**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : تأسيس الأمارة الاردنية**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي :ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( الانتداب ، المؤتمرات الوطنية ، إمارة شرق الاردن، القانون الاساسي، المجلس التشريعي..)**  **-2 يفسر لكل مما يلي**  **1- معارضة الاردنيين الانتداب على بلادهم**  **2- المبادئ القومية والعربية التي تأسست عليها الأمارة الاردنية عام 1921م**  **3- يتتبع مراحل تأسيس إمارة شرق الاردن**  **4- يبين التحديات التي واجهة الأمارة الاردنية**  **5- ان يستذكر ابرز مطالب الحركة الوطنية الاردنية عام 1928م**  **-6يبين انواع المحاكم في عهد الأمارة**  **-7 يتعرف على الحياة التشريعية في عهد الأمارة**  **-8 يبين إيجابيات وسلبيات الاتفاقية الاردنية البريطانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكارلكل مما يلي :**  **- معارضة الاردنيين الانتداب على بلادهم**  **- المبادئ القومية والعربية التي تأسست عليها الأمارة الاردنية عام 1921م**  **- مراحل تأسيس إمارة شرق الاردن**  **- التحديات التي واجهة الأمارة الاردنية**  **- ابرز مطالب الحركة الوطنية الاردنية عام 1928م**  **- انواع المحاكم في عهد الأمارة**  **- على الحياة التشريعية في عهد الأمارة**  **- إيجابيات وسلبيات الاتفاقية الاردنية البريطانية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( الاستقلال ، المجالس البلدية ، العلم الاردني ، الاستقلال الوطني – الاردني ،التاج الملكي..)**  **2-ان يعط سببا لكل مما يلي**  **1- معارضة بعض القوى الوطنية المعاهدة الاردنية البريطانية لعام 1946م**  **2- سبب معارضة الاتحاد السوفيتي وبولندا طلب الاردن الأنضمام لهيئة الامم المتحدة**  **3- يبين بنود معاهدة التحالف والصداقة الاردنية – البريطانية لعام 1946م**  **4- يلخص خطوات استقلال المملكة الأردنية الهاشمية**  **3-يبين دلالات ومكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية و الوان العلم الاردني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- معارضة بعض القوى الوطنية المعاهدة الاردنية البريطانية لعام 1946م**  **- سبب معارضة الاتحاد السوفيتي وبولندا طلب الاردن الأنضمام لهيئة الامم المتحدة**  **- بنود معاهدة التحالف والصداقة الاردنية – البريطانية لعام 1946م**  **- خطوات استقلال المملكة الأردنية الهاشمية**  **- دلالات ومكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية و الوان العلم الاردني**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : تطور الحياة السياسية في الاردن بين عامي (1948-1957م)**

**عدد الحصص : 3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(وحدة الضفتين ،مجلس الوصاية , الحكومة الحزبية ,الاحكام العرفية،الدستور ,....)**  **2- يبين دور الاردن في الحرب العربية اليهودية 1948م**  **3- يلخص خطوات قيام وحدة الضفتين**  **4- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- تشكيل الحرس الوطني**  **2- قيام وحدة الضفتين**  **3- اسباب تشكيل الحكومة الحزبية ، واستقالتها**  **-4دوافع تعريب الجيش العربي**  **-5حقوق المواطن في الدستور الاردني لعام 1952م**  **-6 أهمية إتفاقية التضامن العربي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- دور الاردن في الحرب العربية اليهودية 1948م**  **- خطوات قيام وحدة الضفتين**  **- ان يفسر كل مما يلي :**  **-تشكيل الحرس الوطني**  **-قيام وحدة الضفتين**  **- اسباب تشكيل الحكومة الحزبية ، واستقالتها**  **- دوافع تعريب الجيش العربي**  **- حقوق المواطن في الدستور الاردني لعام 1952م**  **-أهمية إتفاقية التضامن العربي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : تطور الحياة السياسية في الاردن بين عامي (1958-1999م)**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(معركة الكرامة , الإتحاد الوطني العربي ، المجلس الوطني الاستشاري ، الغمر ، الباقورة ، الموقع الجيوسياسي ، الميثاق الوطني...)**  **2- يلخصالاحداث السياسية في الاردن بين عامي ( 1958-1966م )**  **3- يوضح اسباب حرب حزيران 1967م ، ومعركة الكرامة 1968م ونتائجهما**  **4- يفسر كل مما يلي :**  **1-اسباب احداث ايلول 1970م**  **2- دور الاردن في حرب رمضان 1973م**  **-3اسباب تجميد الحياة النيابية في الاردن بين عامي ( 1974-1984م)**  **-4 اسباب فك الارتباط الاداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م**  **-5 نتائج عودة الحياة النيابية والحزبية في عام 1989م**  **-6 دوافع الاردن لتوقيع معاهدة السلام مع اسرائيل في عام 1994م** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- الاحداث السياسية في الاردن بين عامي ( 1958-1966م )**  **- اسباب حرب حزيران 1967م ، ومعركة الكرامة 1968م ونتائجهما**  **- يفسر كل مما يلي :**  **-اسباب احداث ايلول 1970م**  **-دور الاردن في حرب رمضان 1973م**  **-اسباب تجميد الحياة النيابية في الاردن بين عامي ( 1974-1984م)**  **-اسباب فك الارتباط الاداري والقانوني مع الضفة الغربية عام 1988م**  **- نتائج عودة الحياة النيابية والحزبية في عام 1989م**  **-دوافع الاردن لتوقيع معاهدة السلام مع اسرائيل في عام 1994م**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : الحياة السياسية في الاردن منذ عام 1999م**

**عدد الحصص : 3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( الملك عبدالله الثاني بن الحسين،المحكمة الدستورية , الهيئة المستقلة للانتخاب، الاوراق النقاشية، مجالس المحافظات ,....)**  **2- يلخص تطور الحياة النيابية في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني**  **3- يبين مظاهر الاصلاح السياسي في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني**  **4- ان يفسر كل مما يلي :**  **1-اسباب اصدار الاوراق النقاشية في عهد الملك عبدالله الثاني**  **2- يبين مهام المؤسسات الدستورية والسياسية التي تأسست في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني**  **-3 يبين أهمية الاصلاح السياسي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- تطور الحياة النيابية في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- مظاهر الاصلاح السياسي في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- اسباب اصدار الاوراق النقاشية في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- مهام المؤسسات الدستورية والسياسية التي تأسست في الاردن في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- أهمية الاصلاح السياسي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : الاردن والعلاقات العربية والدولية**

**عدد الحصص : 3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( مشروع وحدة سوريا الكبرى ، الهلال الخصيب ، جامعة الدول العربية ، مبادرة ( سمع بلا حدود ) ، مجلس التعاون العربي ، الدبلوماسية ، السياسة الخارجية،..)**  **2- يتتبع العلاقات الاردنية العربية**  **3-يلخص مشاريع الوحدة العربية التي عرضتها الاردن**  **4- يبين العلاقات الاردنية العربية في عهد الملك عبد الله الثاني**  **5- يوضح العلاقات الاردنية الدولية**  **6- ان يفسر ما يلي :**  **1- يبين اهتمام الملك عبدالله الثاني بشرح صورة الإسلام الحقيقية للعالم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- العلاقات الاردنية العربية**  **- مشاريع الوحدة العربية التي عرضتها الاردن**  **- العلاقات الاردنية العربية في عهد الملك عبد الله الثاني**  **- العلاقات الاردنية الدولية**  **- ان يفسر ما يلي :**  **- يبين اهتمام الملك عبدالله الثاني بشرح صورة الإسلام الحقيقية للعالم**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس : القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي**

**عدد الحصص :3-5 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(قوة البادية ،المركز الاردني للتصميم والتطوير ، مركز الامن الوطني وادارة الازمات،الجيش العربي، مركز الملك عبدالله الثاني للتدريب العمليات الخاصة ..)**  **2- يتتبع تطور القوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي منذ الاستقلال لى عام 1999م**  **3- يبين التطور الذي شهده الجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الثاني ( 1999-2024م )**  **-4يبين أهمية قرار تعريب قيادة الجيش العربي الاردني**  **5-يبين نواة الجيش العربي الاردني ، والتضحيات التي قدمها الجيش في الحروب الاسرائيلية ،**  **6- الدور التنموي والإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الاردني ، و وقوفه الى جانب الأشقاء العرب .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- تطور القوات المسلحة الاردنية – الجيش العربي منذ الاستقلال لى عام 1999م**  **- التطور الذي شهده الجيش العربي الاردني في عهد الملك عبدالله الثاني ( 1999-2024م )**  **- أهمية قرار تعريب قيادة الجيش العربي الاردني**  **- نواة الجيش العربي الاردني ، والتضحيات التي قدمها الجيش في الحروب الاسرائيلية ، والدو التنموي والإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الاردني ، و وقوفه الى جانب الأشقاء العرب**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة السياسية في الاردن عنوان الدرس :الاجهزة الامنية الأردنية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(كلية الدفاع المدني ،قوات الدرك ، دائرة المخابرات العامة ،الامن العام ..)**  **-2يتتبع تطور جهاز الامن العام و قوات الدرك في عهد الأمارة**  **-3 يبين المراحل التي مرت بها مديريات الامن العام والدرك والدفاع المدني في عهد الإستقلال**  **-4 يوضح أهمية عملية دمج الاجهزة الامنية في الاردن في عام 2020م**  **-5يبين اهداف انشاء دائرة المخابرات العامة**  **-6 يفسر أهمية وجود الاجهزة الامنية في الدولة ،**  **7-دور المواطن في التصدي للإرهاب بأنواعه وصوره**  **-8 يبين مهام الاجهزة الامنية ( المخابرات العامة ، الامن العام ، الدرك ، الدفاع المدني )** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- تطور جهاز الامن العام و قوات الدرك في عهد الأمارة**  **- المراحل التي مرت بها مديريات الامن العام والدبك والدفاع المدني في عهد الإستقلال**  **- أهمية عملية دمج الاجهزة الامنية في الاردن في عام 2020م**  **- اهداف انشاء دائرة المخابرات العامة**  **- أهمية وجود الاجهزة الامنية في الدولة ،**  **- دور المواطن في التصدي للإرهاب بأنواعه وصوره**  **- مهام الاجهزة الامنية ( المخابرات العامة ، الامن العام ، الدرك ، الدفاع المدني )**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإقتصادية في الاردنعنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن بين عامي (1921-1950م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الإقتصاد، الحرف اليدوية ، الزراعة , الصناعة ، التجارة ، المصرف الزراعي..)**  **2- يفسر كل مما يلي :**  **- تدني مستوى التجارة في الاردن منذ تأسيس الأمارة الى عام 1950م**  **3– يتتبع تطور الصناعة بين عامي (1921-1950م)**  **4- يبين التحديات التي واجهة قطاع الزراعة بين عامي ( 1921-1950م)**  **5- يوضح اجراءات الحكومة الاردنية في تطوير التجارة الداخلية والخارجية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **– تطور الصناعة بين عامي (1921-1950م)**  **- التحديات التي واجهة قطاع الزراعة بين عامي ( 1921-1950م)**  **- اجراءات الحكومة الاردنية في تطوير التجارة الداخلية والخارجية**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- تدني مستوى التجارة في الاردن منذ تأسيس الأمارة الى عام 1950م**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإقتصادية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن بين عامي (1951-1967م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(الفوسفات , التنمية الإقتصادية ، الاستثمار ، سد المخيبة ، البنك المركزي الاردني ، مؤسسة الإقراض الزراعي ..)**  **2- يوضح أهم المشاريع التنموية لدعم القطاع الزراعي في الاردن بين عامي (1950-1967م)**  **3- يتتبع ابرز تطورات قطاع الصناعة في الاردن بين عامي (1950-1967م)**  **4-يبين اهم المؤسسات المالية في الاردن**  **5- يبين اجراءات الحكومة في تحفيز الاستثمار في الاردن**  **6-يبين تطور القطاع السياحي**  **7- يبين أهمية الخطط التنموية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- أهم المشاريع التنموية لدعم القطاع الزراعي في الاردن بين عامي (1950-1967م)**  **- ابرز تطورات قطاع الصناعة في الاردن بين عامي (1950-1967م)**  **- اهم المؤسسات المالية في الاردن**  **- اجراءات الحكومة في تحفيز الاستثمار في الاردن**  **- تطور القطاع السياحي**  **- أهمية الخطط التنموية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإقتصادية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن بين عامي (1968-1999م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(المجلس الإقتصادي ,مؤسسة المدن الصناعية، المناطق الحرة ، الازمة الإقتصادية ، ، الصناعات التعدينية و التحويلية ، عجز الميزان التجاري ، ..)**  **2- يبين تطور القطاع الزراعي بين عامي (1968-1999م)**  **3- يبين تطور القطاع الصناعي بين عامي (1968-1999م)**  **4- يبين تطور القطاع التجاري بين عامي (1968-1999م)**  **-5 يفسر كل مما يلي :**  **- اسباب الازمة الإقتصادية في عام 1989م**  **- انشاء المدن الصناعية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- تطور القطاع الزراعي بين عامي (1968-1999م)**  **- تطور القطاع الصناعي بين عامي (1968-1999م)**  **- تطور تكون القطاع التجاري بين عامي (1968-1999م)**  **-يفسر كل مما يلي :**  **- اسباب الازمة الإقتصادية في عام 1989م**  **- انشاء المدن الصناعية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الإقتصادية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإقتصادية في الاردن منذ عام 1999م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 - يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( التبادل التجاري ، اتفاقية التجارة الحرة , مؤسسة المواصفات والمقاييس ، هيئة الاستثمار الأردنية ، الثروة الصناعية الرابعة ، مؤتمر دافوس ...)**  **2- يوضح ملامح التطور في القطاع الصناعي في الاردن بين عامي (1999-2024م)**  **3- يبين ابرز ملامح التطور الاستثمار في الاردن ، في بداية القرن الحادي والعشرين**  **4- يعطي امثلة على المدن الصناعية في الاردن**  **5- يعدد المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره**  **6- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- طبيعة العلاقة بين البيئة الآمنة ، وتطور الاستثمار في الاردن**  **2- عقد العديد من مؤتمرات المنتدى الإقتصادي العالمي في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- ملامح التطور في القطاع الصناعي في الاردن بين عامي (1999-2024م)**  **- ابرز ملامح التطور الاستثمار في الاردن ، في بداية القرن الحادي والعشرين**  **- امثلة على المدن الصناعية في الاردن**  **- المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره**  **- يفسر كل مما يلي :**  **-طبيعة العلاقة بين البيئة الآمنة ، وتطور الاستثمار في الاردن**  **- عقد العديد من مؤتمرات المنتدى الإقتصادي العالمي في الاردن**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :الحياة الإجتماعية في الاردن عنوان الدرس : الحياة الإجتماعية في الاردن بين عامي (1921-1950م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(المجتمع ، العمل التطوعي ، الهجرة القسرية، نيابة العشائر ، دائرة النافعة ...)**  **2- - يبين فئاتالمجتمع الاردني في عهد الأمارة**  **3- يوضح اجراءات الدولة في العمل على استقرار القبائل البدوية**  **4- يتتبع تطور الرعاية الصحية بين عامي (1921-1950م)**  **-5 يبين مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة**  **6- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- أهمية التعليم في التغير الاجتماعي**  **2- أهمية العمل التطوعي**  **-3 اثار تزايد النمو السكاني في الاردن بين عامي ( 1921-1950م)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- فئات المجتمع الاردني في عهد الأمارة**  **- اجراءات الدولة في العمل على استقرار القبائل البدوية**  **- تطور الرعاية الصحية بين عامي (1921-1950م)**  **- مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- أهمية التعليم في التغير الاجتماعي**  **- أهمية العمل التطوعي**  **-اثار تزايد النمو السكاني في الاردن بين عامي ( 1921-1950م)**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإجتماعية في الاردن عنوان الدرس :الحياة الإجتماعية في الاردن بين عامي (1951-1999م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **١-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الزيادة السكانية الطبيعية ، اللجنة الوطنية الاردنية لشؤون المرأة ،مخيمات اللاجئين ، الرعاية الصحية ، الضمان الاجتماعي ، ...)**  **٢- يبين اسباب الزيادة السكانية في الاردن بين عامي (1951-1999م)**  **٣-يوضح الاثار السلبية الزيادة السكانية في المدن الاردنية بصورة كبيرة**  **٤-يبين مظاهر الاهتمام بقطاع الشباب**  **٥- يلخص تطور القطاع الصحي بين عامي ( 1951-1999م)**  **٦- يتتبع مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة**  **٧- يفسر كل مما يلي :**  **1- مصادقة الاردن على العديد من الاتفاقيات التي تخص المرأة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- اسباب الزيادة السكانية في الاردن بين عامي (1951-1999م)**  **- الاثار السلبية الزيادة السكانية في المدن الاردنية بصورة كبيرة**  **- مظاهر الاهتمام بقطاع الشباب**  **- تطور القطاع الصحي بين عامي ( 1951-1999م)**  **- مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة**  **- يفسر كل مما يلي :**  **-مصادقة الاردن على العديد من الاتفاقيات التي تخص المرأة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الحياة الإجتماعية في الاردنعنوان الدرس : الحياة الإجتماعية في الاردن منذ عام 1999م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الرعاية الإجتماعية ، المشاريع التنموية , الحوكمة ، مؤسسة نهر الاردن ، مؤسسة ولي العهد ، المجلس الاعلى للأشخاص ذوي الإعاقة ، جائحة كورونا ) كوفيد 19 ), ...)**  **2- يوضح اسباب زيادة سكان الاردن منذ عام 1999م**  **3- يبين دور الحكومات الاردنية في تقديم الرعاية الإجتماعية للمواطن**  **4-يبين تطور قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني**  **-5يبين تطور القطاع الصحي في عهد الملك عبدالله الثاني**  **-6 يلخص مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة والاهتمام بها في عهد الملك عبدالله الثاني**  **7- يفسر كل مما يلي :**  **1- الاهتمام بمشاركة المرأة الاردنية في المجالات كافة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- اسباب زيادة سكان الاردن منذ عام 1999م**  **- دور الحكومات الاردنية في تقديم الرعاية الإجتماعية للمواطن**  **- تطور قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- تطور القطاع الصحي في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- مظاهر مشاركة المرأة الاردنية في الحياة العامة والاهتمام بها في عهد الملك عبدالله الثاني**  **- يفسر كل مما يلي :**  **-الاهتمام بمشاركة المرأة الاردنية في المجالات كافة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس : التعليم العام في الاردن بين عامي (1921-1950م)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي :ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعليم ، دائرة المعارف ، مفتش المعارف ، نظام المعارف لعام 1939م ، المدارس الاميرية..)**  **-2يتتبع تطور التعليم في عهد الأمارة**  **3- يبين اسهامات المجتمع المحلي في دعم التعليم في عهد الأمارة**  **4- يوضح العوامل التي ادت الى النهضة التعليمية في الامارة**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 نمت المدارس الاميرية في عهد الأمارة نمواً بطيئاً** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكارلكل مما يلي :**  **- تطور التعليم في عهد الأمارة**  **- اسهامات المجتمع المحلي في دعم التعليم في عهد الأمارة**  **- العوامل التي ادت الى النهضة التعليمية في الامارة**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- نمت المدارس الاميرية في عهد الأمارة نمواً بطيئاً**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب ، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :التعليم العام في الاردن بين عامي (1951-1987م)**

**عدد الحصص :3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعليم الإلزامي ، التعليم العام ، وزارة المعارف ، المؤتمر الوطني للتطوير التربوي،..)**  **-2يتتبع مراحل تطور التعليم في الاردن بعد وحدة الضفتين ،في عام 1950م ،الى عام 1967م**  **3- يوضح ابرز ما جاء في الدستور الاردني لعام 1952م ، في ما يخص التعليم في الاردن**  **4- يفسر كل مما يلي :**  **-1 اهداف مؤتمر التطوير التربوي في عام 1987م**  **-2 أهمية التعليم المهني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- مراحل تطور التعليم في الاردن بعد وحدة الضفتين ، في عام 1950م ،الى عام 1967م**  **- ابرز ما جاء في الدستور الاردني لعام 1952م ، في ما يخص التعليم في الاردن**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- اهداف مؤتمر التطوير التربوي في عام 1987م**  **- أهمية التعليم المهني**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : االتعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :التعليم العام في الاردن بين عامي (1988-2024م)**

**عدد الحصص :3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز ، جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية، جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي ، نظام البتكBTEC)) , مدارس الثقافة العسكرية ،..)**  **-2يلخص التطور الذي طرأعلى مدارس الثقافة العسكرية**  **3- يعدد ابرز الانجازات التعليمية بين عامي (1988-2024م)**  **4- يبين ابرز ملامح النقلة النوعية التي شهدها قطاع التعليم ، في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 اسباب عزوف الشباب الاردني عن الدراسة في المدارس المهنية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- التطور الذي طرأ على مدارس الثقافة العسكرية**  **- ابرز الانجازات التعليمية بين عامي (1988-2024م)**  **- ابرز ملامح النقلة النوعية التي شهدها قطاع التعليم ، في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- اسباب عزوف الشباب الاردني عن الدراسة في المدارس المهنية .**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس : التعليم العالي والبحث العلمي في الاردن منذ عام 1951م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعليم العالي ، الجامعات الحكومية ، الجامعات الخاصة ، البحث العلمي ، دار المعلمين في عمان ، الجامعة الاردنية ، جامعة مؤتة ،..)**  **-2يبين تطور التعليم العالي في الأردن**  **3- يعدد اشهر الجامعات العربية ، التي كان يرسل اليها طلبة البعثات العلمية الاردنية .**  **4- يعددابرز التحديات التي تواجه التعليم العالي في الأردن**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 أهمية انشاء دار المعلمين في عمان في عام 1952م** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- تطور التعليم العالي في الأردن**  **- اشهر الجامعات العربية ، التي كان يرسل اليها طلبة البعثات العلمية الاردنية .**  **- ابرز التحديات التي تواجه التعليم العالي في الأردن**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- أهمية انشاء دار المعلمين في عمان في عام 1952م**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديميالمبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :الحياة الثقافية في الاردن في عهد الأمارة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الثقافة ، جريدة ( صحيفة ) ، مجلة ، عرار ، الحق يعلو ، صحيفة الاردن ، مجلة الميثاق..)**  **-2يوضح دور الاميرعبدالله بن الحسين في إنعاش الحركة الادبية في إمارة شرق الاردن**  **3- يعدد ابرز الصحف الخاصة التي تأسست في شرقي الاردن**  **4- يبين اهم الموضوعات التي تناولتها الصحف والمجلات الاردنية في عهد الأمارة**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 تعد الثقافة عنصر اساسياً من الهوية الوطنية**  **-2 الغاية من اصدار الجريدة الرسمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- دور الاميرعبدالله بن الحسين في إنعاش الحركة الادبية في إمارة شرق الاردن**  **- ابرز الصحف الخاصة التي تأسست في شرقي الاردن**  **- اهم الموضوعات التي تناولتها الصحف والمجلات الاردنية في عهد الأمارة**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- تعد الثقافة عنصر اساسياً من الهوية الوطنية**  **- الغاية من اصدار الجريدة الرسمية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة :التعليم والثقافة في الأردن عنوان الدرس :الحياة الثقافية في الاردن منذ عام 1946م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(دائرة الثقافة والفنون ، وزارة الثقافة ، مجمع اللغة العربية الاردني، المكتبة الوطنية ، متحف الملك عبدالله الاول في معان ، مهرجان القراءة للجميع..)**  **-2يوضح دور وزارة الثقافة الاردنية في دعم الكتاب والادباء الاردنيين.**  **3- يبين اهم المؤسسات التي تعنى بالقطاع الثقافي في الاردن .**  **4- يبين الهدف من انشاء مؤسسة ال البيت للفكر الاسلامي في عام 1980م**  **-5 يعطي امثلة على الانجازات الثقافية في عهد الملك عبدالله الثاني.**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 تشكل دور النشر رافداً من روافد الثقافة في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- دور وزارة الثقافة الاردنية في دعم الكتاب والادباء الاردنيين.**  **- اهم المؤسسات التي تعنى بالقطاع الثقافي في الاردن .**  **- الهدف من انشاء مؤسسة ال البيت للفكر الاسلامي في عام 1980م**  **- يعطي امثلة على الانجازات الثقافية في عهد الملك عبدالله الثاني.**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- تشكل دور النشر رافداً من روافد الثقافة في الاردن**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية عنوان الدرس : موقف الأردن من القضية الفلسطينية بين عامي(1916-1951م)**

**عدد الحصص :3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( القضية الفلسطينية ، لجنة بيل الملكيةفي عام 1936م ، نكبة فلسطين ، المؤتمر الصهيوني الاول في عام 1897م ، مؤتمر قرية ( قم) في عام 1920م , ..)**  **2- يتتبع تطورات القضية الفلسطينية بين عامي ( 1897-1951م )**  **3- يبين دور بريطانيا في اقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين**  **-4يوضح الموقف الاردني من القضية الفلسطينية بين عامي ( 1920-1951م**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 مضامين تقرير لجنة بيل الملكية**  **-2 موقف الشعب الاردني من الثورة الفلسطينية الكبرى ( 1936-1939م)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- تطورات القضية الفلسطينية بين عامي ( 1897-1951م )**  **- دور بريطانيا في اقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين**  **- الموقف الاردني من القضية الفلسطينية بين عامي ( 1920-1951م**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- مضامين تقرير لجنة بيل الملكية**  **- موقف الشعب الاردني من الثورة الفلسطينية الكبرى ( 1936-1939م**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية عنوان الدرس :موقف الأردن من القضية الفلسطينية منذ عام 1951م**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(الفصل العنصري ، الانتفاضة الفلسطينية ، الجدار العنصري ، إتفاقية أوسلو عام 1993م ، الانتفاضة الفلسطينية الثانية ، خط بارليف ، قرار رقم (242) , قرار رقم (338), ..)**  **2- يتتبع تطورات القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .**  **3- يبين مرتكزات السياسة الاردنية تجاه القضية الفلسطينية .**  **-4يوضح الموقف الاردني من القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 سبب فشل هيئة الامم المتحدة في التوصل الى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- تطورات القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .**  **- مرتكزات السياسة الاردنية تجاه القضية الفلسطينية .**  **- الموقف الاردني من القضية الفلسطينية منذ عام 1951م .**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- سبب فشل هيئة الامم المتحدة في التوصل الى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية عنوان الدرس :الوصاية والإعمار الهاشمي للمقدسات الدينية في القدس**

**عدد الحصص : 3حصص التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الوصاية الهاشمية ، الاعمار الهاشمي ،الحرم الشريف / المسجد الاقصى ، دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الاقصى , الإعمار الهاشمي الطارئ ..)**  **2- يتتبع مراحل الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس .**  **3-يوضحبنود إتفاقية الوصاية الهاشمية للمقدسات الدينية في مدينة القدس التي ابرمت بين الاردن والسلطة الوطنية الفلسطينية في عام 2013م.**  **-4يلخص اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي للمسجد الاقصى .**  **5- يفسر كل مما يلي :**  **-1 أهمية أتفاق الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- مراحل الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس .**  **- بنود إتفاقية الوصاية الهاشمية للمقدسات الدينية في مدينة القدس التي ابرمت بين الاردن والسلطة الوطنية الفلسطينية في عام 2013م.**  **- اهم الاعمال التي شملها الاعمار الهاشمي للمسجد الاقصى .**  **- يفسر كل مما يلي :**  **- أهمية أتفاق الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس.**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب، نبيل الدبيك**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

****

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان**

**مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية الشاملة للبنين**

**دفــتر تحــضير مــادة تـاريــخ الاردن**

**للصف الاول الثانوي الاكاديمي**

**للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2024/2025**

**إعــــــــــداد المعلمين :**

**الاســتاذ صلاح عيسى**

**الاســتاذ محـــمد الطـيب**

**الاستاذ نبيل الدبيك**