، مفتش المعارف ، نظام المعارف لعام 1939م ، المدارس الاميرية..)****-2يتتبع تطور التعليم في عهد الأمارة** **3- يبين اسهامات المجتمع المحلي في دعم التعليم في عهد الأمارة** **4- يوضح العوامل التي ادت الى النهضة التعليمية في الامارة****5- يفسر كل مما يلي :****-1 نمت المدارس الاميرية في عهد الأمارة نمواً بطيئاً**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكارلكل مما يلي :****- تطور التعليم في عهد الأمارة** **- اسهامات المجتمع المحلي في دعم التعليم في عهد الأمارة** **- العوامل التي ادت الى النهضة التعليمية في الامارة** **- يفسر كل مما يلي :****- نمت المدارس الاميرية في عهد الأمارة نمواً بطيئاً****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :التعليم العام في الاردن بين عامي (1951-1987م)**

**عدد الحصص :3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعليم الإلزامي ، التعليم العام ، وزارة المعارف ، المؤتمر الوطني للتطوير التربوي،..)****-2يتتبع مراحل تطور التعليم في الاردن بعد وحدة الضفتين ،في عام 1950م ،الى عام 1967م****3- يوضح ابرز ما جاء في الدستور الاردني لعام 1952م ، في ما يخص التعليم في الاردن** **4- يفسر كل مما يلي :****-1 اهداف مؤتمر التطوير التربوي في عام 1987م** **-2 أهمية التعليم المهني**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- مراحل تطور التعليم في الاردن بعد وحدة الضفتين ، في عام 1950م ،الى عام 1967م** **- ابرز ما جاء في الدستور الاردني لعام 1952م ، في ما يخص التعليم في الاردن** **- يفسر كل مما يلي :****- اهداف مؤتمر التطوير التربوي في عام 1987م** **- أهمية التعليم المهني** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : االتعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :التعليم العام في الاردن بين عامي (1988-2024م)**

**عدد الحصص :3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز ، جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية، جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي ، نظام البتكBTEC)) , مدارس الثقافة العسكرية ،..)****-2يلخص التطور الذي طرأعلى مدارس الثقافة العسكرية** **3- يعدد ابرز الانجازات التعليمية بين عامي (1988-2024م)****4- يبين ابرز ملامح النقلة النوعية التي شهدها قطاع التعليم ، في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين**  **5- يفسر كل مما يلي :****-1 اسباب عزوف الشباب الاردني عن الدراسة في المدارس المهنية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- التطور الذي طرأ على مدارس الثقافة العسكرية** **- ابرز الانجازات التعليمية بين عامي (1988-2024م)** **- ابرز ملامح النقلة النوعية التي شهدها قطاع التعليم ، في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين** **- يفسر كل مما يلي :****- اسباب عزوف الشباب الاردني عن الدراسة في المدارس المهنية .****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس : التعليم العالي والبحث العلمي في الاردن منذ عام 1951م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعليم العالي ، الجامعات الحكومية ، الجامعات الخاصة ، البحث العلمي ، دار المعلمين في عمان ، الجامعة الاردنية ، جامعة مؤتة ،..)****-2يبين تطور التعليم العالي في الأردن** **3- يعدد اشهر الجامعات العربية ، التي كان يرسل اليها طلبة البعثات العلمية الاردنية .****4- يعددابرز التحديات التي تواجه التعليم العالي في الأردن**  **5- يفسر كل مما يلي :****-1 أهمية انشاء دار المعلمين في عمان في عام 1952م**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- تطور التعليم العالي في الأردن** **- اشهر الجامعات العربية ، التي كان يرسل اليها طلبة البعثات العلمية الاردنية .****- ابرز التحديات التي تواجه التعليم العالي في الأردن** **- يفسر كل مما يلي :****- أهمية انشاء دار المعلمين في عمان في عام 1952م** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديميالمبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :الحياة الثقافية في الاردن في عهد الأمارة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الثقافة ، جريدة ( صحيفة ) ، مجلة ، عرار ، الحق يعلو ، صحيفة الاردن ، مجلة الميثاق..)****-2يوضح دور الاميرعبدالله بن الحسين في إنعاش الحركة الادبية في إمارة شرق الاردن** **3- يعدد ابرز الصحف الخاصة التي تأسست في شرقي الاردن** **4- يبين اهم الموضوعات التي تناولتها الصحف والمجلات الاردنية في عهد الأمارة**  **5- يفسر كل مما يلي :****-1 تعد الثقافة عنصر اساسياً من الهوية الوطنية** **-2 الغاية من اصدار الجريدة الرسمية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- دور الاميرعبدالله بن الحسين في إنعاش الحركة الادبية في إمارة شرق الاردن** **- ابرز الصحف الخاصة التي تأسست في شرقي الاردن** **- اهم الموضوعات التي تناولتها الصحف والمجلات الاردنية في عهد الأمارة** **- يفسر كل مما يلي :****- تعد الثقافة عنصر اساسياً من الهوية الوطنية** **- الغاية من اصدار الجريدة الرسمية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :الحياة الثقافية في الاردن منذ عام 1946م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(دائرة الثقافة والفنون ، وزارة الثقافة ، مجمع اللغة العربية الاردني، المكتبة الوطنية ، متحف الملك عبدالله الاول في معان ، مهرجان القراءة للجميع..)****-2يوضح دور وزارة الثقافة الاردنية في دعم الكتاب والادباء الاردنيين.****3- يبين اهم المؤسسات التي تعنى بالقطاع الثقافي في الاردن .****4- يبين الهدف من انشاء مؤسسة ال البيت للفكر الاسلامي في عام 1980م****-5 يعطي امثلة على الانجازات الثقافية في عهد الملك عبدالله الثاني.** **5- يفسر كل مما يلي :****-1 تشكل دور النشر رافداً من روافد الثقافة في الاردن**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- دور وزارة الثقافة الاردنية في دعم الكتاب والادباء الاردنيين.****- اهم المؤسسات التي تعنى بالقطاع الثقافي في الاردن .** **- الهدف من انشاء مؤسسة ال البيت للفكر الاسلامي في عام 1980م****- يعطي امثلة على الانجازات الثقافية في عهد الملك عبدالله الثاني.** **- يفسر كل مما يلي :****- تشكل دور النشر رافداً من روافد الثقافة في الاردن** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية عنوان الدرس : موقف الأردن من القضية الفلسطينية بين عامي(1916-1951م)**

**عدد الحصص :3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( القضية الفلسطينية ، لجنة بيل الملكيةفي عام 1936م ، نكبة فلسطين ، المؤتمر الصهيوني الاول في عام 1897م ، مؤتمر قرية ( قم) في عام 1920م , ..)****2- يتتبع تطورات القضية الفلسطينية بين عامي ( 1897-1951م )****3- يبين دور بريطانيا في اقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين** **-4يوضح الموقف الاردني من القضية الفلسطينية بين عامي ( 1920-1951م****5- يفسر كل مما يلي :** **-1 مضامين تقرير لجنة بيل الملكية** **-2 موقف الشعب الاردني من الثورة الفلسطينية الكبرى ( 1936-1939م)** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- تطورات القضية الفلسطينية بين عامي ( 1897-1951م )****- دور بريطانيا في اقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين** **- الموقف الاردني من القضية الفلسطينية بين عامي ( 1920-1951م****- يفسر كل مما يلي :** **- مضامين تقرير لجنة بيل الملكية** **- موقف الشعب الاردني من الثورة الفلسطينية الكبرى ( 1936-1939م****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية عنوان الدرس :موقف الأردن من القضية الفلسطينية منذ عام 1951م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(الفصل العنصري ، الانتفاضة الفلسطينية ، الجدار العنصري ، إتفاقية أوسلو عام 1993م ، الانتفاضة الفلسطينية الثانية ، خط بارليف ، قرار رقم (242) , قرار رقم (338), ..)****2- يتتبع تطورات القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .****3- يبين مرتكزات السياسة الاردنية تجاه القضية الفلسطينية .****-4يوضح الموقف الاردني من القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .****5- يفسر كل مما يلي :** **-1 سبب فشل هيئة الامم المتحدة في التوصل الى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- تطورات القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .****- مرتكزات السياسة الاردنية تجاه القضية الفلسطينية .****- الموقف الاردني من القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .****- يفسر كل مما يلي :** **- سبب فشل هيئة الامم المتحدة في التوصل الى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية عنوان الدرس :الوصاية والإعمار الهاشمي للمقدسات الدينية في القدس**

**عدد الحصص : 3حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الوصاية الهاشمية ، الاعمار الهاشمي ،الحرم الشريف / المسجد الاقصى ، دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى , الإعمار الهاشمي الطارئ ..)****2- يتتبع مراحل الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس .****3-يوضحبنود إتفاقية الوصاية الهاشمية للمقدسات الدينية في مدينة القدس التي ابرمت بين الاردن والسلطة الوطنية الفلسطينية في عام 2013م.****-4يلخص اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي للمسجد الاقصى .****5- يفسر كل مما يلي :** **-1 أهمية أتفاق الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- نوضح الافكار لكل مما يلي :****- مراحل الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس .****- بنود إتفاقية الوصاية الهاشمية للمقدسات الدينية في مدينة القدس التي ابرمت بين الاردن والسلطة الوطنية الفلسطينية في عام 2013م.****- اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي للمسجد الاقصى .** **- يفسر كل مما يلي :** **- أهمية أتفاق الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس.****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

****

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان**

**مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية الشاملة للبنين**

**دفــتر تحــضير مــادة تـاريــخ الاردن**

**للصف الاول الثانوي الاكاديمي**

**للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2024/2025**

**إعــــــــــداد المعلمين :**

**الاســتاذ صلاح عيسى**

**الاســتاذ محـــمد الطـيب**

**الاستاذ نبيل الدبيك**