**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :**المتبايناتُ الخطّيةُ**عدد الدروس :( 4 )الصفحات: ( 32 )عدد الحصص:()حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يتعرّفُ المتباينةَ ،ويمثّلُهاعلى خطِّ الأعدادِ  .2يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الجمعِ أَوِالطرحِ،ويمثّل الحلّ على خطِّ الأعدادِ  .3يحلُّ متباينات باستعمالِ خصائصِ الضربِ أَوِالقسمةِ،ويمثّل الحلّ على خطِّ الأعدادِ  .4يحلّ متبايناتٍ باستعمال أكثرَ مِنْ خطوةٍ،ويمثّل الحلّ على خطِّ الأعدادِ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ**عدد الدروس:(3 )الصفحات: ( 50 )عدد الحصص: ()حصة الفترة الزمنية:من //2025 الى //2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يحلُّ نظام معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنً من معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا  .2يحلّ نظام معادلاتٍ خطّيّة مكوّنً مِن معادلتَين بالتعويضِ  .3يحلّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنً مِنْ معادلتَينِ بالحذفِ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :**الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ**عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 46 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2025 الى //2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يميّزُالمستقيماتِ المتوازيةَ والمتعامدةَ بناءً على علاقاتٍ بَيْن أزواجٍ مِنَ الزواياالناتجةِعَن مستقيمٍ قاطعٍ  .2يتعرّفُ خصائصَ أضلاعِ و زوايا وأقطارِمتوازي الأضلاعِ  .3يتعرّفُ الشروطَ الّتي تؤكّدُ أن شكل رباعيًّا متوازي أضلاعٍ  .4يحدّدخصائصَ  كلٍّ مِنَ: المستطيلِ،والمَعينِ،والمربعِ  .5يحدّدُ ما إذا كانَ متوازي الأضلاعِ مستطيلًأَ و مَعينًا أَوْ مربعًا  .6يحدّدُ المثلثاتِ المتشابهةَ،باستعمالِ حالاتِ التشابهِ AA، وSSS،وSAS  .7يرسم صورة لمضلعٍ ناتجةً عَن تمدّد في المستوى الإحداثيِّ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :**الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ**عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 28 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2025 الى //2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يرسمُ أشكالً ثلاثيةَ الأبعادِ باستعمال الرّسمِ المتساوي ورسمِ المَساقطِ  .2يحدّدُ الشكل الناتجَ مِنْ تقاطعِ المجسّم مَعَ مستوًى  .3يحدّدُ عدد مستوياتِ التماثلِ للمجسّمِ  .4يتعرّف المجسّماتِ الدّوَرانيةَ  .5يجدُ مساحةَ سطحِ الكرةِ وحجمَها | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني2024/2025 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة التاسعة:**الإحصاءُوالاحتمالاتُ**عدد الدروس: ( 4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  .1يتعرفُ المَدى الترُّبَيعِيّ وعلاقتَهُ بتشتّتِ البياناتِ  .2يمثّل بياناتٍ بالصُّندوقِ ذي العارضتَينِ،وأفسّرُها  .3يختارُالتمثيل الأنسبَ لبياناتٍ معطاةٍ  .4يكتبُ استدلال حولَ بيانات ممثَّلةٍ  .5يحدّدُ نواتجَ الفضاءِ العَينيِّ وعددَها  .6يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مركَّبةٍ  .7يجدُ احتمالاتِ حوادث مستقلّةٍ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**