**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:المهارات الحياتيه عنوان الدرس: التعبيراللفظي وغير اللفظي عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى:**

**التعلم القبلي:........................**

التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | توضح مفهوم التعبير اللفظي وغير اللفظي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعدد تطبيقات التعبير اللفظي والغير لفظي | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | معرفه مهارات التفكيرالابداعي | والطباشير | الجماعي | القلم..ممحاة |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | قادر على التعبير عن الافكار سلوكيا | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  |  | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يقدر أهمية التعبير اللفظي والغير لفظي | الغرفة المدرسية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
| 5 | أهمية التعبير اللفظي والغير اللفظي |  |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات**  **المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة 1)....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المهارات الحياتية عنوان الدرس: التفكير الابداعي عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى:**

التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | توضيح مفهوم التفكير. .الابداع الابتكار . | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يكتسب قيم الاحترام ..الايجابية ..الحرية ….المشاركة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعرف مفهومالتفكير الابداعي | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يبين أهمية الريادة والبحث والفضول |  | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | والشغف والمثابرة | البيئة الصفية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:ريادة الاعمال عنوان الدرس:أهمية ريادة الاعمال عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى:**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :...............** **التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرف أهمية ريادة الأعمال | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
| 2 | يوضح أهمية ريادة الأعمال | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  |  | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف مفهوم ريادة الأعمالو المبادرة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 | يتعلم الشغف والمثابرة | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة |  |  |
|  | يكتسب مهارة الابداع والابتكار والريادة |  | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
|  | يشجع ريادة الاعمال والابتكار |  | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويقدم حلول للمشكلات | البيئة الصفية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****...............................................................................................................** | (جدول المتابعة اليوم)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: السلامة والصحة والبيئة عنوان الدرس:العناية بالمظهر الشخصي عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :...............**  ا**لتكامل الأفقي**:..........................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعرف مفهوم المظهر الشخصي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
| 2 | تعرف اهمية العناية بالمظهر الشخصي | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | يكتسب الثقة بالنفس والتواضع | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 | الاهتمام بالنظافة والمظهر الخارجي | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  |  | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
|  |  |  | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة الصفية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: السلامة والصحة والبيئة عنوان الدرس:موادالعناية بالمظهر الشخصي وادواتهاعدد الحصص( )التاريخ من: / إلى:**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:.....**.....................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف على المواد والادوات للعناية بمظهره الشخصي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
| 2 | الاهتمام بالادوات والمواد المستخدمة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | تعرف مفهوم المشط . فرشاة الاسنان . معجون الاسنان .علاقة الملابس . قصاصة الاظافر | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يقدر أهمية النظافة الشخصية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | ومرتب | معجون اسنان قصاصة | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | مشط .علاقةملابس | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
|  |  |  | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة الصفية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **……** |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة)....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: استخدام مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى:**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم تساقط الشعر | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | الاستحمام . الانزلاق | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | تعلم استخدام مواد العناية بالمظهر | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | بالطريقة الصحيحة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | استخدام موادوادوات للعناية بالمظهرالشخصي | الإنترنت | حل المشكلات | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | فرشاة اسنان |  | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يلتزم بقواعد السلامة العامة | كوب.معجون اسنان |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة الصفية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاقتصاد المنزلي عنوان الدرس:العناية بالشعرعدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:…………………. التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:.......................…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم تمشيط الشعر | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | يتعرف مفهوم غسيل الشعر | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر أهمية العناية بالشعر | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | يذكر أهمية الشعر للانسان | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | اشتشعار نعم الله | مشط .مراة. فوطة | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يكتسب الوعي الصحي | مرطب للشعر | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | تعرف على طرق العنية بالشعر | قلم . ممحاه | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة الصفية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................… مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الاقتصاد المنزلي عنوان الدرس: العناية بملابسي الشخصية عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف على مفهوم الزي المدرسي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
| 2 | تعرف على طرق العناية بملابسي | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  | الشخصية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يعرف أهمية العناية بالملابس الشخصية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | العناية بالمظهر العام والنظافة والترتيب | قلم وممحاه | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | يتعلم الترتيب وتحمل المسؤلية | مقص. صور | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | ينظم اشياءة ويحافظ على |  |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | نظافتها دائما | الغرفة الصفية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاقتصاد المنزلي عنوان الدرس:اختيارالخضراوات والفواكة الموسمية عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الطازجه/ العفنة / النقع | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم التصفية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكرطرق اختيار الخضراوات | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | الموسمية | قلم وايت بورد | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتاكد من سلامة الخضراوات والفواكة | صور | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | عند شراءها |  | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يتعلم ترسيد الاستهلاك |  | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | يتعلم مساعدة الاخرين | الغرفة الصفية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة)....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الزراعة عنوان الدرس: المنتجات الزراعيةالحيوانيةوالنباتية عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف المنتجات الزراعية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
| 2 | يعرف انواع المنتجات الزراعية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 3 | يعرف انواع المنتجات الزراعية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | الحيوانية | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | يتعرف انواع المنتجات الزراعيةالنباتية | مقص | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | يعرف مفهوم الانتاج الحيواني | صور | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | ومفهوم الانتاج النباتي | اوراق ملونة / |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | يكسب الانتماء للارض/ترشيدالاستهلاك | لاصق/أقلام |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )...................................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الصناعة(منتجاتناالوطنية)عنوان الدرس:الصناعات الغذائية الوطنيةعدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المنتجات الوطنية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم الصناعات الغذائية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أهمية المنتجات الغذائية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف ارتباط قطاع المنتجات | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | بالاقتصاد | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعرف شراء المنتجات الغذائية | صور | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | يتحمل المسؤولية المجتمعيةوالبيئية | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويكتسب الوعي الصحي والانتماء | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الصناعة(منتجاتناالوطنية)عنوان الدرس:القيمةالغذائية للمنتجات الغذائيةالوطنية عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المنتجات الوطنية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم القيمة الغذائية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أهمية المنتجات الغذائية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يختارمنتجات | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | غذائية وطنية برعاية وعناية | كرتون/مقص | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعرف شراء المنتجات الغذائية الاردنية | لاصق/علبة الوان | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | يتحمل المسؤولية المجتمعيةوالبيئية | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويكتسب الوعي الصحي والانتماء | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الصناعة(منتجاتناالوطنية)عنوان الدرس:الصناعات الغذائية الوطنيةعدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المنتجات الوطنية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم الصناعات الغذائية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أهمية المنتجات الغذائية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف ارتباط قطاع المنتجات | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | بالاقتصاد | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعرف شراء المنتجات الغذائية | صور | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | يتحمل المسؤولية المجتمعيةوالبيئية | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويكتسب الوعي الصحي والانتماء | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الصناعة(منتجاتناالوطنية)عنوان الدرس:تغليف السلع والمنتجات عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم تغليف المنتجات | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم الزجاج/التغليف المستدام | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أشكال التعبئة والتغليف | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف خطوات عمل صندوق هدايا | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | مسطرة/لاصق | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعرف أهمية تعبئة السلع وتغليفها | مقص/كرتون | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | يتحمل المسؤولية المجتمعية | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويكتسب الوعي الصحي/ المثابرة | ورق تغليف |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة:الفندقة والسياحة عنوان الدرس:مقومات السياحة عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المقومات البشرية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم المقومات الطبيعية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف مقومات السياحة في الاردن | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعلم المواطنة الصالحة | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | يتعلم المحافظة على الممتلكات | قطعةكرتون/لاصق | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | يتعلم المحافظة على النظافة | صور | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | ذكر امثلة على مقومات السياحة | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
| 6 | ويكتسب الانتماء | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنيةعنوان الوحدة:الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس:المواد والعدداليدويةالمستخدمة في اعمال الكهرباء**

**عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى:**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم مفك براغي/الطاولة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم عرايةالاسلاك/كماشة/المفك | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف المواد والعدد اليدوية(الكهرباء) | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف استخدامات العدد اليدوية | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  | يتعلم اجازالعمل بدقةوسلامة | مقص/لاصق | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 |  | صور | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | يكتسب التعاون /والسلامة العامة | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويكتسب حب العمل والاخلاص |  |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنيةعنوان الوحدة:الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس:الاستخدام الامن للمواد والعدداليدوية الكربائية**

**عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى:**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم قطاعة الاسلاك | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ومفهوم عرايةالاسلاك | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف كيفية تعريةالاسلاك الكهربائية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | باستخدام العراية | قلم لوح | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعلم اجازالعمل بسلامة وامان | قطاعة/ماء/صابون | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يتعلم اهمية التجهيز قبل العمل | عراية اسلاك | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 5 | يكتسب التعاون /والسلامة العامة | الغرفة الصفية |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | ويكتسب حب العمل والاتقان |  |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | (جدول المتابعة اليومي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمة )....................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**